

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экономика организации

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника - зубной техник

Махачкала 2017г.

Одобрена цикловой
методической комиссией общего
гуманитарного, социально-
экономического,
математического и
естественнонаучного циклов

Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования
(далее – СПО) по специальности

31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовой
подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Гамидов Муслим Гаджиагаевич, преподаватель Медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав дисциплин естественнонаучного и математического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– формы оплаты труда.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

«Экономика организации»

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>17</i>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент. (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
Введение.	3	2	2	-	1
Раздел 1. Организация в условиях рынка	9	6	4	2	3
Тема 1.1. Организация – основа экономики	3	2	2	-	1
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды	3	2	-	2	1
Раздел 2. Материально-техническая база организации	8	6	6	-	3
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	3	2	2	-	1
Тема 2.2. Оборотный капитал	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	2	2	-	1
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	6	4	2	2	2
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда. Доходы организации.	3	2	-	2	1
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	3	2	2		1
Раздел 4. Финансы и доходы организации	9	6	4	2	2
Тема 4.1. Финансы организации	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Доходы организации	5	4	2		2
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности	3	2	-	2	1
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	3	2	-	2	1
Раздел 6. Планирование деятельности организации	3	2	2	-	1
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	3	2	2	-	1
Раздел 7 Маркетинг в системе управления организацией	3	2	2	-	1
Тема 7.1. Маркетинг как одно из основных направлений деятельности организации	3	2	2	-	1
Раздел 8 Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	4	4	4	-	2
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	2	2	2	-	1
Тема 8.2. Инвестиционный проект.	2	2	2		1
Итоговое занятие	3	2	2	2	1
ИТОГО	51	34	26	8	17

2.2.1 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение.	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Введение в дисциплину «Экономика организации»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные понятие экономики организации - Взаимосвязь спроса и предложения как важнейших показателей рыночных отношений.	1	
Раздел 1. Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация – основа экономики	Содержание учебного материала Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия Особенности производственных связей крупных средних и малых предприятий. Конкуренция и ее влияние на производственную деятельность предприятия. Возможности малых предприятий для повышения конкуренции и скорейшего внедрения достижений науки и техники в производство. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Организация – основа экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самостоятельного изучения: - Функции предприятия - Влияние конкуренции на деятельность предприятия. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	3	1

	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Организационно – правовые формы организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? — Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? — Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды.	Содержание учебного материала Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы.	2	1
	Практическое занятие	2	
	1. Предпринимательство: формы и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: « Виды и формы предпринимательства».	1	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Основной капитал и его роль в производстве		
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчет показателей производственной мощности. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют методы начисления амортизации? — Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?	1	

	— Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	3	1
	Теоретические занятия 1. Оборотный капитал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите классификацию оборотных средств фирмы. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии. Подготовка к практическим занятиям, их оформление	1	
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	1
	Теоретические занятия 1. Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить роль нематериальных активов на предприятии. Сравнить положительные и отрицательные стороны аренды и лизинга	1	
Раздел 3. Кадры и оплата труда организации			
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».	2	2
	Практическое занятие 1. Кадры организации и производительность труда. Доходы организации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	

	<p>— В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?</p> <p>— Что в экономической статистике понимается под безработицей?</p> <p>— Чем занимается биржа труда?</p>		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	<p>Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>	2	1
	<p>Теоретические занятия 1. Формы и системы оплаты труда</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определение ЗП различных категорий работников. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	1	
Раздел 4. Финансы и доходы организации			
Тема 4.1. Финансы организации	<p>Содержание учебного материала Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции. Управление издержками на основе метода «директ костингс».</p>	2	1
	<p>Теоретические занятия 1. Финансы организации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть источники финансовых ресурсов фирмы. Изучить классификацию и структуру затрат на предприятии.</p>	1	
Тема 4.2 Доходы организации	<p>Содержание учебного материала Основные понятия доходов. Виды, структура и источники доходов организации. Планирование доходов организации. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие и расчет прибыли от деятельности организации. Финансовое планирование на фирме.</p>	2	2
	<p>Теоретические занятия 1. Доходы организации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами. Изучить</p>	1	

	финансовый план предприятия и его составляющие.		
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	Содержание учебного материала Содержание издержек фирмы. Основные концепции издержек. Виды издержек фирмы: постоянные и переменные, внутренние и внешние. Альтернативные издержки как часть деятельности фирмы. Расчет прибыли и рентабельности производства.	3	2
	Практическое занятие 1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой? - Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план–основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко–экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	1
	Теоретические занятия 1. Планирование деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. Расчет показателей технического развития производства. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют виды стратегий предприятия? — Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? Составить бизнес - план аптеки. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	

Раздел 7. Маркетинг в системе управления организацией			
Тема 7.1. Маркетинг в развитии предприятия	Содержание учебного материала Основные понятия маркетинга. Роль маркетинга в деятельности предприятия. Основные разделы плана маркетинга в бизнес-плане. Структура и функции служб маркетинга. Основные схемы управления маркетингом: функциональная ориентация, товарная ориентация, региональная ориентация, сегментная ориентация. Виды маркетинга: проектный маркетинг, производственный маркетинг, сбытовой маркетинг, закупочный маркетинг. Выбор стратегии маркетинга. Выбор каналов товародвижения: прямой сбыт, косвенный сбыт. Организация рекламы. Выбор рекламных средств. Анализ оценки эффективности маркетинга.	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Маркетинг как одно из основных направлений деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать роль маркетинга на предприятии. Привести примеры. Рассмотреть основные каналы товародвижения. Рассмотреть виды маркетинга. Разработка рекламы продукции организации. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
Раздел 8. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.		4	
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия.	Содержание учебного материала Роль инвестиций в развитии предприятия. Что такое инвестиционный проект. Разработка инвестиционного проекта. Освоить методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционных проектов	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Инвестиции в развитии предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России. Подготовка к зачету.	1	
Тема 8.2. Инвестиционный проект.	Содержание учебного материала Инвестиционный проект как необходимая составляющая деятельности предприятия. Этапы формирования инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.	2	
	Теоретические занятия	2	
	1. Инвестиционный проект.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примеры инвестиционных проектов. Самостоятельно составить инвестиционный проект.	1	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Подведение итогов.	3	2
	Тестирование.	2	
		1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест, по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.: ил.
2. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний: учебное пособие/ Степочкина Е. А., Иванов А. С., Терехина М. А. 2016 – 203 с.

Дополнительная литература:

1. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы

<http://www.knigafund.ru/books/183452/read#page6>

<http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента»(для СПО)

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру

<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: определять организационно-правовые формы организаций;	Определение формы созданной организации и ее правовые аспекты деятельности
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выявление количественных и качественных показателей деятельности организации, ее ресурсного потенциала
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Использование экономико-математических алгоритмов расчета для определения основных технико-экономических показателей
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Умение работать с входящей информацией, грамотно вычленять необходимые экономические данные
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Правильное оформление учетных документов путем использования формул и алгоритмов действий
Знания: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знание рыночных механизмов, что собой представляют хозяйствующие субъекты, а также состояние и перспективы развития различных отраслей современной экономики
основные принципы построения экономической системы организации;	Владение совокупностью приемов, методов, экономических рычагов, стимулов, регламентирующих деятельность организации
общую организацию производственного и технологического процессов;	Знание принципов и задач производственного и технологического процесса, структуру организации производства
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Знание основных технико-экономических показателей и формул расчета
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знание методики управления основными и оборотными средствами, а также оценки эффективности их использования
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Грамотное формулирование основных показателей ресурсов предприятия, их правильное использование для улучшения производства и доходов организации
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Знание способов рационального использования ресурсов предприятия, внедрения различных технологий в том числе продуктов НИОКР
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Понимание механизмов ценообразования и факторов влияющих на данный процесс
формы оплаты труда	Знание правовых аспектов и форм оплаты труда.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета экономики организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экономики организации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации в 2017/18 учебном году внесены следующие изменения:

1.В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки