

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией акушерства и педиатрии

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Омарова Х. М., д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Курбанова З.М, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Ибрагимова А.И. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Юсупова М.И.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Узаймагомедова З.М. – зам. директора по организационно-методической работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Согласовано: зав. физиологическим отделением Махачкалинского родильного дома №1 З.Г. Гасанова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	49
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **597** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **417** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **278** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **139** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	102	68	28	40	34				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 2.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.	69	46	26	20	23				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 3.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.	51	34	10	24	17				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Раздел 4.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.	24	16	12	4	8				
ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 5.Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	63	42	30	12	21				
ПК 4.1.	Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	93	62	18	44	31				
ПК 4.1.-4.5.	Учебная практика	72								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								
	Всего:	597	278	130	148	139				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.			
Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз	Содержание	16	2
	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных. Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных. Гестоз легкой, средней и тяжелой степени. Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза.		2
	Теоретические занятия:	8	
	1. Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.	2	
	2. Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных.	2	
	3. Гестоз легкой, средней и тяжелой степени.	2	
	4. Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Токсикозы беременных. Гестоз. Прегестоз. Отеки беременных. Гестоз легкой и средней и тяжелой степени тяжести.	4	
2. Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза. Осложнения гестоза. Профилактика.	4		
	Содержание	34	2

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы

Анемии и беременность. Этиология . Клиника. Лечение. Профилактика.

Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы

Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.

Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы

Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб,

	Теоретические занятия:	10	
	1. Анемии и беременность. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	2. Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы	2	
	3. Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы	2	
	4. Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы	2	
	5. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе ABO	2	
	Практические занятия	24	
	1. Анемии и беременность.	4	
	2. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
	3. Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы	4	
	4. Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы	4	
	5. Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы	4	
	6. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе ABO	4	
Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	Содержание	12	2
	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Плацентарная недостаточность Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.		
	Теоретические занятия:	8	
	1. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	2	
	2. Маловодие.	2	
	3. Многоводие.	2	

	4. Плацентарная недостаточность	2		
	Практические занятия	4		
	1. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	4		
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности	Содержание	6		
	Невынашивание беременности. Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Преждевременные роды Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.		2	
	Теоретические занятия	6		
	1. Невынашивание беременности.	2		
	2. Преждевременные роды	2		
	3. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности.	2		
	Практические занятия	4		
	1. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности.	4		
		Содержание	6	2

Тема 1.5. Переношенная беременность	Переношенная беременность Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания. Диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения. Тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переношенной беременностью. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Переношенная беременность.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Преждевременное прерывание беременности Переношенная беременность	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		34	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Токсикозы беременных», «Прегестоз. Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза».			
2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при преэклампсии», «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при эклампсии», «Акушерская тактика при лечении гестоза», «Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса», «Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша».			
3. Заполнение графологической структуры по теме «Патогенез гестоза».			
4. Составление глоссария по теме: «Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты».			
5. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность».			
6. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки», «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе ABO».			
7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность».			
8. Составление тематических кроссвордов.			

Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи				
Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание	8	2	
	Аномалии сократительной деятельности матки Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.			
	Преждевременное излитие околоплодных вод. Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.			
	Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.			
	Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность.. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Эмболия околоплодными водами Эмболия околоплодными водами клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.			
	Теоретические занятия			4
	1. Аномалии сократительной деятельности матки			2
2. Преждевременное излитие околоплодных вод.	2			
Практические занятия	4			
1. Аномалии сократительной деятельности матки	4			
Тема 2.2. Роды при узком тазе	Содержание	8	2	
	Роды при узком тазе Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза			

	Теоретические занятия	4	
	1. Роды при узком тазе	2	
	2. Клинически узкий таз	2	
	Практические занятия	4	
	1. Роды при узком тазе	4	
Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	Содержание	10	2
	Роды при аномалиях вставления головки плода Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.		
	Роды при тазовых предлежаниях плода. Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.		
	Роды при поперечных и косых положениях плода. Поперечные и косые положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения.		
	Теоретические занятия:	6	
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода	2	
	2. Роды при тазовых предлежаниях плода.	2	
	3. Роды при поперечных и косых положениях плода.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	4	
	Содержание	6	2

Тема 2.4. Роды при многоплодии	Многоплодная беременность Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Диагностика Ведение беременности и родов Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Многоплодная беременность	2	
	Практические занятия	4	
	1.Роды при многоплодии	4	
	14		
Тема 2.5. Родовой травматизм матери	Содержание		2
	Разрывы мягких родовых путей. Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Разрыв матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика Гематомы мягких родовых путей. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика Выворот матки. Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		
	Теоретические занятия:	10	
	1. Разрывы мягких родовых путей.	2	
	2. Разрыв матки.	2	
	3. Гематомы мягких родовых путей.	2	
	4. Выворот матки	2	
	5. Расхождение и разрыв лонного сочленения	2	
	Практические занятия:	4	

	1. Родовой травматизм матери		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		23	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки».</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки».</p> <p>3. Составление партограмм (у перво- и повторнородящих): «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация родовой деятельности».</p> <p>4. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика при ведении родов с аномалиями сократительной деятельности матки», «Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода», «Акушерская тактика в родах при узких тазах», «Акушерская тактика в родах при неправильных вставлениях головки плода», «Акушерская тактика в родах при многоплодной беременности».</p> <p>5. Подготовка рефератов по темам: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».</p> <p>6. Рецензирование рефератов: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».</p> <p>7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика тазовых предлежаний плода», «Диагностика многоплодной беременности», «Диагностика узких тазов», «Диагностика неправильных предлежаний плода», «Диагностика неправильных вставлений головки плода».</p> <p>8. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>9. Составление глоссария по теме: «Родовой травматизм матери».</p>			
Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи			
	Содержание	34	

Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде

Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца
Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.
Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Диагностика. Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.
Особенности ведения родов при предлежании плаценты.
Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.
Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика
Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.
Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Определение объема кровопотери. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.
Кровотечение в III периоде родов. Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Приращение (плотное прикрепление) детского места
Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии.
Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.

2

	Теоретические занятия:	10
	1. Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца	2
	2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	2
	3. Кровотечение в III периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах	2
	4. Геморрагический шок в акушерстве.	2
	5. ДВС-синдром в акушерстве	2
	Практические занятия:	24
	1. Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца. Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты.	4
	2. Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.	4
	3. Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Приращение (плотное прикрепление) детского места	4
	4. Кровотечения в позднем послеродовом периоде.	4
	5. Геморрагический шок	4
	6. ДВС-синдром в акушерстве	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.	17
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
	1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».	
	2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».	
	3. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике».	
	4. Рецензирование рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике».	
	5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты».	
	6. Составление кроссворда по теме: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца».	
	7. Заполнение графологической структуры по темам: «Патогенез геморрагического шока», «Патогенез ДВС-синдрома».	
	Раздел ПМ 6 Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	
	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	18/44/31
	Содержание	6

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	<p>Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические.</p> <p>Недоношенные дети</p> <p>Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей.</p> <p>Осуществление ухода за недоношенным новорождённым и выхаживание недоношенных детей.</p> <p>Частота преждевременных родов.</p> <p>Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.</p> <p>Выхаживание недоношенных детей</p> <p>Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей.</p> <p>Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха).</p> <p>Методы обогрева недоношенных детей.</p> <p>Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе.</p> <p>Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста.</p> <p>Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста.</p> <p>Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.</p>		2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Понятие о гестационном возрасте. Недоношенные дети	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым и выхаживание недоношенных детей.	4	
	Содержание	6	

Тема 6.2 Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных	Асфиксия новорожденных Определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз. Оценка состояния новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорожденному. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорожденному. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Асфиксия новорожденных	2	
	Практические занятия	4	
	1. Асфиксия новорожденных. Оценка состояния новорожденного.	4	
Содержание	12	2	

Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого	Родовая травма. Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Внутрочерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. Осуществление ухода при родовых травмах и перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого. Осуществление ухода при родовых травмах Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого Патологические состояния, повышающие риск внутрочерепных кровоизлияний. Варианты течения внутрочерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождённым. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.			
	Теоретические занятия:	4		
	1. Родовая травма.	2		
	2. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.	2		
	Практические занятия	8		
	1. Осуществление ухода при родовых травмах.	4		
	2. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого.	4		
	Содержание	10		2

Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного	Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике Осложнения ГБН. Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых	2	
	Практические занятия	8	
	1. Желтухи новорождённых.	4	
	2. Гемолитическая болезнь новорождённых	4	
	Содержание	26	2

Тема 6.5. Другие заболевания периода новорожденности

Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых
Врожденные и наследственные заболевания кожи.
Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения.
Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулез, пузырьчатка, мастит новорожденных, флегмона новорожденных.
Конъюнктивит. Инфекционные и неинфекционные заболевания пупочной ранки.
Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее.
Уход за новорожденным.
Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки.
Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, грибок пупка.
Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорожденности
Проведение осмотра новорожденного. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Осуществление ухода за больным новорожденным. Мониторинг основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорожденным.
Сепсис новорожденных. Кандидозы новорожденных Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорожденных. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорожденного.
Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.
Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорожденных. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорожденного. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.
Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции
Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорожденного. Особенности иммунитета новорожденного, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза,

	Теоретические занятия:	8	
	1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых	2	
	2. Конъюнктивит. Инфекционные и неинфекционные заболевания пупочной ранки.	2	
	3. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых	2	
	4. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	2	
	Практические занятия:	20	
	1. Инфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых и пупочной ранки	4	
	2. Неинфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых и пупочной ранки	4	
	3. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых.	4	
	4. Внутриутробные вирусные инфекции	4	
	5. Бактериальные инфекции новорождённых.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6.	31	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых»			
2. Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»			
3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии».			
4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции»			
5. Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно-лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»			
6. Составление тематических кроссвордов.			

Учебная практика**Виды работ:****Женская консультация**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
9. Выслушивание сердцебиения плода
10. Оценка состояния плода методом КТГ

Приемно-смотровое отделение**Фильтр**

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследование в родах
6. Определение белка в моче экспресс методом

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 	<p>108</p>
Всего	597

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);

- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;

- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК.04.01. «Патологическое акушерство»

1. Акушерство – гинекология. Учебник / под ред. И.К. Славяновой - М., 2016. - 495 с.
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2017. — 656 с.
3. Акушерство и гинекология: учебник. Славянова И.К.- Ростов-н/д, 2014. – 573 с.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Руководство к практич. Занятиям для среднего медицинского образования. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. Феникс, 2016. - 383 с.
2. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2016 г. – 381 с.
3. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / Г. В. Енгибарьянц. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 397 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

МДК.04.01. «Патологическое акушерство»

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / под ред. Л. А. Лысак - М., 2018. - 348 с.

МДК.04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Курс лекций по вирусологии. Краевая патология по педиатрии, Махачкала, 2012
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
4. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
5. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

6. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
7. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
8. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
9. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
10. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
11. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.
12. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollelib.ru

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- con-med.ru
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
med-info.ru
top.medlinks.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharmindex.ru
www.medvestnik.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.evrika.ru
www.zdrav.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	<ul style="list-style-type: none"> -Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам,

	<p>родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и

	наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при

уважать социальные, культурные и религиозные различия	изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета акушерства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета акушерства должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.