

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация - акушер/акушерка**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Магомедова Айшат Магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		28
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		31

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

**ПК и ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>120</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
теоретические занятия	<i>60</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>40</i></b>

Промежуточная аттестация в форме **комплексного экзамена**

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. . История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Списки лекарственных препаратов. Аптека.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 2 Общая рецептура</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Рецепт. Твердые лекарственные формы	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	3	2	2	0	1
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3 Общая фармакология</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.1 Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов. Хронофармакология лекарств. Биодоступность.	3	2	2	0	1
Тема 3.2 Виды действия лекарств. Побочное действие. Реакции, вызванные длительным приемом и отменой лекарств.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4 Частная фармакология</b>					
Тема 4.1 Антисептические и дезинфицирующие средства	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллинов, цефалоспоринов, азалиды. Принципы лечения.	3	2	2	0	1
Тема 4.3. Характеристика антибиотиков аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов	6	4	2	2	2
Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства.	3	2	2	0	1
Тема 4.5. Противовирусные, противотуберкулезные, противопаразитарные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.6. Средства, действующие на афферентную нервную систему	3	2	2	0	1
Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства	6	4	2	2	2
Тема 4.8. Адренергические средства	4	2	2	0	2
Тема 4.9. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные средства. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства.	6	4	2	2	2
Контрольная работа	2	2	2	0	0
Тема 4.10. Психотропные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.11. Средства, влияющие на функции органов дыхания	6	4	2	2	2
Тема 4.12. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические средства	3	2	2	0	1
Тема 4.13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Гипотензивные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.14. Средства, влияющие на мозговое кровообращение	3	2	2	0	1



Тема 4.15. Средства, влияющие на пищеварение Средства при избыточной и недостаточной секреции желез желудка, средства при нарушении секреции поджелудочной железы	3	2	2	0	1
Тема 4.16 . Желчегонные средства. Гепатопротекторы, Слабительные, антидиарейные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.17. Средства, влияющие на функцию крови. Стимуляторы кроветворения.	6	4	2	2	2
Тема 4.18. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.	3	2	2	0	1
Тема 4.19. Средства, для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты.	3	2	2	0	1
Тема 4.20 Гормональные препараты.	3	2	2	0	1
Тема 4.21. Препараты витаминов.	3	2	2	0	1
Тема 4.22. Препараты для лечения неотложных состояний	6	4	2	2	2
Тема 4.23. Осложнения медикаментозной терапии.	3	2	2	0	1
Итого по дисциплине:	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	О бъем часов	У ровень освоени я
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>История фармакологии.</b> <b>Пути получения лекарств.</b> <b>Основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания. Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Работа по составлению словаря терминов. Подготовка презентаций по тем: «Хронофармакология лекарств»	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общая рецептура</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Рецепт. Твердые лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков № 148-1/у-88, № 148-1/у-04, №148- 1/у-06, № 107-1/у, «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество». Правила оформления рецептов. Правила хранения и условия отпуска лекарственных средств. Изучение рецептурных бланков, их структуры и правил выписывания рецептов, знакомство с приказами МЗРФ и постановлениями (приказ 110 от 12 февраля 2007г. о порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания), особое внимание уделить рецептурному бланку для прописывания наркотических и наркотико - содержащих препаратов, особенностям его хранения в аптеках и лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры Фармакопеи XI издания, допустимых сокращений в латинских названиях, мер веса и объема. Таблетки, порошки, драже, капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема. Виды таблеток и особенности их приема. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Рецепт. Твердые лекарственные формы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с рецептурной тетрадью. Конспектирование учебной литературы. Оформление наглядных пособий по твердым лекарственным формам. Поиск сведений в сети «интернет» по теме «	1	

	Современные виды таблеток»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Мягкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, состав, применение и пропись в рецептах мазей. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на проявления фармакологического эффекта. Определение, состав, виды, особенности применения суппозиториев. Пропись вагинальных и ректальных суппозиториев. Определение, состав, виды отличие от мазей паст и кремов. Применение и пропись паст и кремов. Общая характеристика и применение гелей выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре ;проведение анализа рецептов;работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Мягкие лекарственные формы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Знакомство с мягкими лекарственными формами, способами их приготовления и дозирования. Заполнение рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Жидкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения . Настои, отвары, настойки, экстракты Изучение правил выписывания рецептов. Понятие сокращенного и развернутого способов, расчет концентраций лекарственных веществ и растворителей, особенности выписывания спиртовых и масляных растворов.. Пропись глазных капель в рецептах. Правила выписывания в рецептах настоев, отваров, настоек и экстрактов Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий. Пропись эмульсий и суспензий в рецептах. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и пропись настоек и экстрактов. Лекарственные формы для инъекций - требования к ним: стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Жидкие лекарственные формы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Рецепт. Твердые лекарственные формы Жидкие лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью. Выписывание рецептов на различные жидкие лекарственные формы Подготовка реферата по темам: «Настои и отвары, обладающие вяжущими и дубящими свойствами»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Общая фармакология</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы фармакокинетики лекарственных веществ: введение; энтеральные и парентеральные пути введения; всасывание; биологические барьеры и биологическая доступность; распределение, биотрансформация, элиминация; период полувыведения лекарственных средств.	3	1

	Основные вопросы фармакодинамики: фармакологические эффекты; механизмы действия; локализация действия; понятие о рецепторах.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем биологических барьеров, продвижения лекарства по организму, точек приложения.	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое). Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, дозы (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкание (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятия о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: Этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая терапия.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие	2	
	<b>Практическая работа</b> Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу преимуществ и недостатков основных путей введения лекарственных средств: энтерального и парентерального пути введения. Выписать основную терминологию, применяемую в фармакологии. Схемы расчета доз на ядовитые и сильнодействующие вещества, в зависимости от возраста. Фармакопоя XI издания. Заполнение рабочей тетради.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: . Галогеносодержащие соединения: Хлорсодержащие (хлорная известь, хлорамин Б, гипохлориты, «жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие, р-р йода спиртовой, р-р Люголя, йодофоры (йодиол, йода, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда:	3	1

	спирт этиловый, особенности действия 95 - 96 град.; спирта, показания к применению этилового спирта. 70 - 96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, риванол, показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Дeterгенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб», «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать по два рецепта на препараты из каждой фармакологической подгруппы. Заполнить рабочую тетрадь по теме	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Антибиотики.</b> <b>Классификация. Принципы</b> <b>лечения. Группы</b> <b>пенициллинов,</b> <b>цефалоспоринов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы классификации. Основные ошибки при лечении антибиотиками, принципы рационального лечения. Классификация. Разведение, дозирование. Антибиотики группы пенициллинов (натуральные, полусинтетические 12 поколений), цефалоспоринов (цефазолин, кефзол, цефтриаксон, кейтен), азалидов механизм действия, показания к применению, побочное действие. Макролиды-азалиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин), тип и спектр действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Фторхинолоны (офлоксацин, норфлоксацин, нефлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин): тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Антибиотики. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнить рабочую тетрадь по антибиотикам. Поиск информации в сети Интернет по теме «Современные антибиотики»	1	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Характеристика</b> <b>антибиотиков тетрациклинов,</b> <b>аминогликозидов,</b> <b>левомицетинов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и типа действия. Кратность введения, общие побочные эффекты, противопоказания. Аминогликозиды 1- 3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, общие побочные эффекты, противопоказания. Левомицетины (левомицетин, синтомицин), спектр и тип действия, особенности	6	2

	применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомецетинов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Антибиотики. Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомецетинов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет концентрации и разведения антибиотиков	2	
<b>Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сульфаниламидные средства : спектр и тип действия, правила применения. Комбинированные препараты с триметопримом (бисептол, сульфацил), тип и спектр действия. Побочные эффекты и противопоказания к применению. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и типа действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Хинолоны(нитроксолин, фторхинолоны: офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метромидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты. (бензилпеницилина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксидиклин, ампицилин, эритромицин, азитромицин).	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Синтетические противомикробные средства	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить рабочую тетрадь по синтетическим средствам	1	
<b>Тема 4.5 Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах первого ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и второго ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора Противомикозные средства: антибиотики (нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин) Производные имидазола (кетоконазол, клотримазол), производные триазола (флуконазол, тербинафин), препараты ундициленовой кислоты («цинкундан», «Ундецин», «микосептин»). Особенности применения противомикозных средств. Противовирусные средства: противогриппозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон альфа человеческий лейкоцитарный; противогерпетические средства (ацикловир, валацикловир), препараты, применяемые при СПИДе (азидотимидин, ламивудин), препараты широкого спектра действия: интерфероны (реаферон, виферон, валферон), индукторы интерферона (арбидол, циклоферон). Средства для лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, мебендазол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие. Средства для лечения кишечных	6	2

	цестодозов (фенасал, праквантел), особенности действия и применения, побочные эффекты.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства	2	
	<b>Практическое занятие</b> Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства Синтетические противомикробные средства	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда	2	
<b>Тема 4.6</b> <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация средств, влияющих на нервную афферентную систему. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, танальбин, препараты растений, неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, общие показания к применению. Обволакивающие средства (слизи) общие показания к применению. Абсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан, энтеросгель), общие показания к применению.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со справочником «Лекарственные средства». Заполнение рабочей тетради. Приготовить реферат на тему: «Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием»	1	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции ВНС. Классификация лекарственных препаратов, действующие на М и Н-холинорецепторы. Механизмы действия отдельных фармакологических групп препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания М-холиномиметиков (пилокарпин, ацеклидин), Н-холиномиметиков (лобелина гидрохлорид, «табекс», «никотинелл», анабазин). М- и Н-холиномиметики (циклодол). Антихолинэстеразные вещества (прозерин, галантамин, физостигмин).. М-холиноблокаторы (атропин, метацин, платифилин, препараты красавки), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, признаки отравления и помощь при нем. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, пирилен), понятие ортостатического коллапса. Миорелаксанты (курареподобные средства) тубокурарин, дитилин, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания М- и Н-холиноблокаторов.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические вещества.	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические вещества.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда по теме «Холинергические средства»</p>	2	
<p><b>Тема 4.8.</b> <b>Адренергические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства стимулирующие, альфа- и бета- ад ренорецепторы.(Мезатон, нафтизин, галозолин, изадрин, сальбутамол, беротек, фенотерол), механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета- адреноблокаторы (фентоламин, празозин, атенолол, метопролол, лабеталол), понятие о кардиоселективных и неселективных препаратов, их фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), показания к применению. Симпатолитики (резерпин, раунатин), показания к применению</p>	4	1
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Адренергические средства</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить рабочую тетрадь. Приготовить рефераты на лекарственные растения содержащие алкалоид эфедрин (эфедра), с описанием токсических свойств эфедрина, его ограничения для лечения бронхиальной астмы.</p>	2	
<p><b>Тема 4.9.</b> <b>Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства.Анальгетики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза (эфир для наркоза.Фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал - натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (фенобарбитал, барбитамил), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспираль). Противосудорожные средства: противоэпилептические (фенобарбитал, гексамедин, дифенин, карбамазепин, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: (циклодол, леводопа, карбидол, бромкрептин), показания к применению, побочные эффекты Анальгетики: наркотические анальгетики (морфин, омнопон, промедол, фентанил, трамадол, ), показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление, помощь, специфические антагонисты (нарлофин, налоксон).Ненаркотические анальгетики, классификация, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания (ацетилсалициловая кислота, анальгин, бутадиион, парацетамол, индометацин, кеторолак,катадолон, диклофенак, бруфен,напроксен, пироксикам).Различия в действии и применении. Особенности действия баралгина, ревалгина. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению</p>	6	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b></p>	2	



	Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.		
	<b>Практическое занятие:</b> Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить рабочую тетрадь. Приготовить реферат на тему «Анальгетики». Выписать рецептуру	2	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Тема 4.10. Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятия об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; Транквилизаторы (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; Седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки, препараты брома, комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валоседил, валокормид), общие показания к применению, возможные побочные эффекты; Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты; Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочное действие; Ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Общетонизирующие средства, адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, солкосерил, фибс, апилак, препараты прополиса), показания к применению.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Психотропные средства	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить классификационную схему на психотропные средства. Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы : седативные средства; транквилизаторы; нейролептики; адаптогены; психостимуляторы; антидепрессанты. Заполнить рабочую тетрадь по психотропным лекарственным средствам.	1	
<b>Тема 4.11. Средства, влияющие на функцию органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стимуляторы дыхания: аналептики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин); Н-холиномиметики (цититон, лобелин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты, растительные препараты. Муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.	6	2

	<p>Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Различия в действии этих групп препаратов..  Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кпенбутерол), М-холинолитики (атропин, атровент, тровентол),  ксантины (теофиллин, эцифиллин), показание к применению, побочные эффекты. Средства, применяемые при отеке легких (пеногасители, дегидротирующие, сердечные гликозиды, гипотензивные средства.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Средства, влияющие на функцию органов дыхания</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Средства, влияющие на функцию органов дыхания</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выписать рецепты на препараты из каждой фармакологической группы.. Выписать лекарственные средства, применяемые при неотложной терапии :а) отек легких б) приступ удушья при бронхоспазме. Заполнить рабочую тетрадь</p>	2	
<p><b>Тема 4.12.</b>  <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Антиагинальные средства:  • Нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (сустанг, нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показание к применению. Побочное действие;  • Антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, амлодипин, дилтиазем), фармакологические эффекты. Показания к применению, побочные действия;  • Бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиагинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению  Кардиостимулирующие средства. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон, адонис-бром, адонизид), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.  Противоаритмические средства:  - средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин, препараты калия, бета - адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция);  - средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, адреномиметики). Показание к применению, побочные эффекты отдельных групп противоаритмических средств</p>	3	1
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	1	

	Составить классификационные схемы на антиангинальные препараты, сердечные гликозиды, противоаритмические, Заполнить рабочую тетрадь на лекарственные препараты по теме.		
<b>Тема 4.13.</b> <b>Средства, влияющие на</b> <b>ССС</b> <b>Гипотензивные</b> <b>средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Центрального нейротропного действия (клофелин, метилдофа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; Периферического нейтропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа-адреноблокаторы (празозин, доксазозин), бета-адреноблокаторы (пропранол, атенолол, метопролол), симпатоблокаторы (резерпин, раунатин); Миотропные вазодилаторы (антагонисты кальция, диабазол, папаверин, ношпа, магния сульфат); Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему; Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл); Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан, валсартан); Фармакологические эффекты, механизм снижения давления, особенности применения, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств Мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон). Классификация мочегонных средств. Мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон). Калийвыводящие диуретики (бигуанит, мочевины, диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, влияющие на ССС Гипотензивные средства	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Гипотензивные средства Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь по гипотензивным средствам, диуретическим средствам.	2	
<b>Тема 4.14.</b> <b>Средства, влияющие на</b> <b>мозговое кровообращение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Препараты, улучшающие микроциркуляцию и ангиопротекторы (курантил, агапурин, трентал.), Препараты, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин,	3	1

	ницерголин, танакан, инстенон) Препараты, улучшающие мозговое кровообращение и метаболизм головного мозга (кавинтон, церебролизин, мексидол, кортексин, фенотропил, пирацетам, актовегин, ноотропил, цераксон)		
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, влияющие на мозговое кровообращение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь .	1	
<b>Тема 4.15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез (пепсин, соляная кислота разведенная, абомин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Средства, влияющие на аппетит: Средства, повышающие аппетит (горечи, инсулин), особенности действия, показания к применению; Средства, снижающие аппетит (фепранон, дезопимон). Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М-холинорецепторов (пирензепин, платифиллин, метацин, препараты красавки), показания к применению, побочное действие; Н -2-гистаминблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие. Антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (альмагель, маалокс), особенности действия, показания к применению, побочное действие; Ингибиторы протонной помпы (лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; Гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Заполнение рабочей тетради на лекарственные препараты темы. Приготовить рефераты на тему: «Лекарственные растения, влияющие на пищеварение».	1	
<b>Тема 4.16. Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, оксафенамид, холагол, фламин, тенацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; Холекинетики (магния сульфат, сорбит), особенности действия, показания к применению; Холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, ношпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил, галстена), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: Дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); М-	3	1

	<p>холиноблокаторы (мекпозин); Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства:  Осмотические слабительные (магния сульфат, натрия сульфат, форлакс);  Слабительные, размягчающие каловые массы (растительные масла, вазелиновое масло); Слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого ( морская капуста, натуролак, кологель); Касторовое масло; Слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, регулак). Показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных средств. Антидиарейные средства (холестирамин, уголь активированный, лоперамид, энтерофурил)</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  .Заполнение рабочих тетрадей. Приготовить рефераты на тему:  «Лекарственные растения при заболеваниях печени»</p>	1	
<p><b>Тема 4.17.</b>  <b>Средства, влияющие на свертывание крови.</b>  <b>Стимуляторы кроветворения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства, снижающие свертываемость крови:  Антикоагулянты прямого (гепарин, натрия гидроцитрат) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар) действие, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;  Антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин), показания к применению, побочные эффекты;  Фибринолитические средства (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа), показания к применению, побочные эффекты.  Средства, повышающие свертываемость крови:  Коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;  Антифибринолитические средства (кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол), показания к применению, побочные эффекты. Средства, стимулирующие эритропоэз:  Препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек, биофер);  Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол);  Комбинированные препараты железа и витамины (ферроплекс, тардиферон, вифер).  Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (пентоксил, метилурацил, лейкоген), показания к применению, побочные эффекты.</p>	6	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Средства, влияющие на свертывание крови</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	2	

	Средства, влияющие на свертывание крови		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы: Средства влияющие на эритропоэз. Средства влияющие на лейкопоэз. Средства, влияющие на свертываемость крови. Заполнить рабочую тетрадь по лекарственным средствам	2	
<b>Тема 4.18.</b> <b>Плазмозамещающие растворы</b> <b>Средства, влияющие на сократительную активность миомерия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглокин, реополиглокин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал), показания к применению, побочные эффекты	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Плазмозамещающие растворы Средства, влияющие на сократительную активность миомерия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Заполнение рабочих тетрадей согласно алгоритму.	2	
<b>Тема 4.19.</b> <b>Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антигистаминные H1-блокаторы первого поколения (димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (klaritin, астамизол), третьего поколения (телфаст), механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Классификация иммуностимуляторов (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунап, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (тимоглубин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства для коррекции иммунных состояний.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить рабочую тетрадь по теме. Написать реферат на тему «Методы лечения аллергических реакций», «Современные плазмозамещающие растворы»	1	
<b>Тема 4.20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1

<b>Гормональные препараты и их синтетические аналоги</b>	<p>Препараты гормонов гипофиза:  Препараты передней доли гипофиза (кортикотропин, гонадотропины), показания к применению, побочные эффекты;  Препараты задней доли гипофиза (питуитрин, окситоцин), показания к применению, побочные эффекты.  Препараты гормонов щитовидной железы (тиреоидин, L- тироксин, тиреокOMB), показания к применению, побочные эффекты.  Антитиреоидные средства (мерказолил, пропилтиоурацил), показания к применению, побочные эффекты.  Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.  Синтетические пероральные гипогликемические средства: Производные сульфанилмочевины (бутамид, глибенкламид, хлорпропамид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;  Производные бигуанидина (буформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действия  Препараты женских половых гормонов;  Эстрогены (эстрон, эстрадиол, синэстол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;  Гестагены (прогестерон, провера), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Гормональные препараты и их синтетические аналоги</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение рабочих тетрадей. Поиск информации в сети Интернет на тему «Принципы рационального лечение гормональными препаратами»</p>	1	
<b>Тема 4.21 Препараты витаминов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: В1 (тиамина хлорид, тиамин бромид, кокарбоксилаза), показания к применению, побочные эффекты. В2 (рибофлавин), показания к применению, побочные эффекты.  В3 (никотиновая кислота, никотинамид, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты.  В5 (кальция пантотенат), показания к применению, побочные эффекты.  В6(пиридоксин гидрохлорид), показания к применению, побочные эффекты.  В12 (цианокобаламин), показания к применению, побочные эффекты.</p>	3	1

	<p>В15 (кальция пангамат), показания к применению, побочные эффекты.  В (фолиевая кислота), побочные эффекты, показания к применению.  С (аскорбиновая кислота), показания к применению, побочные эффекты.  Р (рутин, троксевазин, венорутон), показания к применению, побочные эффекты. Н (биотин)  U (метилметианинсульфония хлорид) Препараты жирорастворимых витаминов: А (ретинола ацетат) Д (эргокальциферол) Е (токоферола ацетат) К (викасол)  F (комплекс ненасыщенных жирных кислот линолевой и линоленовой)</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Препараты витаминов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы, заполнить рабочую тетрадь по витаминным препаратам.</p>	1	
<b>Тема 4.22. Препараты для лечения неотложных состояний</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Принципы и алгоритмы медикаментозного лечения анафилактического шока, инфаркта миокарда, гипертонического криза, коллапса, бронхоспазма</p>	6	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Препараты для лечения неотложных состояний</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Препараты для лечения неотложных состояний</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Разработать и заполнить таблицу лечения неотложных состояний</p>	2	
<b>Тема 4.23. Осложнения медикаментозной терапии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);</li> <li>• Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (применение адсорбирующих, слабительных средств);</li> <li>• Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение кристаллоидных плазмозаменителей, диуретиков);</li> <li>• Обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций</li> </ul>	3	1
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Осложнения медикаментозной терапии</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнить таблицу наиболее частых отравлений лекарственными веществами и меры помощи. Подготовить реферат на тему «Лекарственная болезнь». Заполнить рабочую тетрадь</p>	1	
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники**

1. Фармакология с общей рецептурой, учебное пособие, В.В. Майский, 2017г.

### **Дополнительные источники**

1. Полный лекарственный справочник медсестры, М.Б. Ингерлейб, 2018г.

2. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2016г.

### **Интернет –ресурсы**

[www. medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li></ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применение лекарственных средств по назначению врача</li><li>- определение способа введения лекарственного препарата</li><li>- владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</li><li>- нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавание латинских терминов элементов в названии лекарственного препарата</li><li>- определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам</li><li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования</li><li>- сравнение основных свойств препаратов внутри определенной фармакологической группы</li><li>- анализ результата действия препарата и предупреждение возможных нежелательных эффектов</li></ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории фармакологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07. Фармакология в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.