

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПО ТЕМЕ «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Махачкала
2020г.**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала (далее СПО) по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций СПО в рамках профилактики, ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
10.	Календарный учебный график
11.	Рекомендуемая литература
12.	Организационно-педагогические условия
13.	Формы аттестации
14.	Оценочные материалы
15.	Рабочая программа

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)

(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)

(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)

(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Директор
Медицинского колледжа
ДГМУ

(дата)

(подпись)

Магомаев М.Ш.

(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность
медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции
COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Агаларова Луиза Саидахмедовна	д.м.н., доцент	директор Института дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2.	Магомаев Магомед Шалаевич	к.м.н., доцент	директор Медицинского колледжа	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
3.	Даниялбекова Заира Мутагировна		преподаватель Медицинского колледжа	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации СПО по специальности: «Сестринское дело», а также по дополнительным специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь» по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 от 17.09.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 1.3.3118-13 «Безопасность с микроорганизмами I-II групп патогенности опасности»;

- Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2020 №140-р «Мероприятия по предупреждению завоза и распространения COVID-19 на территории Российской Федерации» и постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 (с изменениями и дополнениями);
- N 120-п «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
 - соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** – оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактические мероприятия, своевременная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания;
- **обобщенные трудовые функции:**
 - оказание медицинской помощи взрослому населению;
- **трудовые функции:**
 - проведение обследования пациентов;
 - проведение профилактических мероприятий;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно;
- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра/брат;
- **по смежным специальностям:** главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе лечебно-профилактического учреждения Старший фельдшер, фельдшер. заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер; заведующий здравпунктом - фельдшер; заведующий медпунктом - фельдшер; Фельдшер скорой и неотложной помощи Фельдшер школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях и подростковых кабинетов взрослых поликлиник Фельдшер

здравпункта промышленных предприятий Фельдшер фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц и врачебных амбулаторий Фельдшер общей практики Судовой фельдшер Фельдшер семейной практики Акушерка роддомов, отделений и женских консультаций Акушерка фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений медицинская сестра поликлиник, цеховых врачебных участков и стационаров Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов Медицинская сестра палат и отделений новорожденных Медицинская сестра детских соматических отделений Медицинская сестра детских эндокринологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских хирургических отделений Медицинская сестра детских оториноларингологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских офтальмологических кабинетов Медицинская сестра (участковая) педиатрических участков Медицинская сестра детских сурдологических кабинетов поликлиник и отделений Медицинская сестра яслей, яслей-садов домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях Медицинская сестра детских садов, школ, школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития Медицинская сестра анестезист, в том числе детская медицинская сестра.

5.4 . Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

5.5. Объем программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
Форма обучения			(дней, недель)
заочная, с использованием ДОТ	6	6	6 дней

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы - определение готовности специалистов СПО здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6.1. Задачи программы:

1. Сформировать должный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции специалистов со средним профессиональным медицинским и средним профессиональным фармацевтическим образованием, способного решать профессиональные задачи в диагностике и профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста по дисциплине «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19», хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики, профилактики коронавирусной инфекции COVID-19, и имеющего знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у специалиста умения в освоении новейших диагностических и профилактических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области коронавирусная инфекция COVID-

4. Подготовить специалиста, умеющего самостоятельно осуществлять выявление, диагностику, лечение коронавирусной инфекции COVID-19, самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге COVID-19, владеть всеми принципами личной профилактики, проводить диагностику жизнеугрожающих состояний и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции СПО, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Требования к результатам освоения ДПП повышения квалификации «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»

В результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 7	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 8	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОК 9	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
<i>Совершенствуемые компетенции</i>	
ПК 1	Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19
ПК 2	Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID-19

ПК 3	Способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам при выявлении коронавирусной инфекции, а также лицам с подозрением на COVID-19
ПК 4	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при выявлении коронавирусной инфекции среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК 5	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на COVID -19

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации СПО по теме
 «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой
 коронавирусной инфекции COVID-19»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра/брат;
- **по смежным специальностям:** главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе лечебно-профилактического учреждения Старший фельдшер, фельдшер. заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер; заведующий здравпунктом - фельдшер; заведующий медпунктом - фельдшер; Фельдшер скорой и неотложной помощи Фельдшер школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях и подростковых кабинетов взрослых поликлиник Фельдшер здравпункта промышленных предприятий Фельдшер фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц и врачебных амбулаторий Фельдшер общей практики Судовой фельдшер Фельдшер семейной практики Акушерка роддомов, отделений и женских консультаций Акушерка фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений медицинская сестра поликлиник, цеховых врачебных участков и стационаров Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов Медицинская сестра палат и отделений новорожденных Медицинская сестра детских соматических отделений Медицинская сестра детских эндокринологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских хирургических отделений Медицинская сестра детских оториноларингологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских

офтальмологических кабинетов Медицинская сестра (участковая) педиатрических участков Медицинская сестра детских сурдологических кабинетов поликлиник и отделений Медицинская сестра яслей, яслей-садов домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях Медицинская сестра детских садов, школ, школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития Медицинская сестра анестезист, в том числе детская медицинская сестра.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Заоч. часть	Практические занятия в заочной форме	
1.	Коронавирусная инфекция	5	3	2	
1.1.	Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика.	1	1	-	<i>тестирование</i>
1.2.	Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции и ООИ	1	1	-	
1.3	Основные принципы терапии при неотложных состояниях (ОДН, анафилактический шок)	3	1	2	
2.	Организация и проведение мероприятий направленных на предупреждение заноса и распространения COVID 19	22	9	13	
2.1	Режим работы моноинфекционного госпиталя	2	1	1	
2.2.	Режим проведения дезинфекционных мероприятий (проведение текущей уборки и машин СП)	3	2	1	
2.3	Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	3	2	1	
2.4.	Методика забора, хранение и транспортировка биологического материала на коронавирус 2019-nCoV и ООИ	3	1	2	
2.5.	Алгоритм действия медицинского персонала в очагах инфекции, при паторнажах на дому (сбор, транспортировка и утилизация медицинских отходов)	4	2	2	

2.6.	Алгоритм работы со средствами индивидуальной защиты	7	1	6	
2.6.1	Обработка рук медицинского персонала	2	-	2	зачет
2.6.2	Порядок использования СИЗ и их утилизация.	5	1	4	зачет
3.	Психологические аспекты в работе специалистов	6	2	4	
4	Зачет	3	1	2	
	Итого	36	15	21	

9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинская сестра/брат;

- **по смежным специальностям:** главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе лечебно-профилактического учреждения Старший фельдшер, фельдшер. заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер; заведующий здравпунктом - фельдшер; заведующий медпунктом - фельдшер; Фельдшер скорой и неотложной помощи Фельдшер школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях и подростковых кабинетов взрослых поликлиник Фельдшер здравпункта промышленных предприятий Фельдшер фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц и врачебных амбулаторий Фельдшер общей практики Судовой фельдшер Фельдшер семейной практики Акушерка роддомов, отделений и женских консультаций Акушерка фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений медицинская сестра поликлиник, цеховых врачебных участков и стационаров Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов Медицинская сестра палат и отделений новорожденных Медицинская сестра детских соматических отделений Медицинская сестра детских эндокринологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских хирургических отделений Медицинская сестра детских оториноларингологических отделений и кабинетов Медицинская сестра детских офтальмологических кабинетов Медицинская сестра (участковая) педиатрических участков Медицинская сестра детских сурдологических кабинетов поликлиник и отделений Медицинская сестра яслей, яслей-садов домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях Медицинская сестра детских садов, школ, школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития Медицинская сестра анестезист, в том числе детская медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	обладать ОК	обладать ПК
1	Коронавирусная инфекция	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции; клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика	Пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской	1-6	1-2

		COVID-19; особенности клинических проявлений и лечения коронавирусной инфекции у детей и лиц пожилого возраста; нормативные документы, регламентирующие деятельность работников здравоохранения в условиях распространения коронавирусной инфекции	организации в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19;		
II	Организация и проведение первичных мероприятий на предупреждение и распространение коронавируса COVID - 19	требований к санитарно - гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции; санитарно - эпидемиологических особенностей организации подразделений различного профиля; организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения; маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID -19; дезинфекционные мероприятия организовать сестринский уход за	осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; – дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; – организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики коронавирусной инфекции COVID - 19; – проведение термометрии бесконтактным методом – гигиенические правила обработки рук медицинского персонала, согласно европейскому стандарту EN - 1500; – правильного	1, 2, 5, 8	1 - 4

		<p>пациентами при выявлении коронавирусной инфекции;</p>	<p>использования медицинских масок; – требований к условиям труда медицинского персонала– проводить диагностику коронавирусной инфекции COVID - 19 ; – проводить первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID -19; – организовать сестринский уход за пациентами при выявлении коронавирусной инфекции; – проводить дезинфекционные мероприятия для профилактики заболеваний, –анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на COVID -19 – оказывать необходимую медицинскую помощь в критических состояниях экстренных ситуациях (обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)</p>		
	<p>Психологические аспекты в работе медицинского персонала</p>	<p>Содержание психосоматического подхода в медицине. –понятие «внутренняя картина болезни». –особенности работы с пациентами с различными патологиями. –составляющие процесса общения. –факторы, затрудняющие общение.</p>	<p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. –общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. –поддерживать оптимальный психологический</p>	1, 2, 5, 8	4-5

	–основные стратегии взаимодействия. –стресс, этапы переживания стресса –стрессоустойчивость	климат в ЛПМО.		
--	--	----------------	--	--

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации СПО по теме «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
«Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»	17
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.

Дополнительная литература

1. Коронавирус – симптомы, признаками, общая информация, ответы на вопросы – Минздрав РФ <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
2. Профилактика коронавируса.
https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=13536
3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) <https://docviewer.yandex.ru/>
Коронавирусная инфекция: общая информация, меры профилактики <https://docviewer.yandex.ru>
4. Научная электронная библиотека
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <https://rospotrebnadzor.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г.);

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3.Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 от 17.09.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

СП 1.3.3118-13 «Безопасность с микроорганизмами I-II групп патогенности опасности»;

Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях;

Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2020 №140-р «Мероприятия по предупреждению завоза и распространения COVID-19 на территории Российской Федерации» и постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 (с изменениями и дополнениями);

Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной дистанционной образовательной технологией по ДПП «Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» является интернет технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется с использованием симуляционного обучения.

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для собеседования (зачет)

1. Устройство «Зоны инфекционного отделения»
2. Требования к палате для пациента с подозрением на COVID 19
3. Правила приема пациента с температурой в приемном отделении
4. Обучение пациента гигиеническим основам в условиях новой коронавирусной инфекции
5. Средства индивидуальной защиты от новой коронавирусной инфекции COVID 19
6. Дезинфекция пола и стен
7. Дезинфекция поверхности предметов
8. Дезинфекция воздуха
9. Обеззараживание экскрементов и сточных вод
10. Регламент удаление пролитой крови/жидкости инфицированной новой коронавирусной инфекции COVID 19
11. Дезинфекция многоцветных медицинских устройств в связи с новой коронавирусной инфекции COVID 19
12. Регламент очистки и дезинфекции устройств для эндоскопии пищеварительной системы и бронхофиброскопии
13. Дезинфекция средств передвижения
14. Хранение и стирка текстильной продукции пациента с подозрением на заражение или с подтверждением новой коронавирусной инфекции COVID
15. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов связанных с новой коронавирусной инфекции COVID 19

Итоговые тесты по программе

«Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»

материалы методического пособия Версия 5 от 08.04.2020 «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции».

1. Путь распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- а. контактный
- б. водный
- в. пищевой
- г. воздушно-капельный

2. Симптомы, характерные для COVID – 19:

- а. сухой кашель
- б. повышение температуры тела
- в. затрудненное дыхание
- г. повышение артериального давления

3. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

- а. пневмония без дыхательной недостаточности
- б. пневмония с острой дыхательной недостаточностью
- в. острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- г. сепсис

4. Биологическим материалом для лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- а. кал
- б. мокрота
- в. материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- г. цельная кровь

5. Цели лечения больных с COVID – 19:

- а. предотвращение и/или купирование осложнений
- б. нормализация температуры тела
- в. подавление активности вируса
- г. купирование инфекционной интоксикации+

6. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусом

- а. 7 – 10 лет
- б. пожизненный
- в. 4 – 5 лет
- г. нестойкий, возможно повторное заражение

7. Медицинская помощь пациенту с положительным результатом теста на COVID – 19 может оказываться на дому:

- а. в случае легкого течения заболевания

- б. при отсутствии клинических проявлений заболевания
- в. все пациенты с положительным результатом теста на COVID – 19 подлежат госпитализации

8. К группам риска относятся:

- а. дети из неблагополучных семей
- б. беременные женщины
- в. лица, страдающие хроническими заболеваниями бронхо – легочной системы
- г. лица старше 65 лет

10. Признаками легкого течения заболевания являются:

- а. температура тела 39°
- б. температура тела менее 38,5°
- в. SpO2 более 93% у детей более 95% у взрослых
- г. число дыхательных движений менее 30 в минуту

10. Меры индивидуальной защиты от COVID – 19:

- а. мыть руки с мылом
- б. обрабатывать руки спиртосодержащим антисептиком
- в. не трогать руками рот, нос и глаза
- г. держаться на расстоянии не менее метра от чихающих и кашляющих людей

11. Как долго вирус COVID – 19 выживает на поверхностях:

- а. 10 суток
- б. месяц
- в. от нескольких часов до нескольких дней+

12. В настоящее время методы специфической профилактики COVID – 19:

- а. проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода(14 суток)
- б. не разработаны
- в. подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- г. подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств

13. С какой периодичностью необходимо менять медицинские маски при новой коронавирусной инфекции:

- а. 3 часа
- б. 4 часа
- в. 2 часа
- г. по мере необходимости

14. Физикальное обследование пациента, обязательно включает:

- а. термометрию
- б. измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений
- в. пульсоксиметрию с измерением SpO₂
- г. все перечисленное верно

15. Пульсоксиметрию с измерением SpO₂ применяют для:

- а. выявления дыхательной недостаточности
- б. оценки выраженности гипоксемии
- в. определения сознания

16. Лабораторное обследование на COVID-19 в обязательном порядке проводится следующим категориям лиц:

- а. вернувшиеся на территорию Российской Федерацию с признаками респираторных заболеваний;
- б. контактировавшие с больным COVID-2019;
- в. с диагнозом "внебольничная пневмония";
- г. старше 65 лет, обратившиеся за медицинской помощью с симптомами респираторного заболевания;
- д. медицинские работники, имеющие риски инфицирования COVID2019 на рабочих местах, – 1 раз в неделю, а при появлении симптомов, не исключающих COVID-2019, – немедленно;
- е. находящиеся в учреждениях постоянного пребывания независимо от организационно-правовой формы (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, кадетские корпуса, дома-интернаты, учреждения ФСИН России) и персонал таких организаций – при появлении симптомов респираторного заболевания.
- ж. все ответы верны

17. Показаниями для интубации трахеи являются:

- а. нарастание видимой экскурсии грудной клетки;
- б. нарушение /изменение сознания,
- в. ухудшение визуализационной картины легких,
- г. остановка дыхания;
- д. стабильная гемодинамика;
- е. ЧДД более 35 в мин.
- ж. все ответы верны

18. Осложнения при вентиляции в положении лежа на животе:

- а. перегибы и дислокации инкубационных трубок и венозных катетеров;
- б. трудность выполнения сердечно-легочной реанимации в случае остановки кровообращения;
- в. развитие невритов периферических нервов верхних конечностей;
- г. все перечисленное верно

19. Факторы риска тяжелого заболевания у детей:

а. неблагоприятный преморбидный фон (дети, имеющие заболевания легких, врожденные пороки сердца, бронхолегочную дисплазию, болезнь Кавасаки);

б. иммунодефицитные состояния разного генеза (чаще заболевают дети старше 5 лет, в 1,5 раза чаще регистрируют пневмонии);

в. дети всех возрастов

20. Перечислите мероприятия в отношении источника инфекции:

а. изоляция больных и лиц с подозрением на заболевание;

б. назначение этиотропной терапии;

в. проведение дезинфекционных мероприятий в очаге

21. Перечислите мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции:

а. соблюдение правил личной гигиены (мыть руки с мылом, использовать одноразовые салфетки при чихании и кашле, прикасаться к лицу только чистыми салфетками или вымытыми руками);

б. использование одноразовых медицинских масок, которые должны меняться каждые 2 часа;

в. использование СИЗ для медработников;

г. проведение дезинфекционных мероприятий;

д. утилизация медицинских отходов класса В;

е. транспортировка больных специальным транспортом.

ж. все ответы верны

22. Для обеспечения максимальной защиты при использовании респиратора должны быть выполнены ряд условий:

а. используемые модели респиратора должны быть сертифицированы;

б. используемые респираторы должны иметь класс защиты не ниже FFP2;

в. респиратор должен правильно использоваться (правильное надевание, безопасное снятие, уход, утилизация)

г. Все ответы верны

23. Обработка автотранспорта, использованного для транспортировки пациента:

а. обязательна;

б. необязательна

24. В медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам необходимо наличие:

а. неснижаемого запаса СИЗ персонала (защитная одежда, маски, респираторы, очки/экраны, перчатки и другие);

б. укладки для забора биологического материала у больного (подозрительного);

в. укладки со средствами экстренной профилактики медицинских работников;

г. месячного запаса дезинфицирующих средств и аппаратуры;

д. все ответы верны

25. Медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь на дому пациентам с положительным результатом теста на COVID-19, обязаны:

а. использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1-го типа или одноразовый халат, бахилы);

б. иметь запас медицинских масок в количестве не менее 20 штук и предлагать их пациенту, прежде чем приступить к опросу и осмотру;

в. рекомендовать пациенту во время осмотра и опроса медицинским работником находиться в медицинской маске;

г. обрабатывать руки в перчатках дезинфицирующим средством;

д. все перечисленное верно.

14.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

○ Для проведения текущего контроля в форме дистанционного опроса, решения ситуационных онлайн задач, оценки практических навыков.

○ Для проведения промежуточного контроля в форме онлайн тестирования.

○ Для проведения итогового контроля в форме дистанционного итогового зачета по всем модулям цикла.

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает содержание пройденного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей.	Понимает содержание пройденного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных

		задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает содержание пройденного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов

Зачет проводится в 1 этап: дистанционное собеседование (зачет) по вопросам. Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 10) с эталонами ответов слушатели получают в первый день начала обучения. Длительность вместе с подготовкой к ответу не более 45 минут.

Оценка дистанционных практических навыков/умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания по двух балльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное или частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных ДПП повышения квалификации.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему, освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных ДПП повышения квалификации, допустившему серьезные ошибки при выполнении заданий для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии экзаменатора.

В случае успешного прохождения испытания слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа

I. Коронавирусная инфекция

Тема 1.1. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика коронавирусной инфекции Теоретический курс

Ознакомление с методическим пособием Версия 5 от 08.04.2020 «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции».

Тема 1.2. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции и ООИ

Теоретический курс

Клиническая картина коронавирусной инфекции. Ссылка на материал из методического пособия Версия 5 от 08.04.2020 «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции».

Тема 1.3. Основные принципы терапии при неотложных состояниях

Теоретический курс

Ознакомление с методическим пособием Версия 5 от 08.04.2020 «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции». Раздел 4.

Практический курс

Определение функционального состояния организма АД, ЧСС, ЧДД. проведение СЛР,

II. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий направленных на предупреждение заноса и распространение вируса «COVID 19».

Тема 2.1. Режим работы моноинфекционного госпиталя.

Теоретический курс.

Структура госпиталя, режим, график работы, схема движения.

Алгоритм работы администратора госпиталя. Алгоритм организации питания сотрудников на территории моноинфекционного госпиталя.

Практический курс

Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Режим проведения дезинфекционных мероприятий (проведение текущих и генеральных уборок)

Теоретический курс.

Текущие и генеральные уборки с применением дез.средств. Обработка санузлов.

Дезинфекция предметов ухода за пациентами, мед.оборудования, гаджетов.

Методы дезинфекции. Кратность проведения дезинфекции. Обработка машин СП.

Практический курс

Решение ситуационных задач

Тема 2.3. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию

Теоретический курс

Уровни оказания медицинской помощи. Распределение потоков пациентов.

Регламентирующие документы.

Практических курс.

Составление маршрутизации пациентов в учреждении ЗО (место работы).
Правила транспортировки пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию.

Тема 2.4. Методика забора, хранение и транспортировка биологического материала на коронавирус 2019-nCoV и ООИ

Теоретический курс

Методика забора, хранение и транспортировка биологического материала на коронавирус 2019-nCoV и ООИ

Практических курс

Взятие и транспортировка биологического материала на коронавирус 2019-nCoV и ООИ

Тема 2.5. Алгоритм действия медицинского персонала в очагах инфекции, при патронажах на дому (сбор.хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов,).

Теоретический курс.

Алгоритм посещения на дому лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию.
Медицинские отходы классов А, Б, В. Сбор.хранение, транспортировка и утилизация СИЗ в домашних условиях

Практический курс

Проведение термометрии безконтактным термометром. Регистрация данных.
Обработка помещений при патронаже на дому.

Тема 2.6. Алгоритм работы со средствами индивидуальной защиты.

Подтема 2.6.1. Обработка рук медицинского персонала

Практический курс.

Гигиеническая обработка рук по Евро стандарту 1500. Использование кожных антисептиков. Использование медицинских перчаток.

Подтема 2.6.2. Порядок использования СИЗ и их утилизация.

Практический курс.

Порядок использования (снятие, одевание) СИЗ и их утилизация.

Тема 3. Психологические аспекты в работе специалистов

Теоретический курс.

Понятие стресса, этапы переживания стресса. Понятие ресурсов в чрезвычайных ситуациях.

Практический курс

Тест на определение уровни тревожности. Понятие стресса, этапы переживания стресса.

Понятие ресурсов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Зачет.

Теоретический курс.

Тестирование.

Практический курс

Правила использование СИЗ. Правила сбора, хранение, утилизации медицинских отходов.