

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией  
общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 05.06.2020 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчик:** Рагимова Раисат Камиловна, преподаватель медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** ч.

самостоятельной работы обучающегося - **17** ч.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое  
обеспечение профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>

Формой промежуточной аттестации является **комплексный экзамен**

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент. (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	3	2	2	-	1
<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
<b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	7	4	2	2	3
<b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	3	2	2	-	1
<b>Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	6	4	2	2	2
Тема 7.2. Виды медицинских преступлений	3	2	2	-	1
<b>Итоговое занятие</b>					
<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.</p> <p>Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.</p> <p>Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.</p> <p>Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права.</p>	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Подбор информации по теме: «Предмет, источники, цели и методы медицинского права»</p>	1	
<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>		<b>12</b>	



Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие</b> ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства». Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.	2	
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Тренинг по оформлению полисов ОМС и ДМС. Тренинг по оформлению полисов ОМС и ДМС	2	

<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций.	1	
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	<b>Практическое занятие</b> Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи	2	
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>		<b>5</b>	
4.1. Особенности правового	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое	2	2

регулирувания отдельных видов медицинской деятельности	регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	
<b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b> Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подбор информации по теме занятия в Интернете	1	
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Реферативные сообщения. Составление проекта социального обслуживания населения	3	

<b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников</b>		<b>3</b>	
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление резюме, оформление портфолио.	1	
<b>Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	

	1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям. Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях	2	
Тема 7.2. Виды медицинских преступлений	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация медицинских преступлений. Особенности наказаний за медицинские преступления.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Виды медицинских преступлений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Консультации	1	
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественно-гуманитарному циклу.**

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ. - 1994. -№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ. - 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ. - 2002.- №1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ; от 29 декабря

2004 г. № 202-ФЗ).

6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед. изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с послед. изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм. от 24 июля 2007г.)

### **Основная литература.**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2018

2. Сергеев В.В. и соавторы. Правоведение: учебное пособие М. «ГЭОТАР-Медиа» 2018

3. С.И. Асхаков. Справочник социального работника: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2017

4. Л.В. Воробьева Медицинское право. Краткий курс лекций: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2016

Дополнительные источники:

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Справочные правовые системы:**

«Гарант»

«Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам комплексного экзамена

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче;</li> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры;</li> <li>- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- описание структуры Конституции РФ;</li> <li>- нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ.</li> </ul>
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;</li> <li>- определение механизмов реализации прав и</li> </ul>



	<p>свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul>
<p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- определение профессионально важных качеств медицинского персонала;</li> <li>- анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;</li> <li>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента.</li> </ul>
<p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
<p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- обзор юридических лиц в системе здравоохранения;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>
<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;</li> <li>- подбор и анализ информации для реферативных сообщений;</li> <li>- обобщение полученной информации о защите прав потребителей.</li> </ul>
<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника;</li> <li>- объяснение содержания профессиональной деятельности;</li> <li>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента;</li> <li>- заполнение документации для переподготовки и повышения квалификации медицинского работника;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>

<p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное составление деловой документации;</li> <li>- анализирование правовой документации;</li> <li>- объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора;</li> <li>- выполнение правильных действий при проведении деловой игры.</li> </ul>
<p>Правила оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- сопоставление доплат и надбавок в системе здравоохранения.</li> </ul>
<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление механизмов регулирования занятости населения на уровне государства;</li> <li>- подбор и анализ информации для реферативного сообщения.</li> </ul>
<p>Право социальной защиты граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение важности обязательного медицинского страхования;</li> <li>- объяснение порядка получения различных видов социальной помощи</li> </ul>
<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности;</li> <li>- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику.</li> </ul>
<p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения;</li> <li>- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику;</li> <li>- анализирование нормативно-правовой документации;</li> <li>- выявление правильного решения при решении ситуационных задач.</li> </ul>
<p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление порядка разрешения судебных споров;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах;</li> <li>- анализирование нормативно-правовой документации.</li> </ul>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.