

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ  
Специальность  
34.02.01 Сестринское дело  
Базовая подготовка  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.ф.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 ч.**

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 ч.**

- самостоятельной работы обучающегося - **20 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. История

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе	
теоретические занятия	<b>48</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980г	3	2	2		1
<b>Тема 1.2</b> Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	3	2	2		1
<b>Тема 1.3</b> Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	3	2	2		1
<b>Тема 1.4</b> Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР.	3	2	2		1
<b>Тема 1.5</b> Распад СССР. Причины и последствия	3	2	2		1
<b>Тема 1.6</b> 1990г. Двоевластие в СССР	3	2	2		1
<b>Тема 1.7.</b> Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г	3	2	2		1
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века.</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>7</b>
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	3	2	2		1
<b>Тема 2.2.</b> Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	3	2	2		1
<b>Тема 2.3.</b> Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении мировых конфликтов	3	2	2		1
<b>Тема 2.4.</b> Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	3	2	2		1
<b>Тема 2.5.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	3	2	2		1
<b>Тема 2.6.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	3	2	2		1
<b>Тема 2.7.</b> Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	2	2		
<b>Тема. 2.8.</b> Культура России на рубеже 20-21 вв.	3	2	2		1
<b>Тема 2.9.</b> Проблемы экспансии западной системы ценностей.	3	2	2		1
<b>Тема 2.10.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	3	2	2		1
<b>Тема 2. 11.</b> Основные условия политического развития современной России	3	2	2		1
<b>Тема 2.12.</b> Приоритетные направления экономического развития России в 21 в.	3	2	2		1
<b>Тема 2.13.</b> Проблемы и перспективы духовного развития России	3	2	2		1
<b>Тема 2.14.</b> Социальные проблемы современной России.	2	2	2		
<b>Тема 2.15.</b> Международные акты о правах человека.	2	2	2		
<b>Тема 2.16.</b> Региональные законы и правовые акты о правах человека.	3	2	2		1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2				



<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980г	<b>Содержание учебного материала:</b> Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Основные тенденции развития СССР к 1980г	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Международные отношения в России после распада СССР.	1	
<b>Тема. 1.2.</b> Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. «Источник» экономического разорения СССР.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	1	
<b>Тема 1.4.</b> Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	

	1.Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Распад СССР Причины и последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Распад ССР. Причины и последствия	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Распад СССР Причины и последствия	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	1	
<b>Тема 1.6.</b> 1990г. Двоевластие в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентриа в «двоевластие».	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.1990г. Двоевластие в СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	1	
<b>Тема 1.7</b> Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	<b>Содержание учебного материала</b> Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	<b>Содержание учебного материала</b> Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1.Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	1	
<b>Тема 2.2.</b> Локальные	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1

конфликты на территории бывшего СССР.	Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении конфликтов	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охраной ЮНЕСКО.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	2	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Россия и мировые	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1

интеграционные процессы	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	<b>Содержание учебного материала.</b> «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	2	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Культура России на рубеже 20-21 вв.	2	
<b>Тема. 2.8.</b> Культура России на рубеже 20-21 вв.	<b>Содержание учебного материала.</b> Культура России на рубеже 20-21 вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> составить доклад на тему «Дягилевские сезоны в Париже»	1	
<b>Тема 2.9.</b> Проблемы экспансии западной системы ценностей.	<b>Содержание учебного материала.</b> Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.10.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2. 11</b> Основные условия политического развития современной	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	3	1

России	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Основные условия политического развития современной России	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.12.</b> Приоритетные направления экономического развития России в 21в	<b>Содержание учебного материала.</b> Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в.	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовить письменное сообщение об особенностях экономического развития РФ	1	
<b>Тема 2.13.</b> Проблемы и перспективы духовного развития России	<b>Содержание учебного материала.</b> Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовить письменное сообщение об особенностях духовного развития РФ	1	
<b>Тема 2.14.</b> Социальные проблемы современной России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	2	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Социальные проблемы современной России.	2	
<b>Тема 2.15.</b> Международные акты о правах человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Конституция РФ Права инвалидов.	2	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Международные акты о правах человека.	2	
<b>Тема 2.16.</b> Региональные законы и правовые акты о правах человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Региональные законы и правовые акты о правах человека.	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовить письменное сообщение о последних региональных актах и указах президента по правам человека	1	
<b>Итоговое занятие.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание занятия</b> Подготовка к тестированию , помощь в разъяснении поиска ответа на наиболее трудные по содержанию тесты	2	
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. История требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области истории
- наличие географических карт

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы (КИМ).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература.**

###### **Учебные пособия:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебник / П.С. Самыгин и др. – Изд.20-е, И 90 перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 474 с. – (Среднее профессиональное образование);
2. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект 2016. – 528 с.;
3. Сахаров, А.Н. История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; - М.: Проспект, 2015г. – 768 с..

###### **Дополнительная литература.**

1. Орлов, А.С. История России. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018г. – 528 с.;
2. Орлов, А.С. Основы курса Истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018 – 576 с.;
3. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 528 с.;
4. Фортунатов, В.В. История:/ Учебное пособие. В.В. Фортунатов -Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. - 464 с.;
5. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2015. – 752 с..

###### **Электронные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)



<http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php>  
<http://window.edu.ru/resource/664/53664>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Знания:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных,

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки