

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Базовая подготовка

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 6 от 29.06.2020года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики:

Рагимова Р.К. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		23

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является составной частью основной образовательной программы медицинского

колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-**162** ч.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108**ч.

- самостоятельной работы обучающегося - **54**ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретические занятия	108
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	54

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			Всего	Объем часов теории	
1.	Введение в дисциплину «Обществознание	2	2	2	-
	Раздел 1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	21	14	14	7
	Тема 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	10	10	5
3.	Тема 1.1.1. Человек, индивид, личность	3	2	2	1
4.	Тема 1.1.2. Потребности, способности и интересы	3	2	2	1
5.	Тема 1.1.3. Понятие истины, её критерии	3	2	2	1

6.	Тема 1.1.4. Свобода человека и её ограничители	3	2	2	1
7.	Тема 1.1.5. Человек в группе	3	2	2	1
	Тема 1.2.Общество как сложная система	6	4	4	2
8.	Тема 1.2.1 Общество как динамичная система. Многовариантность общественного развития.	3	2	2	1
9.	Тема 1.2.2. Особенности современного мира	3	2	2	1
	Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	15	10	10	5
10.	Тема 2.1.Духовная культура личности и общества	3	2	2	1
11.	Тема 2.2.Наука и образование в современном мире	3	2	2	1
	Тема 2.3Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	6	6	3
12.	Тема 2.3.1. Мораль. Добро и зло	3	2	2	1
13.	Тема 2.3.2. Религия как феномен культуры	3	2	2	1
14.	Тема 2.3.3.Искусство и его роль в жизни людей	3	2	2	1
	Раздел 3.Экономика	36	24	24	12
	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	6	4	4	2
15.	Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	3	2	2	1
16.	Тема 3.1.2.Экономические системы. Экономика семьи.	3	2	2	1
	Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	9	6	6	3
17.	Тема 3.2.1.Рынок. Спрос и предложение.	3	2	2	1
18.	Тема 3.2.2.Роль фирмы в экономике	3	2	2	1
19.	Тема 3.2.3.Функции государства в экономике. Акции и облигации	3	2	2	1
	Тема 3.3.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	12	8	8	4
20.	Тема 3.3.1.Понятие ВВП и его структура	3	2	2	1
21.	Тема 3.3.2.Спрос на труд и его факторы. Безработица	3	2	2	1
22.	Тема 3.3.3.Деньги. Банковская система	3	2	2	1
23.	Тема 3.3.4.Инфляция. Виды и причины.	3	2	2	1
	Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	9	6	6	3
24.	Тема 3.4.1.Особенности современной экономики России	3	2	2	1
25.	Тема 3.4.2.Организация международной торговли	3	2	2	1
26.	Тема 3.4.3.Россия в мировой экономике	3	2	2	1
	Раздел 4.Социальные отношения.	24	16	16	8
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	6	4	4	2
27.	Тема 4.1.1. Социальные отношения	3	2	2	1
28.	Тема 4.1.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж	3	2	2	1
	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	6	4	4	2
29.	Тема 4.2.1.Социальный контроль.	3	2	2	1
30.	Тема 4.2.1.Социальный конфликт	3	2	2	1
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	12	8	8	4
31.	Тема 4.3.1.Особенности социальной стратификации в России.	3	2	2	1
32.	Тема 4.3.2.Молодежь как социальная группа	3	2	2	1
33.	Тема 4.3.3.Этнические общности. Межнациональные отношения	3	2	2	1
34.	Тема 4.4.4.Семья как малая социальная группа	3	2	2	1
	Раздел 5.Политика как общественное явление	21	14	14	7
	Тема 5.1.Политика и власть. Государство в	9	6	6	3

	политической системе				
35.	Тема 5.1.1.Понятие власти. Политическая система	3	2	2	1
36.	Тема 5.1.2.Государство как политический институт	3	2	2	1
37.	Тема 5.1.3.Формы государства. Правовое государство	3	2	2	1
	Тема 5.2.Участники политического процесса	12	8	8	4
38.	Тема 5.2.1.Личность и государство	3	2	2	1
39.	Тема 5.2.2.Гражданское общество и государство	3	2	2	1
40.	Тема 5.2.3.Выборы в демократическом обществе	3	2	2	1
41.	Тема 5.2.4.Политические партии и движения	3	2	2	1
	Раздел 6.Право				
	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	4	4	2
42.	Тема 6.1.1.Право в системе социальных норм	3	2	2	1
43.	Тема 6.1.2.Основные формы права. Юридическая ответственность и ее задачи	3	2	2	1
	Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	9	6	6	3
44.	Тема 6.2.1.Конституционное право как отрасль права	3	2	2	1
45.	Тема 6.2.2.Система государственных органов РФ	3	2	2	1
46.	Тема 6.2.3.Понятие гражданства	3	2	2	1
	Тема 6.3.Отрасли российского права	15	10	10	5
47.	Тема 6.3.1.Гражданское право	3	2	2	1
48.	Тема 6.3.2.Семейное право	3	2	2	1
49.	Тема 6.3.3.Трудовое право	3	2	2	1
50.	Тема 6.3.4.Административное право	3	2	2	1
51.	Тема 6.3.5.Уголовное право	3	2	2	1
	Тема 6.4. Международное право	6	4	4	2
52.	Тема 6.4.1.Международное право	3	2	2	1
53.	Тема 6.4.2.Международное гуманитарное право	3	2	2	1
54.	Дифференцированный зачет	3	2	2	1
	Итого	162	108	108	54

2.3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Обществознание»	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
	Теоретическое занятие 1.Социальные науки.	2	
<i>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>		27	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Типы мировоззрения». Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	15	2
	Теоретические занятия	10	
	1.Человек, индивид, личность.	2	
	2.Потребности, способности и интересы.	2	
	3.Понятие истины, её критерии.	2	
	4.Свобода человека и её ограничители.	2	
	5.Человек в группе.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: «Проблема человека в философии», «Значимость социального познания», «Мировоззрение. Типы мировоззрения». Написать сочинения: «Цель и смысл человеческой жизни», «Свобода в жизни человека». Эссе на тему: «Каким я вижу абсолютно свободного человека».	5		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного	6	2

	развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Общество как динамичная система. Многовариантность общественного развития.	2	
	2. Особенности современного мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради.		
	2. Составить презентацию «Глобальные проблемы современности и пути их решения»		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		15	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	3	2
	Теоретическое занятие	2	
	Духовная культура личности и общества		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проведение тестов		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	3	2
	Теоретическое занятие	2	
	1. Наука и образование в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Блиц опрос по предыдущим темам		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	9	2

духовной культуры	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Теоретические занятия	6	
	1. Мораль. Добро и зло.	2	
	2. Религия как феномен культуры	2	
	3. Искусство и его роль в жизни людей	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить кроссворд на тему «Духовная культура личности и общества». 3. Написать сочинение-рассуждение «Долг и совесть», «Моральный выбор», «Добро и зло – вечная борьба».	3		
Раздел 3. Экономика		38	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Экономика как наука и хозяйство.	2	
	2. Экономические системы. Экономика семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить глоссарий по теме «Экономика». 3. Рассчитать бюджет своей семьи.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	9	2
	Теоретические занятия	6	
	1. Рынок. Спрос и предложение.	2	
	2. Роль фирмы в экономике	2	
	3. Функции государства в экономике. Акции и облигации	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради.</p> <p>2. Составить презентацию на тему: «Виды рынков»</p>	3	
<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	12	2
	<p>Теоретические занятия</p>	8	
	1. Понятие ВВП и его структура	2	
	2. Спрос на труд и его факторы. Безработица	2	
	3. Деньги. Банковская система	2	
	4. Инфляция. Виды и причины.	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради.</p> <p>2. Подготовить сообщения: «Из истории денег», «Виды денег».</p>	4		
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.</p>	9	2
	<p>Теоретические занятия</p>	6	
	1. Особенности современной экономики России	2	
	2. Организация международной торговли	2	
	3. Россия в мировой экономике	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради.</p> <p>2. Составить презентацию на тему «Экономика России: перспективы развития».</p>	3	
<p>Раздел 4. Социальные отношения.</p>		27	
<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>		

	Теоретическое занятие	4	
	1. Социальные отношения	2	
	2. Социальная роль. Социальный статус и престиж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить глоссарий по теме. 3. Выполнить практикум «Определить престиж профессии медицинских работников»	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Социальный контроль.	2	
	2. Социальный конфликт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Подготовить презентацию на тему «Опасность наркомании и алкоголизма»	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные проблемы современности	12	2
	Теоретические занятия	8	
	1. Особенности социальной стратификации в России.	2	
	2. Молодежь как социальная группа	2	
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения	2	
	4. Семья как малая социальная группа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить презентацию на тему «Проблемы современной молодежи». 3. Подготовить сообщения «Пути решения межнациональных конфликтов», «Проблемы неполных семей».	4	
Раздел 5. Политика как общественное явление		21	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	9	2

Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Теоретические занятия	6	
	1. Понятие власти. Политическая система	2	
	2. Государство как политический институт.	2	
	3. Формы государства. Правовое государство	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить кроссворд по теме «Политика». 3. Подготовить презентацию «Особенности демократии в современных обществах»	3		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	12	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Теоретическое занятие	8	
	1. Личность и государство	2	
	2. Гражданское общество и государство	2	
	3. Выборы в демократическом обществе.	2	
	4. Политические партии и движения	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам в рабочей тетради. 2. Составить презентацию на тему «Политические партии современной России» 3. Подготовить сообщение: «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний», «Избирательная кампания в Российской Федерации».	4		
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука Цели и задачи изучения права в современном обществе.	6	2

общественных отношений	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Теоретические занятия	4	
	1.Право в системе социальных норм	2	
	2.Основные формы права. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2.Составить глоссарий правовых терминов	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	9	2
	Теоретическое занятие	6	
	1.Конституционное право как отрасль права	2	
	2.Система государственных органов РФ.	2	
	3.Понятие гражданства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2.Подготовить сообщение «Институт гражданства в России»	3	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	15	2

	<p>Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		
	Теоретические занятия	10	
	1.Гражданское право	2	
	2.Семейное право.	2	
	3.Трудовое право	2	
	4.Административное право	2	
	5.Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради.		
	2.Составить брачный договор;.		
	3.Подобрать документы, необходимые для оформления на работу; составить заявление о приеме на работу.		
	4.Подобрать примеры об административных правонарушениях и преступлениях из средств массовой информации		
Тема.6.4. Международное право	Содержание учебного материала	6	2
	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Теоретическое занятие	4	
	1.Международное право	2	
	2.Международное гуманитарное право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Итого :	162	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор, видео - и аудиовизуальные средства обучения.

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание: учебник/А.Г.Важенин - М.: Академия, 2014.- 464с.

Конституция Российской Федерации 1993г.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс: /Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебников, М.В. Телюкина. – М.Академия, 2016.
2. Гуревич, П.С. Обществознание 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) /П.С. Гуревич, Е.З. Николаева. -М.Академия, 2018.
3. Лазебникова, А.Ю. Обществознание, 11 класс/Лазебникова А.Ю., Боголюбова Л.Н., Литвинова В.А., М. Академия, 2016
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание 11 класс/ учебник для общеобразовательных организаций, профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин, М. Академия, 2015.

Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.

1. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- Запоминание специфической информации, описание объектов, представление закономерностей развития.
-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях, обобщение имеющихся данных, подведение итогов.
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- Раскрытие теоретических положений, ознакомление с основными понятиями и положениями.
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- Поиск информации, рисование таблиц, диаграмм, углубление в сущность социальных норм.
-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- Понимание заданного материала независимо от другого материала, оценка экономической ситуации в стране.
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Расчленение информации на составляющие элементы
Знания	- Применение полученных знаний на практике

<p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>- Изучение биосоциальной сущности человека, этапы социализации человека и его место в жизни общества.</p>
<p>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>- Выявление тенденций развития общества и основных социальных институтов.</p>
<p>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>- Установление связи общественных отношений, объяснение сущности социальных норм, углубление знаний законов</p>
<p>– особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>- Выявление особенностей социальных наук.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.11. Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета обществознания для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета обществознания должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины БД.11. Обществознание 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки