

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Содержание:

Основные категории и понятия философии;
Роль философии в жизни человека и общества;
Основы философского учения о бытие;
Сущность процесса познания;
Основы научной, философской и религиозной картин мира;
Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ИСТОРИЯ

Курс 1: 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки обучающихся в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП).

Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Курс 1: 1 семестр

Учебная дисциплина «Основы религиоведения» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Ознакомить студентов с научными воззрениями на религию, принадлежащим к гуманитарной традиции, включающей философский, культурологический, социологический, психологический и этнологический подходы. Сформировать четкие представления об особенностях различных религиозных традиций, на основе которых студенты смогут осуществлять самостоятельный анализ различий культовой практики, обрядовой и церковной организации, выявлять общие и особенные черты, видеть специфику того или иного вероучения.

Содержание:

Раздел 1. Введение

Введение в религиоведение.

Религия как социальное явление.

Исторические типы религии.

Раздел 2. Мировые религии.

Мировые религии. Буддизм.

Христианство.

Основные конфессии в христианстве. Православие.

Католичество. Протестантизм

Ислам как мировая религия.

Вероучение и культ в исламе

Основные течения в исламе.

Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы

Зороастризм. Иудаизм.

Конфуцианство. Даосизм

Индуизм. Сикхизм.

Синтоизм. Бахаизм.

Новые религиозные культы.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Курс 1: 2 семестр

Учебная дисциплина «История медицины» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;

- Выделять общие черты моделей сестринского дела;
 - Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
 - Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
 - Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;
 - Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- Основные правила и принципы медицинской этики;
- Выдающихся врачей, сестер милосердия;
- Основные этические проблемы современной медицины;

Содержание:

Врачевание в первобытном мире.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае

Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме

Средние века. Медицина в Византии (5-15 вв.)

Средние века. Медицина в Древней Руси (9-14 вв.)

Средние века. Медицина нар. Востока (7-17 вв.)

Средние века. Медицина в Западной Европе (5-15 вв.)

Средние века. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (15-17 вв.)

Средние века. Медицина в Московском государстве (15-17 вв.)

Новое время. Медицина в Западной Европе (1640-1918)

Новое время. Медицина в России в 18 веке

Новое время. Медицина в России в 19 веке.

Новейшее время. Становление советского здравоохранения медицины в первые годы советской власти.

Медицинская наука в Дагестане.

Современные аспекты развития истории медицины как науки.

ОСНОВЫ ПРАВА

Курс 3: 5 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

Основные правовые понятия
Основные положения Конституции РФ
Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Курс 1: 2 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

Основные правовые понятия
Основные положения Конституции РФ
Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

МАТЕМАТИКА

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

Основные понятия автоматизированной обработки информации;
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинского терминологии.

Содержание:

Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
Глоссарий по специальности, чтение и письмо на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Курс 1: 1,2 семестры

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

Содержание: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Содержание: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы диагностики наследственных заболеваний, основные виды работы с больными.

Содержание:

Биохимические и цитологические основы наследственности;
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
Опрос и учет пациентов с наследственной патологией; планирование семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
Предварительная диагностика наследственных болезней.

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Содержание:

Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии, основ эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

Содержание:

Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
Морфология, физиология и экологии микроорганизмов, методы их изучения;
Дифференцировка разных группы микроорганизмов по их основным свойствам;
Профилактика распространения инфекции;
Основные методы асептики и антисептики;
Пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.

«Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»

ФАРМАКОЛОГИЯ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

Содержание:

Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
Правила заполнения рецептурных бланков, выписка лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;
Номенклатура лекарственных средств;
Применение лекарственных средства по назначению врача;
Рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

ПСИХОЛОГИЯ

Курс 2: 3, 4 семестры

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

Содержание:

Задачи и методы диагностики;
Основы психосоматики;
Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
Особенности делового общения.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 3: 6 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание:

Основные положения Конституции Российской Федерации;
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Организационно-правовые формы юридических лиц;
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
Виды административных правонарушений и административной ответственности;
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Курс 3: 6 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы консультирования по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

Содержание:

Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
Права и обязанности медицинской сестры.

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Курс 2: 3 семестр

Цели и задачи дисциплины: знать ВИДЫ, формы и методы реабилитации, особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, научить основным приемам классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; дать понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур;

Содержание:

Организационно-методические основы реабилитации

Медицинские аспекты инвалидности

Средства реабилитации

Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы

Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Реабилитация в гинекологии

Реабилитация в акушерстве

Реабилитации в онкологических заболеваниях

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 3: 6 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Содержание:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны России;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

Содержание:

Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

Правила заполнения рецептурных бланков, выписка лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;

Номенклатура лекарственных средств;

Применение лекарственных средства по назначению врача;

Рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Курс 1,2: 2,3 семестры

Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» Минздрав соц. развития России в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Рабочая программа профессионального модуля– является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой (углубленной) подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Общие компетенции (ОК), включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК), включают в себя способность:

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.