

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор С.Н. Маммаев



2018 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Махачкала - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА	5
1.1. Общие положения	5
II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
III. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ	9
3.1. Организация приема по программам специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена	9
3.2. Организация учебного процесса	15
3.2.1. <i>Содержание подготовки специалистов</i>	16
3.2.2. <i>Контроль освоения студентами образовательных программ</i>	19
3.2.3. <i>Организация учебной и производственной практики</i>	20
3.2.4. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	21
3.2.5. <i>Система менеджмента качества</i>	22
3.2.6. <i>Библиотечное обеспечение</i>	23
3.2.7. <i>Востребованность выпускников</i>	26
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4.1. Подготовка научно-педагогических кадров	29
4.2. Организация научных исследований	30
4.3. Инновационная и грантовая деятельность	34
4.4. Организация научной работы студентов и молодых ученых	37
4.6. Деятельность диссертационного совета	41
V. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	43
5.1. Подготовка кадров высшей квалификации	43
5.2. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования	45
5.3. Организационно-структурное развитие ИДПО	46
5.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	47
5.5. Организация работы по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию	47
5.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	49
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
6.1. Организационно-методические мероприятия	49
6.2. Клинические базы университета	50
VII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	52
7.1. Подготовка специалистов для зарубежных стран	52
7.2. Сотрудничество с зарубежными партнерами в научно-практической и образовательной областях	54

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	56
8.1. Гражданско-патриотическое воспитание	57
8.2. Духовно-нравственное воспитание	57
8.3. Физическое воспитание.....	58
8.4. Трудовое воспитание.....	59
8.5. Организация работы кураторов.....	60
8.6. Организация воспитательной работы в общежитиях.....	60
8.7. Работа со студенческими объединениями.....	61
IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
9.1. Информационное обеспечение	63
9.2. Пресс-служба Университета.	64
9.3. Полиграфическая деятельность.....	65
X. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
10.1. Бюджетное финансирование.....	66
10.2. Стипендиальное обеспечение	68
10.3. Оплата труда.....	69
XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
XII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	72
XIV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
XV. ПРИЛОЖЕНИЕ	85

ВВЕДЕНИЕ

Университет основан в 1932 году как Дагестанский медицинский институт (решение Совета Народных Комиссаров Дагестанской АССР от 1932 года). В 1995 году Дагестанский государственный медицинский институт переименован в Дагестанскую государственную медицинскую академию (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995 № 953).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 №1286-р вуз отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За высокие результаты в образовательной, научной, лечебной, воспитательной, международной и финансовой деятельности приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. №415 вузу присвоен статус университета. Это свидетельство высокого уровня качества подготовки специалистов, материально-технической базы, объема научных исследований, международной активности и, конечно же, эффективной работы всего коллектива и заслуженного признания деятельности вуза.

За прошедшие 85 лет Дагестанский государственный медицинский университет превратился в настоящую школу врачебного искусства. Им выпущено более 30 тыс. врачей, которые трудятся во всех уголках нашей страны, занимают государственные посты. Имена многих из них известны далеко за пределами республики.

На сегодняшний день Дагестанский государственный медицинский университет – крупный учебный, научный и лечебный центр, в структуру которого входят 5 факультетов, достаточно крупная собственная база для фундаментальных и параклинических дисциплин, широкая сеть клинических баз всех профилей (более 55), 76 кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами, НИИ экологии человека горных территорий, симуляционно-аккредитационный центр, консультативно-диагностическая поликлиника, медицинский колледж, научная медицинская библиотека, спортивный комплекс и издательско-полиграфический центр.

По результатам мониторинга эффективности деятельности вуза, который проводился в конце апреля 2017 года, Дагестанский государственный медицинский университет признан эффективным вузом. Согласно официальным данным, опубликованным на сайте Минобрнауки РФ, университет выполнил 6 основных показателей, в числе которых образовательная, научно-исследовательская, финансово-хозяйственная и международная деятельность.

Для оценки эффективности показателей по всем направлениям деятельности университета приказом ректора был определен состав комиссии для проведения самообследования вуза в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

При самообследовании проводился анализ: структуры и системы управления университета; образовательной деятельности; содержания и качества подготовки специалистов; кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; востребованности выпускников; организации научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; лечебной, внеучебной и социальной работы; материально-технического обеспечения, а также по результатам мониторинга отчетного года проводился расчет показателей деятельности университета.

В ходе проведения самообследования был проведен анализ деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений университета, на основе которых был подготовлен отчет о самообследовании деятельности университета и расчет показателей.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

1.1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, ДГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре (далее также – программы интернатуры) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 2337 от 12 августа 2016 г., серия № 90Л01 №0009401). Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации, которое является главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством и подзаконными актами Правительства Российской Федерации в области образования, в том числе распоряжениями и приказами Министерства образования РФ, Уставом ДГМУ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2016 г. №415.

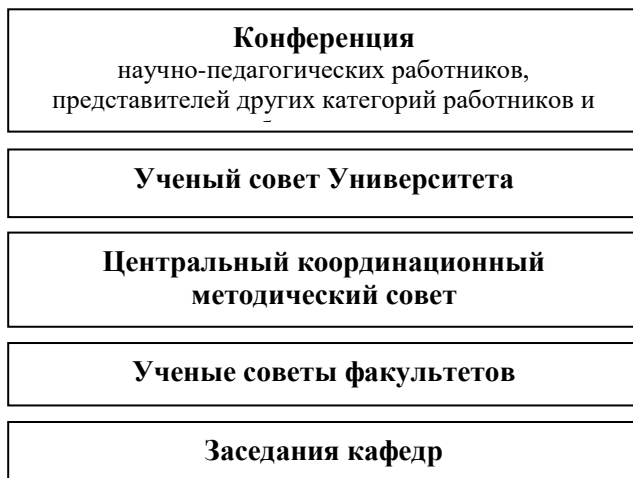
Юридический адрес ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: 367012, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Ленина, 1. Фактический адрес: 367012, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Ленина, 1. Телефон/факс: 8(8722) 67-07-94.

Ректор: доктор медицинских наук, профессор Маммаев Сулейман Нурагитович.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

УПРАВЛЕНИЕ Университетом

Принцип коллегиальности



Принцип единоначалия



Управление, основанное на принципе единоначалия, представляет собой линейную иерархию подразделений университета, подчиненных одному лицу (ректору) и имеет следующую структуру:

РЕКТОР**Проректор по стратегическому развитию****Проректор по учебной работе****Проректор по научной работе****Проректор по лечебной работе****Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе****Проректор по экономике и административной работе****Факультеты**

Лечебный факультет

Педиатрический факультет

Стоматологический факультет

Медико-профилактический факультет

Фармацевтический факультет

Факультет повышения квалификации и профпереподготовки специалистов

Институт дополнительного профессионального образования

Отдел непрерывного медицинского образования

Отдел по сертификационным экзаменам

НИИ «Экологической медицины»**Медицинский колледж****Учебное управление****Управление УМР, статистики и контроля качества обучающихся****Финансовое управление****Управление, аспирантуры, ординатуры и интернатуры****Управление по научной, инновационной и организационной деятельности**

Отдел грантов и инноваций

Научный отдел

Отдел интеллектуальной собственности и медицинской информации

Управление по безопасности**Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения****Управление по кадрам****Административно-хозяйственное управление**

Отдел капитального строительства

Отдел эксплуатации зданий и сооружений

Библиотека**Пресс-служба****Спортклуб****Студкафе****База отдыха****Виварий****Канцелярия****Музей****Международный отдел****Юридический отдел****Отдел тестового контроля знаний студентов****Отдел по работе со студенческими объединениями****Отдел по закупкам****Издательско-полиграфический центр****Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников****Центр производственной практики студентов****Центр культуры****Обучающий симуляционный центр****Медико-стоматологическая поликлиника «Дентал»****Учебно-научная консультационно-диагностическая поликлиника****Санаторий-профилакторий**

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, медицинский колледж, поликлиника, центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), Научно-исследовательский институт экологической медицины, студенческий профилакторий, виварий, общежития, студенческая столовая, административно-хозяйственные, спортивные, транспортные, учебно-вспомогательные и иные подразделения.

В Университете функционируют 76 кафедр, 6 факультетов.

Высшие органы управления ДГМУ:

- Конференция педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся в Университете;
- Ученый совет - выборный представительный орган.

Советы работают в соответствии с положениями и согласно планов их работы.

Система управления Университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечению условий реализации профессиональных образовательных программ, кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий развития, научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

На современном этапе стратегическими задачами ДГМУ являются:

1. Воспитание творческой высоконравственной и образованной личности врача.
2. Проведение научных исследований в области медицины, соответствующих мировым стандартам.
3. Использование в процессе обучения информационных технологий.
4. Внедрение системы менеджмента качества.
5. Создание собственных клинических баз и модернизация используемых клиник при взаимодействии с учреждениями практического здравоохранения.
6. Повышение качества знаний обучающихся и востребованности их работодателями.

Планомерное осуществление мероприятий по совершенствованию образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности позволяет добиться позитивных результатов.

В целом существующая система управления Университетом соответствует требованиям, предъявляемым Уставом Университета и действующим законодательством к учреждениям высшего образования.

Ученый совет Университета

Ученый совет, согласно Уставу ДГМУ, избирается на Конференции научно-педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся. На этой же конференции определен количественный состав Ученого совета.

Ученый совет работает в соответствии с планом основных мероприятий Университета, утверждаемым на каждый учебный год. Перед его утверждением в августе 2017 г. на заседании Ученого совета подводились итоги работы в предшествующем учебном году.

Реализация концепций по различным направлениям деятельности Университета, утвержденных Ученым советом, позволила сконцентрировать усилия всех структурных подразделений на повышении качества образовательной, научной, лечебной и воспитательной деятельности.

Ректорат

Ректорат является органом оперативного управления Университета. В состав ректората входят проректоры, деканы всех факультетов, начальник управления кадров, начальник учебного управления, юрист, председатель профсоюзного комитета. Заседания ректората проводятся еженедельно.

За отчетный период на заседаниях обсуждались наиболее актуальные вопросы, требующие коллегиального решения – вопросы подготовки и реализации плана юбилейных мероприятий в связи с празднованием 85-летия со дня основания вуза, повышения эффективности образовательной и научной деятельности, проблемы социально-воспитательного характера, планово-финансового обеспечения Университета, организация новых и реорганизация структурных подразделений и т.д.

Центральный координационный методический совет (ЦКМС)

Председателем ЦКМС ДГМУ является проректор по стратегическому развитию, доцент Р.А. Атаханов. В сводный план работы ЦКМС включена деятельность следующих методических советов: лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов, учебно-методической комиссии по гуманитарным дисциплинам, методкомиссии естественно-научных дисциплин, методсовета медико-биологических дисциплин, методического совета гигиенических кафедр, методической комиссии хирургических, терапевтических дисциплин, совета по научной организации учебного процесса, совета по организации учебного процесса в медицинском колледже, учебно-методического совета по производственной практике.

За отчетный период на заседаниях ЦКМС обсуждались ключевые вопросы учебной, методической и научной работы Университета, в частности, о переходе на новые ФГОС ВО и в соответствии с ними разработке и обновлении учебно-методической документации, об организации учебного процесса и обеспеченность учебно-методической литературой на кафедрах, о практической подготовке студентов; о готовности факультетов к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА); об оценочных средствах, используемых на кафедрах по дисциплинам учебного плана по специальностям; о внедрении современных компьютерных технологий в образовательный процесс и т.д.

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДГМУ сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Деятельность многих преподавателей вуза отмечена наградами самого высокого уровня. Ряд преподавателей имеет государственные и ведомственные награды: орден Почета – 5 чел., орден Дружбы – 6 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел., Почетная грамота МЗ РФ – 87 чел., почетные звания «Заслуженный врач РФ» - 20 чел., «Заслуженный деятель науки РФ» - 3 чел., «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5 чел., «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел., значок «Отличник здравоохранения МЗ РФ» - 33 чел.

Для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 554 педагогических работника, в том числе докторов наук 111 человек (20%) и 367 кандидатов наук (66,2%). Процент острепенности – 86,3%, в том числе имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников – 75,4%.

Имеют ученые звания: профессора – 65 чел., доцента – 170 чел.

На условиях внешнего совместительства в Университете работают 55 чел., в том числе 16 докторов наук и 32 кандидата наук.

На условиях внутреннего совместительства в университете работают 25 чел., что составляет 3,2 % от числа всех преподавателей, в том числе докторов наук 4 чел. (16,0 %), кандидатов наук 14 чел. (56,0 %).

Из 76 кафедр Университета (52 – клинические, 18 – теоретические, 6 – параклинические): 57 возглавляются докторами наук и/или профессорами, что составляет 75,0 %; 19 кафедр возглавляют кандидаты наук и/или доценты (25,0 %).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет и остается стабильным на протяжении ряда лет, что является показателем непрерывного пополнения штатного состава молодыми специалистами.

За отчетный период повысили квалификацию 109 штатных (основных) преподавателей Университета, что составляет 24,6 % от численности штатного профессорско-преподавательского состава.

В целом в Университете сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, что дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки выпускников.

Вместе с тем, в 2017 г. продолжалась работа по заключению с сотрудниками Университета эффективного контракта. С работниками в установленном порядке заключены дополнительные соглашения к ранее заключенным с ними трудовыми договорами.

III. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация приема по программам специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной (рег. № 2337 от 12 августа 2016 г., серия № 90ЛЮ1 №0009401), а также свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности (рег. №2315 от 31 октября 2016 г., серия 90А01 № 0002438), в 2017/18 учебном году проводился прием на обучение:

– по программам специалитета: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело и 33.05.01 – Фармация;

– по программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 – Лечебное дело, 31.02.02 – Акушерское дело, 31.02.05 – Стоматология ортопедическая и 34.02.01 – Сестринское дело.

Организация приема на обучение (разработка правил приема и других локальных документов, профориентационная работа, прием документов у поступающих на обучение, подготовка контрольных материалов и проведение вступительных испытаний, проведение конкурса, зачисление, формирование отчетов и др.) проводилась приемной комиссией.

Состав приемной комиссии был определен приказом ректора № 210-ПК от 12 декабря 2016 г.

Контрольные цифры приема на 2017/18 учебный год были определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 25 апреля 2016 г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г № 1147 решением Ученого совета 30 сентября 2016 г. (протокол № 2) была определена квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной

травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – особая квота).

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 мая 2017 г. № 262 «Об установлении квоты целевого приема для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), на 2017 год», была определена целевая квота для Министерства здравоохранения Республики Дагестан – 235 мест; Министерства здравоохранения Республики Ингушетия – 25 мест; Федеральное медико-биологическое агентство России – 3 места; г. Касписк – 1 место и г. Дагестанские Огни – 1 место Управления Роспотребнадзора РД – 3 места (таблица 1).

Таблица 1

Контрольные цифры приема (КЦП) для обучения по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/18 учебный год

Наименование специальности	Код специальности	КЦП	Из них		
			общий конкурс	особая квота	целевая квота
Лечебное дело	31.05.01	300	106	30	164
Педиатрия	31.05.02	90	25	9	56
Стоматология	31.05.03	60	19	6	35
Медико-профилактическое дело	32.05.01	20	10	2	8
Фармация	33.05.01	15	8	2	5
Всего		485	168	49	268

Решением Ученого совета от 30 сентября 2016 г. было определено количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 2).

Таблица 2

Количество мест для приема граждан на обучение по программам специалитета в 2017/18 учебном году на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Код специальности	Количество мест
Лечебное дело	31.05.01	200
Педиатрия	31.05.02	90
Стоматология	31.05.03	100
Медико-профилактическое дело	32.05.01	20
Фармация	33.05.01	20
Всего		430

Решениями Ученого совета и заседаний приемной комиссии были приняты и другие локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии и прием на обучение по программам специалитета:

- 1) минимальное количества баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний;
- 2) перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2017/18 учебном году;
- 3) приоритетность вступительных испытаний для ранжирования конкурсных списков при зачислении на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2017/18 учебном году;
- 4) программа вступительного испытания по химии, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета в 2017/18 учебном году и критерии оценки знаний поступающих;
- 5) программа вступительного испытания по биологии, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета в 2017/18 учебном году и критерии оценки знаний поступающих;
- 6) программа вступительного испытания по русскому языку, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета в 2017/18 учебном году и критерии оценки знаний поступающих;
- 7) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно в 2017/18 учебном году;
- 8) порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2017/18 учебном году;
- 9) порядок учета индивидуальных достижений при приеме граждан на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2017/18 учебном году;
- 10) особые права и преимущества, предоставляемые поступающим при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2017/18 учебном году.

Прием документов у поступающих на обучение по программам специалитета проводился с 20 июня по 26 июля 2017 г. Всего было принято 6981 заявлений, из них 3707 на места, финансируемые из средств федерального бюджета и 3274 - на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

29 июля 2017 г. приказом ректора университета № 1228-УУ были зачислены выдержавшие конкурс и подавшие заявления о согласии на зачисление поступающие на места в пределах особой квоты. Сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе и количестве зачисленных на указанные места представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о количестве подавших заявления о приеме, конкурсе и количестве зачисленных на места, выделенные в качестве особой квоты

Наименование специальности	Количество заявлений	Конкурс	Зачислено
Лечебное дело	91	3,0	30
Педиатрия	34	3,8	9
Стоматология	22	3,7	6
Медико-профилактическое дело	2	2	2
Фармация	5	2,5	1
Всего	154	3,2	48

Оставшееся вакантным 1 место на специальности «Фармация» было передано на общий конкурс.

29 июля 2017 г. было проведено зачисление и на места по целевой квоте (приказ ректора университета № 1229-УУ). Сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе и количестве зачисленных на целевые места представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о количестве мест, выделенных в качестве целевой квоты

Наименование специальности	Количество мест	Количество заявлений	Конкурс	Зачислено
Министерство здравоохранения Республики Ингушетия				
Лечебное дело	10	10	1	10
Педиатрия	10	10	1	10
Стоматология	5	5	1	5
Всего	25	25	1	25
Министерство здравоохранения Республики Дагестан				
Лечебное дело	150	150	1	150
Педиатрия	45	45	1	45
Стоматология	30	30	1	30
Медико-профилактическое дело	5	4	0,8	4
Фармация	5	5	1	5
Всего	235	234	1,0	234
Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан				
Медико-профилактическое дело	3	3	1	3
Федеральное медико-биологическое агентство России				
Лечебное дело	3	3	1	3
г. Каспийск				
Лечебное дело	1	0	0	0
г. Дагестанские Огни				
Педиатрия	1	1	1	1

Места, оставшиеся вакантными по специальностям «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело», были переданы на общий конкурс.

Приказами ректора университета № 1256-УУ от 3 августа 2017 г. и № 1281-УУ от 8 августа 2017 г. было проведено зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета, оставшиеся вакантными после зачисления на места в пределах особой и целевой квот. Зачисление проводилось по конкурсу из числа лиц, представивших заявления о согласии на зачисление.

Сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе и количестве зачисленных на места, оставшиеся вакантными после зачисления на бюджетные места в пределах квот, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о количестве мест, финансируемых из средств федерального бюджета (по общему конкурсу)

Наименование специальности	Количество мест	Количество заявлений	Конкурс	Зачислено
Лечебное дело	106	1209	11,4	106
Педиатрия	25	1003	40,12	25
Стоматология	19	614	32,3	19
Медико-профилактическое дело	11	250	22,7	11
Фармация	8	207	25,9	8
Всего	169	3283	19,4	169

Приказами ректора университета № 1289-УУ от 11 августа 2017 г. и № 1327 от 26 августа 2017 г. было проведено зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе и количестве зачисленных представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о количестве подавших заявления о приеме, конкурсе и количестве зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Количество заявлений	Конкурс	Зачислено
Лечебное дело	1215	3,6	336
Педиатрия	992	7,3	135
Стоматология	653	3,9	169
Медико-профилактическое дело	226	25,1	9
Фармация	188	18,8	12
Всего	3274	5,0	661

Итого в 2017/18 учебном году зачислены в университет на обучение по программам специалитета 1146 человек, из них на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 485 и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 661.

Наиболее высокие проходные баллы и средние баллы по результатам вступительных испытаний были на места, финансируемые из средств федерального бюджета, оставшиеся вакантными после зачисления на места в пределах квот. Наиболее низкие баллы – на целевые места. Такое положение объясняется разницей в конкурсе - от 25,9 до 40,2 человек на 1 место по общему конкурсу и 1 человек на место – по целевой квоте.

Сведения о количестве поданных заявлений и зачисленных лицах в медицинский колледж по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной и платной основах представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты приема в медицинский колледж ДГМУ за 2017 год

Специальность		Всего	За счет бюджетных ассигнований		В том числе по договорам с юридическими и физическими лицами	
			Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды	Из графы 3 –	
					Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды
1	2	3	4	5	7	9
31.02.01 - Лечебное дело	Подано заявлений	182	116	-	66	-
	Зачислено	46	30	4	16	1
31.02.02 - Акушерское дело	Подано заявлений	92	59	-	33	-
	Зачислено	32	20	1	12	-
31.02.05 - Стоматология ортопедическая	Подано заявлений	111	78	-	33	-
	Зачислено	42	41	4	1	-
34.02.01 - Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Подано заявлений	641	290	-	351	-
	Зачислено	27	20	3	7	-
34.02.01 - Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Подано заявлений	536	222	-	314	-
	Зачислено	195	40	2	155	11

Сведения о проходных и средних баллах зачисленных на бюджетные места по программам специалитета представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о средних баллах, поступивших на места, финансируемые из средств федерального бюджета

Наименование специальности	Средние баллы				Средние баллы, приведенные к 100-балльной шкале			
	Общ. конкурс	Целевая квота	Особая квота	Среднее значение	Общ. конкурс	Целевая квота	Особая квота	Среднее значение
Лечебное дело	235	134	235	201,3	82,8	59,7	79,3	73,9
Педиатрия	232	144	214	196,7	77,9	61,2	77,7	72,2
Стоматология	232	138	226	198,7	83,7	59,6	77,3	73,5
Медико-проф. дело	195	158	130	161,0	69,9	60,8	50,3	60,3
Фармация	186	128	178	164,0	66,3	55,1	61,8	61,0

У зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг средние баллы по вступительным испытаниям были достаточно высоки и даже превышали показатели некоторых категорий зачисленных на бюджетные места.

Сведения о проходных и средних баллах зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о проходных и средних баллах зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Проходные баллы	Средние баллы, приведенные к 100-балльной шкале
Лечебное дело	140	65,4
Педиатрия	145	60,1
Стоматология	138	63,8
Медико-профилактическое дело	160	56,8
Фармация	145	54,1

Приемная кампания 2017/18 учебного года проводилась открыто, гласно, строго в соответствии с действующим законодательством. Вся необходимая информация своевременно доводилась до сведения поступающих через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, а также публиковалась на информационном стенде приемной комиссии.

30 августа 2017 г. ответственный секретарь приемной комиссии доложил на заседании Ученого совета университета (протокол № 1) итоги приема на обучение по программам специалитета. Решением Ученого совета работа приемной комиссии в 2017/18 учебном году была признана удовлетворительной.

30 сентября 2017 г. на заседании Ученого совета университета (протокол № 2) были приняты правила приема на обучение по программам специалитета в 2018/19 учебном году, а также другие локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии и проведение приема на обучение по программам специалитета.

В отчетном периоде в ДГМУ обучались 5939 студентов очной формы обучения по 5 программам подготовки специалистов, из них за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета – 2808 (в том числе иностранных граждан, обучающихся по международным договорам – 7), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3131 (в том числе иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья – 93. (таблица 10).

Таблица 10

Контингент обучающихся по программам специалитета на 2017 год

Наименование специальности	Численность обучающихся	из них обучаются	
		за счет средств федерального бюджета	по договору об образовании на обучение
Лечебное дело	3395	1803	1592
Педиатрия	1148	527	621
Стоматология	1119	314	805
Медико-профилактическое дело	163	103	60
Фармация	114	61	53
ВСЕГО	5939	2808	3131

В 2017 г. из числа иностранных граждан в университете обучались по программам специалитета 100 чел., что составляет 1,68 % в общем контингенте обучающихся.

По программам СПО в университете обучались 913 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 151 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 762 (таблица 11).

Таблица 11

Контингент обучающихся по программам СПО на 2017 год

Наименование специальности	Численность обучающихся	из них обучаются	
		за счет средств федерального бюджета	по договору об образовании на обучение
Лечебное дело	144	30	114
Акушерское дело	105	20	85
Стоматология ортопедическая	103	41	62
Сестринское дело	561	60	501
ВСЕГО	913	151	762

3.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДГМУ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и учебными планами подготовки специалистов и направлений подготовки СПО, соблюдая Федеральный Закон об образовании, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области образования, приказы Минобрнауки и Минздрава России, Устав Университета, а также Положения и локальные нормативные акты, изданные в Университете.

В рамках довузовской подготовки и профориентационной работы учащихся университетом заключены соглашения с 31 общеобразовательной школой о взаимном сотрудничестве, в рамках которых были проведены предметные олимпиады по биологии и химии.

В июне 2017 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по 2 реализуемым образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – 30.00.00 – Фундаментальная медицина, 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина. Аккредитационная экспертиза отметила высокие результаты обеспечения условий реализации и подготовки

кадров по данным образовательным программам, а также соответствие их всем предъявляемым требованиям образовательных стандартов.

При определении содержания подготовки специалистов ректорат Университета исходит из того, что примерно 50% выпускников сразу по окончании Университета будут работать врачами амбулаторно-поликлинического звена и все выпускники должны будут уметь оказывать первичную многопрофильную амбулаторно-поликлиническую помощь при наиболее распространённых заболеваниях и неотложных состояниях. Это потребовало реорганизации учебного процесса и внесения существенных изменений в рабочие учебные программы, а также расширения симуляционно-аккредитационного центра.

За отчетный год интенсивно продолжалась работа по организации англоязычного обучения иностранных студентов с привлечением высококвалифицированных преподавателей и переводчиков. Обучение проводится на первых 2 курсах, контингент обучающихся составляет 47 чел.

16 июня 2017 г. в торжественной обстановке в новом корпусе шестиэтажного здания состоялось открытие научно-образовательного инновационного центра, где приняли участие представители власти республики, Народного собрания, аппарата администрации города, ведущие медицинские вузы Северо-Кавказского федерального округа. На первых двух этажах корпуса размещен симуляционно-аккредитационный центр, где будут обучаться не только студенты и ординаторы, но и большинство практических врачей.

3.2.1. Содержание подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ (ООП или ОПОП) требованиям образовательных стандартов.

Основная составляющая качества высшего образования – это качество ООП (ОПОП), которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП (ОПОП) по всем направлениям подготовки специалистов разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учётом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утверждённых УМО Минздрава России.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты к началу 2016/2017 учебного года по реализуемым образовательным программам были подготовлены ООП в соответствии с ФГОС ВО.

В целом по структуре и содержанию учебных планов по всем специальностям и направлениям подготовки СПО и ВО отклонения от ФГОС не выявлены, отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем дисциплинам учебных планов ООП имеются учебно-методические комплексы (УМК), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В УМК дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов.

УМК каждой из дисциплин ООП по специальностям и направлениям включает:

Методическое обеспечение аудиторных занятий

Методическое обеспечение контроля знаний студентов

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов:

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников (ежегодно обновляется и утверждается на заседаниях цикловых методических комиссий по

специальности и на заседаниях Учёных советов факультетов):

Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение учебной и производственной практики

Преподавание учебных дисциплин регламентируется рабочей учебной программой, отражающей требования к подготовке врача, и включает два основных раздела:

- информационное поле по каждому разделу медицины с учётом первостепенной значимости наиболее часто встречающихся в практической деятельности заболеваний;

- объём помощи при каждой изученной нозологической форме (набор необходимых практических навыков, приёмов и умений, используемых на догоспитальном этапе, а также включающий перечень манипуляций, проводимых в амбулаторных условиях).

Построение рабочих учебных программ основано на модульном принципе, отражающем направление подготовки специалистов.

Рабочие учебные программы в ДГМУ реализуются в образовательном процессе через лекции, практические и лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу, внеаудиторную самостоятельную работу. При этом студент обязательно подкрепляет теоретические знания практическими умениями и навыками по каждой теме (разделу) дисциплины.

Периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам и программ практик на кафедральных заседаниях составляет один раз в год, в случае внесения изменений рабочая программа заново утверждается.

Реализуемые рабочие учебные программы отвечают современным требованиям науки и практики, предусматривают все формы самостоятельной работы студентов, содержат необходимый перечень учебной литературы (основной, дополнительной), электронных и цифровых изданий. В рабочих учебных программах гуманитарной и социально-экономической, естественно-научной и профессиональной направленностей отражены взаимосвязь и преемственность изучаемых дисциплин. В рабочих учебных программах исключено дублирование в содержании дисциплин.

В Университете последовательно совершенствуются традиционные и внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.

Стратегической линией организации учебного процесса в Университете является дальнейшая разработка и реализация принципов и методов интеграции и координации образовательной деятельности кафедр, оптимальных форм развивающего обучения. Это направление вытекает из требований ФГОС, устанавливающих приоритеты фундаментальной подготовки, компетентного подхода в изучении дисциплин, интегрированности и системности знаний, создания теоретических основ профессионального творческого мышления, поведения и профессиональных действий на этапах углубленной общеврачебной подготовки и создания при этом целостной методической основы для успешного последипломного обучения, исходя из запросов практического здравоохранения.

Организационное и управленческое обеспечение учебного процесса осуществляется через разработку семестровых расписаний занятий и экзаменационных сессий, анализа ежемесячных и семестровых отчетов кафедр, итогов сессий на советах факультетов и Университета. В Университете введена практика заслушивания отчетов заведующих кафедрами по результатам работы, в т.ч. за пятилетний период со дня избрания. Методическое обеспечение преподавания в Университете определяется унификацией требований к обучающимся, содержанию и методике преподавания и оценке уровня и качества подготовки.

Для активизации познавательной деятельности студентов реализуется их совместная деятельность в системе «педагог–студент», что создает адекватные условия для формирования самостоятельности и творчества в решении учебных задач и

клинических ситуаций (например, лекция – диспут, лекция «вдвоем», учебная конференция по типу деловой игры, участие во врачебных конференциях и клинических разборах больных).

В процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока используются: подготовка реферативных сообщений по основным разделам учебных дисциплин; проведение и оценка результатов социологических исследований; проведение учебных конференций, пресс-конференций, занятий-экскурсий, конкурсов рефератов. В вариативную часть введены такие дисциплины, как «Русский язык и культура речи», «Религиоведение», «История и культура народов Дагестана», «Логика и клиническое мышление».

При этом приоритетными направлениями в изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части данного блока являются: познание основных этапов социальной жизни человечества и России; современных аспектов исторического развития Отечества; изучение структуры, форм и методов научного познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизни человека; понимания роли и значимости науки в развитии цивилизации, формирование личности, взаимоотношений духовного и телесного; функциональных аспектов экономической жизни современного общества; формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики; лингвистическая подготовка обучаемых иностранным языкам и латинской терминологии.

При изучении дисциплин естественно-научной и математической направленности осуществляется постановка химических и физических опытов с математической интерпретацией полученных результатов; изучение медицинских приборов, аппаратуры и санитарно-эпидемиологического оборудования; обучение использованию стандартных и учебных компьютерных программ. С этой целью в вариативной части учебного плана изучаются такие дисциплины, как «Медико-биологическая статистика», «Клиническая биохимия», «Анатомия живого человека», «Клиническая анатомия лимфатической системы», «Валеология».

На кафедрах медико-биологического профиля в качестве активных форм и методов обучения можно отметить следующее: препарирование основных анатомических образований; вскрытие трупов и учебные операции на них; постановка биохимических реакций и опытов на лабораторных животных; исследование гистологических препаратов и электроннограмм с их протоколированием; проведение микробиологических и серологических исследований; изучение патологоанатомических проявлений на макро- и гистопрепаратах; установление действия лекарственных веществ в организме; написание рецептов; отработка навыков препарирования тканей зуба и манипуляций на стоматологическом фантоме.

Процесс обучения в ДГМУ ориентирован на практическую подготовку выпускников, что четко прослеживается в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. С самого начала профессиональной подготовки процесс обучения осуществляется в тесной связи с клиническими базами города и республики, в которых располагаются клинические кафедры Университета.

Работа в студенческих научных кружках на кафедрах всех блоков дисциплин привлекает большое число заинтересованных студентов, способствует расширению их кругозора, приобретению навыков самостоятельной работы с научной литературой, организации и проведения экспериментов, постановки диагноза, обоснования методов эффективного лечения, навыков написания научных статей.

Координация учебно-методической работы в Университете осуществляет центральный координационный методический совет (ЦКМС) Университета, а на факультетах обеспечивается деятельностью цикловых методических комиссий (ЦМК) и методических советов факультетов (МСФ).

Планирование и отчёты об итогах работы ЦМК за каждый учебный год

заслушиваются на заседаниях Ученых (или методических) советов факультетов, заседании центрального координационного методического совета Университета.

3.2.2. Контроль освоения студентами образовательных программ

Система контроля качества обучения в ДГМУ включает в себя три компонента: текущую аттестацию студентов (2 раза в семестр), промежуточную аттестацию (зачёты, коллоквиумы, курсовые экзамены) и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для оценки качества освоения образовательных программ в Университете внедрена и эффективно функционирует балльная система оценки учебной деятельности (БС).

В рамках БС по утверждённой 4-балльной шкале преподавателем оценивается усвоение практического занятия на каждом занятии (или раздела дисциплины (модуля) - при промежуточной аттестации), но при оценке знаний по дисциплине учитывается общий рейтинг студента:

- посещаемость;
- аттестация работы в ходе занятия (оценка знаний на входе, работа по выполнению плана занятия, выходной контроль);
- своевременность ликвидации задолженностей студентов, пропустивших занятие по уважительной/неуважительной причине;
- участие в общественной жизни Университета, факультета или курса.

По итогам освоения каждой дисциплины выставляется итоговый средний балл по дисциплине; студенты, имеющие высокие показатели по итоговой оценке за освоение дисциплины и общему среднему баллу по всем дисциплинам, активно участвующие в общественной жизни Университета, а также участники и призёры Международных, Всероссийских, ЮФО, СКФО и призёры Республиканских конференций, олимпиад, по представлению деканата и решению кафедры освобождается от сдачи курсового экзамена, а экзаменационная оценка выставляется им «отлично». По дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрен итоговый зачет, «автоматом» выставляется «зачтено» при наличии у студента высокого среднего балла и хорошего рейтинга.

Использование БС на всех курсах и в блоках дисциплин позволяет максимально индивидуализировать оценку знаний студентов, выявить талантливых и способных студентов, предложить им прозрачную, понятную и эффективную систему мотивации освоения программы дисциплины и поощрить по итогам выполнения учебного плана.

Этапный контроль проводится с целью оценки уровня знаний и умений студентов по результатам изучения разделов (модулей) учебных дисциплин (итоговые занятия, коллоквиумы, зачеты). На этом этапе обязательными становятся аттестация практических умений и навыков, собеседование с использованием ситуационных задач и лекционного материала (проводилось также компьютерное тестирование).

Заключительный контроль по материалу всей программы учебной дисциплины проводится в виде экзамена, зачета или защиты курсовой работы на фармацевтическом факультете.

Система контроля остаточных знаний по тестам, разработанным на кафедрах Университета, позволяет мониторить освоение основной профессиональной образовательной программы и формировать преемственность в образовательном процессе между различными дисциплинами.

Сведения о результатах контроля остаточных знаний позволяют деканатам, учебно-методическому управлению максимально объективно судить об эффективности работы кафедральных коллективов и планировать мероприятия по корректировке рабочих учебных программ на кафедрах.

Особое внимание кафедрами Университета уделяется вопросам организации дистанционных, интерактивных и других методов обучения (деловые игры, олимпиады и др.), а также организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Формы и

методы этой работы регламентируются изданными в Университете Положениями и методическими указаниями.

Незначительное снижение результатов на разных курсах за последние годы, а также в целом по Университету в 2015/16 и 2016/17 учебных годах обусловлено ухудшением общей подготовки студентов, поступивших в Университет по результатам ЕГЭ, о чем определенно свидетельствуют и данные мониторинга остаточных знаний первокурсников, которые демонстрируются ими в ходе Интернет-тестирования по дисциплинам «Биология», «Физика», «Химия» и «Русский язык».

3.2.3. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики, предусмотренные ФГОС, учебными планами Университета, квалификационными требованиями к специалистам, рассматриваются как важный этап непрерывного обучения студентов и являются составной частью образовательного процесса.

Контроль проведения практики осуществляется проректором по лечебной работе, а организация практики - центром производственной практики.

Руководство практикой по каждому курсу реализуется заведующими соответствующих кафедр и преподавателями – руководителями практик, назначаемыми приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов и наиболее опытных преподавателей.

Производственная практика в отчетном периоде организуется и проводится в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключаемыми с муниципальными учреждениями МЗ РД и г. Махачкалы. Основное место в проведении практик занимают лечебно-профилактические учреждения г. Махачкалы, в которых проходят практику 99,2% студентов Университета, городские и сельские лечебно-профилактические учреждения РД, в которые направляется до 0,8% студентов.

Студенты младших курсов проходят практику в медико-социальных учреждениях. Примером может служить работа студентов 1-2 курсов лечебного факультета во время практики в Республиканском медицинском центре Госпиталя ветеранов по уходу за больными пожилого и старческого возраста: включая ветеранов ВОВ, УВОВ, ветеранов венгерских событий, афганцев и др. Иностранцы проходят практику в течение учебного года в ЛПУ г. Махачкала, учитывая ограничение их передвижения по территории России.

Необходимо отметить, что такая организация практики приводит к приобретению навыков на высоком уровне, средний балл при аттестации этих студентов составляет 4,1.

Студенты 1-3 курсов педиатрического и лечебного факультетов, 2 курса медико-профилактического и стоматологического факультетов, имеющие среднее медицинское образование, освобождаются от прохождения практик.

Все студенты перед началом проведения практики проходят медицинский профилактический осмотр по выявлению социально-опасных инфекций с заключением терапевта о допуске к практике по состоянию здоровья.

Практика проводится в соответствии с рабочими программами по производственной практике, пересматриваемыми ежегодно. В рабочих программах учтены требования квалификационных характеристик к специалисту и содержатся сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые приобретаются в течение учебного года и во время практик.

Учебная и производственная практика в 2015-2016 учебном году проводилась у студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов в соответствии с ФГОС ВО поколения. Учебная практика осуществлялась на клинических базах кафедр пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, пропедевтики детских болезней, детской хирургии.

По окончании учебной практики все студенты прошли собеседование по дневнику отчетности с выставлением оценки. Средний балл по учебной практике по Университету составил 3,9.

Студенты во время прохождения практик ведут дневник отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной рабочей программой. В дневники включены сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики.

По окончании практики в строго фиксированные дни проводится собеседование по дневнику отчетности с учетом характеристики с места работы.

3.2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Заключительным этапом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация (ГИА). Программа ГЭ и пакет контрольных заданий для проведения тестирования выпускников ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях советов факультетов и ЦКМС Университета.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС, возможности продолжения образования в интернатуре, ординатуре или аспирантуре.

Профессорско-преподавательский состав Университета и факультетов систематически работает над совершенствованием учебно-методических планов и программ, уделяет должное внимание профилизации обучения будущих врачей на всех кафедрах Университета, проводит межкафедральные учебно-методические семинары и совещания, отрабатывает и совершенствует преемственность и интеграцию учебного процесса.

Вопросы подготовки специалистов детально обсуждаются и анализируются Ученым советом Университета.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГЭ выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная аттестация выпускников всех специальностей в Университете проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании Положения и программ ГЭ и включает в себя несколько этапов: тестирование, сдача практических умений, собеседование.

В отчетном году завершили обучение по 5 специальностям 833 студента, из них на бюджетной основе – 444, на платной основе – 389. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета в 2017 г.

Факультет	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	из них сдали на:				Завершили с отличием
			отлично	хорошо	удов.	неудов.	
Лечебный	416	413	96	207	110	3	72
Педиатрический	144	144	41	68	35	0	16
Стоматологический	236	234	72	69	93	2	12
Медико-профилактический	23	23	8	3	12	0	1
Фармацевтический	19	19	3	6	7	0	1
ВСЕГО:	838	833	220	353	257	5	102

Среди завершивших обучение 8 студентов являются иностранными гражданами, удельный вес в общем выпуске студентов которых составляет 0,96%.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам специалитета за анализируемый период подавляющее большинство выпускников имело положительные оценки, что позволило Университету успешно справляться с выполнением государственного задания по подготовке специалистов. Тем не менее, ГЭК у 5 выпускников отметила неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации: по специальности «Лечебное дело» - 3, по специальности «Стоматология» - 2.

В 2017 г. по программам подготовки специалистов среднего звена завершили обучение 155 чел., качественная успеваемость которых составила 56,1%, академическая неуспеваемость – 4,5% (таблица 13).

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2017 г.

Специальность	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Результаты государственной итоговой аттестации			
			отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Лечебное дело	26	26	2	12	11	1
Акушерское дело	43	43	8	18	16	1
Стоматология ортопедическая	39	39	4	11	23	1
Сестринское дело	47	47	9	23	11	4
Всего	155	155	23	64	61	7

На основании анализа материалов и результатов ГИА за анализируемый период можно сделать вывод, что содержание программы ГМЭ, основных образовательных программ, методическое и информационное обеспечение, организация учебного процесса, учебных и производственных практик соответствуют требованиям действующих стандартов, что позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов.

3.2.5. Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) функционирует в ДГМУ с января 2013 года и охватывает педагогическую, научную, воспитательную, лечебную, административную и хозяйственную деятельность вуза. Таким образом, СМК координирует все основные и вспомогательные процессы работы ДГМУ путём реализации цикла Деминга.

ДГМУ осуществляет следующие виды деятельности:

- результаты всех видов образовательной деятельности (основные образовательные программы, программы дополнительного образования) – выпускники, обладающие компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ВО и потребителей;
- кадры высшей квалификации – кандидаты и доктора наук, обладающие компетенциями, соответствующими требованиям ВАК РФ и потребителей;
- результаты научной и инновационной деятельности – научная и научно-техническая продукция;
- результаты проектирования образовательных программ – учебные планы, рабочие программы, учебно-методические комплексы.

Система менеджмента качества - основной механизм, обеспечивающий качественное функционирование рыночной модели управления вузом. Внутренняя система оценки качества образования основывается на мониторинге всех аспектов деятельности вуза. В качестве источника информации были использованы результаты внутренних аудитов.

Таким образом, управлением УМРС и ККО выполнены запланированные мероприятия (внутренние аудиты), которые определили пути оптимизации подготовка направлений аспирантуры к аккредитации.

В Университете открыты курсы по дополнительному образованию абитуриентов на курсах биологии, химии, русского языка.

Управление УМРСиККО задействовано и курирует методическую работу Северо-Кавказского медицинского образовательного кластера, подготовило рекомендации и предложения участникам Кластера.

3.2.6. Библиотечное обеспечение

Учебный 2017/2018 год начался с открытия после капитального ремонта и обновления научной библиотеки университета, где представлен новый читальный зал электронных ресурсов для обучающихся на 15 посадочных мест, оснащенных современными компьютерами с выходом в интернет.

Являясь частью информационной структуры Университета, научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научного процессов в университете.

Наиболее важными направлениями и формами деятельности библиотеки являются:

- комплектование фондов;
- библиотечное обслуживание;
- рациональное использование кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов;
- информационно-библиографическая деятельность;
- обеспечение сохранности библиотечных фондов;
- научная обоснованность всех направлений деятельности и управленческих решений.

Общая площадь библиотеки составляет 1 446 кв. м. Структура библиотеки такова: 3 абонементов (учебный, научный и художественный), 3 читальных зала, рассчитанных на 125 посадочных мест (зал периодических изданий, зал научно-медицинской и социально-политической литературы и электронный читальный зал с доступом в Интернет, рассчитанный на 15 АРМ) информационно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки документов. В 2 залах имеются мультимедийные устройства.

Общий фонд библиотеки Университета составляет 602132 экз./138958 наим. в т.ч.:

- учебные издания 186174 экз.
- научные издания - 83685 экз.
- редкий фонд (в составе научного) - 2081 экз.
- учебно-методические издания -36408 экз.
- литературно-художественные издания- 13073 экз.
- электронные издания -7194 экз.

В 2017 году было получено новых книг- 6259 экз. /1281наим. в т.ч.

- учебные издания - 3495экз./ 84 наим.
- Научные издания - 943 экз. /315 наим.
- Учебно-методические - 268 экз./ 62 наим.
- Авторефераты-86, диссертации - 7 экз/наим.
- Литературно-художественные издания - 36экз/30 назв.
- Периодических изданий - 111 наименований журналов и 13 газет.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 14800 человек, в т.ч., Читатели-студенты составляют 10464 человек, из них обслужено за период 2017 года 12236 чел.

Это студенты, преподаватели, сотрудники университета, интерны, аспиранты, ординаторы, докторанты, слушатели курсов ФПО, врачи города и республики .

Книговыдача, за прошедший год, составила 386198 экз., в том числе студентам – 307839 экз.

Работники библиотеки сопровождают все научные конференции, а также юбилейные мероприятия выставками книг. Проводят открытые просмотры литературы и периодики, дни информации, дни кафедр (с выездом на место), семинары, тематические вечера со студентами, с участием преподавателей вуза и приглашенных, обучающие занятия с аспирантами. В помощь научно-исследовательской работе, составляют библиографические указатели по целевым, комплексным программам, персональные указатели ученых нашего вуза.

Все массовые мероприятия проводятся при поддержке кафедр, деканатов, кураторов.

В рамках юбилейного года были проведены ряд мероприятий: тематические и информационные книжные выставки, циклы встреч студентов с профессорами и корифеями ДГМУ, презентации: «Ректоры ДГМУ. От истоков до наших дней», «Плеяда ученых ДГМУ». Был организован цикл мероприятий: тематические выставки-обзоры («Наркотический терроризм», «Дурная привычка – угроза здоровью»), выпущены библиографические указатели литературы посвященные юбилярам университета: Гаджимирзаеву Г.Г., Маммаеву С.Н., Хасаеву А.Ш. и Абусуеву С.А.

Важным направлением работы со студентами – медиками является воспитание любви к профессии врача, с этой целью библиотека организует выставки-обзоры литературы по отдельным медицинским тематикам. В помощь научной работе библиотекой организованы тематические выставки: «Медицина на современном этапе», «Эндоскопическая хирургия сегодня. Успехи и перспективы». «Медицина за качество жизни больного», «Инновационные технологии в медицине», «Новости медицины» и многие другие.

Большая работа проводится библиотекой и по повышению публикационной активности преподавателей университета. Ответственные представители скрупулезно вводят библиографические данные опубликованных работ, активно отслеживают и корректируют персональные данные авторов. В базе Science Index, выявляют не привязанные к авторам университета статьи и прикрепляют их, тем самым повышая публикационную активность Университета.

Ведут регулярный мониторинг наукометрических показателей университета.

Сотрудники библиотеки ежедневно консультируют пользователей библиотеки по вопросам доступа к Электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам, обучают навыкам и методам поиска информации в ЭБС, работе с полнотекстовыми электронными ресурсами всех категорий пользователей библиотеки.

Сотрудники библиотеки ведут тематический поиск по запросам пользователей по российским и зарубежным базам данных, классифицируют всю печатную продукцию, выпускаемую учеными-сотрудниками ДГМУ, в том числе научные статьи журнала «Вестник».

В 2017 году продлено Лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой (eLibrary) до апреля 2018 года.

В течение года были получены доступы к следующим ЭБС: 6 000 доступов к ЭБС «IPRbooks» (222 зарегистрированных пользователя) срок действия до 1 февраля 2018г., и тестовые доступы к ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», ЭБС «Книгафонд».

Для популяризации электронных образовательных ресурсов и фонда, библиотека активно использует сайт Университета. На Web – сайте университета размещена информация и о нашей библиотеке и ее информационном потенциале. На странице библиотеки размещены библиографические указатели, посвященные учёным ДГМУ, постоянно выставляются тематические виртуальные выставки, обзоры литературы, презентации, обновляются списки новых поступлений в библиотеку.

В целях информационно-библиографического сопровождения на странице библиотеки сайта ДГМУ расположены указатели по шести целевым комплексным программам Университета: «Основные стоматологические заболевания», «Туберкулёз и заболевания органов дыхания», «Йоддефицитные заболевания и сахарный диабет», «Хирургия органов брюшной полости и сосудов нижних конечностей», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Особенности краевой инфекционной патологии», «Здоровье детей и подростков», «Детские инфекции».

Научно-медицинской библиотекой ДГМУ разработана Рабочая учебная программа дисциплины (основная) «Основы патентования, библиографии и оформления научной продукции». Предназначена она для занятий с аспирантами, ординаторами, интернами. Рассчитана она на 42 часа занятий, из них 24 лекции, 18 часов отведено самостоятельной работе.

При составлении РУП учитывался тот фактор, что работать приходится с потребителями информации разного уровня профессиональной компетенции. Поэтому программой предусмотрены практические занятия по обучению пользованию не только традиционными, но и электронными каталогами, информационными ресурсами библиотек в сети Интернет.

В помощь аспирантам выпущены рекомендательные библиографические указатели «Молодому учёному-медику», «Доказательная медицина», обзор «Информационная культура пользователя»; на странице библиотеки сайта ДГМУ размещены ГОСТы и рекомендации по оформлению диссертаций и ведению научного поиска. Оформлены тематические папки: «Доказательная медицина», «Кокрановское сотрудничество», «Тематический поиск в Интернете». Особо следует отметить обзор литературы «Этика науки». Целью обзора является поиск, разработка и внедрение эффективных этико-образовательных методик, позволяющих формировать навыки принятия этических решений в науке.

В связи с модернизацией высшего образования и введением новых образовательных стандартов, перед научной библиотекой стоят определенные задачи: внедрение автоматизированной информационной библиотечной системы; создание собственных баз данных; формирование электронного каталога.

Внедрение АИБС в библиотеке позволит занять достойное место в деле автоматизации библиотечных процессов среди вузовских библиотек России.

Электронный каталог – важный показатель развития автоматизации.

Создание электронного каталога библиотеки на протяжении последних лет осуществляется собственными силами, на базе устаревшей программы «Библиотека 5.0». В электронный каталог ретроконверсией включаются наиболее востребованные части фонда.

Наращение емкости баз данных проходит постепенно, для существенного прироста необходимо приобретение современной АИБС. Таким образом, на данный момент емкость электронного каталога и электронной картотеки статей составляет около 15000 библиографических записей. В локальной сети библиотеки создано 7 баз данных различного назначения (Труды ученых ДГМУ (учебно-метод. пособия и статьи), Авторефераты и диссертации, защищенные в ДГМУ, книги, фонд редких книг «Книжные памятники России», электронные ресурсы).

Наряду с развитием электронного каталога, требует развития электронная библиотека, включающая в себя полные тексты публикаций. Это даст нам возможность прикреплять тексты к библиографическому описанию и просматриваться пользователем, как в локальной сети, так и в Интернет. Это диссертации, авторефераты диссертаций, монографии и учебно-методические пособия.

Важным шагом развития библиотеки является размещение электронного каталога в Интернет. Удаленные пользователи получают возможность работать с ресурсами библиотеки по каналам глобальной сети.

3.2.7. Востребованность выпускников

Информация о деятельности Центра довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников ДГМУ (ЦДПСТВ) размещена на сайте университета в разделе – выпускнику. Студенты старших курсов, ординаторы и выпускники могут ознакомиться с деятельностью Центра и получить необходимую информацию по разделам: цели и задачи, организационная структура центра; работа со студентами и выпускниками университета; методический материал для выпускников университета, а также базой вакансий, графиком проводимых мероприятий, методическими рекомендациями и пр.

При реализации основных направлений работы центра широко используются социальные сети университета, где имеется необходимая информация о деятельности центра трудоустройства.

Важным направлением работы ЦДПСТВ является организация и проведение консультаций студентов старших курсов, выпускников. Каждому студенту и выпускнику, обратившемуся за помощью в Центр, подробно разъясняется с чего нужно начинать поиск работы, как правильно написать резюме, как подготовиться и правильно вести себя во время собеседования. Не менее важными направлениями деятельности центра являются: профессиональная ориентация – поиск и определение сфер профессиональной деятельности, которые отвечают интересам студенческой молодежи; диагностика профессиональных качеств – определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии и востребованных работодателями; организация работы по сбору, обобщению и анализу информации о состоянии рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю

Работа со студентами и выпускниками проводится по следующим направлениям:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству,
- использование базы данных вакансий работодателей и резюме выпускников;
- организация работы с целью получения информации и практических навыков из различных сфер деятельности, необходимых для эффективного трудоустройства;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству;
- предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти.

Информационная деятельность проводится в следующих направлениях:

- поиск, сбор и предоставление выпускникам информации о состоянии и перспективах развития рынка труда;
- отчет по итогам трудоустройства;
- обмен информацией, мониторинг вакансий в РД и в России и востребованности выпускников.

Обмен информацией осуществляется ежемесячно по электронной почте и через сайт ЦДПСТВ; информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационных стендах ДГМУ И ЦДПСТВ; взаимодействие и обмен информацией с Минздравом Республики Дагестан и Федеральной службой по труду и занятости населения республики.

С целью содействия трудоустройства выпускников центром используются методические материалы, разработанные в других вузах. Кроме того, имеются методические рекомендации, разработанные в Центре ДГМУ: «Организация работы по информированию о спросе и предложении на рынке труда»; Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме и «Как добиться успеха в профессии».

Публикации в печати: «С трудоустройством проблем не будет», газета «Медицина Дагестана», февраль 2013г., Центр трудоустройства выпускников – «Новое

структурное подразделение ДГМУ, газета «Дагестанская правда», апрель 2013г., «Центр трудоустройства ДГМУ», газета «Медицинская академия», май 2014г., «Хорошо забытое старое» – «Медицина Дагестана», апрель 2014г.- март 2015г., Газета «Медицинская академия» май 2015г. «Трудоустройство выпускников - важное направление деятельности ДГМУ».

С целью трудоустройства студентов старших курсов в качестве среднего медперсонала в Вузе с 2015 г. проводятся аттестационные экзамены, по результатам которых студенты получают сертификат для допуска к трудовой деятельности.

С 2017г. заключены новые договора с руководителями лечебных учреждений г. Махачкала о предоставлении рабочих мест для временной занятости студентов. Заключены договора со всеми лечебно-профилактическими учреждениями Республики Дагестан, для прохождения производственной практики студентов в период летних каникул.

ЦДПСТВ ДГМУ активно сотрудничает с молодежным центром занятости «Успех» при Министерстве Труда РД, регулярно обменивается информацией и участвует в мероприятиях, проводимых центром.

В феврале 2017 г. сотрудники ЦДПСТВ совместно с Центром «Успех» провели встречи с выпускниками (около 30 выпускников), где были предложены вакансии медицинских работников (46) в различных учреждениях и медицинских организациях РД.

В апреле 2017 г. проводилась ежегодная Ярмарка вакансий ДГМУ для выпускников, в которой приняли участие старшекурсники и интерны, и ординаторы, обучавшиеся в рамках целевого приема в ДГМУ. В работе Ярмарки приняли участие руководители городских и районных лечебных учреждений РД и главы некоторых районов РД. Многие представители регионов РФ, которые не смогли присутствовать - прислали письма, с перечнями имеющихся у них вакансий. Было предложено более 1500 вакансий в разных регионах РФ (Мурманской области, Тюменской области, Амурского края, Ставропольского края, Липецкой области, Новгородской области и др.). В РД - 214 вакансий. В ходе ярмарки проводилось анкетирование выпускников для выяснения предпочтений соискателей и обеспечения обратной связи с ними, для последующего мониторинга трудоустройства.

В отчетном году сотрудники ЦДПСТВ приняли участие в мероприятиях проводимых ГКУ РД ЦЗН в МО г. Махачкала. В число мероприятий вошли 4 крупных ярмарки, в том числе 3 межрегиональные для трудоустройства жителей РД в другие регионы РФ, а также 1 ярмарка для граждан с ограниченными возможностями, испытывающих трудности в поиске работы и 5 мини - ярмарок для безработных и незанятых граждан, ищущих работу.

ЦДПСТВ принимает активное участие в мероприятиях, проводимых деканатами факультетов с целью профессиональной ориентации старшекурсников - встречи с работодателями в РД и представителями регионов. Подобные встречи проводятся ежегодно с приглашением выпускников Вуза, работающих в разных регионах за пределами республики.

В течение 2016-2017 учебного года Центр содействия трудоустройству выпускников ДГМУ принимал участие в работе мероприятий, проводимых разными медицинскими организациями и местными органами власти:

1. Ярмарка специальностей – (Каякентский район, май 2017 г.)
2. Ярмарка специальностей – (Кизлярский район, октябрь 2017 г.)
3. Ярмарка вакансий для выпускников дагестанских вузов – (Махачкала, ноябрь 2017 г.)

Сотрудничество с медицинскими организациями и администрациями городов и районов является одним из приоритетных направлений деятельности Центра трудоустройства. Заключены договора о сотрудничестве с министерствами Липецкой, Орловской, Тульской областей, Ставропольского края, Республики Татарстан и

Республики Крым, с медицинскими организациями Республики Дагестан: с городами – Махачкала, Каспийск, Буйнакск, Дербент, Хасавюрт; с главными врачами центральных районных больниц – Левашинской, Хасавюртовской, Ботлихской, Рутульской, Хивской, Цунтинской, Гергебильской. В рамках договоров осуществляется работа по подготовке и трудоустройству выпускников ДГМУ. Кроме того, с работодателями проводятся совместные мероприятия: привлечение работодателей к участию в научно-практических конференциях студентов, выпускников; проведение совещаний и семинаров с работодателями о качестве подготовки специалистов; привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников, вручению дипломов выпускникам.

Так, в 2017г. председателями государственных экзаменов в ДГМУ были работодатели: Главный врач РКБ г. Махачкала, Главный врач ГКБ №1, Главный врач ДРКБ и др.

Центр трудоустройства выпускников ДГМУ большое внимание уделяет установлению межрегиональных связей с выходом на российский рынок труда для расширения возможностей трудоустройства выпускников.

Опыт показывает, что трудоустройство выпускников через организацию производственной практики является наиболее успешным. Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на практике, как правило, получают приглашение на постоянную работу.

Ежегодно (апрель) приказом ректора в университете формируется комиссия по распределению выпускников лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов, на которую приглашаются руководители ЛПУ, представители органов управления здравоохранением и исполнительной власти территорий. Состав комиссии по распределению утверждается приказом ректора по согласованию с Министерством здравоохранения республики.

Не менее чем за два месяца до начала работы комиссии, Центр организует встречи выпускников с руководителями лечебно-профилактических учреждений районов и городов республики. Составляются план и график проведения встреч, согласовываются с Министерством здравоохранения республики, с органами управления здравоохранением города, размещаются на сайте и доводятся до сведения выпускников и руководителей всех лечебно-профилактических учреждений.

Важным направлением работы Центра является изучение востребованности в выпускниках университета в Республике Дагестан и в других регионах России. При исследовании рынка труда молодых специалистов нас интересовали следующие вопросы: какова востребованность в выпускниках университета в регионах России; какие специалисты больше всего востребованы на рынке труда; востребованные органами управления здравоохранения профессиональные качества и компетенции выпускников; какие формы отбора используют органы управления здравоохранения в работе с молодыми специалистами и другие вопросы.

Полученная информация позволяет классифицировать регионы с точки зрения потребности в молодых специалистах нашего университета, выделить стратегических партнеров и наладить с ними соответствующие контакты.

Качество процесса трудоустройства оценивается по нескольким показателям: процент трудоустроенных студентов по специальностям; процент выпускников, состоящих на учете в центре занятости населения; количество договорных отношений с работодателями, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.

Трудоустройство выпускников является одним из стратегических направлений деятельности Дагестанского государственного медицинского университета.

По итогам проведенной работы за 2017 г. в государственных и частных лечебных учреждениях РД и других регионов РФ трудоустроено 473 выпускника ДГМУ.

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Подготовка научно-педагогических кадров

В ДГМУ программы ординатуры, аспирантуры и докторантуры реализуются через Управление ординатуры, аспирантуры и докторантуры, который был создан в 1998 году как отдел, а в 2008 году был реорганизован в Управление.

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на 2017-2018 учебный год осуществляются с учетом Правил Приема (приняты на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России 29.03.2017 г., протокол № 8).

Университет проводит прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение в аспирантуре проводится по 5 укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки) согласно лицензии 90Л01 № 0009401, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности №2337 от 12 августа 2016 г.

Перечень специальностей и количество обучающихся в аспирантуре представлены в таблице 14.

Таблица 14

Численность аспирантов ДГМУ в 2017 г.

Шифр специальности	Специальность	Количество аспирантов	
		Очно	Заочно
14.01.20	Анестезиология и реаниматология		2
14.01.01	Акушерство и гинекология	1	27
14.03.01	Анатомия человека		1
14.01.03	Болезни уха, горла и носа		2
14.01.04	Внутренние болезни	9	13
14.01.07	Глазные болезни		1
14.02.01	Гигиена	1	4
14.01.09	Инфекционные болезни		1
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология		1
14.01.10	Кожные венерические болезни	1	
14.01.11	Нервные болезни		13
03.02.03	Микробиология		3
14.01.12	Онкология	2	2
14.01.23	Общественное здоровье и здравоохранение		8
14.03.03	Патологическая физиология	1	
14.01.08	Педиатрия	3	1
14.01.06	Психиатрия		4
14.01.14	Стоматология	3	30
14.01.15	Травматология и ортопедия	2	2
14.01.23	Урология	2	2
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология		1
14.01.17	Хирургия	3	13
14.01.02	Эндокринология	1	4
Всего:		29	135

В аспирантуру Университета на конкурсной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг принимаются лица, имеющие высшее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены.

В аспирантуру зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией Университета.

Обучение по программе аспирантуры в университете осуществляется по очной и заочной формам обучения. В отчетном периоде в аспирантуру на очную форму обучения было принято 7 чел., на конец года обучались 29 аспирантов, из них 28 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1 по договорам об оказании платных образовательных услуг, выпуск составил 7 аспирантов, в том числе с защитой диссертации – 1 чел.

По заочной форме обучения было принято 29 чел., контингент обучающихся по программа аспирантуры составил 135 чел., из них 5 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 130 по договорам об оказании платных образовательных услуг., фактический выпуск за отчетный период составил – 6 чел.

Объем программы аспирантуры по направлениям подготовки: 31.00.00 – Клиническая медицина; 30.00.00 – Фундаментальная медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.06.01 Фармация составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Учебный процесс в аспирантуре ДГМУ организован в соответствии с учебными планами, составленными согласно федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирант за время подготовки в аспирантуре выполняет диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук и представляет его в виде научного доклада по окончании периода обучения. За время обучения аспирант обязан опубликовать не менее 2-3-х статей в научных изданиях, включенных в Перечень, утвержденный ВАК, либо в зарубежных научных изданиях.

Управление докторантуры, аспирантуры, ординатуры и интернатуры и научный отдел ДГМУ проводят мониторинг работы аспирантов. Оценивается динамика работы над диссертациями, проводятся тематические семинары, беседы с аспирантами и их научными руководителями, проводятся ежегодные научно-практические конференции «Аспирантские чтения». Большое внимание в работе с аспирантами уделяется формированию у них общекультурных компетенций, что особенно необходимо для совершенствования личности преподавателя высшей школы.

4.2. Организация научных исследований

Научно-исследовательская деятельность в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской

Федерации осуществляется на основе перспективных и ежегодных кафедральных планов, планов отраслевых проблемных и Центральной проблемной комиссии.

Научно-исследовательская деятельность в ДГМУ ведется по 11 основным направлениям (платформам):

1. Здоровье детей и подростков в Республике Дагестан.
2. Туберкулез и заболевания органов дыхания.
3. Хирургическая патология органов брюшной полости.
4. Патология сердечно-сосудистой системы.
5. Проблема экологии человека.
6. Травматология и ортопедия.
7. Основные стоматологические заболевания.
8. Патология эндокринной системы.
9. Клинико-патогенетические особенности краевой инфекционной патологии.

10. Генетические полиморфизмы наиболее распространенных заболеваний в Республике Дагестан.

11. Репродуктивное здоровье женщин и обеспечение безопасного материнства при экстрагенитальной патологии.

В отчетном году было проведено 8 заседаний Центральной проблемной комиссии, на которых обсуждались актуальные проблемы проведения научных исследований по указанным направлениям и утверждались темы диссертационных работ.

Исследования ведутся по 117 запланированным темам и фрагментам.

За отчетный период запланировано 38 работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Важным показателем результативности научной деятельности коллектива университета является проведение научных и научно-практических конференций.

В 2017 году результаты научных исследований ученых вуза были представлены на 74 научных конференциях, из них международных – 10, всероссийских – 36, региональных и республиканских – 28.

На базе университета была организована и проведена 31 конференция, из них 5 с международным участием, 11 всероссийских, 15 региональных и республиканских конференций, в том числе с изданием сборников научных трудов, в которых приняли участие как сотрудники, так и обучающиеся в университете. Издано 12 сборников научных трудов.

Таблица 15

Количество конференций в ДГМУ

Конференции	2016 г.	2017 г.
1. Международные	3	5
2. Всероссийские	2	11
3. Региональные и республиканские	17	15
Всего	22	31

28 марта 2017 года в биологическом корпусе ДГМУ состоялся научно-образовательный форум молодых ученых «Единство» (Unitas) (далее – Форум), который входит в План наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленностей в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2017 год.

Организаторами Форума выступили ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, Министерство здравоохранения Республики Дагестан и научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский».

Согласно официальной статистике, в работе Форума приняли участие более 1200 участников из разных городов (Баку (Азербайджан), Москва, Воронеж, Челябинск, Тверь,

Волгоград, Ставрополь, Нальчик, Черкесск, Пятигорск, Владикавказ, Назрань, Грозный, Махачкала): ведущие профессора, проректоры, деканы, руководители структурных подразделений, молодые ученые и студенты. В режиме онлайн в Форуме участвовали все вузы НОМК СКФО – «Северо-Кавказский»: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения РФ, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, Медицинский институт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», медицинский факультет ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», медицинский факультет ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет», Медицинский институт ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Программа Форума включала в себя: цикл лекций «Врач XXI века», Международный конкурс молодежных научно-исследовательских работ, 65-ую Всероссийскую юбилейную научно-практическую конференцию студентов и молодых ученых, фармацевтическую выставку компаний «Такеда» и «Беренгер», выставку научных достижений в области медицины, представленную ДГМУ и ДГТУ, конкурс-выставку стендовых докладов («Постерная сессия»).

В сборник научных статей по материалам 65-ой Всероссийской юбилейной научно-практической конференции студентов и молодых ученых вошли более 370 научных работ студентов и молодых ученых, издание размещено в базе РИНЦ.

В сентябре прошла Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Знания молодых для развития теоретической и клинической медицины», которая входила в план наиболее значимых мероприятий министерства здравоохранения РФ. Опубликован сборник научных трудов, куда вошли более 100 статей студентов и молодых ученых ДГМУ. Также наши студенты и молодые ученые принимают активное участие в международных конференциях с докладами на иностранных языках:

1. Велиева Эльвира, Керимова Сакина – 4-ый Международный медицинский конгресс в Азербайджанском медицинском университете;
2. Каримова Амина – первое место в Третьей Российско-Китайской конференции молодых кардиологов в г. Харбин.

В общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки», проходившем в рамках форума «Вузовская наука. Инновации» приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые ДГМУ, на котором было представлено 20 проектов.

По результатам работы Экспертной комиссии, ДГМУ успешно прошел 3 отборных этапа, вышел в финал и стал победителем общероссийского научно-практического мероприятия «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ -2017».

Одним из ключевых показателей, которой широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками университета изданы 17 монографий, опубликовано 1175 статей, из них индексируемых в российских и международных ИАС научного цитирования Web of Science – 28, входящих в Scopus – 17, в российских научных журналах, рецензируемых ВАК – 166 статей, зарегистрированных в РИНЦ – 445.

Индекс Хирша ДГМУ в 2017 году составил – 17, совокупный импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,3.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 50850 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 94,78 тыс. руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах образовательной организации от

НИОКР составил 100%, доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 89,63 тыс. руб.

Одним из основных факторов развития инновационной деятельности является эффективная патентно-лицензионная политика, направленная на коммерциализацию результатов интеллектуальной собственности.

Получено 19 патентов на изобретения, 4 патента на полезные модели, в Роспатенте зарегистрировано 5 программ для ЭВМ.

Организовано участие в 12 выставках, получено 8 золотых, 3 серебряные и 2 бронзовые медали (таблица 16).

Таблица 16

Выставочная деятельность ДГМУ в 2017 году

1.	Всероссийская выставка образовательных учреждений Интернет-выставка	25 ноября 2016г. по 15 января 2017г. Москва	Диплом и медаль лауреата-победителя
2.	4-ая российско-сербская промышленная выставка «Ехро-Russia Serbia 2017»	15-17 марта 2017 г. Белград Сербия	Дипломы за разработки и почетный диплом ДГМУ
3.	XIV Межрегиональная выставка «Деловой Дагестан-2017»	22-23 марта 2017 г. Махачкала	Почетный диплом ДГМУ
4.	XX Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017»	16-19 мая 2017 Москва	Дипломы, 1 золотая медаль и 2 бронзовые
5.	XI Международный биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех-2017»	23-25 мая 2017 г. Москва	Дипломы и 4 золотые медали
6.	10-я Международная выставка-форум женщин изобретателей KIWIE 2017	8-11 июня 2017г. Сеул, Р. Корея	Диплом, серебряная медаль и приз
7.	IV Межрегиональная медицинская выставка «Медицина и здоровье 2017»	15-17 июня 2017 г. Махачкала	Почетный Диплом ДГМУ
8.	21-й Международный салон изобретений «INVENTICA 2017»	28-30 июня 2017 г. Яссы, Румыния	Дипломы и 2 золотые медали
9.	Международный салон «Изобретения и инновации» г. Шалон-ан-Шампань, Франция	09-11 сентября 2017 г. г. Шалон-ан-Шампань, Франция	Диплом и золотая медаль
10.	XII Московский Фестиваль науки-2017 NAUKA0+	6-8 октября 2017 г. Москва	Диплом ДГМУ и диплом участникам
11.	46-я Московская международная выставка «Образование и карьера»	20-22 октября 2017г. Москва	Почетный диплом ДГМУ
12.	69-я Международная выставка «Идеи-Инновации-Новые разработки» IENA-2017	2-5 ноября 2017г. г. Нюрнберг (Германия).	Дипломы и 2 серебряные медали: Серебряная медаль, Диплом (IENA 2017) Диплом от ФИПС Серебряная медаль, 1. Диплом (IENA 2017) 2. Диплом и медаль Боснии и Герцеговины. 3. Диплом от РД 4. Диплом от Минобрнауки РФ 5. Диплом от ФИПС

В структуре Университета имеется НИИ экологической медицины (НИИ ЭМ), в 2017 году продолжалась работа над комплексной темой, которая включена в Государственное задание Минздрава России «Генетические, возрастные и гендерные особенности состояния здоровья населения сельской местности в условиях действия метеорологических факторов горной, предгорной и равнинной экологических зон».

За 2017 год сотрудниками НИИ ЭМ опубликовано 48 научных статей, из них 12 в рецензируемых изданиях ВАК РФ, а также 3 работы в материалах Всероссийских научных конгрессов и 33 работы в материалах республиканских научно-практических конференций.

Научным сотрудником НИИ ЭМ Шапиевым Б.И. в 2017 году получены 5 патентов на изобретения и поданы еще 2 заявки на новые изобретения.

В мае 2017 года проведена научно-практическая конференция «Экологическая эндокринология», посвященная дню щитовидной железы с изданием сборника трудов и размещением материалов в базе данных РИНЦ. В декабре 2017 года проведена научно-практическая конференция «Проблемы экологической медицины», посвященная памяти профессора С.А. Абусуева.

Сотрудники НИИ ЭМ активно участвуют в работе всероссийских и республиканских научных конференций, председательствуют в профильных секциях конференций и конкурсов.

Завершен набор материала у 800 больных метаболическим синдромом для исследования цитокинового статуса.

Студенческий научный кружок насчитывает 24 студента из различных факультетов и курсов. Ими опубликовано 6 работ, 1 статья заняла призовое место в Международной студенческой конференции в Баку.

На базе НИИ ЭМ в рамках государственного задания проводится 5 диссертационных НИР по изучению клинико-эпидемиологических вопросов экологозависимых болезней, из них 2 работы прошли апробацию, и соискатели готовятся к публичной защите на диссертационном совете ДГМУ.

4.3. Инновационная и грантовая деятельность

Целью инновационной деятельности Университета является максимальное использование научно-исследовательского потенциала Университета в обеспечении образовательного процесса, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация научных разработок и внедрение новых медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Университетом проводится активная инновационная работа во всех структурных его подразделениях.

Отдел грантов и инноваций (ОГИ) ДГМУ, созданный в 2016 году, обеспечивает проведение единой грантовой и инновационной политики, стратегии и координации инновационной деятельности в Университете. ОГИ осуществляет свою деятельность направленную на обеспечение наиболее полного использования и развития инновационного потенциала Университета.

В рамках роста и расширения внутривузовской грантовой работы и решения практических, научных задач региона в области медицины на базе Инновационного центра ДГМУ планируется создание научно-исследовательского центра (НИЦ), где будет организована многоступенчатая система непрерывной подготовки кадров высокой квалификации (с участием школьников, студентов, ординаторов, аспирантов, ППС). Внедрение самой концепции развития НИЦ, которая учитывает реализацию стратегической цели развития научно-образовательного центра, заключается в создании условий, обеспечивающих эффективное выявление талантливых детей школьного возраста и включение их в непрерывную систему научной и образовательной подготовки «школа - вуз - ординатура - аспирантура - повышение квалификации».

Основными задачи функционирования и развития НИЦ ДГМУ являются:

- создание условий для развития и осуществления системной деятельности по развитию профессионального индивидуального и коллективного потенциала школьников, студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых;
- научно обоснованное просвещение и компетентная пропаганда актуальных научных знаний в области медицины;
- обеспечение квалифицированными кадрами непосредственно ДГМУ, а также медицинской сферы региона, страны;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию потребности обучающихся к непрерывной научно-исследовательской деятельности.

Концепция развития НИЦ ДГМУ учитывает реализацию стратегической цели развития, заключающуюся в создании условий, обеспечивающих эффективное выявление талантливых детей школьного возраста и включение их в непрерывную систему научной и образовательной подготовки «школа - вуз - ординатура - аспирантура - повышение квалификации», результатом которой становится эффективная профессиональная деятельность ученого международного уровня.

Концепция определила приоритетные направления деятельности, стратегические ориентиры и ожидаемые результаты развития НИЦ ДГМУ, необходимые для реализации поставленной цели.

В настоящее время в ДГМУ развиваются несколько направлений, среди которых можно выделить 5 основных:

1. Наномедицина, ее развитие и внедрение в практику (создание малых производств)
2. Фармацевтика - создание капсул, эмульсий на основе лекарственных растений региона
3. Генетический скрининг – секвенирование генов, ПЦР диагностика.
4. Нейробиология – исследование СМ и ГМ (нейрохимия и нейрофизиология)
5. Молекулярно – генетические исследования терапевтических заболеваний.

В своей деятельности ДГМУ кооперирует с агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан, привлекает инвесторов, частные клиники для продвижения грантовой и инновационной деятельности ДГМУ.

За отчетный период отделом грантов и инноваций была проведена следующая работа:

- Активация грантовой и хоздоговорной деятельности ДГМУ;
- Информирование сотрудников ДГМУ о проводимых конкурсах, грантах и других инновационных мероприятиях на сайте университета, где регулярно обновляется актуальная информация; За 2016-2017 гг. было выложено около 80 информационных писем по различным конкурсам. Отклик получили лишь 8 информационных писем.
- Налаживание контактов с коллегами из других вузов по обмену опытом и совместной грантовой работе. Имеется договоренность ДГМУ по реализации проекта совместно с СОГМА по теме: «Получение биологически-активного комплекса, обладающей адептогенной активностью на основе лекарственного растительного сырья Северного Кавказа»;
- Организация, подготовка научно-образовательному Форуму молодых ученых «Единство» (Unitas) (28 марта 2017 года);
- Подготовка к Международному конкурсу научно-исследовательских работ в рамках научно-образовательного Форума молодых ученых «Единство» (Unitas);
- Разработка брошюры с методическими рекомендациями «Дорожная карта по подготовке заявки на грант».

На конкурс гранта Главы РД отделом было подготовлено 10 заявок, 2 проекта из которых были поддержаны и удостоены грантов Главы Республики Дагестан в области науки, техники и инноваций:

1. «Причинно-следственная связь смертности населения Дагестана от злокачественных новообразований и средовых факторов» (Р.Г. Атаев, и.о. директора НИИ экологической медицины).

2. «Предупреждение и профилактика ишемического инсульта у женщин в Республике Дагестан» (К.Б. Манышева, ассистент кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии).

Сотрудниками отдела грантов и инноваций на конкурс по программе «УМНИК – 2017», проводимым Фондом содействия инновациям было подготовлено 14 заявок. В числе проектов, получивших поддержку Фонда, - «Разработка экспресс-тестов верификации патогенного агента и степени его антибиотикочувствительности», Лабазанова Шуайнат Гаджимурадовна студентка 1 курса, лечебного факультета (500 000 руб).

Отделом так же были подготовлены и поданы на рассмотрения в дирекцию РФФИ 2 заявки и 1 заявка на участие в конкурсе на соискание премии РАН для молодых ученых.

На сегодняшний день заключено 4 хоздоговора на выполнение научных исследований сотрудниками ДГМУ.

Сотрудниками отдела подготовлена 1 заявка в рамках мероприятия 1.2 «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики» ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: Разработка технологии атомно- и молекулярно- слоевого осаждения тонких композитных покрытий на медицинских инструментах для придания им свойств, востребованных в медицине» (Маммаев С. Н., д.м.н., профессор Ректор ДГМУ).

Проводится активная работа по созданию в Университета Инновационно-образовательного центра, для размещения которого на территории Университета построено шестиэтажный каркас общей площадью 6300 м² (каждый этаж по 900 м² полезной площади, в том числе и подвал площадью 900 м²). Здание нуждается в завершении отделочных работ и комплектации. В подвале этого здания и на первом его этаже планируется размещение «Виртуальной клиники» (общая площадь 1800 м²). На втором и третьем этажах планируется размещение современной научной медицинской библиотеки, на 3-4 этажах – технопарка и малых инновационных предприятий, на 5 этаже – Центра дистанционного образования, на 6 этаже – современного конференц-зала. В созданном инновационно-образовательном центре планируется запуск технопарков, инжиниринговых центров, научно-исследовательских лабораторий в области приоритетных направлений развития науки для технологического лидерства страны на международном рынке биомедицинских технических комплексов и систем. В проектируемых инжиниринговых центрах будут созданы отдельные секторы для старта проекта по синтезу наночастиц для медицинской диагностики и разработки электродов снятия электрической активности спинного мозга пациента для эндоскелета и других компьютеризированных механизмов.

В технопарке будут созданы структуры, реально работающие в научно-исследовательском, технико-внедренческом и инновационном направлениях. Для коммерциализации полученных научно-инновационных результатов и промышленного производства, разработанных в технопарках аппаратов и устройств медико-биологического профиля планируется на базе инновационно-образовательного центра открытие малых инновационных площадок, которые в дальнейшем будут преобразовываться в малые предприятия, позволяющих студентам и аспирантам перейти от научной идеи к реальному производству, так как малые инновационные предприятия

сами зарабатывают свои средства и стабильно развиваются, имеют огромный потенциал в реализации научных идей в практику, его социальной значимости.

Формирование подобного инновационно-образовательного центра позволит качественно повысить научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых в сфере инновационных разработок медицинского профиля. Реализация проекта может явиться скачком для развития медицинского образования и здравоохранения Северо-Кавказского округа.

4.4. Организация научной работы студентов и молодых ученых

Работа СМУиС и СНО за отчетный период проводилась в соответствии с ежегодными планами научно-исследовательских работ университета, утвержденных ректором университета.

Научное общество студентов активно работает в направлении привлечения студентов к научной деятельности, осуществляет организационно-методическое руководство студенческими научными кружками.

Для выполнения поставленной задачи советом СНО используются следующие формы работы:

- совместное планирование, организация и проведение научной работы в рамках кружков кафедр и межкафедральных исследовательских групп;
- сбор сведений о научно-исследовательской работе студентов в кружках на кафедрах университета в виде паспортов студенческих научных кружков;
- организация и проведение ежегодных итоговых научных конференций и олимпиад студентов и молодых ученых;
- информирование и содействие в участии студентов и молодых ученых в предстоящих научных конференциях вне вуза;
- оказание консультативной помощи студентам и молодым ученым ДГМУ по вопросам организации и проведения научных исследований;
- сотрудничество с ведущими российскими и международными молодежными научными организациями.

В научно-исследовательской работе ежегодно в той или иной форме принимает участие более 500 студентов ДГМУ. Научное руководство кружками осуществляется заведующими кафедрами, профессорами, доцентами или старшими преподавателями.

Результаты работы СМУиС и СНО ДГМУ за 2017 учебный год представлены в таблицах 17 и 18:

Таблица 17

Итоги работы СМУиС ДГМУ за 2017 учебный год

Показатели	СМУиС
Всего участвовали в НИР (чел.)	150
Количество научных публикаций	133
из них, размещенных в системе РИНЦ	48
из них, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ	85
Конференции, проведенные вузом	2
Сборники научных работ, выпущенные вузом	2
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	1
Количество полученных грантов	1
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	193,7
Количество полученных дипломов, медалей, грамот	21
Количество полученных патентов	12

Итоги работы СНО ДГМУ за 2017 учебный год

Показатели	СНО
Всего участвовали в НИР (чел.)	218
Количество научных публикаций	61
из них, размещенных в системе РИНЦ	53
из них, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ	1
Конференции, проведенные вузом	2
Сборники научных работ, выпущенные вузом	2
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	1
Количество полученных грантов	1
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	63,4
Работы, награжденные дипломами вне университета	20
Количество полученных дипломов, медалей, грамот	45

За отчетный период студенты, участвующие в студенческих кружках кафедр, и молодые ученые ДГМУ принимали участие более чем в 40 конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, Всероссийского и международного уровней, олимпиадах, форумах, конкурсах и т.д.

6-7 февраля 2017 года в г. Москва в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова прошел II Международный медицинский форум «Вузовская наука. Инновации».

В общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки» (Эстафета), проходившем в рамках форума «Вузовская наука. Инновации» приняли участие студенты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели 36 вузов России и стран СНГ, было представлено 700 проектов 14 научных платформ, в числе которых 20 проектов от Дагестанского государственного медицинского университета.

В рамках Форума была организована выставка инноваций и прошли секции «Психиатрия и зависимости», «Неврология», «Кардиология и ангиология», «Профилактическая среда», «Онкология», «Регенеративная медицина» и др., прошли научно-практические конференции в формате панельных дискуссий и круглых столов. Основными темами обсуждения стали: инновационная деятельность медицинских и фармацевтических вузов России, инновационные фундаментальные технологии в медицине, регенеративная медицина, инвазивные решения, профилактическая среда, репродуктивное здоровье, кардиология и другие области медицины.

По результатам работы Экспертной комиссии, ДГМУ успешно прошел 3 отборочных этапов, вышел в финал и стал победителем общероссийского научно-практического мероприятия «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ – 2017» в рамках Международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации»

Региональный этап эстафеты проходил с 27 сентября по 4 декабря 2016 года, а в конце декабря были определены победители федерального этапа. От Дагестанского государственного медицинского университета на конкурс было подано 20 заявок. В финал прошли 7 проектов, в том числе 4 из них проекты молодых ученых ДГМУ.

ДГМУ отметили как победителя общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета Вузовской науки – 2017» в рамках международного форума «Вузовская наука. Инновации», вручили диплом и кубок.

Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по первой помощи прошла 21 февраля 2017 г. в Дагестанском государственном медицинском университете. Для участия в олимпиаде в Дагестан прибыли команды Воронежского государственного медицинского университета, Омского госмедуниверситета, Южно-Уральского госмедуниверситета, Северо-Осетинской государственной медакадемии. Участие в ней

приняли и команды дагестанских вузов – ДГУ, ДГТУ, ДагГАУ, ДГУНХ, а также две команды ДГМУ – «Снежный барс» (лечебный факультет) и команда кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф «112».

3–4 марта в СтГМУ состоялся региональный тур V Северо-Кавказской студенческой олимпиады по хирургии. Участниками регионального тура стали более 80 студентов: представители Чеченского и Ингушского государственных университетов, Дагестанского государственного медицинского университета, медицинского факультета Северо-Кавказского ГГТУ и Ставропольского государственного медицинского университета.

Всего в программе олимпиады было 11 конкурсов.

Команда ДГМУ в 4 конкурсах получила призовые места. Наши участники показали высокий уровень не только практических умений, но и теоретических знаний. Их ответы были уверенными и полными.

28.03.2017 в Биологическом корпусе ДГМУ прошел Всероссийский научно-образовательный форум молодых ученых «Единство» UNITAS.

Команда Дагестанского государственного медицинского университета заняла третье место на V Всероссийской студенческой олимпиаде по практическим медицинским навыкам «Золотой МедСкилл 2017», которая прошла 3-4 апреля 2017 года в Первом Московском государственном университете им. И.М. Сеченова.

С 23 по 25 мая 2017 года в Москве состоялся XI Международный биотехнологический Форум – выставка «РосБиоТех-2017».

В рамках форума проходили специализированный конкурс Международного фонда биотехнологий им. академика И.Н.Блохиной.

Сотрудники ДГМУ, среди которых были и молодые ученые университета, представили 4 актуальные инновационные разработки, которые авторитетное жюри наградило дипломами и золотыми медалями Международного фонда биотехнологий им. академика И.Н. Блохиной.

С 21 по 27 июля проходил Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме» по направлению «Руководители НКО, правозащитных и добровольческих проектов». На форум съехалась тысяча молодых людей от 16 до 30 лет со всей страны, чтоб получить возможность реализовать свои проекты.

На форуме студент лечебного факультета ДГМУ Артур Айгунов представил проект студенческого спасательного отряда «Снежный барс».

С 6 по 8 октября 2017 г. прошла Центральная выставка XII Фестиваля науки – НАУКА 0+, организуемого Министерством образования и науки РФ, Департаментом науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова.

Организованные в рамках выставки мастер-классы, открытые лаборатории, научные шоу, кинотеатр виртуальной реальности и другие события позволили всем посетителям главной выставочной площадки фестиваля почувствовать себя настоящими исследователями, инженерами, изобретателями.

Среди всех представленных медицинских вузов (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова и др.) ДГМУ пользовался наибольшей популярностью и интересом у публики, о чем свидетельствовали многочисленные положительные отзывы.

12.10.2017г. в Биологическом корпусе ДГМУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Знания молодых для развития теоретической и клинической медицины», приуроченная к 85-летию ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Конференция проходила под эгидой Минздрава России

Студенческий спасательный отряд Дагестанского государственного медицинского университета «Снежный барс» заняла II место во Всероссийской олимпиаде по оказанию

первой помощи и первой медицинской помощи. Олимпиада среди студенческих команд медицинских и немедицинских вузов России прошла 12-13 октября на площадке Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета.

26 октября 2017 года в зале заседания Ученого совета ДГМУ состоялся полуфинальный отбор по программе «УМНИК». По итогам рейтингового голосования экспертов на следующий этап заочной обезличенной экспертизы отобрано 13 проектов.

2-5 ноября в Нюрнберге (Германия) проходила 69-я Международная выставка «Идеи-Инновации-Новые разработки» IENA 2017. На выставке было представлено более 800 изобретений по всем направлениям науки и техники из 31 страны.

В составе экспозиции Минобрнауки России свои разработки продемонстрировали 16 ведущих вузов, национальных исследовательских университетов и научно-производственных предприятий, в том числе и ДГМУ. Были представлены инновационные разработки, в состав которых входила и разработка председателя СМУиС Касаевой Э.А. и соавторов «Способ прогнозирования течения хронической сердечной недостаточности» (заявка на изобретение №2017135784. Авторы: Касаева Э.А., Маммаев С.Н., Омарова Д.А., Заглиева С.С. кафедра госпитальной терапии №1).

23 ноября в Ставропольском государственном медицинском университете состоялось торжественное открытие Всероссийского молодежного форума с международным участием «Неделя науки — 2017». Команда ДГМУ в составе Ксении Борисовны Манышевой (ассистент кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии), Хидирова З.М., Кишовв С.М. Гамзаева А.А., Омаровой М. А. и Шабановой Б.Р. (все студенты 5 курса лечебного факультета) заняла командное 1 место в конкурсе «Неотложка» в рамках форума.

С 8 по 10 декабря в Москве прошла Всероссийская школа Студенческих научных обществ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, в которой приняли участие студентка 3 курса лечебного факультета Абдулаева Рукият и студент 6 курса лечебного факультета Салихов Саид, благодаря чему они повысили свои навыки в организации научных мероприятий, проектном управлении, построении инновационных сообществ.

Экспертами школы выступили представители ведущих государственных и частных компаний, некоммерческих фондов, отраслевых ассоциаций.

13-14 декабря 2017 г. на базе ДГУ состоялся II Межрегиональный молодежный инновационный конвент вузов СКФО.

В рамках конвента проходил конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов, где студенты и молодые ученые ДГМУ получили возможность представить свои исследования. Всего на конкурсе было представлено 63 инновационных проекта. По итогам конкурса дипломом третьей степени за «Лучший студенческий проект в области инженерных и естественных наук» была удостоена ординатор кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с усовершенствованием врачей ДГМУ Юнусова М.Н.

15 декабря 2017 года аспирантка ДГМУ Манышева К.Б. получила диплом II степени на Всероссийском конкурсе «Лидеры России».

Таким образом, на данный момент Студенческое научное общество ДГМУ продолжает активную работу со Студенческими научными кружками кафедр по организации имиджевых научных мероприятий молодежной науки университета, направленных на обеспечение участия в них максимального числа творческой молодежи. Активно ведется информационная работа, подразумевающая своевременное информирование СНК о предстоящих научных мероприятиях, публикацию отчета о заседаниях СНК, а также консультирование по различным вопросам по написанию НИР. Информация выкладывается в разделе СНО на сайте ДГМУ, на страницах СНО в социальных сетях, а также путем прямой электронной рассылки информационных писем на кафедры.

Анализ деятельности студенческих научных кружков показывает, что многие кафедры нашего университета уделяют большое внимание студенческой науке. Студенческое научное общество ДГМУ на сегодняшний день охватывает большую часть активного студенчества. Следует отметить, что более 90% студентов членов СНО являются отличниками учебы.

За вышеуказанные успехи этот отчетный период оказался весьма плодотворным для студенческой научной молодежи Даггосмедуниверситета. Возрастает интерес студентов к работе СНО. Студенческое научное общество — это возможность не только привить студенту любовь к будущей профессии, но и сформировать творческую личность — ученого, педагога, организатора науки, будущего руководителя учреждения, гражданина, интеллигента.

Для оперативного регулирования информацией СМУиС с молодыми учеными и специалистами, а также СНО со студенческими научными кружками кафедр используют различные социальные сети, такие как: 1. Электронная почта СМУиС и СНО (sno_dgma@mail.ru), 2. Электронные почты кафедр и подразделений вуза, 3. Instagram - sno_dgmu, 4. ВКонтакте - СНО им. Р.П. Аскерханова ДГМУ.

Результатом интенсификации научно-методической работы в вузе явилась заметная активизация участия не только молодых ученых, но и студентов в научно-исследовательской деятельности. Сегодня студенты и молодые ученые университета имеют возможности для повышения своей научной квалификации, обмена опытом и интеграции с научными партнерами не только в России, но и за рубежом. Молодые ученые университета активно реализуют свои инновационные научные проекты под руководством ученых кафедр и института экологической медицины. Оживление научной и творческой активности находит отражение в положительной динамике количества участников НИР, публикационных показателях студенческой и молодежной науки, в признании научной ценности НИР наших студентов и молодых сотрудников в других вузах и НИИ страны, а также на государственном уровне.

Для дальнейшего повышения уровня научной деятельности молодых ученых и студентов, а также для привлечения в их ряды еще большего количества студентов и молодых ученых считаю необходимым:

- 1) существенное увеличение затрат на НИР;
- 2) разработка системы мотивирования к научной деятельности, в том числе системы финансирования научных исследований на конкурсной основе;
- 3) создание кафедральных, межкафедральных научных лабораторий с достаточным научным оборудованием и расходными материалами;
- 4) дооснащение научным оборудованием и расходными материалами ЦНИЛа на базе института экологической медицины;
- 5) поощрение лучших руководителей студенческих научных кружков кафедр за достигнутые успехи;
- 6) создание балльно-рейтинговой системы аттестации заведующих кафедрами (в первую очередь) и преподавателей в зависимости от научной активности студенческих научных кружков, аспирантов, ординаторов, молодых преподавателей и старших лаборантов конкретных кафедр.

Все это послужит повышению научной активности студентов и молодых ученых, обмена опытом и интеграции их с научными партнерами не только в России, но и за рубежом.

4.6. Деятельность диссертационного совета

Диссертационный совет (ДС) Д 208.025.01 создан при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ решением Президиума ВАК РФ от 4.03.1994 года №34-90. Состав ДС переутверждён приказами Президиума ВАК МОН РФ от 16.02.2001 г. №581-в и Рособнадзора от 02.11.2007 года №2249-1470. Приказом

Рособрнадзора от 09.09.2009 г. №1925-1354 срок полномочий ДС Д 208.025.01 при ДГМУ продлён на период действия Номенклатуры специальностей научных работников, утверждённой приказом МОН РФ от 25.02.2009 г. № 59. По итогам мониторинга деятельности сети диссертационных советов, приказом Министерства образования и науки РФ №105/НК от 11 апреля 2012 года ДС при ДГМУ признан соответствующим требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Диссертационному совету при ДГМУ разрешено принимать к защите диссертации: по 14.01.04 – Внутренние болезни (медицинские науки) и по 14.01.17 – Хирургия (медицинские науки).

Таблица 19

Сведения о защищённых диссертациях в диссертационном совете Дагестанского государственного медицинского университета за 1994 – 2017 годы

Годы	Шифр и наименование специальности						Итого
	14.01.04 - «Внутренние болезни»			14.01.17 - «Хирургия»			
	д.м.н.	к.м.н.	Всего	д.м.н.	к.м.н.	Всего	
1994		1	1		1	1	2
1995		2	2	1	2	3	5
1996		1	1		2	2	3
1997		6	6		5	5	11
1998		1	1	2	4	6	7
1999		2	2		2	2	4
2000	1	5	6	4	3	7	13
2001	1		1	1	2	3	4
2002		4	4		3	3	7
2003		3	3	1	1	2	5
2004				1	11	12	12
2005	2	2	4	1	5	6	10
2006	1	5	6	4	7	11	17
2007	2	6	8	1	7	8	16
2008		9	9	1	8	9	18
2009		3	3	2	1	3	6
2010		9	9	3	5	8	17
2011	2	2	4	1	2	3	7
2012		2	2				2
2013		4	4		2	2	6
2014		4	4		1	1	5
2015		2	2	1	1	2	4
2016					3	3	3
2017		3	3		2	2	5
Итого	9	76	85	24	80	104	189

За 2017 год проведено 24 заседания диссертационного совета, защищены 5 кандидатских диссертаций, из них 3 диссертации по внутренним болезням, 2 - по хирургии.

28.04.2017 г. на Учёном Совете ДГМУ обсуждались итоги и перспективы деятельности диссертационного совета.

20.06.2017 г. ассистент кафедры госпитальной терапии № 1 ДГМУ Э.В. Давыдова защитила кандидатскую диссертацию «Тревожно – депрессивные расстройства при сердечно - сосудистых заболеваниях». Научный руководитель: проф. С.Н. Маммаев.

Научный консультант: д.м.н. Н.Р. Моллаева. Приказом МОН РФ № 1182/НК от 29.XI-2017 г. Э.В. Давыдовой выдан диплом кандидата медицинских наук.

20.06. 2017 г. ассистент кафедры общей хирургии ДГМУ Р.Р. Курбанисмаилова защитила кандидатскую диссертацию: «Хирургическая тактика при осложнённой жёлчнокаменной болезни у лиц старческого возраста». Научный руководитель: проф. Р.Т. Меджидов. Приказом МОН РФ № 1182/НК от 29.XI-2017 г. Р.Р. Курбанисмаиловой выдан диплом кандидата медицинских наук.

30.06. 2017 г. аспирант кафедры госпитальной терапии № 1 ДГМУ Х.И. Ибрагимова защитила кандидатскую диссертацию: «Гендерные особенности функционального состояния эндотелия и гормонального статуса у больных эссенциальной артериальной гипертонией». Научный руководитель: проф. С.Н. Маммаев. Приказом МОН РФ № 1182/НК от 29.11.2017г. Х.И. Ибрагимовой выдан диплом кандидата медицинских наук.

21.09. 2017 г. Заместитель главного врача по хирургии Республиканской клинической больницы Ш.Х. Рабаданов защитил кандидатскую диссертацию: «Комплексное лечение распространённого перитонита с использованием регионарной лимфотропной терапии и санации брюшной полости арговитом». Научный руководитель: доктор медицинских наук М.Р. Иманалиев. Приказом МОН РФ № 254/НК от 01.03.2018 г. Ш.Х. Рабаданову выдан диплом к.м.н.

21.09.2017 г. ассистент кафедры факультетской терапии Медицинского института Чеченского государственного университета М.Д. Шихнабиева защитила кандидатскую диссертацию: «Клинико-эндоскопические и иммунологические особенности гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, ассоциированной с синдромом дисплазии соединительной ткани у лиц подросткового возраста». Научный руководитель: проф. Х.М. Батаев. Приказом МОН РФ № 254/НК от 01.03.2018г. М.Д. Шихнабиевой выдан диплом к.м.н.

Как видно из приведённой таблицы 19, за последние годы число защит диссертаций в диссертационном совете ДГМУ уменьшилось. Это объясняется повышенными требованиями к диссертантам и диссертационным советам, вытекающими из Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 г. и Положения о диссертационном совете, утверждённого приказом МОН РФ № 1093 от 10.11. 2017 г., а также снижением интереса молодых врачей к выполнению диссертационных исследований. ВАК МОН РФ повысила требования к диссертациям и диссертационным советам. В случаях несоответствия диссертаций критериям пункта 9 Положения о присуждении учёных степеней, при не соблюдении правил проведения заседаний диссертационного совета, отсутствии на заседаниях диссертационного совета необходимого кворума, не соблюдении сроков размещения на официальных сайтах организаций, на базе которых созданы диссертационные советы и на сайте ВАК МОН РФ в сети Интернет текстов диссертаций, авторефератов, объявлений о предстоящей защите диссертаций, отзывов официальных оппонентов и ведущих организаций, при нарушениях в процедуре проведения заседаний диссертационного совета и тайного голосования, Министерство образования и науки РФ отменяет решения диссертационных советов о присуждении учёных степеней, отказывает в выдаче дипломов кандидатов и докторов наук.

V. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Подготовка кадров высшей квалификации

В отчетном году подготовка кадров высшей квалификации в университете осуществлялась по программам ординатуры.

Подготовка кадров по программам ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры.

Подготовка обучающихся в ординатуре ДГМУ проводится по 29 специальностям высшего образования из укрупненной группы специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина и 1 специальности из 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина согласно лицензии №2337 90Л01 №0009401 от 12.08.2016 г. Все образовательные программы данного уровня образования имеют государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации № 2315 90А01 № 0002438 31.10.2016г.-05.10.2021г. № 0013221).

Прием в ординатуру проводился на конкурсной основе в соответствии с КЦП граждан в ординатуру, утвержденными Минздравом России на 2017 год, а также на договорной основе (сверх контрольных цифр приема) в установленном порядке.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование. При приеме на обучение учитываются квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам.

Таблица 20

Обучающиеся в ординатуре по специальностям на конец 2017 г.

Наименование специальности	Контингент обучающихся
Анестезиология и реаниматология	34
Акушерство и гинекология	66
Дерматовенерология	21
Детская хирургия	9
Инфекционные болезни	15
Кардиология	44
Неврология	64
Общая врачебная практика	2
Общая гигиена	1
Онкология	8
Оториноларингология	30
Офтальмология	23
Педиатрия	28
Психиатрия - наркология	4
Рентгенология	16
Стоматология ортопедическая	39
Стоматология терапевтическая	55
Стоматология хирургическая	60
Травматология и ортопедия	18
Урология	13
Хирургия	27
Эндокринология	30
Терапия	35
Ультразвуковая диагностика	2
Фтизиатрия	2
ИТОГО	646

В отчетном году по программам ординатуры было принято 403 чел., численность на конец года составляла 646 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 228, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 418, фактический выпуск составил 119 чел.

5.2. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования

В 1983 г. приказом Минздрава РСФСР № 626 от 13 октября 1983г. В Дагестанском медицинском институте был организован факультет усовершенствования врачей.

В 1994 г. решением ученого совета института факультет усовершенствования врачей был переименован в факультет последипломной подготовки врачей, а в 1997 г. факультет последипломной подготовки переименован в факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС).

В связи с необходимостью перехода к интенсивному дополнительному образованию и возросшей нагрузкой на ФПК и ППС по подготовке слушателей ДПО на его базе создан Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) со своей штатно-кадровой структурой в составе Университета.

В состав ИДПО входят: - факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов; - отдел непрерывного медицинского образования; - отдел сертификации специалистов.

Деятельность ИДПО осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 27 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ №816 от 23 августа 2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства здравоохранения России от 15 июня 2017 года №328н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения России от 8 октября 2015 года №707н»; Приказ Министерства здравоохранения России от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; Приказом Министерства здравоохранения России от 10 октября 2015 года №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; Приказом Министерства здравоохранения России от 27 августа 2015 года №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»; Приказом Министерства здравоохранения России от 29 ноября 2012 года №982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»; Приказом Министерства здравоохранения России от 5 июня 1998 года №186 (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 года) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Приказом Министерства здравоохранения России от 26 июля 2000 года №284 (ред. от 29.03.2006) «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»; Приказом Министерства здравоохранения России от 16 апреля 2008 года №176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Росздравнадзора от 24 мая 2006 года №1200-Пр/06 «Об организации процедуры допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах».

5.3. Организационно-структурное развитие ИДПО

Структура ИДПО и его подразделений постоянно обновляется и расширяется, что продиктовано изменяющейся и возрастающей потребностью практического здравоохранения во врачебных кадрах.

В 1984 году при ФПК и ППС были открыты кафедры терапии и педиатрии, а так же курсы по акушерству и гинекологии, организации здравоохранения.

В 1985 начали функционировать кафедры хирургии и стоматологии. А курсы по акушерству и гинекологии, организация здравоохранения были реорганизованы в соответствующие кафедры. В том же году были организованы курсы повышения квалификации врачей по неврологии, рентгенологии, инфекционным болезням, анестезиологии и реанимации.

В 1987 г. была организована кафедра оториноларингологии, в 1991г. курс по неврологии реорганизован в соответствующую кафедру, открыты новые курсы повышения квалификации врачей по офтальмологии, дерматовенерологии, травматологии и ортопедии, физиотерапии, эндокринологии, детской хирургии и судебной медицины, которые в последующие годы были реорганизованы в соответствующие кафедры.

В 2007 г. на базе глазной клиники «Высокие технологии» решением ученого совета вуза при кафедре офтальмологии организован курс усовершенствования врачей.

В 2008 г. ученый совет вуза постановил организовать на кафедрах хирургических болезней, акушерства и гинекологии ФПК и ППС соответствующие курсы усовершенствования врачей по эндоскопической хирургии и гинекологии. В 2009 г. решением ученого совета открыт курс гериатрии на кафедре госпитальной терапии №2 при Республиканском медицинском госпитале для ветеранов и инвалидов ВОВ. В 2010 г. решением Ученого совета ДГМУ открыта кафедра социальной гигиены и организации надзора с курсом лабораторной диагностики. Современная диагностическая лаборатория и подготовленные педагогические кадры Роспотребнадзора по Республике Дагестан позволяют в настоящее время качественно обучать врачей не только по специальностям медико-профилактического дела, ни и по клинической лабораторной диагностике.

С 1995 г. на ФПК и ППС организована сертификация практических врачей, врачей-интернов, ординаторов. В настоящее время сертификация врачей проводится по 49 специальностям на 31 кафедре: акушерство и гинекология, анестезиология и реанимация, инфекционные болезни, лучевая диагностика, неврология, немедикаментозная терапия, общественное здоровье и организация здравоохранения, педиатрия, поликлиническая терапия, кардиология, и общая врачебная практика, офтальмология, стоматология, терапия, хирургия, эндоскопия и эндоскопическая хирургия, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и на других кафедрах с курсом усовершенствования.

ИДПО обеспечен высококвалифицированными медицинскими кадрами. На

факультете работают 259 преподавателей, 49 доктора наук – профессора, 155 кандидатов наук. Процент острепенности составляет 78,7%.

5.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в ИДПО проводятся по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определенных Приказами Минздравсоцразвития России № 66н от 01 октября 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» и № 707н от 08.10.2015 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

На кафедрах ФПК и ППС проводится обучение врачей по 49 медицинским и фармацевтическим специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология и реанимация, бактериология, гериатрия, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, неонатология, общая врачебная практика, общая гигиена, общественное здоровье и организация здравоохранения, онкология, оториноларингология, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, реабилитология, рентгенология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, терапия травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление сестринской деятельностью, урология, фармтехнология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, управление и экономика фармации, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

За 2017 г. прошли курсы по программам повышения квалификации 2479 чел, по программам профессиональной переподготовки – 427 чел.

5.5. Организация работы по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию

Общее и тематическое усовершенствование – повышение квалификации (в объеме от 16 до 100 часов, от 100 до 288 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 250 часов) - осуществляется по направлениям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Программа циклов общего усовершенствования в основном включает 144-216-288 аудиторных часов (1-1,5–2 месяца), тематического усовершенствования – 16-72 часа, профессиональной переподготовки – 250-576. Доля циклов профессиональной переподготовки специалистов не менее 33%.

Формирование циклов на кафедрах ФПК и ППС осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом и учебно-производственным планом по непрерывному медицинскому образованию, которые являются основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета.

Учебно-производственный план составляется на основе заявок Министерства здравоохранения Республики Дагестан, утверждается ректором ДГМУ, согласовывается ежегодно с Минздравом здравоохранения Республики Дагестан и Директорам Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России.

Проводятся заседания Ученого совета ИДПО, где обсуждаются важные аспекты

организации и проведения образовательного процесса. Деканат ФПК и ППС проводит семинары по разработке и составлению учебных программ по повышению квалификации врачей согласно внесенным изменениям в Закон Российской Федерации «Об образовании» с заведующими кафедрами ФПК и ППС и лицами, отвечающими за методическую работу на кафедрах.

Все циклы обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе унифицированных программ по дополнительному профессиональному образованию и Государственного стандарта подготовки врача и адаптированные к региональным условиям. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, учебные видеофильмы и др. Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях совета факультета. Ежемесячно заслушиваются отчеты, заведующих кафедрами обо всех видах деятельности (выполнении учебно-производственного плана, организации учебного процесса, учебно-методической, научной, лечебной работы сотрудников), в год проводится не менее 10 заседаний совета.

С целью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий в Университете создан уникальный на Северном Кавказе симуляционно-аккредитационный центр, где многие кафедры могут организовывать отработку навыков и манипуляций на симуляторах, в том числе высокотехнологичных. В Институте дополнительного профессионального образования организована студия записи лекций и проведения дистанционных образовательных технологий (вебинары, лекции, консультации).

Планируется внедрить в учебно-производственный план дистанционное, заочно-очное обучение, стажировку, выездные циклы, модульно рейтинговую систему, мастер классы отечественных и зарубежных специалистов по хирургии и акушерству-гинекологии с выдачей сертификата тематического усовершенствования, а так же открытие кафедр эндоваскулярной хирургии и гериатрии.

В 2017 г. в университете активно функционировал отдел непрерывного медицинского образования (НМО) по 44 клиническим специальностям. НМО представляет собой новая форма дополнительного профессионального образования (ДПО), где специалист повышает свою квалификацию не 1 раз в 5 лет, а ежегодно в объеме 50 часов, из которых 36 часов он получает в медицинских высших образовательных и научных организациях и частных центрах ДПО, лицензированных и аккредитованных Минздравом России.

На сегодняшний день на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru зарегистрированы 2300 врачей. На 2018 г. запланировано повышение квалификации по системе НМО 4047 курсантов.

В университете разработаны рабочие программы модулей в объеме 36 часов, а также стажировки в объеме 18 часов, являющиеся формой НМО. 14 часов специалисты получают на съездах, конгрессах, научно-практических конференциях, аккредитованных Советом НМО Минздрава России. Университет совместно с обществами и ассоциациями по клиническим специальностям также реализует эти конференции.

В модулях, реализуемых по системе НМО, 50% обучения проходят дистанционно. Вследствие этого обучение стало комплаентным с меньшим отрывом от основной работы. На перспективу запланировано привлечение лекторов из других вузов и из-за рубежа для чтения лекций по системе видеоконференц-связи. Также планируется использовать массовые образовательные коммуникационные площадки с включением их контента в рабочие программы модулей НМО.

5.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации сотрудников ППС университета проводится согласно инструкции «Требование к должности». Создана и функционирует кафедра педагогики и психологии. За отчетный период квалификацию прошли 109 штатных сотрудников Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2016 году все клинические кафедры начали составлять договоры о сотрудничестве между Университетом и медицинскими организациями (клинические базы Университета) согласно рекомендуемой Минздравом РФ новой формой «Об организации практической подготовки обучающихся».

6.1. Организационно-методические мероприятия.

Совместные мероприятия по дальнейшему развитию лечебно-профилактической помощи населению Республики клиниками Университета в 2017 году были проведены более 180 раз. Сотрудники клинических кафедр Университета в истекшем году принимали активное участие в республиканских совещаниях (28 раз), в том числе с выездом в го- рода и районы Республики. На указанных совещаниях обсуждались вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению Республике, в том числе оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Научно-медицинские общества и ассоциации в 2017 году проявили активную деятельность. Особо нужно отметить по специальностям терапия и хирургия, которые проводили заседания обществ регулярно и с привлечением большого количества врачей. На их заседаниях ежемесячно обсуждались актуальные проблемы диагностики, лечения и реабилитации пациентов по всем профилям. Хирурги и терапевты республики вошли в систему непрерывного медицинского образования и за участие в мероприятиях начали получать образовательные баллы. Важным направлением развития университета является совершенствование клинической деятельности и совместная работа с органами здравоохранения республики. В ДГМУ функционируют 55 клинических кафедр, они являются основными площадками для повышения квалификации врачей. Существенную роль в повышении качества подготовки специалистов играют научно-медицинские общества. При Минздраве РД функционируют 12 научно- медицинских обществ и 3 ассоциации, большая часть председателей – ученые университета. Профессоры и наиболее опытные доценты являются главными внештатными специалистами МЗ РД, членами центральной аттестационной комиссии, председателями аттестационных подкомиссий по профилям, членами комиссии по родовспоможению, по контролю за младенческой смертностью, штабов по борьбе с венерическими, инфекционными заболеваниями, туберкулезом, СПИДом. Для повышения качества подготовки специалистов к организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности широко привлекаются главные врачи, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений, практические врачи. Пятеро главных врачей республиканских учреждений являются заведующими кафедрами университета практически все главные врачи и подавляющее большинство заведующих отделениями – сотрудники университета, в целом, более 25 процентов профессорско-преподавательского состава клинических кафедр составляют представители практического здравоохранения. В 2017 году проводились совещания в министерстве здравоохранения Республики с участием главных внештатных специалистов Минздрава РД, в состав главных внештатных специалистов-экспертов входят 25 сотрудников Университета.

6.2. Клинические базы университета

Всего клинических баз Университета 55 медицинских организаций, из них Республиканские – 30, муниципальные – 10, ведомственные – 4, частные – 14. Количество заключенных типовых договоров с ЛПУ о совместной работе составляет 69.

Кочный фонд клинических баз составляет 9078, из них специализированные - 852, рабочие места (стоматология) – 124, число посещений в день (поликлиники) – 8948.

Ежегодно сотрудники клинических кафедр университета совместно с практическими врачами внедряют в практику более 100 новых методов диагностики, лечения и профилактики. Клиническими базами кафедр университета являются 56 лечебно-профилактических учреждений республики с общим кочным фондом около 7500 коек, за последний год заключены договоры с 4 новыми медицинскими организациями.

В клиниках и во внебазовых учреждениях здравоохранения РД с участием сотрудников Университета за отчетный период (2017г.) пролечено 25724 больных, выполнено оперативных вмешательств-6387, проконсультировано –25136 пациентов, осуществлено более 300 выездов в районы и города Республики. При этом проконсультировано более 2000 больных, проведено 27 оперативных вмешательств, а по сан. авиации -12.

За отчетный период (2017г.) прочитано более 300 лекций для населения Республики, выступления по радио и телевидению осуществлено около 100 раз. Издано брошюр для населения – 28.

Таблица 21

Показатели медицинской деятельности ДГМУ за 2017 г

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля участия сотрудников ДГМУ в медицинской деятельности ЛПУ, %	45
2	Количество пациентов, пролеченных сотрудниками ДГМУ на клинических базах, тыс. чел	45
3	Консультации (консилиумы, организация клинических разборов) пациентов ЛПУ, тыс. ед.	122
4	Экспертная работа (рецензирование истории болезней)	1100
5	Число, диагностированных и пролеченных пациентов в поликлинике ДГМУ, в том числе в рамках иммунизации национального календаря прививок, чел.	4231
6	Профосмотры сотрудников, обучающихся	700
7	Профилактическая работа, проводимая медперсоналом поликлиники ДГМУ, час	72
8	Диспансеризация обучающихся и сотрудников, %	-
9	Количество договоров, заключенных с ЛПУ, об организации практической подготовки обучающихся	69
10	Внедрение систем «Электронная регистрация» и «Электронная карта больных» в поликлинике вуза	-
11	Доля сотрудников ЛПУ в общей численности ППС ДГМУ	36
12	Мероприятия по развитию и совершенствованию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, ед.	3
13	План заездов в санаторий-профилакторий ДГМУ, чел	12
14	Разработка инвестиционного проекта «Университетская клиника», % реализации	10
15	Руководство научной работой практических врачей	96
16	Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, %	85

Важнейшим разделом совместной работы Университета и медицинских организаций МЗ РД является внедрение новых и современных методов диагностики и

лечения в клиническую практику. Количество внедрений за 2017 год составило 192. Высокотехнологичные оперативные вмешательства в клиниках Университета за 2017 год выполнены около 5000 пациентам. Немаловажным разделом совместной работы также является проведение конференций, семинаров, публикация статей совместно с практическими врачами. Это имеет огромное значение в повышении квалификаций врачей, их теоретического уровня. За 2017 год проведено: конференций – более 400, семинаров – около 300, опубликовано статей совместно с практическими врачами – более 300.

Сотрудниками Университета проводится большая работа, направленная на анализ историй болезни умерших больных и в случаях возникновения осложнений. За отчетный период анализ историй болезни проведен в 2487 случаях. Рецензирование отчетов практических врачей проведено в 1923 случаях, анализ квартальных и годовых отчетов в 246 случаях. Среднегодовая занятость койки в клиниках Университета в 2017 году составила 334,7 дня. Средняя продолжительность пребывания больных в стационаре в 2017 году составила 8,9 дня, общая летальность -1,12%; послеоперационная летальность -1,2%; уровень качества оказания медицинской помощи -0,87. Важным аспектом совместной деятельности является мониторинг качества подготовки специалистов, привлечение работодателей в качестве председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и аккредитации специалистов. С прошлого года с целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, окончивших ДГМУ, в реорганизованном Центре трудоустройства выпускников проводятся анализ трудоустройства, анализ потребностей лечебно-профилактических учреждений в специалистах, анализ данных служб занятости, анкетирование работодателей, мониторинг качества подготовки специалистов. Большие надежды в этой работе возлагаются на созданную Ассоциацию выпускников ДГМУ.

Новшеством для последипломного медицинского образования хирургов республики является проведение научно-практических конференций в виде мастер-классов с «Живой хирургией». Такой, самый современный формат конференций, когда ведущие специалисты оперируют больных республики на месте, а врачи имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в выполнении операций и прямой трансляции вмешательств, станет традиционным для республики. Это будет способствовать широкому внедрению в нашем регионе высокотехнологичных методов лечения. Качество подготовки специалистов на современном этапе в значительной степени зависит от симуляционного тренинга. В ДГМУ открыт симуляционно-аккредитационный центр, подготовку в котором проходят не только студенты, но врачи в рамках непрерывного медицинского образования.

В целях совершенствования клинической деятельности университета и обеспечения высокого уровня практической подготовки обучающихся предполагается проведение следующих мероприятий:

- повышение доли участия сотрудников клинических кафедр университета и врачей базовых отделений во внедрении и оказании высокотехнологичной медицинской помощи;
- развитие симуляционно-аккредитационного центра с акцентом на актуальные проблемы здравоохранения республики (охрана материнства и детства, кардиология, онкология, анестезиология и реанимация, травматология и ортопедия и др.);
- реализация проекта «Тьютерство» - поддержка и помощь в становлении молодых специалистов (совместно с Ассоциацией выпускников ДГМУ);
- расширение сети клинических баз, в том числе за счет частных и ведомственных клиник;
- разработка инвестиционного проекта «Университетская клиника» на основе государственно-частного партнерства;

- внедрение международных и российских клинических протоколов в лечебных учреждениях республики;
- разработка программы по развитию и совершенствованию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности (совместно с республиканским центром медицинской профилактики);
- разработка республиканской целевой программы «Студенческое здоровье» (совместно с республиканской студенческой поликлиникой).
- совершенствование деятельности по мониторингованию степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

VII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основными направлениями в международной деятельности Дагестанского государственного медицинского университета в этом году были развитие и углубление взаимовыгодных связей с вузами и образовательными учреждениями зарубежных стран, привлечение иностранных граждан на обучение по всем направлениям и программам образовательной деятельности, улучшение их подготовки, а также интеграция университета в международное образовательное пространство.

Все мероприятия были направлены на повышение престижа и международного авторитета нашего Университета и интеграции в мировую систему высшего медицинского образования.

7.1. Подготовка специалистов для зарубежных стран

Дагестанский государственный медицинский университет имеет большой опыт в подготовке врачебных специалистов для зарубежных стран. Начало было положено в 1986 году, когда, наряду с Ленинградским и Ростовским подготовительными факультетами при медицинских вузах Российской Федерации, был открыт при ДГМУ подготовительный факультет для иностранных граждан.

Университет является одним из первых вузов России, в котором начали осуществлять подготовку медицинских специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья.

За эти годы Университет подготовил более 1200 медицинских специалистов для зарубежных стран.

Международное сотрудничество является одним из важнейших направлений деятельности университета, способствующих решению основных задач медицинского вуза.

ДГМУ имеет международные связи и договора в области образования, культуры и научно-исследовательской деятельности с вузами Европы и Азии.

В университете осуществляется программы академической мобильности студентов и преподавателей.

Основными направлениями работы в области международного сотрудничества университета являются:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, разработка приоритетных направлений медицинской науки, оказание высококвалифицированной медицинской помощи, специализация, повышение квалификации медицинских и фармацевтических кадров, включающая:

- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировку иностранных учащихся;
- направление за рубеж сотрудников университета;

- прием иностранных специалистов с целью обмена опытом в области медицинской науки, высшего медицинского образования и практического здравоохранения;
- участие в международных обучающих семинарах в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Для привлечения иностранных граждан на обучение в ДГМУ сотрудниками международного отдела осуществлялись следующие виды деятельности:

- работа в информационно-аналитической системе Министерства образования и науки РФ;
- участие в образовательных (очно- заочно) выставках в России и за рубежом;
- встречи с представителями консульств и образовательных структур;
- руководителями российских культурных и научных центров за рубежом;
- презентация образовательных услуг ДГМУ;
- заключение договоров фирмами-посредниками, осуществляющими набор граждан на обучение;
- издание рекламных проспектов о ДГМУ.

В течение 2017 года продолжалась подготовка иностранных граждан как на договорной основе, так и на бюджетной по направлениям Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Обучение проводилось по следующим формам: довузовская подготовка, программы высшего образования (специалитета, ординатура, аспирантура).

В целях повышения привлекательности, конкурентоспособности вуза и увеличения доли экспорта образовательных услуг, в ДГМУ осуществляется набор и обучение иностранных граждан по программам специалитета, реализуемым на английском языке.

В 2016 учебном году были приняты 2 группы на англоязычное обучение для подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по образовательной программе «Лечебное дело». В 2017 учебном году количество таких групп увеличилось до 4. Общее количество обучающихся – 47 иностранных граждан. Для этого на кафедрах были разработаны учебно-методические материалы, методические пособия для иностранных студентов, приобретены учебники на английском языке, занятия по всем дисциплинам ведутся опытными преподавателями.

Сохраняется положительная динамика роста численности иностранных граждан, что способствует увеличению доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся в вузе.

В университете для оптимизации учебного процесса применяются инновационные методы преподавания и использование передовых технологий. Связь между теорией и практикой посредством симуляционного обучения позволяет повысить эффективность усвоения учебного материала. Проведены олимпиады по гистологии и анатомии среди иностранных студентов, прошла Вторая Всероссийская межвузовская олимпиада по оказанию первой помощи с международным участием, прошли образовательные, спортивные, культурные-массовые мероприятия, приуроченные к 70 – летнему юбилею российско – индийских дипломатических отношений, а также проведение мастер-классов и дни открытых дверей в симуляционном центре, иностранные обучающиеся принимали активное участие во всероссийских спортивных состязаниях, научной студенческой работе, факультетских, вузовских и городских мероприятиях.

Численность иностранных студентов на 1 января 2017 года составляет – 173 чел., география стран: Армения – 1, Афганистан – 1, Палестина- 19, Индия- 60, Ирак – 1, Иордания – 4, Йемен – 3 , Азербайджан – 38, Узбекистан- 7, Гана- 3, Казахстан- 7, Украина -4, Кот Д Ивуар – 2, Конго – 1, Камерун – 2, Грузия – 1, Нигерия – 3, Туркменистан – 1, Судан – 1, Молдова – 1, Замбия – 1, ЮАР – 1, Бенин – 2, Лаос – 3, Свазиленд – 1, Намибия – 3, Вьетнам – 1, Индонезия- 1. Специалитет – 121 чел., ординатура – 8 чел., аспирантура – 1 чел., СПО – 8 чел, подготовительный факультет – 35 чел.

Из общего количества иностранных граждан 18 чел. по направлениям Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Распределяются по странам следующим образом: подготовительный факультет 8 чел., (Намибия-1, Палестина-2, Йемен -1, Лаос-3, Вьетнам-1) специалитет – 7 чел., (Азербайджан -5, Афганистан- 1, Замбия - 1), ординатура – 2 чел., (Азербайджан-1, Иордания - 1), аспирантура – 1 чел. (Конго).

Международным отделом проводится большая работа для адаптации иностранных студентов:

- проведение мероприятий с целью повышения уровня межкультурной компетентности, осознания необходимости толерантного отношения к другим культурам;
- организация и проведение мероприятий, посвященных к главным государственным, национальным праздникам разных стран, тесное общение с российскими студентами и местным населением, взаимное ознакомление с культурой;
- проведение культурно-массовых, экскурсионных и спортивных мероприятий, фестивалей.

7.2. Сотрудничество с зарубежными партнерами в научно-практической и образовательной областях

Основная цель международного сотрудничества в ДГМУ – это внедрение современного международного опыта в научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность. Эта цель достигается посредством реализации следующих форм международной деятельности:

- участие профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе в зарубежных вузах-партнерах и в ДГМУ: совместные конференции, мастер-классы, обучающие семинары, циклы повышения квалификации, чтение лекций;
- участие в программах академической мобильности студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей;
- совместная деятельность по реализации международных научных и образовательных проектов;
- организация и проведение международных конференций, телеконференций;
- публикации (в том числе совместные) в международных изданиях;
- участие в международных мероприятиях различного уровня.

Наиболее эффективно реализуется сотрудничество с такими странами как Китай, Индия, Италия, Германия, Куба, Беларусь, Казахстан, Азербайджан, Киргизия.

В отчетном году в 85-летнем юбилее ДГМУ приняли участие зарубежные гости из Германии, Азербайджана: профессор Саидбегова Д.Г. (Италия, Рим) – чтение лекций, проведение мастер – класса, профессор Фритч Тильман (Германия, Мюнхен) – проведение мастер-класса.

Сотрудники и студенты университета приняли участие в 4-ом Международном медицинском конгрессе в Азербайджанском медицинском университете (участники – Турция, Германия, Азербайджан, Россия, Узбекистан, Пакистан, Иран).

12.10.2017 г. в ДГМУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Знания молодых для развития теоретической и клинической медицины».

Сотрудники ДГМУ приняли участие в Международном национальном хирургическом конгрессе 17.04.2017 в г. Москве. Первый Национальный хирургический конгресс совместно с XX съездом Российского общества эндоскопических хирургов. Участие в нем приняли зарубежные специалисты, более 4 тысяч специалистов хирургического профиля из различных городов России, в том числе около 40 – из Дагестана.

ДГМУ принимает активное участие в программах Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов:

- студент лечебного факультета принял участие в работе «Летней школы»: «Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи», проводимой в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов, проводимой в г. Воронеже, на базе Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (рабочий язык школы - английский).

- ассистент кафедры «Госпитальной терапии № 1» Каримова А.М. выступила с докладом на тему: «Antihypertensive therapy and adipocytokines in metabolic syndrome» в Харбинском медицинском университете (Китай) и заняла первое место в Третьей Российско-Китайской конференции молодых кардиологов.

- международная конференция «Курортология и реабилитация в акушерстве и гинекологии» прошла в Дагестанском государственном медицинском университете в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

- доцент кафедры неврологии ФПК и ППС, Дагестанского государственного медицинского университета Чамсаев М.А. успешно прошел обучение на мастер-классе в Учебном центре традиционной китайской медицины на базе университетской больницы Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского. Мастер – классы проведены китайскими специалистами по традиционной китайской медицине (ТКМ) по темам: «Методика скальп - акупунктуры» и «Диагностика заболеваний методами ТКМ».

В 2017 году более 60 человек из числа профессорско-преподавательского состава ДГМУ приняли участие в зарубежных конференциях и в международной академической мобильности в рамках соглашений.

В отчетном периоде студенты ДГМУ прошли производственную практику по хирургии в Казахстанско-Российском медицинском университете, (г. Алматы), в Азербайджанском медицинском университете (г. Баку), в Университете Белградской Школы Медицины в Сербском клиническом центре (Сербия, г. Белград).

Студенты Киргизской государственной медицинской академии прошли производственную практику по общей хирургии на базе ДГМУ в клинической больнице №1 г. Махачкалы.

На 10-й Международной выставке-форуме женщин изобретателей KIWIE 2017 в Сеуле наградили серебряной медалью и дипломом женщин-изобретателей ДГМУ. В марте 2017 года прошла четвертая международная промышленная выставка «EXPO-RUSSIA SERBIA 2017» Белград, Сербия. ДГМУ был награжден дипломом за активное участие в Международной промышленной выставке «EXPO-RUSSIA SERBIA 2017» и большой вклад в развитие научного инновационного потенциала в медицине.

Студенты ДГМУ приняли участие в XIX Всемирном (международном) фестивале молодежи и студентов, (2017г. с 15 по 22 октября в г. Сочи на площадке Олимпийского парка).

Количество публикаций в зарубежных научных журналах в 2017 году – 17.

Итоги выставочной деятельности ДГМУ - 8 золотых, 3 серебряных и 2 бронзовых медалей.

Профессор кафедры терапии профессиональных болезней ДГМУ Гусейнов А.А. принял участие в конгрессе European Pneumo Update «Lung Diseases» в Австрии, г. Вена, прочитал курс лекций по терапии и прошел стажировку в г. Баку, Азербайджанском медицинском университете.

Канаев А.И., доцент кафедры «Факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий» прошел стажировку в Казахстанско-российском медицинском университете, Казахстан, г. Алматы.

Сотрудники университета из числа ППС принимали активное участие в различных международных мероприятиях, а именно в выставке «NESTOUREX -2017», Турция

(Стамбул); в Европейском конгрессе кардиологов. Испания (г. Барселона); в конгрессе по гинекологии в Италии (г. Неаполь); в III Европейском конгрессе неврологов по вопросам: цереброваскулярным заболеваниям, заболеваниям с расстройством движения, эпилепсия, Нидерланды (г. Амстердам), в конференции «Инновационные и информационные технологии» «Фундаментальные исследования», Чехия (г. Прага); в конгрессе Европейского общества глазных хирургов. Португалия (г. Лиссабон).

Подписан договор с ООО «СМСИ РУС» в сфере развития академических, научных и культурных связей между двумя организациями для продвижения общих целей в области образования, науки и здравоохранения. (Куба, Гавана)

В рамках различных форм международного сотрудничества учеными и профессорско-преподавательским составом Университета ежегодно выполняется значительный объем научных исследований по самым различным направлениям медицины.

С целью ознакомления и для участия в конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, проведения переговоров, научной работы, обмена опытом ДГМУ посещают ежегодно иностранные специалисты, в том числе в составе делегаций различного уровня, представляющих Министерства, ведомства и другие государственные структуры зарубежных стран, а также представители медицинских, научных и учебных заведений обществ, фирм.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Современные достижения науки и широкое внедрение научных технологий в сферу медицинского обслуживания населения, кардинально изменили не только условия трудового процесса, но и высоко подняли планку требований к выпускникам высших учебных заведений, предъявляемых на рынке труда. В соответствии с общими требованиями ДГМУ готовит молодых специалистов с высоким уровнем теоретической и практической подготовки.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачами - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в ДГМУ в отчётный период строилась на следующих основополагающих принципах:

научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы;

соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем;

единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития; всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста;

сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы;

создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

По-прежнему актуальными являются задачи: развитие студенческого самоуправления; развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи и функционирования молодежной субкультуры.

Студенчество - это особая социальная группа, формирующаяся из различных слоев общества и характеризующаяся особыми условиями жизни, труда и быта, определенным социальным статусом и морально-психологическими свойствами, для которой приобретение знаний, профессиональная подготовка является главным и в большинстве случаев единственным занятием.

Основные направления воспитательной работы в отчётном году

1. Профессионально-творческое воспитание, развитие профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов, подготовка специалистов новой формации;

2. Духовно-нравственное воспитание;

3. Эстетическое воспитание;

4. Гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание;

5. Физическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни;

6. Формирование правовой культуры, умение противостоять коррупции, знание своих прав и обязанностей;

7. Проведение работы со студентами, проживающими в общежитиях.

В университете выработаны следующие подходы к осуществлению воспитательной работы: направленность учебно-воспитательного процесса на соблюдение международных стандартов образования, подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих навыками самообучения, лидерскими качествами, умеющих творчески мыслить.

Студенческое самоуправление в университете является особой формой инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Администрация вуза всячески поддерживает студенческое самоуправление. Студенты – активисты являются членами Учёного Совета ДГМУ, что означает реальную возможность студенчества влиять на принятие важных решений в вузе. Руководство вуза ценит работу студенческого актива и старается всегда поощрить её.

8.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у студентов патриотических качеств личности и активной гражданской позиции, мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости и другим негативным социальным явлениям.

В 2017 г университет принимал активное участие в мероприятиях республиканского и городского уровня, а также во внутривузовских акциях, посвященных празднованию годовщины Великой Победы: «Парад Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», встреча с ветеранами. Были организованы праздничный концерт центра художественной самодеятельности ДГМУ, митинг ко Дню Победы в биокорпусе ДГМУ с возложением цветов к памятнику сотрудникам университета - участникам ВОВ, патриотические акции «Знать и помнить» и «Свеча памяти».

8.2. Духовно-нравственное воспитание

За 2017-2018 учебный год в Дагестанском государственном медицинском университете достигнуты уже определенные результаты, которые можно отследить через

активность учащихся в различных мероприятиях, а так же в социальных сетях нашего вуза (Instagram, Вконтакте, Youtube и другие).

Проявления милосердия и уважения к людям, понимание и правильное восприятие окружающего мира, что наиболее ярко проявляется на различного рода мероприятиях, через ответы учащихся во время лекций и круглых столов и др.

Конечно же, уделяется большое внимание борьбе идеологии экстремизма и терроризма.

Таким образом, было проведено 72 лекции на лечебном, педиатрическом, стоматологическом, фармацевтическом и медико-профилактическом факультетах. Поставленные задачи по воспитательной работе в начале учебного года были планомерно выполнены.

В 2017 году в рамках духовно-нравственного воспитания планируется сотрудничество с отцом Иоанном для духовного просвещения религиозных течений и конфессий, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров для студентов нашего вуза.

В целях сохранения единого культурного пространства, Центр Культуры в 2017 году провел 41 мероприятие, 5 из которых - федеральные, 5 – республиканские, 4 - межвузовские, 30 - внутривузовские.

Важным направлением в данной работе является развитие творческой деятельности в нашем ВУЗе, проведение культурно-массовых мероприятий, привлечение молодежи к участию в общественной жизни ДГМУ.

2017 год начался с посвящения уже бывших абитуриентов в студенты ДГМУ в Доме Дружбы, на котором Центр Культуры совместно с Профсоюзным комитетом ДГМУ представили насыщенную концертную программу.

С целью создания условий для творческого самовыражения студентов был организован фестиваль «Студенческая весна», который состоялся 14 апреля 2017 года. На Гала-концерте наши студенты также принимали участие.

Уже доброй традицией становится поздравление профессорско – преподавательского состава с профессиональными праздниками и юбилейными датами. Активисты Центра Культуры всегда очень ответственно подходят к организации таких мероприятий и индивидуально составляют поздравительную программу.

Особое внимание Центр Культуры уделил Международному Дню матери. В честь этого праздника была организована концертная программа совместно со студентами Дагестанского Государственного Университета.

В память о Ветеранах войны и труда , 5 мая на территории ДГМУ прошло мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне: возложение венков к памятнику, погибших во время ВОВ.

Центр Культуры ДГМУ продолжит работу над развитием творческого потенциала студентов.

Главными направлениями в этой работе являются:

1. Привлечение молодежи к участию в художественной самодеятельности;
2. Создание площадок для самовыражения студентов.
3. Проведение общеуниверситетских, факультетских праздничных программ, концертов, фестивалей и конкурсов.

8.3. Физическое воспитание

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Результативность усилий по формированию здорового образа жизни связана не только с улучшением воспитательной работы на вербальном уровне, но и более действенным является создание условий для включения студентов в различные виды деятельности, такие как клубно-кружковая работа, физкультурно-оздоровительная и др. При

соответствующем профессиональном и умелом педагогическом сопровождении сами студенты могут стать активными пропагандистами здорового образа жизни в молодежной среде.

С этой целью проводились мероприятия по пропаганде спорта и здорового образа жизни. В мае 2017 г. студенты и сотрудники активно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях республиканского масштаба: марафон «Брось себе вызов»; состязание «Кавказские игры»; фестиваль «От побед в спорте – к победам в жизни», турнир по мини-футболу памяти Р.П. Аскерханова., а также «Капля крови» - акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийский форум волонтеров-медиков, Всероссийский форум в СтМГУ «Диалог культур в условиях медицинских образовательных учреждений Мед-лига наций», акция «Освободим Дагестан от табачного дыма», акция, посвященная Всемирному дню донора, акция «Медицина для всех», приуроченная ко дню медицинского работника.

Осуществляется взаимодействие с ФСКН с целью профилактики курения, наркозависимости и антинаркотического просвещения студентов, в рамках которого прошли рабочие встречи по планированию совместной деятельности. В течение года проводилась тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

8.4. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на:

- воспитание у студентов уважения к трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Эффективность воспитательной работы определяется совместными согласованными и целенаправленными действиями структур университета, осуществляющих учебную, воспитательную и социальную деятельность, систему комплексной безопасности университета. Для усиления работы в структуру проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе введена должность помощника проректора по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также специалиста по связям с религиозной общественностью.

Демократизация высшей школы, современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в вузе требуют широкого участия студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению.

С целью оптимизации структуры и работы органов студенческого самоуправления и формирования у студенческого актива навыков работы по привлечению к общественной деятельности широкой студенческой аудитории, выработке умения работать с документацией (составление планов работы, отчетов, протоколов), создан Объединенный совет обучающихся (ОСО) ДГМУ, который объединяет интересы по всем сферам жизнедеятельности в вузе. В состав ОСО входят следующие структуры: волонтерский центр, спортивный клуб, молодежный центр культуры, совет старост, студенческий информационный отдел, совет старост общежитий.

Анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что в вузе созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа в университете имеет достаточное

финансовое обеспечение. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Необходимо отметить и большую работу по формированию традиций ДГМУ и проведению комплекса праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

8.5. Организация работы кураторов

Главная цель Института кураторов - воспитание всесторонне развитой личности, максимальное вовлечение студентов в жизнь университета и общества. Эту задачу осуществляют кураторы учебных кафедр университета встречающиеся в своей педагогической деятельности со студентами на ранних курсах, под руководством председателя совета кураторов, помощников-деканов отвечающих за воспитательный блок, а так же проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе.

Кураторская работа в академических группах проводилась в соответствии с индивидуальным планом разработанной концепцией воспитательной работы по следующим направлениям: учебная работа, спортивно-оздоровительная, научная, культурно-массовая, профориентационная работа, морально-этическое воспитание, патриотическое воспитание, а также воспитание духовности.

В ДГМУ сложилась система работы кураторов академических групп. Кураторы назначаются в академические группы первого курса обучения и координируют работу по всем направлениям деятельности.

В соответствии с планами осуществляется работа круглогодичного семинара «Школа куратора», основной задачей которого является оказание методической помощи в успешной адаптации первокурсников, повышении уровня успеваемости студентов, организации работы по профилактике правонарушений и предупреждению национального и религиозного экстремизма в студенческой среде, психологический анализ типичных трудностей студента и другие.

Продолжает свою работу Совет кураторов, основной задачей которого является обобщение и распространение передового опыта работы, разработка рекомендаций, проведение обучающих семинаров, открытых кураторских часов.

Кураторы академических групп непосредственно осуществляют работу с родителями студентов, ежемесячно информируют их о результатах работы, ведут индивидуальные социально-психологические карты, проводят тематические кураторские часы, организуют культурно-массовые мероприятия. Также кураторы активно сотрудничают с Комитетом по делам молодежи.

8.6. Организация воспитательной работы в общежитиях

Дагестанский государственный медицинский университет располагает 4 студенческими общежитиями.

Общежития оборудованы комнатами для самоподготовки студентов.

Места распределяются в соответствии с Положением «Об общежитиях ДГМУ» пропорционально между факультетами.

Особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитиях из категории социально незащищенных.

В целях координации деятельности администрации Университета и органов студенческого самоуправления при решении вопросов организации быта и отдыха обучающихся, проведения воспитательной работы и развития общежитий создан совет общежития, в состав которого входят обучающиеся, проживающие в общежитиях, и

представители администрации Университета. Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Совет общежития координирует деятельность старост этажей, санитарной комиссии, комиссии по соблюдению правопорядка в общежитии, по выполнению самообслуживания общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих в общежитии во внеучебное время к общественно-полезным работам по благоустройству территории общежития, генеральным уборкам помещений и закреплённой территории и другим видам работ.

Воспитательная работа в общежитиях осуществляется заведующими общежитиями и студенческим активом. Ежегодно студенческий актив отчитывается о проделанной работе на общем собрании общежития.

Ежемесячно проводятся административные обходы общежитий с привлечением представителей органов студенческого самоуправления, ежемесячно в каждое общежитие приглашаются видные медицинские и общественные деятели для встреч со студентами.

8.7. Работа со студенческими объединениями

В университете активно функционируют студенческие объединения, которые являются органом, способствующим самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни на протяжении всего периода их обучения в вузе.

Воспитательная работа в вузе проводится Отделом по работе со студенческими объединениями совместно с деканами по воспитательной работе, Центром культуры, кураторами групп, Объединённым советом обучающихся, Профсоюзным комитетом, Комитетом по делам молодежи и Волонтерским центром. За этот учебный год студенческими объединениями было проведено 206 мероприятий:

1. Профсоюзный комитет – 60 мероприятия
2. Комитет по делам молодежи – 58 мероприятий
3. Волонтерский центр – 31 мероприятий
4. Общие внутривузовские мероприятия или мероприятия организованные совместно – 50 мероприятия

Мероприятия были различными по статусу:

1. Всероссийские мероприятия – 62
2. Региональные мероприятия – 80
3. Местные мероприятия – 85

Различными по тематике:

1. Гражданско-патриотическое воспитание - 23
2. Правовое воспитание - 18
3. Профессиональное воспитание - 52
4. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов - 14
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов - 22
6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде - 3

7. Развитие органов студенческого самоуправления - 33
8. Социальная поддержка - 20
9. Научно-исследовательская работа - 19
10. Другое - 7

Различными по количеству участников:

1. Массовые мероприятия - 80
2. Групповые мероприятия - 66
3. Индивидуальные мероприятия - 44

В 2017-2018 учебном году Объединённый совет обучающихся - консультативно-совещательный орган, созданный для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в образовательном процессе, при решении важных вопросов образовательного процесса и развитии социальной активности обучающихся, плодотворно продолжал свою работу. В состав совета входят представители всех студенческих объединений. У ОСО имеется большое количество функций: участие в разработке рекомендаций по развитию студенческого самоуправления ДГМУ; рассмотрение предложений студенческого самоуправления и обучающихся университета по совершенствованию организации образовательного процесса, научной, спортивной и внесудебной работе; участие в разработке предложений по формированию информационных и пропагандистских программ в области молодежной политики и другое.

Отдел по работе со студенческими объединениями справился с поставленными задачами на предыдущий год: скоординировал действие и поддержку молодежных организаций ДГМУ и способствовал развитию инициативы и новых идей студенческой молодёжи, в частности, молодежи нашего вуза.

Студенческие средства массовой информации за 2017 – 2018 гг. проводили усердную работу в освещении мероприятий.

1. Впервые в истории ДГМУ появилась студенческая газета «Альма-матер», под руководством студентки педиатрического факультета Бабахановой Севиль. В редакцию газеты входят представители всех студенческих объединений.

2. За предыдущий 2017-2018 учебный год в социальные сети студенческих организаций было сделано более 4500 публикаций.

3. В общей сложности на социальные сети студенческих объединений ДГМУ подписаны более 20 тысяч человек:

Профсоюзный комитет – 11,3 тысячи;

Комитет по делам молодежи – 12,5 тысячи;

ОРСО – 2,6 тысячи;

Волонтерский центр ДГМУ – 1,6 тысячи.

4. В структуре Объединенного совета обучающихся ДГМУ функционирует Информационная группа, которая координирует работу всех студенческих СМИ нашего ВУЗа.

5. Представители информационных отделов студенческих объединений ДГМУ регулярно посещают все внутривузовские мероприятия, таким образом, освещая все события в жизни ВУЗа.

6. Руководители информационных отделов студенческих объединений тесно работают с пресс-службой ДГМУ, предоставляя материал для публикации материал для публикации на сайте ДГМУ.

7. Представители СМИ ДГМУ регулярно посещают тренинги для получения новых навыков в своей работе.

8. Студенческие СМИ имеют контакт с местными телеканалами (ГТРК, РГВК, ННТ) которые по приглашению ВУЗа посещают мероприятия, проводимые в ВУЗе и освещают их на местном телевидении.

9. В социальных сетях студенческих объединений студентам предоставлена возможность задавать любимые интересующие вопросы, на которые они всегда получают полный и развернутый ответ.

10. Для удобства студентов были созданы страницы всех факультетов, на которых они могут узнавать расписание занятий, экзаменов и пересдач своих курсов.

11. В социальных страницах студенческих объединений регулярно выставляются объявления о предстоящих конференциях, форумах, тренингах, научных. Развлекательных и спортивных мероприятиях.

12. В социальных сетях студенческих объединений регулярно проводятся благотворительные акции, сборы денежных средств нуждающимся и тяжелобольным людям.

В предстоящем году планируется создание студенческого кураторства, целью которого является помощь в адаптации для студентов первокурсников в новой для них образовательной среде, а так же наставническая работа, что послужит оптимальным способом передачи знаний и опыта от «старших к молодым».

Развитие волонтерского центра с пополнением донорской базы и пополнением актива волонтерства. В перспективе волонтерский центр становится кузницей кадров для студенческих объединений всего вуза и основным студенческим объединением для участия и проведения мероприятий федерального, регионального и местного значения.

Планируется организация еженедельных тренингов для развития личностных качеств активистов и волонтеров от тренеров и специалистов молодежных организаций республики и федерального уровня.

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Информационное обеспечение

В 2012 году на базе информационно-вычислительного отдела и центра технического обеспечения была создано **Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения (УИВТО)**.

Основными направлениями деятельности УИВТО являются:

- внедрение информационных технологий;
- поддержка работоспособности функционирующих и внедрение новых информационных систем ВУЗа, обеспечивающих принятие решений на всех уровнях иерархии в целях повышения качества обучения и эффективности научных исследований.

В качестве программного продукта, реализующего соответствующий функционал, в ДГМУ эксплуатируется «1С:Университет», конфигурация ПРОФ (Далее – ПП «1С:Университет»). В отчетном году велись работы по автоматизации рабочих мест сотрудников следующих структурных подразделений ВУЗа: приемная комиссия, деканаты, кафедры, УУМРСиККО, управление аспирантуры и докторантуры, Институт дополнительного профессионального образования.

В процессе внедрения «1С:Университет ПРОФ» ДГМУ переходит на данный продукт с эксплуатировавшихся в прошлом узкоспециальных программ.

Главное преимущество «1С:Университет ПРОФ» перед узкоспециальными программными решениями – ведение единой базы данных, взаимосвязь и синхронизация в автоматическом режиме разнородных данных о деятельности ВУЗа.

Разработан и запущен в эксплуатацию новый сайт ДГМУ; сайт постоянно модернизируется, ведется его техническое сопровождение. Получены регистрационные документы для сайта «Вестник ДГМА», обеспечивается его работоспособность.

Сотрудниками УИВТО также ведутся работы по обеспечению проведения Интернет-сессий для студентов и преподавателей ДГМУ. В задачу Управления входит обеспечение видеотрансляций конференций, проходящих в ДГМУ, а также обеспечение доступа ДГМУ в режиме он-лайн к удаленным конференциям, проходящим в других городах Российской Федерации. Скорость работы каналов передачи данных достигает 150 Мбит/сек.

Обеспечивается доступ сотрудников ДГМУ к различным информационным системам (справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы сдачи отчетности), в том числе и по защищенным каналам связи (ФИС ГИА и приема, ФИС Федеральный реестр документов об образовании, Единая информационная система государственной аттестации).

Управлением ИВ и ТО была проведена значительная работа по проведению локальной вычислительной сети (ЛВС). В ЛВС были соединены практически все отделы ДГМУ в административном корпусе, что сделало возможным информационный обмен между пользователями различных отделов.

На сервере отдела статистики и базы данных Минобрнауки России осуществляется ввод исходных данных для справочника вузов и мониторинга деятельности вузов России.

Сотрудники управления ИВ и ТО оказывают помощь другим подразделениям вуза (набор различных форм, таблиц, подготовка вкладышей к дипломам иностранных и российских студентов, слайдов, графиков, диаграмм и др.).

В процессе внедрения программ выполняется работа по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации, подготовке документов и технических носителей информации для передачи в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, а также других ежегодных отчетов.

В связи с потребностями Университета в Internet - был проведен высокоскоростной опτικο-волоконный кабель, что значительно увеличило скорость интернет сети.

Обеспечен на официальном сайте ДГМУ доступ каждого студента к своим персональным данным.

На сегодняшний день почти все кафедры имеют доступ к выходу в интернет. На базе кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры созданы два компьютерных класса, в ближайшее время будет обновление компьютеров одного из залов, а также оснащение третьего класса компьютерами в количестве 15 штук и подключение всех трех классов к локальной сети с доступом в интернет. В библиотеке обновляется компьютера для доступа студентов к электронной библиотеке в количестве 10 штук.

За прошлый год были запущены еще два сайта для нужд Университета, один из VESTNIKDGMA.RU для журнала Университета, другая niidgma.ru для научно-исследовательского института экологической медицины, введется обновление и корректировка данных на сайтах.

Проводились работы по технической поддержке официального сайта ДГМУ в сети Интернет. Разработан и запущен в эксплуатацию сайт учебно-научной консультативно-диагностической поликлиники ДГМУ.

Обеспечивается доступ сотрудников ДГМУ к различным информационным системам (электронные библиотечные системы, справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы сдачи отчетности), в том числе и по защищенным каналам связи (ФИС ГИА и приема, ФИС Федеральный реестр документов об образовании, Единая информационная система государственной аттестации).

В 2017 году начато внедрение системы электронной образовательной среды на основе комплекса программно-аппаратных средств, обеспечивающих функционирование ПП «1С:Университет» и виртуальной обучающей среды Moodle.

В каждом из комплексов зданий ДГМУ функционирует ЛВС. Постоянно модернизируется материально-техническая база локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) Университета; из 700 единиц компьютерной техники 590 находятся в составе ЛВС, в текущем году приобретено 68 единиц компьютеров.

Управлением обеспечивается функционирование мультимедийного оборудования (116 проекционных аппаратов и 10 интерактивных досок) в восьми лекционных залах, в том числе в шести из них и акустической аппаратуры.

9.2. Пресс-служба Университета.

Пресс-служба в высшем учебном заведении сегодня уже стала повсеместным явлением, хотя еще несколько лет назад такие структурные подразделения были не в

каждом вузе. Трудно переоценить роль пресс-службы в формировании позитивного образа учреждения, информирования населения о происходящих в нем изменениях и улучшениях.

Пресс-служба ДГМУ создана в феврале 2014 года. Основные задачи службы – это информирование общественности о новостях из жизни вуза и научных разработках. Цель специалистов Пресс-службы – предоставлять актуальную и достоверную информацию незамедлительно. Приоритеты Пресс-службы – постоянная готовность к диалогу. Мы всегда готовы предоставить качественные, своевременные и научно обоснованные экспертные пояснения руководства и преподавателей Университета при подготовке печатных, теле- и радио материалов. Также в Пресс-службу Университета можно обратиться для получения разъяснений по актуальным темам, в т. ч. для вашего понимания проблемы; по вопросам подготовки специализированных материалов в общественные издания; для приглашения руководителей и преподавателей Университета к участию в качестве экспертов в мероприятиях, по вопросам сотрудничества, в любых других случаях, когда вам необходимо связаться с представителями ДГМУ.

В 2017 году пресс-службой Университета была продолжена работа по совершенствованию и наполнению обновленного сайта вуза. Пресс-службой был проведен ряд мероприятий информационного, научного и благотворительного характера. Все новостные события были в подробностях освещены в новостных передачах ТВ, а также опубликованы в печатных и электронных СМИ. Был подготовлен ряд статей для следующих печатных изданий: для газет «Новое дело», «Черновик», «Молодежь Дагестана», журнала «ВЕСТНИК. Северный Кавказ» и других изданий и справочников, информационных агентств ИТАР-ТАСС, РИА «Дагестан», РИА «Новости». Кроме того, пресс-службой в 2017 году был инициирован ряд публикаций в СМИ регионального и федерального уровня, рассказывающих о достижениях сотрудников и обучающихся вуза в научной, воспитательной и других сферах деятельности университета.

Основным источником информирования о жизни ВУЗа являются официальный сайт ДГМУ www.dgmu.ru, который был обновлен в 2017 году, и газета «Медицинский университет». Сайт Университета ежедневно обновляется различного рода информацией. Основными героями мероприятий являются студенты Университета, активные, открытые ребята, полные идей, которые часто проводят различные конкурсы, участвуют в общегородских и республиканских олимпиадах, мероприятиях и соревнованиях, проводят субботники.

В газете «Медицинский университет» публикуются материалы больше в жанре «очерк» о руководстве Университета, его преподавателях, заслуженных врачах и т.д. Не обходит газета стороной и основные мероприятия ВУЗа. В 2017 году впервые в истории университета была создана газета обучающихся ДГМУ «Альма-матер», в которой публикуются материалы, подготовленные студентами университета, отражается жизнь вуза глазами обучающихся. Сотрудниками Пресс-службы осуществлены подготовка и размещение на Интернет-сайте ДГМУ пресс-релизов о деятельности Университета, ведется работа над совершенствованием стратегии информационной политики Университета, форматов освещения деятельности ректората.

9.3. Полиграфическая деятельность

Полиграфический отдел ДГМУ оснащен следующей копировально-множительной техникой:

- Офсетной печатной машиной НАМАДА С 52 Е – SF;
- Офсетной печатной машиной РОМАЙОР – 313;
- Машиной бумагорезальной одноножевой 3 БР – 70;
- Проволокошвейной машиной;
- Полиграфическим прижимным прессом;
- Рамой копировальной;

- Ризографом – RZ 370;
- Ризографом – РА 4900;
- Принтером лазерным ХАЙТЕ;
- Принтером лазерным XEROX;
- Принтером лазерным HPLI 1200.

Производственная база издательско-полиграфического центра Университета соответствует современным требованиям, предъявляемым высшей медицинской школой к качеству издаваемой печатной продукции, и позволяет успешно решать такие задачи, как:

- подготовка и издание учебно-методической и научной литературы согласно ежегодному плану издательской деятельности, утверждаемому ректором Университета;
- техническое редактирование и тиражирование сборников научных трудов по материалам научно-методических и научно-практических конференций;
- техническое редактирование и тиражирование (верстка текста таблиц, обработка рисунков, правка текстов, дизайн обложки, контроль и соблюдение полиграфических требований) журнала «Вестник ДГМУ», газеты «Медицинская Университет»;
- обеспечение структурных подразделений учебными журналами, бланочной продукцией и другими видами печатной продукции;
- послепечатная обработка полиграфической продукции (брошюровка, фальцовка, резка, ламинирование обложек).

В 2017 г. выпущено 748,4 печатных листов, 324 наименований печатной продукции.

X. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование Университета осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации на основании, утвержденных (*утвержденного государственного задания*) целевых субсидий, предоставленных учреждению на период финансового года.

В (*рамках утвержденного государственного задания*) пределах выделенных целевых субсидий утверждается План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Университета на основании расчетных показателей.

Показатели ПФХД формируются в разрезе кодов классификации расходов бюджетов и кодов статей и подстатей бюджетной классификации.

Госбюджетное финансирование за 3 года устойчиво.

Кроме бюджетного финансирования ДГМУ получает дополнительные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таблица 22

Доходы ДГМУ за 2017 г. по источникам

Наименование показателей	№ строки	Всего
Объем поступивших средств	01	1024096,3
в том числе средства:		
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	02	425944,2
в том числе федерального бюджета	03	425944,2
населения	04	589763,0
иностраных источников	05	8389,1

В т.ч. в таблице представлены доходы Университета по видам деятельности:

№	Вид деятельности	2017 г.
		Сумма (в тыс. руб.)
1	Платные образовательные услуги обучение	570508,2
2	Платные медицинские услуги	710,8
3	Плата за обучение в ФПО	14471,5
4	Плата за проживание в общежитиях	1570,0
5	Доходы студ. кафе	1230,9
6	Иностранные источники	8389,1
7	Научные исследование и разработки	48084,0
	ВСЕГО	28953,7

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Университета осуществляется в соответствии с «Положением о внебюджетной деятельности ДГМУ».

Основной целью внебюджетной деятельности является возможность дополнительного финансирования, позволяющего компенсировать дефицит госбюджетного финансирования Университета для улучшения материально-технической базы и финансовой поддержки сотрудников.

Таблица 23

Расходы ДГМУ за 2017

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	706338,3	392481,4	235391,7
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	478936,6	222648,2	218525,2
заработная плата	364780,3	170961,0	167785,4
прочие выплаты	3384,2	1252,8	1252,8
начисления на выплаты по оплате труда	110772,1	50434,4	49487,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	59779,4	11816,9	11816,9
услуги связи	950,9	692,4	692,4
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	12007,9	4717,9	4717,9
арендная плата за пользование имуществом	182,8	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	32288,6	2790,9	2790,9
прочие работы, услуги	14349,2	3615,7	3615,7
социальное обеспечение	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	167622,3	158016,3	5049,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	68871,2	37892,9	14921,7
увеличение стоимости основных средств	56086,4	33683,7	10935,7
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	12784,8	4209,2	3986,0

Источники формирования и направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, определены «Разрешением на открытие лицевого счета ДГМУ по учету средств, полученных от

предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности» Министерства Здравоохранения РФ.

Основным плановым документом, определяющим объемы поступлений внебюджетных средств с указанием источников образования и направлений использования этих средств в структуре показателей экономической классификации расходов, является ПФХД, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Развитие внебюджетной деятельности является одним из направлений, которое обеспечивает поступление финансовых средств на содержание Университета.

Имеющиеся финансовые средства обеспечили оплату труда с начислениями педагогическим и научным работникам, на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий, стипендии, оплату коммунальных услуг, оплату по содержанию имущества, приобретения учебников, приобретения основных средств, оборудования, вычислительной техники, проведения текущих и капитальных ремонтов, прочие расходы, что видно из следующих таблиц. Также за счет внебюджетных источников ДГМУ ведет строительство крупной научной библиотеки.

10.2. Стипендиальное обеспечение

Порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, клиническим интернам, клиническим ординаторам, аспирантам и докторантам утвержден Положением ДГМУ.

Размер академической стипендии с 01.09.2015 года в соответствии с Приказом ректора и на основании рекомендаций Министерства здравоохранения РФ от 11.10.2011 года был установлен в размере 1484 руб. (следовательно, повышенная стипендия на 25% - 1855 руб., на 50 % - 2226 руб.)

Фонд социальных стипендий составляет до 50% от стипендиального фонда студентов. На оказание материальной поддержки нуждающимся студентам выделяются средства в размере 25% стипендиального фонда студентов.

Студентам из числа детей-сирот и оставшимся без попечения родителей, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидами и ветеранам боевых действий, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, размер академической стипендии увеличен на 50%. Детям-сиротам выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии, которую они получают в начале учебного года, выплачиваются пособия на приобретение питания, одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Размер социальной стипендии с 01.09.2015 года составляет 2226 руб.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2011 года № 870 «Об обеспечении государственными стипендиями интернов и ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета в интернатуре и ординатуре государственных высших учебных заведений, государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, государственных научных организаций» в Университета с 01.09.2015 года установлен стипендия интернам и ординаторам, обучающимся за счет средств федерального бюджета в размере 7 440 руб.

- аспирантам – 7011 руб. 00 коп.

- докторантам - 11 686 руб.

В соответствии с Указом Президента РФ № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Постановления Правительства РФ от 02.07.2012г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме

обучения за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», студенты 1 и 2 курса, имеющие оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», относящиеся к данной категории нуждающихся студентов, ежемесячную социальную стипендию 6307 руб.

Таблица 24

Расходы организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	По всем образовательным программам	
	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	3	4
Расходы организации на выплату стипендий	133056,0	132761,0
в том числе:		
государственные академические стипендии студентам	69585,1	69585,1
из них стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	3009,3	3009,3
государственные социальные стипендии студентам	11083,9	11083,9
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	46538,8	46538,8
стипендии Правительства Российской Федерации	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	63,4	63,4
именные стипендии	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	20,3	20,3
прочие	5764,5	5469,5
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	17295,6	17295,6

В целях осуществления социальной поддержки, при наличии финансовой возможности, всем обучающимся в ДГМУ на бюджетной основе ежегодно выплачивается материальная помощь из бюджетных и внебюджетных средств стипендиального фонда.

Ежегодно с 01 сентября отчетного года производится индексация стипендии.

10.3. Оплата труда

Оплата труда является самой большой статьей расходов ДГМУ. Отношение к общему объему расходов занимает более 80%.

В Университете заработная плата выплачивается 2 раза в месяц в соответствии с принятым «Коллективным договором».

С декабря 2008 года вуз перешел на новую систему оплаты труда. Оплата труда сотрудников Университета производится в соответствии с «Положением об оплате труда сотрудников ДГМУ», которое принято Ученым Советом, а также с «Положением «о премировании сотрудников ДГМУ». Университет на сегодняшний день уделяет огромное внимание вопросу оплаты труда основного персонала и выполнения Указа Президента № 597. Размер средней заработной платы в 2017 году по отношению к предыдущему году увеличился на 13%. Фонд оплаты труда увеличился на 5%.

Фонд оплаты труда за 2017 г.

Наименование показателя	2017 (тыс. руб.)
Всего ФОТ	360939,5
Бюджет	170961,0
Внебюджет	189978,5
В т.ч. ППС	227135,2

Индексация заработной платы проводится в соответствии с нормативными документами Правительства РФ и внутренними локальными нормативными актами.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ имеет на балансе 33 зданий и сооружений общей площадью 54546 м², в том числе 5 учебных корпусов общей площадью 38642 м², пунктов общественного питания 460 м², 4 общежития общей площадью 15904 м², 2 крытых спортивных сооружений общей площадью 7670 м², 1 НИИ экологии человека горных территорий 807,4 м².

Модернизация имущественного комплекса – стало одной из приоритетных задач для нового руководства ДГМУ и 2017 году за счет средств от приносящей доход деятельности на проведение ремонтных работ затрачено более 31,5 млн. руб. Был полностью восстановлен спортивный зал, состоялось открытие симуляционного центра для прохождения аккредитации стоматологическим и фармацевтическим факультетом, проведен ремонт в 6-ти лекционных залах, реализованы мероприятия по осуществлению доступности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями передвижения на территории университета.

В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудников и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится плановый, текущий и капитальный ремонт зданий университета, результаты которого представлены в таблице 26.

Таблица 26

Перечень объектов ДГМУ, отремонтированных за период 2017г.

№	Наименование объекта	Адрес	Объем выполненных работ, тыс. руб.
1	Текущий ремонт в биологическом корпусе университета	РД.г.Махачкала ул.Ш.Алиева 1	1 741,9
2	Текущий ремонт в 5-ти этажном корпусе университета	РД.г.Махачкала Пр. Шамиля, 44	1 403,8
3	Текущий ремонт объектов университета (кафедра психологи, общ.№3, каф. стом., общ.№2, общ.№4, общ.№5, пожарный водоем Биокорпуса, симуляц.центр 5-ти этаж. корп., кровля симул. корп., пандус административного здания пл. Ленина, кровля над спортзалом, благоустройство территорий)	Республика Дагестан г. Махачкала	4 197,78

4	Текущий ремонт объектов университета административного корпуса (деканат стоматологического факультета.)	Республика Дагестан г. Махачкала	245,57
5	Текущий ремонт 5-ти этажного корпуса	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля 44	399,46
6	Капитальный ремонт системы отопления в 5-ти этажном корпусе университета	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля, 44	8 184,79
7	Капитальный ремонт котельной в 5-ти этажном корпусе университета	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля, 44	4 714,23
8	Текущий ремонт 5-ти этажного корпуса	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля, 44	399,82
9	Текущий ремонт 5-ти этажного корпуса	Пл. им. В.В.Ленина, 1. Пр.Шамиля 44	398,67
10	Текущий ремонт лестницы в административном корпусе университета	РД.г.Махачкала Пл.им. В.В.Ленина1.	2 407,3
11	Текущий ремонт административного корпуса университета	РД.г.Махачкала Пл.им. В.В.Ленина1.	716,28
12	Работы по устройству симуляционного центра и центра аккредитации в цокольном и первом этажах здания новой библиотеки	РД. г.Махачкала Пр. Шамиля 44	14 344,1
	Работы по капитальному ремонту левого крыла биологического корпуса университета.	РД. г.Махачкала ул. Ш.Алиева 1	6 407,52
11	Ремонтные работы Биологическом корпусе университета (музей, актовый зал)	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля 44	335,9
	Прокладка волоконно – оптической сети на территории университета	РД. г. Махачкала Пр. Шамиля 44	254,76
12	Текущий ремонт административного корпуса	Пл. им. В.В.Ленина1.	314,63
13	Ремонт стоматологической поликлиники	РД г. Махачкала ул.Держинского23	1 131,09
14	Ремонт дороги (въезд на территорию ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России со стороны пр. И. Шамиля в г. Махачкала)		170,9
	ИТОГО:		31 595,2

2017 год для вуза являлся юбилейным и подготовка объектов университета к данному мероприятию, являлось основной задачей за прошедший год.

Основным, конечно, являлось открытие симуляционно-аккредитационного центра, открытие музея истории университета, состоялось открытие новой научной библиотеки, с электронным читальным залом и конференц-залом. Все эти объекты требовали и материально-технического оснащения. Приобретено новейшее симуляционно-тренинговое оборудование, оргтехника и мебель.

Также проведены текущие ремонты на кафедрах и подразделениях. В учебно-лабораторном корпусе, по адресу пр. Шамиля,44 произведен ремонт фая, в учебных комнатах, в лекционном зале. Проведены ремонтные работы лестничного проема административного корпуса.

Обеспечение бесперебойной работы инженерно-технических систем, отопления и соблюдения требований Госпожнадзора потребовали проведение капитального ремонта отопительной системы, установки газовых котлов, которые способны отапливать 2 учебных корпуса, симуляционного центра и общежитий ДГМУ. Система отопления до этого не ремонтировалась с момента постройки здания, более 50 лет и не была в аварийном состоянии, а некоторые комнаты и вовсе не обогревались. Выполнены работы по предписаниям Госпожнадзора: соорудили дополнительный пожарный выход в административном корпусе, произведена замена дверей, осуществили противопожарную пропитку в здании учебно-лабораторных корпусов и общежитиях и т.д.

В стоматологическом отделении консультативно-диагностической поликлиники произведен текущий ремонт: замена полов, дверей, покраска стен, потолков, ремонт сан. узлов и т.д.

Состоялось открытие новой кафедры - «Педагогика и психология». Для кафедры отремонтированы новые учебные комнаты и закуплено новое оборудование.

За счет осуществленных мероприятий удалось значительно снизить потребление коммунальных услуг. С целью улучшения условий для проведения учебного процесса и всех видов деятельности кафедр и структурных подразделений приобретены ученическая, лабораторная, кабинетная мебель, мягкий инвентарь, хозтовары, что позволило создать нормальные условия труда студентов и сотрудников.

Материально-техническое обеспечение находится на высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

ХII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения безопасности по всем направлениям деятельности университета в 2016 г. создано Управление по безопасности и введен штат помощника ректора по безопасности, курирующим вопросы терроризма и экстремизма.

Безопасность в университете обеспечивается по нескольким направлениям:

1. По линии противодействия коррупционным проявлениям

В отчетном году приказом ректора была создана Комиссия по противодействию коррупции в ДГМУ и утвержден план работы на 2016-2017 учебный год и приняты все меры по его выполнению.

Также в университете создана комиссия и утвержден регламент по определению целесообразности осуществления закупки у единственного поставщика.

Определен перечень должностных лиц, уполномоченных на подачу заявки в комиссию по определению целесообразности осуществления закупки у единственного поставщика.

Проведен анализ осуществленных за период 2016 - 2017 гг. закупок на предмет наличия коррупционных составляющих. О результатах информация направлена в Минздрав России.

В январе - ноябре 2017 года в ДГМУ проведены ряд совещаний с участием руководителей всех структурных подразделений по вопросам организации антикоррупционной работы. Всем должностным лицам дополнительно разъяснены требования федеральных законов, а также Указов Президента и постановлений Правительства РФ, касающихся антикоррупционной политики государства. Эти же вопросы неоднократно рассмотрены на ректорате университета.

В апреле-мае 2017 года проведены ряд встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов г. Махачкалы по вопросам предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений и преступлений.

9 декабря 2017 года с участием студентов всех факультетов, а также руководителей структурных подразделений в лекционном зале Биокорпуса проведена конференция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.

Создан электронный почтовый ящик комиссии по противодействию коррупции. Во всех учебных корпусах и административном здании ДГМУ установлены стенды и плакаты, посвященные вопросам противодействия коррупции. Кроме того в административном корпусе университета дополнительно установлен настенный ящик для анонимной подачи любой информации по вопросам коррупции.

Через электронную почту по всем вопросам антикоррупционной деятельности в ДГМУ даны подробные информационные материалы в Департамент управления делами и кадров Минздрава России.

На сайте ДГМУ на главной странице размещена гиперссылка на подраздел сайта под названием «Противодействие коррупции», наполненного всеми материалами, посвященным вопросам противодействия коррупции, в т.ч. размещены сведения о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера за 2016-2017 гг.

В период прохождения приемной комиссии в вузе разработаны и осуществлены на практике комплексные меры по предотвращению несанкционированного доступа в служебные помещения приемной комиссии и персональным данным абитуриентам посторонних лиц. Помещения приемной комиссии оборудованы техническим средствам и охраны.

В Минобрнауки РД и Управление по вопросам противодействия коррупции Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан представлена вся информация, проводимая в ДГМУ по противодействию коррупции.

В соответствии с п.5 Национального плана по противодействию коррупции, утвержденного Указом Президента № 147 от 01.04.2016 г. составлен и утвержден план основных мероприятий по противодействию коррупции в ДГМУ на 2017-2018 гг. Управление также принимало активное участие в мероприятиях по учебно-воспитательной работе: проведено служебное разбирательство в отношении 16 студентов.

Составлена Справка о наркоситуации в ДГМУ, которая направлена в Правительство РД.

2. По линии антитеррористической защищенности

В период с февраля по 31 мая 2017 г., в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 13 января 2017 г № 8 и установками Минздрава России составлен и утвержден новый Паспорт безопасности ДГМУ. В этих целях приказом ректора от 27.02.2017 г. № 38-к создана специальная комиссия, которая в строго установленные сроки провела обследование и категорирование объектов ДГМУ.

Согласно Акту этой комиссии, объектам ДГМУ присвоена вторая категория антитеррористической защищенности.

06.04.2017 на базе Дагестанского государственного медицинского университета Управление общественной безопасности и противодействия коррупции администрации муниципального образования «город Махачкала» провело со студентами разъяснительную работу о вреде и опасности, исходящей от экстремизма и террористической деятельности. В мероприятии приняли участие представители правоохранительных органов, духовенства, администрации города и иных государственных и общественных организаций.

8 апреля 2017 года студенты ДГМУ приняли участие на антитеррористическом митинге «Мы против террора!», прошедшего на пл. Ленина г. Махачкала.

17 апреля 2017 года в Дагестанском государственном медицинском университете прошел круглый стол на тему «Любовь к Родине. Роль религии в патриотическом воспитании». Мероприятие было организовано в рамках II Межконфессиональных образовательных чтений Комитетом по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД при поддержке Международной исламской миссии.

27 мая 2017 года в здании Биологического корпуса Дагестанского государственного медицинского университета прошла региональная молодежная конференция «Свобода от экстремизма и терроризма» с участием представителей власти и духовенства. Конференция была организована в поддержку реализации государственной политики Российской Федерации по профилактике терроризма и экстремизма, предотвращения вовлечения представителей молодежи в среду деструктивных организаций, а также посвящена аспектам противодействия и современным технологиям вербовки.

02.06.2017 года в здании Биологического корпуса ДГМУ состоялась встреча министра внутренних дел Магомедова Абдурашида Магомедовича со студентами и профессорско-преподавательским составом ДГМУ. Помимо министра на встрече присутствовал Председатель Общественного совета МВД РД Магомедов Б.М. На встрече обсуждались вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, а также проблем распространения наркомании среди молодежи.

22 июня 2017 года студенты ДГМУ приняли участие во всероссийской акции «День памяти и скорби», организовав флешмоб под названием «Рассвет без войны».

3 сентября 2017 года от имени Дагестанского государственного медицинского университета в мероприятиях, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом приняли участие проректор по общественным связям и социально-воспитательной и активисты студенческого сектора Профсоюзного комитета, Комитета по делам молодежи и Волонтерского центра.

28 сентября 2017 года в Биологическом корпусе ДГМУ прошла встреча со студентами 1 и 2 курсов на тему: «Свобода от экстремизма и терроризма».

В плане изучения общественного мнения в области противодействия терроризму и экстремизму в ДГМУ организовано анкетирование, на анализе которого выработаны дополнительные меры по профилактике экстремизма в студенческой среде.

3. По линии отдела ГО и ЧС

Мероприятия по линии пожарной безопасности

В исполнении требования нормативных актов, определенных федеральными законами в соответствии с приказом № 69 - ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О правилах противопожарного режима в Российской Федерации», Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123 - ФЗ «Технический Регламент о требованиях пожарной безопасности», в целях обеспечения устойчивой противопожарной защиты ДГМУ (территории, здания, сооружения, помещения), работающего персонала и обучающихся студентов проделана определенная работа:

1. Подготовлен и издан приказ Ректора ДГМУ от 25.01.17 г. № 17 в виде брошюры по обеспечению пожарной безопасности на территориях, зданиях, сооружениях и помещениях ДГМУ. Брошюры вручены всем ответственным за пожарную безопасность лицам;

2. Этим же приказом утверждены объектовые инструкции по обеспечению пожарной безопасности, которые также розданы ответственным лицам для неукоснительного исполнения ими и персоналом;

3. Подготовлен и издан приказ о создании пожарно-технической комиссии, определен его состав. Подготовлен план работы пожарно-технической комиссии о

комиссионной проверке состояния противопожарной безопасности объектов ДГМУ и он вручен всем заинтересованным лицам;

4. Разработан план мероприятий о проведении практических тренировок по обработке планов эвакуации обучающихся и сотрудников ДГМУ;

5. Проведены ремонтные работы по проведению внутренней противопожарной сети водоснабжения и пожарных кранов в рабочее состояние;

6. В целях совершенствования системы подготовки дежурного персонала, работников, обучающихся, лиц, проживающих в общежитиях ДГМУ, к действиям в условиях возникновения пожароопасных и иных чрезвычайных ситуаций, приобретения навыков необходимых для принятия четких и адекватных мер для предупреждения пожара, его локализации и ликвидации, проведены занятия с персоналом и студентами и практические тренировки по оперативной эвакуации людей при пожаре в общежитиях;

7. Со всеми принятыми на работу, в том числе временными работниками, в обязательном порядке проводятся инструктажи противопожарной безопасности.

Инструктажи проводятся одновременно с вводным инструктажем по технике безопасности;

8. Ежедневно проводятся обходы объектов с целью проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного прохода, средств первичного пожаротушения и соблюдения мер противопожарной безопасности персоналом, студентами и другими лицами;

9. Проведены ряд мероприятий по противопожарной пропаганде (в виде индивидуальных, групповых бесед со студентами и другими лицами);

10. На основании договора от 22.05.2017 г. ООО «Спецавтоматика» произведен монтаж и наладка системы пожарной сигнализации и оповещателей на следующих объектах ДГМУ:

- гараж (ул. Котрова, 28);

- зал единоборств (ул. А.Алиева, 1 «А»);

- коридор кафедры физвоспитания и оперативной медицины (ул. А.Алиева, 1 «А»).

На указанных объектах установлена противопожарная сигнализация с выводом сигнала в биокорпус;

11. Согласно плану мероприятий 24.06.2017 г. проведены учения по тушению условного пожара в общежитии № 5 ДГМУ (ул. Энгельса, 47) с привлечением представителей ГУ МЧС России по РД, сил и средств ПЧ - 17, а также сил и средств службы скорой медицинской помощи Клиники «Евромед»;

12. На всех объектах ДГМУ заведены специальные журналы для производства отметок о перекатке пожарных рукавов;

13. Произведена перекатка пожарных рукавов объектах ДГМУ и подготовлены соответствующие акты:

б) биокорпус, морфокорпус;

в) общежития № 2, 4, 5;

г) Гиппократ;

д) 5-ти и 9-ти этажный уч. кор. (пр.Шамякина, 46),

о чём произведены соответствующие записи в специальных журналах;

14. Ежедневно проводится обходы, объектов с целью проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного прохода, средств первичного пожаротушения и соблюдения мер противопожарной безопасности персоналом, студентами и другими лицами и т.д.;

15. Подготовлены предложения и дана заявка на установление автоматической пожарной сигнализации (пожаротушения) и экстренного оповещения людей о пожаре на следующих объектах:

а) помещение архива (Административный корпус пл. Ленина, 1);

б) научно-образовательный инновационный центр (6-ти этажное здание, пр. Шамиля, 46);

в) музей истории ДГМУ (Морфокорпус, ул. Ш. Алиева, 1);

г) кафедра педагогики и психологии (ул. Рустомова, 1);

д) стоматологическая поликлиника (ул. Рустомова, 1).

16. Даны заявки на:

- приобретение знаков противопожарной безопасности;
- проверку покрытия полов на соответствие требованиям токсичности, воспламеняемости, распространения огня и т.д.;
- разработку декларации по пожарной безопасности на объекты защиты (здание ЦНИЛ, спортзалы по ул. Алиева и Бахметьева, пристройка 5-ти этажного здания);
- изготовление планов эвакуации при пожарах в соответствии с ГОСТом;
- установку пожарной сигнализации в помещениях, имеющие перекрытие, выступающее более чем на 400мм;
- приобретение вентилей на пожарные краны;
- приведение в соответствии с СНиП 21-01-97 и ПП РФ №390 общ. № 5, где проводятся капитальные ремонтные работы;

17. Подготовлен план-график проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации людей и тушения условных пожаров;

18. Укомплектованы первичными средствами пожаротушения 1, 2 этажи научно-образовательного инновационного центра и установлена автоматическая пожарная сигнализация;

19. На всех объектах ДГМУ ответственными за противопожарную безопасность лицами заведены специальные журналы учета:

- перекачки пожарных рукавов;
- пожарных кранов;
- огнетушителей;
- регистрации инструктажей.

20. Произведены дополнительные инструктажи с персоналами объектов с отметками в специально заведенных журналах;

21. Совместно с ответственными (комендантами) объектов ДГМУ за противопожарную безопасность, организован контроль за содержанием в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожара, не допуская их использование не по прямому назначению.

На кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ежеквартально проводятся занятия по оказанию первой медицинской помощи при возникновении ЧС.

По линии гражданской обороны в 2017 г. разработаны:

- план гражданской обороны Дагестанского государственного медицинского университета, отнесенной к первой категории по ГО (согласовано в Администрации Советского района г. Махачкалы);
- план основных мероприятий ДГМУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2018г.;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в ДГМУ;
- план гражданской обороны и защиты сотрудников и студентов ДГМУ на военное время;
- программа вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в ФГБОУ ВО ДГМУ;
- план оповещения и сбора персонала ДГМУ, нештатных формирований при ЧС;

В целях поддержания в готовности и развития системы оповещения ДГМУ отработано инструкция по действиям дежурной службы охраны и работников университета по сигналам оповещениям и тревог. Ежеквартально проводятся практические тренировки по сигналу «сбор», «проверка системы оповещения».

Проведены практические занятия со старшими и дежурными постов охраны по действиям при получении сигналов оповещения, а также проверки связи;

В соответствии с Планом комплектования ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС» направлены и прошли обучение в УМЦ по ГО и ЧС в 2017г. 4 сотрудников ДГМУ, в т.ч. руководители организаций - 2; должностные лица и работники, уполномоченные по ГО - 2.

4. По линии отдела мобилизационной работы

а) мероприятия по мобилизационной работе

Составлены:

- мобилизационный план ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2016-2020годы (уч.№-0127с от 20.12.2016г.);

- план первоочередных мероприятий ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, выполняемых при переводе на работу в условиях военного времени (уч.№ -0156с»М» от 16.01.2017г.);

- план мероприятий, выполняемых в ДГМУ при нарастании угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации (уч.№-0154с от 10.01.2017г.);

- план мобилизационной подготовки (основных мероприятий мобилизационной подготовки) ДГМУ на 2018 год (дсп. уч. № 03/дсп, 21.12.2017г.);

- план работы постоянной технической комиссии организации на календарный год (уч.№34/дсгт от 10.04.2017г.);

- функциональные обязанности должностных лиц руководства ДГМУ, его структурных подразделений (деканов факультетов, директора МК) по вопросам мобилизационной работы (уч.№ 1дсп. от 20.09.2017г.);

- «Перечень мероприятий по непосредственной подготовке факультета к переводу на работу по плану годового периода военного времени» (уч.№ 2дсп.от 20.09.2017г) - для каждого факультета и медицинского колледжа;

- план мероприятий по непосредственной подготовке к переводу на работу в условиях военного времени, выполняемых деканатами факультетов (уч.№ 3 дсп. от 20.09.2017г.);

- организационно-штатная структура ДГМУ и структурных подразделений (факультетов) при переходе на условия военного времени (по планам годового периода военного времени).

В соответствии с рекомендациями Минздрава России, разработаны и утверждены ректором ДГМУ положения:

- об организации оповещения в Дагестанском государственном медицинском университете, 23.03.2017г.

- о постоянной технической комиссии Дагестанского государственного медицинского университета(ПТК), 10.04.2017г.

- о Группе контроля за ходом перевода ДГМУ на работу в условиях военного времени (3.02.2017г).

Разработаны и утверждены ректором ДГМУ Инструкции:

- по действиям дежурной смены поста охраны ДГМУ;

- при получении сигналов оповещения о переходе на работу в условиях военного времени (23.03.2017г.);

- обязанности должностных лиц Группы контроля и о порядке работы при переводе на работу в условиях военного времени (3.02.2017г.).

Проведены тренировки:

- «Работа дежурных служб и руководства ДГМУ с получением сигнала оповещения о непосредственной подготовке к переводу на работу в условиях военного времени» (14.09.2017 г.);

- «Организация выдачи удостоверений об отсрочке от призыва на военную службу по мобилизации и в военное время гражданам, пребывающим в запасе и работающим в ДГМУ» (16 мая 2017г.);

б) *Воинский учет граждан, пребывающих в запасе и бронирование*

За 2017г. поставили на воинский учет и завели карточки Т-2 на 460 студентов 1 -х курсов ДГМУ и медицинского колледжа;

С 11 по 15 .09.2017г. проведены со студентами первокурсниками беседы на темы: «О воинской обязанности и военной службе»; «О воинском учете в ДГМУ и военкоматах РД и РФ»;

С 15 по 30.09.2017г. в военные комиссариаты РД и регионов РФ по почте направлены 1925 справок-приложений № 2 на студентов ДГМУ;

В военный комиссариат г. Махачкала представлены на 53 студента перечень документов для первоначальной постановки на воинский учет. 13.02.2017г. они прошли военно-врачебную комиссию.

В апреле - мае составлен список на граждан женского пола, заканчивающих последние курсы ДГМУ (556 человек), и 25 мая, по установленной форме, представлен в военный комиссариат г. Махачкалы для принятия их на военный учет и выдачи военных билетов;

В 2017 г. забронированы 142 сотрудника университета и на них заполнены бланки специального учета;

Заведены личные карточки Т-2 на 31-го сотрудника, принятых на работу 2017 году.

в) *Составление отчетности:*

- составлен отчет по воинскому учету и бронированию граждан пребывающих в запасе (ГПЗ) в ДГМУ за 2017 г. и представлен в МЗ РФ (исх. №03 от 10.01.2018г);

- представлен Доклад о результатах работы по воинскому учету и бронированию ГПЗ за 2017г в ДГМУ Председателю Комиссии по бронированию ГПЗ - заместителю главы Администрации г. Махачкала (исх. №134 ДСП от 15.12. 2017 г);

- подготовлен и представлен годовой отчет о состоянии мобилизационной подготовки ДГМУ в Министерство здравоохранения РФ (уч.№ 182с от 15.12.2017 г.).

- по запросу военного комиссариата г. Махачкалы составлен транспортный отчет ДГМУ за 2017г и 20 декабря представлен в военкомат.

ХIV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самоообследования по основным направлениям деятельности Университета показал следующее:

I. Образовательная деятельность.

Дагестанский государственный медицинский университет располагает общей площадью 54546 м². Материально - техническое обеспечение находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 554 педагогических работника, в том числе докторов наук 111 человек (20%) и 367 кандидатов наук (66,2%). Процент острепенности – 86,3%, в том числе имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников – 75,4%.

Деятельность многих преподавателей вуза отмечена наградами самого высокого уровня. Ряд преподавателей имеет государственные и ведомственные награды: орден Почета – 5 чел., орден Дружбы – 6 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел., Почетная грамота МЗ РФ – 87 чел., почетные звания «Заслуженный врач РФ» - 20 чел., «Заслуженный деятель науки РФ» - 3 чел., «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5 чел., «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел., значок «Отличник здравоохранения МЗ РФ» - 33 чел.

Наряду с традиционными формами обучения, в Университете внедрены англоязычное обучение на первых трех курсах по специальности «Лечебное дело», сформированы 4 академические группы на первых двух курсах, в отчетном году обучались 47 иностранных студентов; непрерывное медицинское обучение и дистанционное обучение.

Процесс обучения в ДГМУ ориентирован на компетентностный и практикоориентированный подходы, что четко прослеживается в блоке 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по специальностям.

В Университете открыт научно-образовательный инновационный центр в шестиэтажном здании нового корпуса. На первых двух этажах корпуса размещен симуляционно-аккредитационный центр, где будут обучаться не только студенты и ординаторы, но и большинство практических врачей. Центр оснащен новейшим фантомным оборудованием для проверки уровня освоения практических навыков обучающимися университета.

В июне 2017 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по 2 реализуемым образовательных программ высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – 30.00.00 – Фундаментальная медицина, 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина. Аккредитационная экспертиза отметила высокие результаты обеспечения условий реализации и подготовки кадров по данным образовательным программам, а также соответствие их всем предъявляемым требованиям образовательных стандартов.

В целях повышения качества проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также оперативного представления необходимой информации в университете ведется работа по внедрению электронного документооборота, в частности, программного модуля «IC-Университет – ПРОФ».

Учебная и производственная практики, предусмотренные ФГОС ВО, учебными планами Университета, квалификационными требованиями к специалистам, рассматриваются как важный этап непрерывного обучения студентов и являются составной частью образовательного процесса.

Государственная аттестация выпускников всех специальностей в Университете проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании Положения и

программ ГЭ и включает в себя несколько этапов: тестирование, сдача практических умений, собеседование.

В отчетном году завершили обучение по 5 специальностям 833 студента, из них на бюджетной основе – 444, на платной основе – 389.

Среди завершивших обучение 8 студентов являются иностранными гражданами, удельный вес в общем выпуске студентов которых составляет 0,96%.

Создана система менеджмента качества.

Управлением кадров ведется работа по подготовке к заключению сотрудниками эффективного контракта.

Являясь частью информационной структуры Университета, научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научного процессов в университете.

За отчетный период получено новой литературы 6259 документов (1281 названий) (из них учебной литературы 3495 документ/84 названий).

Получено 2191 экз. / 982 наименований отечественных журналов (из них 297 рекомендованы ВАК) и 32 комплекта газет, 750 электронных и аудиовизуальных ресурсов на CD и DVD дисках.

Общий фонд научной библиотеки насчитывает 602132 единиц хранения (138958 наименований). Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 222582 документов, что составляет 40% от общего количества фонда.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 14800 человек, в т.ч., Читатели-студенты составляют 10464 человек, из них обслужено за период 2017 года 12236 чел.

По итогам проведенной работы за 2017 г. в государственных и частных лечебных учреждениях РД и других регионов РФ трудоустроено 473 выпускника ДГМУ.

Анализ динамики трудоустроенных выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема показал, что число трудоустроенных в 2017 г. составило 88,3%.

Результаты исследования рынка труда молодых специалистов показали, что востребованность врачей ДГМУ в регионах России высокая.

II. Научно-исследовательская работа.

Научная тематика представлена фундаментальными и прикладными исследованиями, тесно связанными с приоритетными направлениями (платформами) развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и задачами научных подразделений ДГМУ в рамках платформ с учетом потребностей здравоохранения и образования. Ученые Университета сотрудничают с научными учреждениями РАМН, МЗ РФ.

Научно-исследовательская деятельность в ДГМУ ведется по 11 основным направлениям (платформам).

Исследования ведутся по 117 запланированным темам и фрагментам.

За отчетный период запланировано 38 работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

В 2017 году результаты научных исследований ученых вуза были представлены на 74 научных конференциях, из них международных – 10, всероссийских – 36, региональных и республиканских – 28. На базе университета была организована и проведена 31 конференция, из них 5 с международным участием, 11 всероссийских, 15 региональных и республиканских конференций, в том числе с изданием сборников научных трудов, в которых приняли участие как сотрудники, так и обучающиеся в университете. Издано 12 сборников научных трудов.

За 2017 год проведено 24 заседания диссертационного совета, защищены 5 кандидатских диссертаций, из них 3 диссертации по внутренним болезням, 2 - по хирургии.

За отчетный период сотрудниками университета изданы 17 монографий, опубликовано 1175 статей, из них индексируемых в российских и международных ИАС научного цитирования Web of Science – 28, входящих в Scopus – 17, в российских научных журналах, рецензируемых ВАК – 166 статей, зарегистрированных в РИНЦ – 445.

Индекс Хирша ДГМУ в 2017 году составил – 17, совокупный импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,3.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 50850 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 94,78 тыс. руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах образовательной организации от НИОКР составил 100%, доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 89,63 тыс. руб.

Одним из основных факторов развития инновационной деятельности является эффективная патентно-лицензионная политика, направленная на коммерциализацию результатов интеллектуальной собственности.

Получено 19 патентов на изобретения, 4 патента на полезные модели, в Роспатенте зарегистрировано 5 программ для ЭВМ. Организовано участие в 12 выставках, получено 8 золотых, 3 серебряные и 2 бронзовые медали.

За отчетный период проведен на конкурс по программе «УМНИК – 2017», проводимым Фондом содействия инновациям университетом было подготовлено 14 заявок. В числе проектов, получивших поддержку Фонда: - «Разработка экспресс-тестов верификации патогенного агента и степени его антибиотикочувствительности», Лабазанова Шуайнат Гаджимурадовна студентка 1 курса, лечебного факультета (500 000 руб).

Отделом так же были подготовлены и поданы на рассмотрения в дирекцию РФФИ 2 заявки и 1 заявка на участие в конкурсе на соискание премии РАН для молодых ученых.

В 2017 г. заключено 4 хоздоговора на выполнение научных исследований сотрудниками ДГМУ.

В Университете издается журнал Вестник «ДГМА», включенный в перечень рецензируемых ВАК изданий.

III. Лечебная деятельность.

Основным направлением практикоориентированного обучения в университете является совершенствование медицинской (лечебной) деятельности и совместная работа с органами здравоохранения республики.

В 2017 году все клинические кафедры заключили договоры о сотрудничестве между Университетом и медицинскими организациями (клинические базы Университета) согласно рекомендуемой Минздравом России новой формой «Об организации практической подготовки обучающихся».

Всего клинических баз Университета 55 медицинских организаций, из них республиканские – 30, муниципальные – 10, ведомственные – 3, частные – 11. Количество заключённых типовых договоров с ЛПУ о совместной работе составляет 65.

Совместные мероприятия по дальнейшему развитию лечебно-профилактической помощи населению республики клиническими кафедрами университета в 2017 году были проведены более 180 раз.

Существенную роль в повышении качества подготовки специалистов играют научно-медицинские общества. При Минздраве РД функционируют 12 научно-медицинских обществ и 3 ассоциации, большая часть председателей – ученые университета.

В клиниках и во внебазовых учреждениях здравоохранения РД с участием сотрудников Университета за отчетный период (2017г.) пролечено 25724 больных, выполнено оперативных вмешательств-6387, проконсультировано –25136 пациентов,

осуществлено более 300 выездов в районы и города Республики. При этом проконсультировано более 2000 больных, проведено 27 оперативных вмешательств, а по сан. авиации -12.

За отчетный период (2017г.) прочитано более 300 лекций для населения Республики, выступления по радио и телевидению осуществлено около 100 раз. Издано брошюр для населения – 28.

Для улучшения лечебной деятельности университета ведется активная работа по созданию собственной клинической базы.

IV. Воспитательная работа.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

В ДГМУ для координации воспитательной и внеучебной работы функционирует Объединенный совет обучающихся, в состав которого входят представители студенчества и обучающихся по всем уровням образования Университета, в нем широко представлены представители органов студенческого самоуправления. Совет заседает ежемесячно по утвержденному плану.

В 2017 г университет принимал активное участие в мероприятиях республиканского и городского уровня, а также во внутривузовских акциях, посвященных празднованию годовщины Великой Победы: «Парад Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», встреча с ветеранами. Были организованы праздничный концерт центра художественной самодеятельности ДГМУ, митинг ко Дню Победы в биокорпусе ДГМУ с возложением цветов к памятнику сотрудникам университета - участникам ВОВ, патриотические акции «Знать и помнить» и «Свеча памяти».

За 2017 год в Дагестанском государственном медицинском университете достигнуты уже определенные результаты, которые можно отследить через активность учащихся в различных мероприятиях, а так же в социальных сетях нашего вуза (Instagram, Вконтакте, Youtube и другие). Проявления милосердия и уважения к людям, понимание и правильное восприятие окружающего мира, что наиболее ярко проявляется на различного рода мероприятиях, через ответы учащихся во время лекций и круглых столов и др.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

С этой целью проводились мероприятия по пропаганде спорта и здорового образа жизни. В мае 2017 г. студенты и сотрудники активно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях республиканского масштаба: марафон «Брось себе вызов»; состязание «Кавказские игры»; фестиваль «От побед в спорте – к победам в жизни», турнир по мини-футболу памяти Р.П. Аскерханова., а также «Капля крови» - акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийский форум волонтеров-медиков, Всероссийский форум в СтМГУ «Диалог культур в условиях медицинских образовательных учреждений Мед-лига наций», акция «Освободим Дагестан от табачного дыма», акция, посвященная Всемирному дню донора, акция «Медицина для всех», приуроченная ко дню медицинского работника.

Продолжает свою работу Совет кураторов, основной задачей которого является обобщение и распространение передового опыта работы, разработка рекомендаций, проведение обучающих семинаров, открытых кураторских часов.

Особое внимание ректоратом Университета уделяется работе по оказанию

социальной поддержки сотрудников и студентов Университета. Принят ряд документов, регламентирующих порядок предоставления социальной помощи.

Текущие воспитательные мероприятия были соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского и регионального значения.

V. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В связи с необходимостью перехода к интенсивному дополнительному образованию и возросшей нагрузкой на ФПК и ППС по подготовке слушателей ДПО на его базе создан Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) со своей штатно-кадровой структурой в составе Университета.

В состав ИДПО входят: - факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов; - отдел непрерывного медицинского образования; - отдел сертификации специалистов.

За отчетный период прошли обучение 2909 курсантов, из них по программам повышения квалификации – 2479, а по программам профессиональной переподготовки – 427.

В отчетном году обучение по программам ординатуры проводилось по 25 специальностям.

В 2017 г. в университете активно функционировал отдел непрерывного медицинского образования (НМО) по 44 клиническим специальностям. НМО представляет собой новая форма дополнительного профессионального образования (ДПО), где специалист повышает свою квалификацию не 1 раз в 5 лет, а ежегодно в объеме 50 часов, из которых 36 часов он получает в медицинских высших образовательных и научных организациях и частных центрах ДПО, лицензированных и аккредитованных Минздравом России.

На сегодняшний день на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru зарегистрированы 2300 врачей. На 2018 г. запланировано повышение квалификации по системе НМО 4047 курсантов.

В модулях, реализуемых по системе НМО, 50% обучения проходят дистанционно. Вследствие этого обучение стало комплаентным с меньшим отрывом от основной работы. На перспективу запланировано привлечение лекторов из других вузов и из-за рубежа для чтения лекций по системе видеоконференц-связи. Также планируется использовать массовые образовательные коммуникационные площадки с включением их контента в рабочие программы модулей НМО.

Значительную роль в непрерывном профессиональном образовании врачей играют региональные научные медицинские общества.

Повышение квалификации сотрудников проводится согласно инструкции «Требование к должности». За отчетный период квалификацию прошли 109 штатных сотрудников Университета.

VI. Международное сотрудничество.

Университет является одним из первых вузов России, в котором начали осуществлять подготовку медицинских специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья.

За эти годы Университет подготовил более 1200 медицинских специалистов для зарубежных стран.

Международное сотрудничество является одним из важнейших направлений деятельности университета, способствующих решению основных задач медицинского вуза.

ДГМУ имеет международные связи и договора в области образования, культуры и научно-исследовательской деятельности с вузами Европы и Азии.

ДГМУ имеет международные связи и договора в области образования, культуры и научно-исследовательской деятельности с вузами Европы и Азии.

В университете осуществляется программы академической мобильности студентов и преподавателей.

В настоящее время в ДГМУ обучается 165 иностранных граждан из 27 стран ближнего и дальнего зарубежья, из них 10 человек (1 аспирант, 2 ординатор, 7 студентов) на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года №891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».

В 2016 учебном году были приняты 2 группы на англоязычное обучение для подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по образовательной программе «Лечебное дело». В 2017 учебном году количество таких групп увеличилось до 4. Общее количество обучающихся – 47 иностранных граждан.

В отчетном периоде студенты ДГМУ в рамках академической мобильности прошли производственную практику по хирургии в Казахстанско-Российском медицинском университете, (г. Алматы), в Азербайджанском медицинском университете (г. Баку), в Университете Белградской Школы Медицины в Сербском клиническом центре (Сербия, г. Белград).

Студенты Киргизской государственной медицинской академии прошли производственную практику по общей хирургии на базе ДГМУ в клинической больнице №1 г. Махачкалы.

Также в 2017 Университетом проделана большая работа по международной деятельности:

- участие сотрудников в международных конференциях, организация международных семинаров и конференций, совместная научная и образовательная деятельность с за-рубежными вузами, программы по обмену студентов и преподавателей;

- зарубежные стажировки сотрудников ДГМУ:

- приглашение профессоров из зарубежных стран, для чтения лекций по актуальным вопросам медицины.

Таким образом, анализ деятельности Дагестанского государственного медицинского университета за отчетный период показывает, что в вузе проделана достаточно большая работа по всем направлениям своей деятельности, чтобы повысить планку всех

Проректор по стратегическому развитию



Р.А. Атаханов

Проректор по учебной работе



Р.К. Шахбанов

Проректор по научной работе



Н.Р. Моллаева

Проректор по лечебной работе



М.А. Хамидов

**Проректор по общественным вопросам
и социально-воспитательной работе**



Э.Г. Абиева

**Проректор по экономике
и административной работе**



С.Б. Идрисова

XV. ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Дагестан, 367000, Республика Дагестан, Махачкала, пл. Ленина, 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	5939
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	810
1.2.1	по очной форме обучения	человек	675
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	135
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	913
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	266 / 23,21
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50850
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	89,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной	%	0

	собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56 / 10,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	357,75 / 66,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	102,75 / 19,15
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,75
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов):	человек/%	55 / 0,93
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,71
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,62
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов)	человек/%	5 / 0,62
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и	тыс. руб.	0

	иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8389,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1024096,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1908,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1114,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,86
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	6,51
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	645 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	469 / 7,91
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	469
6.3.1	по очной форме обучения	человек	469
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	374
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	109 / 8,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	109 / 19,68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0