

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Шахбанова Дума Нагбаровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- работать с научной и учебной литературой;
- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;
- использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы развития науки и ее роль в современном обществе;
- сущность и методологические основы исследования;
- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;
- сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- роль исследований в практической деятельности людей;
- логику процесса исследования;

- структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;
- алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	8

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			Всего	Объем часов теоретических занятий	
1	Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	3	2	2	1
	Раздел 1. Работа над ведением научного исследования	9	8	8	1
2	Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям.	2	2	2	
3	Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование её актуальности.	3	2	2	1
4	Тема 1.3. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	2	2	2	
5	Тема 1.4. Структура работы. Этапы выполнения исследования.	2	2	2	
	Раздел 2. Осуществление учебно-исследовательского процесса.	5	4	4	1
6	Тема 2.1. Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	
7	Тема 2.2. Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	3	2	2	1
	Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы	13	10	10	3
8	Тема 3.1. Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	2	
9	Тема 3.2 Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	1
10	Тема 3.3. Основная часть исследовательской работы.	2	2	2	
11	Тема 3.4 Источники и литература.	3	2	2	1
12	Тема 3.5. Защита исследовательской работы.	3	2	2	1
	Раздел 4. Исследовательская работа студентов	10	8	8	2
13	Тема 4.1. Исследовательский реферат.	3	2	2	1
14	Тема 4.2. Курсовая работа.	3	2	2	1
15	Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа.	2	2	2	
16	Итоговое занятие. Зачет.	2	2	2	
	ИТОГО:	40	32	32	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Наука в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Особенности учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности
	Теоретическое занятие 1. Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой по темам: «Роль науки в современном обществе»; «Развитие медицинской науки».
Раздел 1.	Работа над ведением научного исследования
Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям	Содержание учебного материала Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Теоретические и практические результаты исследований. Классификация исследований. Требования к научному методу. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора темы исследования
	Теоретическое занятие 1. Основные подходы к исследованиям
Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование её актуальности	Содержание учебного материала Формы организации исследовательской деятельности студентов: индивидуальные, групповые, коллективные. Сообщение, доклад, статья, проект, курсовая, выпускная квалификационная работа (научное сообщество, студенческий кружок, проблемная студенческая группа, ассистентский конгресс, конференция, симпозиум). Выбор темы. Обоснование её актуальности. Формулировка темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие исследований. Объект и предмет исследования. Из чего исходит проблема исследования
	Теоретическое занятие 1. Выбор темы. Обоснование её актуальности
	Самостоятельная работа обучающихся Выбрать тему студенческой «научной» работы и обосновать актуальность исследования
Тема 1.3 Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	Содержание учебного материала Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие задачи исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке
	Теоретическое занятие 1. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать цели и задачи исследовательской работы
Тема 1.4 Структура работы. Этапы выполнения исследования.	Содержание учебного материала: Структура работы. Требования к основным этапам. Программа исследования. Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов. Организация и проведение эксперимента. Экспериментальная документация. План работы над исследованием. Составление индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.
	Теоретическое занятие: Структура работы. Этапы выполнения исследования.
Раздел 2	Осуществление учебно-исследовательского процесса.
Тема 2.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	Содержание учебного материала: Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила оформления материала.
	Теоретическое занятие 1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.

<p>Тема 2.2 Способы переработки информации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Способы переработки информации. Цитирование, составление плана ,виды плана тезисы. Правила переработки информации. Стиль изложения материала. Научные требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Способы переработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотации к источникам информации по теме исследования.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оформление учебно-исследовательского работы.</p>
<p>Тема 3.1 Композиция учебно-исследовательской работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научной работы. Структура и техника оформления научного документа. Библиографическое оформление научного документа. Особенности научной работы научного труда.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Композиция учебно-исследовательской работы.</p>
<p>Тема 3.2 Введение. Требования к оформлению введения</p>	<p>Содержание учебного материала Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. Обоснование актуальности темы исследования.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Введение. Требования к оформлению введения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание введения исследовательской работы.</p>
<p>Тема 3.3 Основная часть исследовательской работы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Содержание основной части. Требования к её оформлению. Оформление рисунков, диаграмм, формул. Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовании. Виды цитирования и указание источников.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Основная часть исследовательской работы.</p>
<p>Тема 3.4 Источники и литература</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Источники и литература</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы</p>
<p>Тема 3.5 Защита исследовательской работы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Защита исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Защита исследовательской работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление «научных работ», подготовка доклада и презентации к «защите».</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Исследовательские работы</p>
<p>Тема 4.1 Исследовательский реферат.</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды рефератов. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационные исследовательские рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Исследовательский реферат.</p> <p>Защита реферата</p>
<p>Тема 4.2 Курсовая работа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Курсовая работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура курсовой работы. Оформление и защита. Тематика курсовых работ(по профилю). Виды курсовых работ. Подготовка к защите курсовой работы.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Курсовая работа.</p>

	Самостоятельная работа обучающихся.
Тема 4.3 Выпускная квалификационная работа.	Содержание учебного материала: Выпускная квалификационная работа. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итогов обучения. Курсовая работа-основа ВКР. Тематика ВКР.
	Теоретическое занятие: Выпускная квалификационная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету: оформление «научных работ», подготовка презентации к «защите».
Тема 4.4 Итоговое занятие. Зачет.	Содержание учебного материала Тестирование.
	Теоретическое занятие Итоговое занятие. Зачет
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской работы».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Добренъков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2018. <http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf>
2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта студентов медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2017.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2016. http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	- актуальность выбранной темы исследования; - формулирование понятийного аппарата по теме исследования; - понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	- ведение рабочих записей; - работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; - составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	- оформление студенческой исследовательской работы; - подготовка доклада к защите «научной» работы; - подготовка презентации к защите исследовательской работы; - ведение дискуссии по представляемой работе.
Знания:	
Методологические основы исследования	- использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; - формулировка основных видов познания; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	- понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; - формулировка основных понятий научного исследования; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	- рубрикация текста научной работы; - композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	- алгоритм планирования, организации и реализации исследования; - написание различных видов научных текстов; - анализ теоретических источников по теме исследования; - анализ экспериментальной части исследования.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ исследовательской работы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета основ исследовательской работы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является

своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Основы исследовательской работы в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исправлены технические ошибки.

3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.