

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла

Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее
– СПО) по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик:

Камилова Солтанат Магомедаминовна - преподаватель Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности шифр и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и

анализа;

- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	16

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен.

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.8. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.1.1</i> Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.1.2</i> Основы медицинской демографии. Основные показатели.	3	2	-	2	1
Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование	3	2	2	-	1
Тема 1.2.1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Медицинское страхование.	3	2	2	-	1
Тема 1.4 Методы экономики здравоохранения.	3	2	2	-	1
Тема 1.5. Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.6</i> Методология ценообразования в здравоохранении.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.6.1</i> Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.7.</i> Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	3	2	2	-	1
Тема 1.8. Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.8.1.</i> Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.8.2.</i> Методы изучения заболеваемости населения.	3	2	-	2	1
Тема 1.9. Менеджмент в здравоохранении.	6	4	2	2	2
Тема 1.10. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	6	4	2	2	2
Тема 1.11. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	4	2	2	2
Всего	48	32	22	10	16

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.			
Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения Экономика здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения . Основы экономических исследований здравоохранения (маркетинг, менеджмент, финансы и кредит). Экономика здравоохранения в виде двух групп. Экономика здравоохранения (два уровня анализа). Здравоохранение (определение). Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов. Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения. Предмет экономики (определение).	6	2
	Теоретические занятия 1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	2	
	Практическое занятие: Основы медицинской демографии. Основные показатели.	2	
	Самостоятельная работа: Рассчитать основные показатели основываясь на цифрах (использовать интернет).	2	
Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	Содержание учебного материала Цена как главный сигнал рынка. Специфические черты рынка услуг здравоохранения. Три главных элемента услуг здравоохранения по действию рыночного механизма (дать определение – спрос, предложение, цена, рыночное равновесие). Медицинские услуги (определение). Какими свойствами обладают? Источники финансирования здравоохранения. Способы финансирования для амбулаторно-поликлинических учреждений и для стационарных учреждений. Основа финансового обеспечения ЛПУ (перечислить и дать определение). Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	3	2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Написание реферата на тему: «Права пациентов в условиях ОМС».		
Тема 1.3 Медицинское страхование.	Содержание учебного материала Основные понятия медицинского страхования. Характеристика ОМС и ДМС. Структура ОМС. Принципы обязательного медицинского страхования. права и обязанности застрахованных лиц. Средства ОМС. Программа ОМС. Расход средств ЛПУ ОМС.		
	Теоретические занятия:	2	
	I. Медицинское страхование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании»? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании»? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?		
Тема 1.4 Методы экономики здравоохранения	Содержание учебного материала Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	3	
	Теоретические занятия:	2	
	I. Методы экономики здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика? Какие виды эффективности различают в здравоохранении? Из каких источников финансируются организации здравоохранения на современном этапе? На что направлены инвестиции в здравоохранении? Как формируется цена на медицинскую услугу? Какие группы цен используют в здравоохранении	1	
Тема 1.5 Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	Содержание учебного материала Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности. Предпринимательство (определение). Главные компоненты. Какие условия предоставлены для бизнеса. Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении. Перечислить виды собственности (с определением для каждого вида форм собственности). Дать определение ЛПУ (характерные черты).	3	2

	<p>Основные источники финансирования ЛПУ. Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг. Права потребителя на получение платных медицинских услуг.</p> <p>Теоретические занятия: 1.Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Наглядное оформление стенда на тему «Основные источники финансирования здравоохранения».</p>	2	
<p>Тема 1.6Методология ценообразования в здравоохранении.</p>	<p>Содержание учебного материала Цена медицинской услуги (определение). Почему большинство учреждений используют цену неэффективно? Суть ценовой политики мед.организаций. Этапы процесса установления цены на мед.услугу. Цель ценообразования. Тариф (определение). Виды цен на мед.услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные цены (их особенности). Предназначение стандарта мед.помощи. Перечислить, что в себя включает стандарт мед.помощи.</p>	3	2
	<p>Теоретические занятия: 1.Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».</p>	1	
<p>Тема 1.7 Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина). Критерии эффективности труда мед.персонала. Основные формы оплаты труда,особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения. Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы. Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).</p>	3	
	<p>Теоретические занятия: Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения».</p>	1	
<p>Тема 1.8 Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Общественное здоровье (определение). От чего зависит состояние здоровья. Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости. .Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди</p>	6	2

	<p>взрослого городского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди детей. Инвалидность (определение). Причины первичного выхода на инвалидность. Инвалид (определение). Показатели инвалидности населения. Международная классификация болезней, принципы содержания. Три группы инвалидности. Социальная защита (определение). Виды БМСЭ. Причины инвалидности.</p>		
	<p>Теоретические занятия: Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Методы изучения заболеваемости населения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Графическая структура международной классификации болезней».</p>	2	
<p>Тема 1.9 Менеджмент (управление) в здравоохранении.</p>	<p>Содержание учебного материала Менеджмент в здравоохранении (определение). Цель менеджмента. Задача менеджмента в здравоохранении. Управление (определение). Три уровня системы управления. Три функции управления. ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ. Задача менеджмента в здравоохранении. Углубленное продолжение разбора лекционного материала «Менеджмент здравоохранения» на практике. Разбор определений, связанных с маркетингом и менеджментом (финансы, кредит, инвестиции и т.д.). Практическая задача: Тема «Структура организации медицинского учреждения».</p>	6	2
	<p>Теоретические занятия: Менеджмент в здравоохранении.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Менеджмент в здравоохранении.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов по теме «Управление персоналом».</p>	2	
<p>Тема 1.10 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	<p>Содержание учебного материала Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы. Поликлиника (структура, функции). Диспансеры (задачи, структура). Экспертиза трудоспособности. Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи). Структура и документация ССМП.</p>	6	2

	<p>Стационар (структура, функции). Виды отчетно-учетной документации поликлиники.</p> <p>Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.</p> <p>Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Показатели деятельности.</p> <p>Виды отчетно-учетной документации поликлиники.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.</p>	2	
<p>Тема 1.11</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению.</p> <p>Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Основные показатели ФАПа. Показатели работы ФАП. Функции ФАП.</p>	6	2
	<p>Теоретические занятия</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.</p>	2	
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608

2. Сивочалова О.В., Кучма В.Р. Печерей И.О. Здоровый человек и его окружение, М, 2018.

3. Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, О.В. Фурса, Здоровый человек и его окружение, под редакцией Б.В. Кабарухина,-7 изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 383с.

Дополнительные источники:

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4.

2. Курс лекций учебной дисциплины "Основы патологии" Махачкала ИПЦ ДГМА, 2018

3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет ресурсы:

✓ «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- Умение работать с современной отечественной и зарубежной литературой, используя также и интернет ресурсы.
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- Умение рассчитывать и анализировать основные показатели медицинской демографии.
- вести утвержденную медицинскую документацию;	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
Знания: факторы, определяющие здоровье населения;	факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- Знание формул расчетов и определений медицинской демографии.
- первичные учетные и статистические документы	- Знание виды документов.
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	- Знание функциональные обязанности медсестры на ФАПе и медицинскую документацию на ФАПе.
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- Знание системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Знание установленных в РФ формы социального и медицинского страхования.
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Знание принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- Знание принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.