

**Медицинский колледж**  
**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА**

Специальность

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов  
Протокол № 6 от 29.06.2020года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Рагимова Раисат Камиловна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                             | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                           | 15 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ   | 19 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08. Основы права является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

### Цель:

Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

### Задачи:

-усвоить правовые нормы основных отраслей права Российской Федерации;

-научиться пользоваться правовыми нормами для защиты своих прав и свобод, реализации их в гражданской и профессиональной деятельности;

-сформировать законопослушание и четкое следование закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

-ориентироваться в правовом пространстве;

-пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;

-работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации;

### знать:

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

|  |
|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08. Основы права

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>              | 38          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | 30          |
| в том числе:                                      |             |
| теоретические занятия                             | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b> | 8           |

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов при очной форме обучения |                    |                       | Самостоятельная работа |
|--|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------|------------------------|
|  |                               | всего  | Объем часов теории | Объем часов практик и |                        |
| <b>Раздел I. Основы теории государства и права</b>                                     | <b>5</b>                      | <b>4</b>   | <b>4</b>           |                       | <b>1</b>               |
| Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.                                   | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| Тема 1.2. Государство: понятие, функции, формы.  | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| <b>Раздел II. Основы конституционного и административного права</b>                    | <b>7</b>                      | <b>6</b>   | <b>6</b>           |                       | <b>2</b>               |
| Тема 2.1. Конституция РФ об основах конституционного строя                             | 2                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| Тема 2.2. Федеративное устройство и система власти в РФ                                | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| Тема 2.3. Понятие административного права  | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| <b>Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права</b>                | <b>9</b>                      | <b>6</b>   | <b>6</b>           |                       | <b>3</b>               |
| Тема 3.1. Понятие гражданского права.  | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности. | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды                            | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| <b>Раздел IV. Основы семейного права</b>   | <b>4</b>                      | <b>4</b>   | <b>4</b>           |                       |                        |
| Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений                                    | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| <b>Раздел V. Основы трудового права.</b>   | <b>5</b>                      | <b>4</b>   | <b>4</b>           |                       | <b>1</b>               |
| Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.   | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина          | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| <b>Раздел VI. Основы экологического права.</b>   | <b>5</b>                      | <b>4</b>   | <b>4</b>           |                       | <b>2</b>               |
| Тема 6.1. Понятие и основные принципы экологического права.                            | 3                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| <b>Раздел VII. Основы уголовного права.</b>  | <b>6</b>                      | <b>6</b>   | <b>6</b>           |                       |                        |
| Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.                                   | 2                             | 2  | 2                  |                       | 1                      |
| Тема 7.2. Профессиональные медицинские преступления                                    | 2                             | 2  | 2                  |                       |                        |
| <b>Зачет.</b>  | <b>2</b>                      | <b>2</b>   | <b>2</b>           |                       |                        |
| <b>Всего:</b>  | <b>38</b>                     | <b>30</b>  | <b>30</b>          | <b>-</b>              | <b>8</b>               |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел I. Основы теории государства и права.</b>                   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Право: понятие, нормы, система, источники.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и предпосылки происхождения государства.<br>Функции государства.<br>Формы государства.  | 2           | 1                |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Право: понятие, нормы, система, источники.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Государство: понятие, формы, функции              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие государства. Функции государства. Понятие права.<br>Основные: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения принудительной силой государства. Норма права. Классификация правовых норм. Основные отрасли российского права. Источники права. | 3           | 1                |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Государство: понятие, формы, функции   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме.  | 1           |                  |
| <b>Раздел II. Основы Конституционного и административного права.</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Конституция РФ об основах конституционного строя. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права.<br>Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления           | 3           | 1                |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Конституция РФ об основах конституционного строя.  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с текстом Конституции РФ  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Федеративное устройство и система власти в РФ.    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие.<br>Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.                            | 2           | 1                |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Федеративное устройство и система власти в РФ  | 2           |                  |



|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Понятие административного права  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений.<br>Порядок производства по делам об административных правонарушениях.   | 3 | 1      |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |        |
|  | <i>I.</i> Понятие административного права   | 2 |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с текстами Административного кодекса РФ. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.   | 1 |        |
| <b>Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.</b>                         |   |   |        |
| <b>Тема 3.1</b><br>Понятие гражданского права  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан.<br>Акты гражданского состояния.<br>Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | 3 | 1      |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |        |
|  | <i>I.</i> Понятие гражданского права  | 2 |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с правовым словарем<br>Составление сравнительной таблицы отличий   | 1 |        |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.  | 2 | 1      |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |        |
|  | <i>I.</i> Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности   | 2 |        |
| <b>Тема 3.3</b> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.   | 3 | 1<br>2 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |        |
|  | <i>I.</i> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды   | 2 |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.  | 1 |        |
| <b>Раздел IV. Основы семейного права.</b>  |   |   |        |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Правовое регулирование семейных отношений.                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака и порядок признания  | 2 | 1      |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | брака недействительным. Права и обязанности членов семьи<br>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства<br>Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.<br>Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. |          |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Правовое регулирование семейных отношений   | 2        |   |
| <b>Раздел V. Основы трудового права.</b>   |  |          |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Понятие и источники трудового права.                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.                  | 2        | 1 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Понятие и источники трудового права   | 2        |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени<br>Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.                                  | 3        | 1 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с Трудовым кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.   | 1        |   |
| <b>Раздел VI. Основы экологического права.</b>   |  |          |   |
| <b>Тема 6.1</b><br>Понятие и основные принципы экологического права.                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, субъекты и источники экологического права России. Виды экологического контроля.  | 3        | 1 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Понятие и основные принципы экологического права  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.  | 1        |   |
| <b>Раздел VII. Основы уголовного права.</b>  |  |          |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Уголовный закон. Преступление и наказание.                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Категории преступлений.  | 3        | 1 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Уголовный закон. Преступление и наказание   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с Уголовным кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач   | 1        |   |

|   |  |             |          |
|---|--|-------------|----------|
| Тема 7.2.<br>Профессиональные<br>медицинские преступления | Содержание материала:<br>Общая характеристика составов преступлений совершаемых в профессиональной медицинской сфере | 2           | 1        |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>    |          |
|   | I. Профессиональные медицинские преступления   | 2           |          |
| <b>Итоговое занятие. Зачет</b>                            |  | <b>2</b>    | <b>3</b> |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>38ч.</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по правовому обеспечению профессиональной деятельности и основ права

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

###### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

###### **Основная литература:**

1. Правоведение. Учебное пособие. /В.В.Сергеев, И.А.Шмелев, Е.Р.Ильина, и др. -М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 - 400с.

###### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

###### **Дополнительные источники:**

1. Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»
2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
3. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»

###### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета. - 1993. - №237. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ. - 1994.-№ 32.-Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ. - 1996.-№ 5.-Ст.410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ. - 2002.-№1.Ст.3.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).

6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (спослед.изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с послед. изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (спослед.изм. от 24 июля 2007г.)

### **Интернет-ресурсы**

[polbu.ru](http://polbu.ru)>[lazarevpravo/ abc.vvsu.ru](http://lazarevpravo/abc.vvsu.ru)>[Books/osnprav/ do.rksi.ru](http://Books/osnprav/do.rksi.ru)>[Библиотека>courses/opaudit-by.narod.ru](http://Библиотека/courses/opaudit-by.narod.ru)>[aduc/jurist/pravo.htm](http://aduc/jurist/pravo.htm)

[http:// www.medcollelib.ru](http://www.medcollelib.ru). Электронная библиотека медицинского колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Основы права» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)             | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| Ориентироваться в правовом пространстве                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- анализирование нормативно-правовой документации;</li> <li>- установление своих прав и обязанностей в конкретной ситуации.</li> </ul>  |
| Пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче;</li> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>  |
| Работать с материалами основных кодексов РФ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение необходимой для решения ситуационной задачи статьи федерального закона;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>  |
| <b>Знания:</b>   |   |
| Основные правовые понятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>   |
| Основные положения Конституции РФ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- описание структуры Конституции РФ;</li> <li>- нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ;</li> <li>- различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;</li> <li>- определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul> |
| Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.



### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки