

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической

Рабочая программа учебной

комиссией общего гуманитарного,
социально-экономического,
математического и естественнонаучного
циклов

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Насруллаева Патимат Нухкадиевна, преподаватель Медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;
- существенные и общие черты основных мировых религий;
- основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
- ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

-

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

№ № за ня ти й	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебн ая нагруз ка на студен та, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тельн ая работ а
			Всег о	Теор етич ески е заня тия	Пр акт иче ски е заня тия	
	Раздел 1. Введение					
1.	Введение в религиоведение.	3	2	2	-	-
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	-
3.	Исторические типы религии.	2	2	2	-	-
	Раздел 2. Мировые религии.					
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	3	2	2	-	1
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	3	2	2	-	1
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	-
9	Вероучение и культ в исламе	2	2	2	-	-
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы					
11	Зороастризм. Иудаизм.	3	2	2	-	1
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	3	2	2	-	-
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2	2	-	1

15	Новые религиозные культуры	3	2	2	-	-
16	Итоговое занятие. Зачет	3	2	2	-	-
Всего		40	32	32		8

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в религиоведение.	Содержание учебного материала	2	1
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Введение в религиоведение.	2	
Тема 1.2. Религия как социальное явление.	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Религия как социальное явление.	2	
Тема 1.3. Исторические типы религий.	Содержание учебного материала	3	1
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования народов Дагестана: краткая характеристика.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Исторические типы религий.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира.	1	
Раздел 2. Мировые религии.			
Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.	Содержание учебного материала	3	1
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых		

	<p>религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. Мировые религии. Буддизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата на тему: 1.Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2.Буддизм как мировая религия. 3.Буддизм у народов России.	1	
Тема 2.2.Христианство.	Содержание учебного материала	3	1
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клир и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Христианство.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа»	1	
Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие	Содержание учебного материала	3	1
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Основные конфессии в христианстве. Православие	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в христианстве	1	
2.4.Католичество.	Содержание учебного материала	2	

Протестантизм	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		1
	Теоретические занятия	2	
	1. Католичество. Протестантизм	2	
Тема 2.5. Ислам как мировая религия.	Содержание учебного материала	3	1
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).		
	Теоретические занятия	2	
	1. Ислам как мировая религия.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда».	1	
Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе	Содержание учебного материала	2	1
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
Тема 2.7. Основные течения в исламе.	Содержание учебного материала	3	1
	Основные течения в исламе: суннизм, шиизм, Суфизм, Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Основные течения в исламе.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы			
Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.	Содержание учебного материала	3	1
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		

	Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синадрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники. Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Зороастризм. Иудаизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения: 1. Иудаизм. История и основные доктрины. 2. Иудаизм в Дагестане.	1	
Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм	Содержание учебного материала	3	1
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Конфуцианство. Даосизм	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на одну из тем: 1. Древнекитайское представление о мировом процессе. 2. Характеристика человека в китайской философской традиции. 3. Природа человека по Конфуцию. 4. Идеальный человек по даоскому учению. 5. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.	Содержание учебного материала	2	1
	Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма		
	Теоретические занятия	2	
1. Индуизм. Сикхизм.	2		
Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.	Содержание учебного материала	3	1
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.		
	Теоретические занятия	2	

	1. Синтоизм. Бахаизм.	2	
Тема 3.5 Новые религиозные культы	Содержание учебного материала	2	1
	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство. Классификация нетрадиционных религий. Новые тенденции в религиозной жизни России.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Новые религиозные культы	2	
Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала	2	3
	Тестирование. Подведение итогов.		
	Всего	40	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для бакалавров - М.: ИД Юрайт, 2016. – 479 с. http://urss.ru/PDF/add_ru/194920-1.pdf

2. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2018. – 136 с. (<http://www.elcom.ru/~human>)

3. Лобазова О. Ф., Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. — 6е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. — 488 с. <http://www.alleng.ru/d/relig/relig108.htm>

Дополнительной литературы:

1. Кевин О. Религии мира: иллюстрированная энциклопедия. Белгород, 2019. – 192с.

2. Лебедев В. Ю., Религиоведение: учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2018. — 492 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

6. Britannica - www.britannica.com

Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>
 2. <http://religion.ng.ru/>
 3. <http://www.religare.ru/index.html>
 4. <http://www.interfax-religion.ru/>
- Сайты РПЦ
5. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата
 6. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube
 7. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии
- Ислам
8. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России
 9. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал
 10. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал
- Иудаизм
11. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР
 12. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР
- Буддизм
13. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации
 14. human@vui.vladinfo.ru
 15. www.vk.com/atimos
 16. <http://facebook.com/timos33>
 17. [http:// www medcollegelib.ru.](http://www.medcollegelib.ru) Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
<ul style="list-style-type: none"> - существенных и общих черт основных мировых религий; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;
<ul style="list-style-type: none"> - основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и сравнение основных различий в догматике и культурах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
<ul style="list-style-type: none"> - разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
<ul style="list-style-type: none"> - основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
<ul style="list-style-type: none"> - ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание, применение религиоведческой терминологии.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ религиоведения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ религиоведения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.