

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
(вопросы к дифференцированному зачёту)

1. Понятия: "Здоровье", "Образ жизни", "Качество жизни".
2. Понятие о возрасте. Его виды. Возрастные периоды.
3. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
4. Основные элементы ЗОЖ.
5. Понятия "Физическое здоровье", "Психическое здоровье", "Нравственное здоровье".
6. Закономерности роста и развития ребенка во внутриутробном периоде.
7. Классификация периодов детского возраста.
8. Факторы влияющие на рост и развитие плода.
9. Дородовой патронаж – цель, содержание.
10. Особенности питания беременной женщины, режима дня.
11. Критерии определения биологического возраста.
12. Неонатальный период (краткая характеристика)
13. Первичный туалет новорожденного.
14. Вакцинация здорового новорожденного.
15. Перечислите критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
16. Назовите признаки доношенного новорожденного.
17. АФО органов и систем новорожденного (нервная система).
18. Дайте характеристику переходных состояний новорожденного.
19. Потребности здорового новорожденного.
20. Ежедневный туалет новорожденного.
21. АФО органов и систем ребенка грудного возраста (дыхательная система)
22. Закаливание грудного ребенка.
23. Абсолютные противопоказания к первому прикладыванию к груди
24. Правила кормления грудью.
25. Преимущества грудного вскармливания
26. Вероятные признаки гипогалактии.

27. Достоверные признаки гипогалактии.
28. Основные правила искусственного вскармливания.
29. Особенности питания детей от 1 до 6 лет.
29. Перечислите меры по подготовке ребенка к поступлению ДДУ и проблемы, связанные с периодом адаптации.
30. Укажите основные обязанности медсестры ДДУ.
31. Профилактика заболеваний и травматизма у детей раннего возраста.
32. Группы риска при проведении иммунопрофилактики.
33. Обязанности фельдшера школы.
34. Особенности гигиены детей старшего возраста.
35. Техника измерения роста у детей до года.
36. Физическое развитие ребенка младшего школьного возраста.
37. Социальное развитие детей старшего школьного возраста.
38. Нервно-психическое развитие младшего школьного возраста.
39. Универсальные потребности подростка, способы их удовлетворения.
40. Охарактеризуйте этапы полового созревания детей и способы оценки степени половой зрелости
41. Перечислите меры по подготовке ребенка к поступлению в школе проблемы, связанные с периодом адаптации.
42. Перечислите группы риска беременных женщин.
43. Дайте описание основных методов контрацепции.
44. Подготовка к запланированной беременности.
45. Типы семьи, этапы жизненного цикла семьи.
46. Основные функции семьи.
47. Значение семьи в жизни человека.
48. Возможные медико-социальные проблемы семьи
49. Перечислите ИППП, симптомы при ИППП
50. Причины бесплодия. (Женский и мужской фактор)
51. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности.

52. Особенности питания беременной женщины.
53. Гигиена беременной женщины.
54. Дайте краткую характеристику физиологических родов по периодам.
55. Задачи фельдшера по подготовке беременной к родам.
56. Проблемы роженицы, связанные с дефицитом знаний , умений и навыков в области поведения во время родов.
57. Особенности послеродового периода.
58. Гигиена и диететика родильницы.
59. Дайте определение понятию "Климакс", "Климактерический период", "Пременопауза", "Менопауза".
60. Дайте краткую характеристику климактерического периода в жизни женщины.
61. Дайте краткую характеристику климактерического периода в жизни мужчины.
62. Охарактеризуйте методы определения сроков беременности и даты предстоящих родов.
63. Дайте характеристику физиологических изменений в организме беременной женщины.
64. Дайте характеристику процесса оплодотворения и этапов развития зародыша и плода.
65. Раскройте понятие и содержание мероприятий по планированию семьи.
67. Перечислите мужские половые гормоны и опишите их действие.
68. Перечислите женские половые гормоны и опишите их действие.
69. Дайте характеристику наружных и внутренних половых органов мужчины.
70. Дайте характеристику наружных и внутренних половых органов женщины.
71. Назовите фазы менструального цикла и изменения, происходящих в организме.
72. Назовите фазы яичникового цикла и изменения происходящие в организме.
73. АФО органов и систем пожилого возраста (Органы дыхания, ССС)
74. АФО органов и систем пожилого возраста (Пищеварительная система, Нервная система)
75. АФО органов и систем пожилого возраста (Эндокринная система, Опорно-двигательный аппарат)
76. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста.
77. Проблемы пациента в преклонном возрасте.

78. Перечислите признаки биологической смерти.
79. Перечислите стадии умирания.
80. Перечислите стадии горевания.
81. Питание лиц пожилого и старческого возраста.
82. Назовите проблемы адаптации к старению у лиц пожилого и старческого возраста.
83. Перечислите законодательные аспекты социальной защиты престарелых.
84. Назовите факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста.
85. Что такое старость и старение? Виды старения и старости.
86. Какие существуют теории старения?
87. Что такое «терминальное состояние», «смерть», «танатология»?
88. Демография пожилого возраста.
89. АФО органов и систем ребенка грудного возраста (ЦНС и Костно-мышечная система)
90. АФО органов и систем ребенка грудного возраста (ССС и пищеварительная система)
91. АФО органов и систем ребенка младшего школьного возраста (Пищеварительная система, ЦНС)
92. Критические периоды развития внутриутробной жизни.
93. Влияние факторов окружающей среды на плод.
94. Стадии климакса у женщин.
95. Дайте определение понятиям «Эмбриопатии», «Фетопатии», «Гаметопатия», «Неонатопатия».
96. Психомоторное развитие детей младшего школьного возраста.
97. Психомоторное развитие детей дошкольного возраста.
98. Потребности по Маслоу.
99. Психомоторное развитие ребенка в возрасте от 6-ти до 12 месяцев.
100. Патронаж новорожденного ребенка.