

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией дисциплин
общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования далее
– ФГОС СПО) по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовой
подготовки)

Организация разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Шарбузова Раисат Омаровна, преподаватель медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Магомедов Багаутдин Зияутдинович, преподаватель
медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	86

Промежуточная аттестация в форме **комплексного экзамена**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека</i>	6	4	2	2	2
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.	21	14	8	6	7
<i>Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 2.4. Состав и свойства крови</i>	3	2	2	-	1
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	48	32	16	16	16
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.2. Кости мозгового отдела черепа</i>	4	2	2	-	2
<i>Тема 3.3. Кости лицевого отдела черепа</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.4. Мышцы головы и шеи</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика грудной клетки</i>	4	2	2	-	2
<i>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.9. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 3.10. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</i>	6	4	2	2	2
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	30	20	10	10	10

<i>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения</i>	4	2	2	-	2
<i>Тема 4.3. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 4. 4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 4.5. Вены большого круга кровообращения</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 4.6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</i>	3	2	-	2	1
<i>Тема 4.7. Функциональная анатомия лимфатической системы.</i>	4	2	2	-	2
<i>Тема 4.8. Функциональная анатомия иммунной системы.</i>	6	4	2	2	2
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.	15	10	4	4	5
<i>Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних дыхательных путей</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 5.2. Анатомия и физиология нижних дыхательных путей</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 5.3. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания</i>	6	4	2	2	2
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.	18	12	8	4	6
<i>Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 6.2. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 6.3. Анатомия и физиология пищеварительных желез.</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 6.4. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</i>	6	4	2	2	2
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.	15	10	6	4	5
<i>Тема 7.1. Анатомия и физиология почек .</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 7.3 Физиология мочеобразования</i>	6	4	2	2	2
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и					

физиологии репродуктивной системы.	6	4	2	2	2
<i>Тема 8.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</i>	6	4	2	2	2
Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.	87	58	34	24	29
<i>Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.2. Эндокринная система человека.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.5. Анатомия головного мозга</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.6. Физиология головного мозга</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.7. Анатомия и физиология головного мозга.</i>	3	2	-	2	1
<i>Тема 9.8. Анатомия и физиология конечного мозга.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.9. Анатомия и физиология черепных нервов.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.10. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.11. Вегетативная нервная система.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.12. Высшая нервная деятельность.</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.13. Строение и функции кожи</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.14. Анатомия зрительной сенсорной системы</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.15. Физиология зрительной сенсорной системы</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.16. Анатомия органа слуха и равновесия</i>	6	4	2	2	2
<i>Тема 9.17. Физиология органа слуха и равновесия</i>	3	2	2	-	1
<i>Тема 9.18. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы</i>	6	4	2	2	2
ИТОГО	258	172	100	72	86

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		6	
<i>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</i>	Содержание учебного материала Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		
<i>Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка</i>	Содержание учебного материала Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	6	2
	Теоретическое занятие: Основы цитологии. Клетка	2	
	Практическое занятие: Основы цитологии. Клетка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
		Содержание учебного материала Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная	

<p>Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p>	<p>ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>	<p>6</p>	
	<p>Теоретическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.</p>	<p>Содержание учебного материала Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Теоретическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала Кровь – жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группы крови, резус</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	-принадлежность.		
<i>Тема 2.4. Состав и свойства крови</i>	Теоретическое занятие: Состав и свойства крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</i>	Содержание учебного материала Скелет – понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 3.2. Кости мозгового отдела черепа</i>	Содержание учебного материала Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа.	3	2
	Теоретическое занятие: Кости мозгового отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.3. Кости лицевого отдела черепа</i>	Содержание учебного материала Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.	6	2
	Теоретическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	2	
	Практическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		
<i>Тема 3.4. Мышцы головы и шеи</i>	Содержание учебного материала Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	6	2
	Теоретическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	
	Практическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика грудной клетки</i>	Содержание учебного материала Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом.	3	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика грудной клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища</i>	Содержание учебного материала Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 3.7. Морфофункциона-</i>	Содержание учебного материала Скелет пояса верхней конечности – ключица и лопатка. Строение и соединения костей	6	2

<i>нальная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности .Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, суставы кисти).		
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2		
<i>Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей</i>	Содержание учебного материала Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 3.9. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних</i>	Содержание учебного материала Скелет нижней конечности – отделы. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое. Типичные места переломов конечностей. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.	6	2
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	

<i>конечностей</i>	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 3.10. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	Содержание учебного материала Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	6	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов	Содержание учебного материала Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.	3
Теоретическое занятие: Процесс кровообращения.		2	

<i>кровообращения</i>	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 4.3. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.</i>	Содержание учебного материала Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	6	2
	Теоретическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	Практическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 4.4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей</i>	Содержание учебного материала Артерии нижних конечностей – бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	6	2
	Теоретическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	Практическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 4.5. Вены большого круга кровообращения</i>	Содержание учебного материала Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	3	2
	Теоретическое занятие: Вены большого круга кровообращения	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 4.6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</i>	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистая система. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	3	2
	Практическое занятие: Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 4.7. Функциональная анатомия лимфатической системы.</i>	Содержание учебного материала Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	3	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 4.8. Функциональная анатомия иммунной системы.</i>	Содержание учебного материала Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Виды иммунитета.	6	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	2	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.			
<i>Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних</i>	Содержание учебного материала Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани.	6	2

<i>дыхательных путей</i>	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 5.2. Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	Содержание учебного материала Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 5.3. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	Содержание учебного материала Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции легких. Мертвое пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Физиология дыхания – механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.	6	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		24	
Тема 6.1. Анатомия органов	Содержание учебного материала Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы.		

<i>пищеварения: полость рта, глотка, пищевод</i>	Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	3	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 6..2. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	Содержание учебного материала Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка – расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	
	Практическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Содержание учебного материала Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника.	3	2
Теоретическое занятие: Анатомия и физиология пищеварительных желез.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	

<i>Тема 6.4. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</i>	Содержание учебного материала Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения – местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.	6	2
	Теоретическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	Практическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.			
<i>Тема 7.1. Анатомия и физиология почек</i>	Содержание учебного материала Почки: края, ворота, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология почек	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология почек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей</i>	Содержание учебного материала Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.	3	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мочевыводящих путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация,		

<i>Тема 7.3. Физиология мочеобразования</i>	реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	6	2
	Теоретическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
	Практическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.			
<i>Тема 8.1.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</i>	Содержание учебного материала Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		117
	Содержание учебного материала Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	6	2

<i>Тема 9.1.. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</i>	– структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.		
	Теоретическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
	Практическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.2. Эндокринная система человека.</i>	Содержание учебного материала Щитовидная железа: строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гормоны половых желез	6	2
	Теоретическое занятие: Эндокринная система человека.	2	
	Практическое занятие: Эндокринная система человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые</i>	Содержание учебного материала Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их	3	2

<i>эндокринные органы.</i>	физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие.		
	Теоретическое занятие: Гипофиззависимые эндокринные органы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала Спинной мозг – расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Тема 9.5. Анатомия головного мозга	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	3
Теоретическое занятие: Анатомия головного мозга		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		1	
Тема 9.6. Физиология головного мозга		Содержание учебного материала Функции стволовой части мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга и моста. Проводниковые пути стола мозга.	3
	Теоретическое занятие: Физиология головного мозга	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 9.7. Анатомия и физиология головного мозга.</i>	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	3	2
	Практическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 9.8. Анатомия и физиология конечного мозга</i>	Содержание учебного материала Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Практическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.9. Анатомия и физиология черепных нервов</i>	Содержание учебного материала Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
	Содержание учебного материала Спинномозговые нервы: образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая		

<i>Тема 9.10. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.</i>	соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.11. Вегетативная нервная система</i>	Содержание учебного материала Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	6	2
	Теоретическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
	Практическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.12. Высшая нервная деятельность.</i>	Содержание учебного материала Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	6	2
	Теоретическое занятие: Высшая нервная деятельность.	2	

	Практическое занятие: Высшая нервная деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.13. Строение и функции кожи</i>	Содержание учебного материала Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	3	2
	Теоретическое занятие: Строение и функции кожи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 9.14. Анатомия зрительной сенсорной системы</i>	Содержание учебного материала Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
	Практическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.15. Физиология зрительной сенсорной системы</i>	Содержание учебного материала Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология зрительной сенсорной системы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.16. Анатомия органа слуха и равновесия	Содержание учебного материала Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	2	
	Практическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.17. Физиология органа слуха и равновесия	Содержание учебного материала Рецепторы, локализация – Кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология органа слуха и равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.18. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	Содержание учебного материала Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	6	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
ВСЕГО		258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Таблицы

Скелет

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Технические средства обучения: - компьютер

- классная доска (меловая), мел

- жидкокристаллический телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 510 с.

2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. -411 с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

2. Самусев Р.П., Атлас анатомии человека. Москва «Мир и образование», 2019

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Поисковые системы:

Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знания: - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории анатомии и физиологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории анатомии и физиологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория , в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки