

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		18

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** преподаватель Магомедова Индира Абакаровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.04. Первая медицинская помощь входит в состав профессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном

отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>32</b>

Формой промежуточной аттестации является **комплексный экзамен**.

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

№	Наименование разделов/подразделов/тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. теоретич занятия	в т.ч. практич занятия	
	<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	Тема 1.1.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	3	2	2	-	1
	<b>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	Тема 2.1.1 Терминальные состояния.	3	2	2	-	1
3.	Тема 2.1. 2.Сердечно-легочная реанимация	3	2	2	-	1
4.	Тема 2.1.3 Терминальные состояния Сердечно-легочная реанимация	6	4	-	4	2
	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
	<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	Тема 3.1.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	9	6	2	4	3
6.	Тема 3.1.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	9	6	2	4	3
7.	Тема 3.1.3. Первая медицинская помощь при ранениях.	9	6	2	4	3
	<b>Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	Тема 3.2.1. Травмы	3	2	2	-	1
9.	Тема 3.2.2. Первая медицинская помощь при травмах	9	6	2	4	3
	<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>10.</b>	Тема 4.1.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	3	2	2	-	1
11.	Тема 4.1.2. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении.	9	6	2	4	3
12.	Тема 4.1.3. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	9	6	2	4	3
13.	Тема 4.1.4. Первая медицинская помощь при острых отравлениях	9	6	2	4	3

	<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	<b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>14.</b>	<b>Тема 5.1. 1.</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, бронхиальной астме	3	2	2	-	1
15.	<b>Тема 5.1. 2.</b> Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе.	3	2	2	-	1
16.	<b>Тема 5.1. 3.</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе	6	4	-	4	2
17.	<b>Тема 5.1. 4.</b> Первая медицинская помощь при бронхиальной астме	6	4	-	4	2
18.	<b>Тема 5.1. 5.</b> Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе.	3	2	-	2	1
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.			
	<b>Теоретические занятия</b>			<b>2</b>
	1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала	1		
<b>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Терминальные состояния.	2		
	2. Сердечно-легочная реанимация	2		
	<b>Практическое занятие</b> 1.Терминальные состояния .Сердечно-легочная реанимация	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов; составление кроссвордов; решение ситуационных задач.	4		

<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>				
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	<b>18</b>	<b>2,3</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>1.</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2		
	<b>2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2		
	<b>3.</b> Первая медицинская помощь при ранениях.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	4		
	2. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях	4		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка докладов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц; составление графологических структур.	9		
	<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	<b>8</b>	<b>2</b>
		<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
<b>1.</b> Травмы.		2		
<b>2.</b> Первая медицинская помощь при травмах		2		
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
<b>1.</b> Первая медицинская помощь при травмах				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц.	4	
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>			
<b>Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.	14	2,3
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	1. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении.	4	
	2. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и солнечном ударе	4	
	5. Первая медицинская помощь при острых отравлениях	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка докладов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц; решение ситуационных задач.	7	
	<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, бронхиальной астме	2	
	<b>2.</b> Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.	4	
	<b>2.</b> Первая медицинская помощь при бронхиальной астме.	4	
	<b>3.</b> Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов; составление кроссвордов; решение ситуационных задач.	7	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный
- Фантомы и муляжи:
  - фантом для постановки клизм
  - фантом для промывания желудка
  - фантом реанимационный
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- DVD – фильмы, видеофильмы
- Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная мед.помощь: учебник. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2017

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с.
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

Электронные ресурсы:

[www.msu.ru/info/med/emergency.html](http://www.msu.ru/info/med/emergency.html)  
[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)  
[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)  
[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)  
[med-info.ru/](http://med-info.ru/)  
[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)  
[www.pharm-med.ru/](http://www.pharm-med.ru/)  
[www.antibiotic.ru/](http://www.antibiotic.ru/)  
[www.medkrug.ru/](http://www.medkrug.ru/)

[www.medico.ru/](http://www.medico.ru/)  
[www.pharmindex.ru/](http://www.pharmindex.ru/)  
[www.medvestnik.ru/](http://www.medvestnik.ru/)  
[www.med-pravo.ru/](http://www.med-pravo.ru/)  
[www.mosgorzdrav.ru/](http://www.mosgorzdrav.ru/)  
[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)  
[top.medlinks.ru/](http://top.medlinks.ru/)  
[www.zdrav.ru/](http://www.zdrav.ru/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	выполнение манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
– проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
– алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета первой медицинской помощи для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета первой медицинской помощи должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки