

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол №10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее– ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Абдулаева Диана магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		43
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины *«Иностранный язык»* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

л1.-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

л2.- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

л3.- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

л4.- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

л5.- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

м1.- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

м2.- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

м3.- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

м4.- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

п1.- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

п2.- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

п3.- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

п4.- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- **201** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **134** часов;  
самостоятельной работы обучающегося- **67** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	134
теоретические занятия	-
практические занятия	134
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	67

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельных часов
			всего	практических занятий	
<b><i>I семестр</i></b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Алфавит. Порядок слов в английском предложении.	3	2	2	1
2.	Знакомство.	3	2	2	1
3.	О себе.	3	2	2	1
4.	Семья и семейные отношения.	3	2	2	1
5.	Моя семья. Семейные традиции.	3	2	2	1
6.	Мои друзья.	3	2	2	1
7.	Моя квартира, обстановка.	3	2	2	1
8.	Моя комната, условия жизни, техника.	3	2	2	1
9.	Описание учебного заведения.	3	2	2	1
10.	Наш медицинский колледж	3	2	2	1
11.	Мой день в колледже.	3	2	2	1
12.	Мои любимые занятия.	3	2	2	1
13.	Покупки. Поход по магазинам.	3	2	2	1
14.	Мой выходной день	3	2	2	1
15.	Мое хобби.	3	2	2	1
16.	Посещение библиотеки.	3	2	2	1
17.	Мои любимые фильмы.	3	2	2	1
18.	Мой адрес.	3	2	2	1
19.	Место, где я родился.	3	2	2	1
20.	Местонахождение друга	3	2	2	1
21.	Моё любимое блюдо.	3	2	2	1
22.	Блюда народов Кавказа.	3	2	2	1
23.	Способы приготовления.	3	2	2	1
24.	Правила здорового питания.	3	2	2	1
25.	Любимый вид спорта.	3	2	2	1
26.	Спорт в нашей жизни.	3	2	2	1
27.	Олимпийские игры в Сочи.	3	2	2	1

28.	Здоровый образ жизни.	3	2	2	1
29.	Лондон и его достопримечательности.	3	2	2	1
30.	Моё путешествие.	3	2	2	1
31.	Путешественники мира.	3	2	2	1
32.	Географическое положение России.	3	2	2	1
33.	Государственное и политическое устройство России.	3	2	2	1
34.	Систематизация и обобщение знаний за 1-й семестр (1) Рубежный контроль.	3	2	2	1
<b>II семестр</b>					
1	Столица России – Москва.	3	2	2	1
2	Виды субкультур	3	2	2	1
3	Знакомство с особенностями географического положения Великобритании	3	2	2	1
4	Государственное и политическое устройство Великобритании.	3	2	2	1
5	Типы условных предложений	3	2	2	1
6	Особенности географического положения США	3	2	2	1
7	Государственное и политическое устройство США.	3	2	2	1
8	Инновации и достижения в науке.	3	2	2	1
9	СМИ (Средства массовой информации)	3	2	2	1
10	Образование существительных при помощи суффиксов	3	2	2	1
11	Участие в отраслевых выставках.	3	2	2	1
12	Выдающиеся изобретатели и изобретения.	3	2	2	1
13	Человек и природа.	3	2	2	1
14	Влияние человека на окружающую среду	3	2	2	1
15	Экологические проблемы в современном мире.	3	2	2	1
16	Защита окружающей среды	3	2	2	1

17	Животные в опасности	3	2	2	1
18	Моя карьера	3	2	2	1
19	Искусство и культура	3	2	2	1
20	PastContinuous – в устной и письменной речи	3	2	2	1
21	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система социального обеспечения в России»	3	2	2	1
22	Научно-технический прогресс	3	2	2	1
23	Страховая медицина в США.	3	2	2	1
24	Страховая медицина в Великобритании	3	2	2	1
25	Сравнение систем социального обеспечения в России и Великобритании	3	2	2	1
26	Профессия медсестры	3	2	2	1
27	Роль мед/сестры в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях	3	2	2	1
28	«Оказание первой медицинской помощи»	3	2	2	1
29	Медицинское образование в России.	3	2	2	1
30	Медицинское образование в США	3	2	2	1
31	Медицинское образование в Великобритании.	3	2	2	1
32	Сравнение систем здравоохранения Великобритании, США и России	3	2	2	1
33	Дифференцированный зачет	2	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>201</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>67</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самост. работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений		
					Л	М	П
<b>Раздел 1.</b>	<b>3</b>	Вводно-повторительный курс			л1, л2, л3, л4, л5	м1, м2, м3, м4	п1, п2, п3, п4
<b>Тема 1.1.</b>	<b>2</b>	Алфавит. Порядок слов в английском предложении.	Практическое занятие				
1.1.1				Алфавит. Понятие о «транскрипции»: система гласных и согласных звуков.		м3, м4	п3, п4
1.1.2				Порядок слов в английском утвердительном повествовательном предложении.		м3, м4	п3
1.1.3				Спряжение to be в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple, как пример прямого порядка слов; в вопросительной форме - как пример обратного порядка слов.		м4	п3, п4
1.1.4				Тренировочные лексико-грамматические упражнения.			п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>3</b>	Приветствие. Прощание			л1, л2, л3, л4, л5	м1, м2, м3, м4	п1, п2, п3, п4

<b>Тема 2.1.</b>	<b>2</b>	Знакомство.	Практическое занятие				
2.1.1				Изучение лексического минимума по теме.		м1,м4	п3, п4
2.1.2				Выражения на тему «Знакомство».		м1,м3, м4	п3, п4
2.1.3				Past Simple-употребление в устной и письменной речи			п3, п4
2.1.4				Тренировочные упражнения.			п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение упражнений.			
<b>Раздел 3</b>	<b>3</b>	Описание человека.			л1,л2,л3,л4 л5	м1,м2,м3, м4	п1,п2,п3, п4
<b>Тема 3.1.</b>	<b>2</b>	О себе.	Практическое занятие				
3.1.1.				Изучение лексико-грамматического материала по теме «Aboutmyself».		м1,м4	п3,п4
3.1.2				Чтение текста «Aboutmyself».		м1, м3, м4	п3,п4
3.1.3				Правила чтения буквосочетаний “au” и “wor”, “ght”, “igh”, “our”, “ai”.			п3
3.1.4				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.			п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текст «Aboutmyself» Усвоение новой лексики.			
<b>Раздел 4</b>	<b>9</b>	Семья и семейные отношения			л1,л2,л3,л4 л5	м1,м2,м3, м4	п1,п2,п3, п4
<b>Тема 4.1</b>	<b>2</b>	Семья и семейные отношения	Практическое занятие				
4.1.1				Изучение лексического материала по теме "Моя семья"		м1, м4	п3, п4
4.1.2				Чтениетекста "About my family"		м1, м3, м4	п3,п4

4.1.3				Образование множественного числа существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные.			п3,п4
4.1.4				Упражнения для закрепления			п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепление новой лексики и грамматики. Перевод текста по теме. Ответы на вопросы к тексту			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>2</b>	Моя семья. Семейные традиции	Практическое занятие				
4.2.1				Устное обсуждение вопросов по теме «Моя семья»		м1, м3, м4	п3,п4
4.2.2				Конструкция "there is/ there are"			п3,п4
4.2.3				Упражнения на закрепление темы.			п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Составление сочинения на тему "Моя семья". Выполнение лексико-грамматического упражнения по теме thereis-thereare.			
<b>Тема 4.3</b>	<b>2</b>	Мои друзья	Практическое занятие				
4.3.1				Введение лексики по теме "Мои друзья"		м1, м4	п3, п4
4.3.2				Чтение и перевод мини-текстов по теме "Мои друзья" с последующим обсуждением.		м1,м3	п1,п3
4.3.3				Специальные вопросы в Present Simple.			п3, п4
4.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы			п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение тестового задания по текстам.			
<b>Раздел 5.</b>	<b>12</b>	Описание жилища и учебного заведения					
<b>Тема 5.1</b>	<b>2</b>	Моя квартира обстановка	Практическое занятие				

5.1.1				Артикли (неопределенный,определенный). Употребление в речи.			п3,п4
5.1.2				Изучение лексико-грамматического материала по теме "My flat"		м1,м3	п3, п4
5.1.3				Работа с текстом "My flat" (чтение).		м1,м3	п3, п4
5.1.4				Выполнение грамматических упражнений			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельн ая работа	Закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста по теме.			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>2</b>	Моя комната, условия жизни, техника	Практическое занятие				
5.2.1				Изучение лексико-грамматического материала по теме "Техника"		м4	п3,п4
5.2.2				Выражения и союзы для описания причинно- следственных связей: because, dueto (thefactthat), so.			п3, п4
5.2.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельн ая работа	Устное описание обстановки собственной комнаты с использованием изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения по новой теме.			
<b>Тема 5.3</b>	<b>2</b>	Описание учебного заведения	Практическое занятие				
5.3.1				Введение новой лексики.		м1, м4	п3, п4
5.3.2				Чтение и перевод текста по теме.		м1, м3	п3, п4
5.3.3				Лексико-грамматические упражнения на повторение и закрепление «Present Simple»			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельн ая работа	Закрепление новой лексики.			

<b>Тема 5.4</b>	<b>2</b>	Наш медицинский колледж	Практическое занятие				
5.4.1				Введение новой лексики.		м1, м4	п3, п4
5.4.2				Чтение и перевод текста по теме.		м1, м3	п3, п4
5.4.3				Предлогивремени: at, in, on, during, after, while, till, untill			п3, п4
5.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Устное высказывание на тему "Ourmedicalcollege" с использованием презентаций.			
<b>Раздел 6.</b>	<b>12</b>	Распорядок дня студента			л1,л2,л3,л4 л5	м1,м2,м3, м4	п1,п2,п3, п4
<b>Тема 6.1</b>	<b>2</b>	Мой день в колледже.	Практическое занятие				
6.1.1				Лексический материал к тексту «My workingday».		м1,м4	п3,п4
6.1.2				Текстовый материал с набором упражнений по теме «My workingday»		м1, м3, м4	п3, п4
6.1.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Alexander'sworkingday» в учебнике.			
<b>Тема 6.2</b>	<b>2</b>	Мои любимые занятия.	Практическое занятие				
6.2.1				Имя прилагательное. Классификация прилагательных			п3,п4
6.2.2				Лексико-грамматические упражнения по теме			п3, п4
6.2.3				Лексический материал по теме «Мои любимые занятия».		м1, м4	п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «My favourite subject»			

<b>Тема 6.3</b>	<b>2</b>	Покупки. Поход по магазинам.	Практическое занятие				
6.3.1				Введение новой лексики.		м1, м4	п3, п4
6.3.2				Личные и притяжательные местоимения.			п3, п4
6.3.3				Упражнения на закрепление темы			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста по теме			
<b>Тема 6.4</b>	<b>2</b>	Мой выходной день.	Практическое занятие				
6.4.1				Лексика по теме.		м1, м4	п3, п4
6.4.3				Употребление PresentContinuousTense в речи			п3, п4
6.4.4				Выполнение грамматических упражнений			п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста по теме "Мой выходной день"			
<b>Раздел 7.</b>	<b>9</b>	Хобби		.			
<b>Тема 7.1</b>	<b>2</b>	Мое хобби	Практическое занятие				
7.1.1				Новая лексика к тексту.		м1, м4	п3, п4
7.1.2				Чтение текста по теме с последующим обсуждением.		м1, м3, м4	п3, п4
7.1.3				Составление мини – диалогов по образцу.	л3	м1, м3, м4	п3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепление новой лексики. Составление сочинения на тему «My hobby»			
<b>Тема 7.2</b>	<b>2</b>	Посещение библиотеки	Практическое занятие				
7.2.1				Лексика по теме «Посещение библиотеки»		м1, м4	п3, п4
7.2.2				Правила посещения библиотеки		м1, м3	п3, п4
7.2.3				Правила пользования книгами.	л1, л5	м1, м3	п3, п4
7.2.4				Составление диалогов по теме	л1, л4, л5	м1, м3	п3, п4
7.2.5				Устные высказывания по теме	л1, л4, л5	м1, м3	п1, п3, п4

	1		Самостоятельная работа	Написание сочинения по темам: 1) Your typical attending of the library. 2) Kindsofbooks. 3) The book I findfascinating.			
<b>Тема 7.3</b>	2	Мои любимые фильмы	Практическое занятие				
7.3.1				Лексика по теме «My favouritemovies» («Мои любимые фильмы»).			п1,п3,п4
7.3.2				Текстовый материал по теме «My favouritemovies» («Мои любимые фильмы»)	л1,л3	м4	п3,п4
7.3.3				Разбор (чтениеиперевод) презентации «My favourite movie – the film Inception».	л1,л3	м2,м4	п1,п3,п4
	1		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала, написание текста по теме «My favouritemovies» по образцу			
<b>Раздел 8.</b>	9	Описание местоположения объекта					
<b>Тема 8.1</b>	2	Мой адрес	Практическое занятие				
8.1.1				Лексический материал с набором упражнений по теме: «My address».		м1,м2,	п1,п4
8.1.2				Чтение и перевод текста с последующим заданием.	л1,л4	м1,м2,м4	п1,п4
8.1.3				Наречия и выражения времени и направления.	л1,л4		п3
8.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	л1,л4	м4	п3
	1		Самостоятельная работа	Составление диалогов.			
<b>Тема 8.2</b>	2	Место, где я родился	Практическое занятие				
8.2.1				Повторение правил чтения буквы “У”.			
8.2.2				Правила чтения буквосочетаний wo, wa, er, ir, ug, ur.			

8.2.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.	л1,л3,л5	м1,м3	п 3,п4
8.2.4				Чтение и перевод текста по теме: «Место, где Я родился».	л1,л3,л5	м1,м3	п 3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Составление презентации или сочинения по теме «Место, где Я родился».			
<b>Тема 8.3</b>	<b>2</b>	Местонахождение друга	Практическое занятие				
8.3.1				Лексика по теме «Местонахождение друга»	л1,л5		п1,п2
8.3.2				Повторение и закрепление навыков употребления:"PresentContinuousTense"	л1,л5		п3
8.3.3				Активизацияграмматическихнавыков( the present simple, the present continuous)	л1,л5		п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение лексико -грамматических упражнений			
<b>Раздел 9.</b>	<b>8</b>	Еда. Способы приготовления					
<b>Тема 9.1</b>	<b>2</b>	Моё любимое блюдо	Практическое занятие				
9.1.1				Лексический материал по теме «Еда».	л1	м1,м4	п1,п4
9.1.2				Текстовый материал по теме: «British Meals».		м1,м4	п1,п4
9.1.3				Притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений. ( повторение)	л 5	м1,м4	п 3
9.1.4				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.	л1	м1,м4	п 3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текста по теме:"British meals"и выполнение упражнений по теме.			
<b>Тема 9.2</b>	<b>2</b>	Блюда народов Кавказа	Практическое занятие				
9.2.1				Лексика по теме «Блюда народов Кавказа».	л3,л5		

9.2.2				Текстовый материал по теме «Блюда народов Кавказа».	л3,л5	м4	п1,п4
9.2.3				Грамматический материал: The Special Questions (Специальные вопросы)	л3,л5		п1,п4
9.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			п1,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста.			
<b>Тема 9.3</b>	<b>2</b>	Способы приготовления	Практическое занятие				
9.3.1				Лексика по теме «Способы приготовления».			
9.3.2				Текстовый материал по теме «Способы приготовления. Рецепты».	л1,л5	м4	п 3,п4
9.3.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	л1,л5		п 3,п 4
9.3.5	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текстового материала. Составление рецепта			
<b>Тема 9.4</b>	<b>2</b>	Правила здорового питания	Практическое занятие				
9.4.1				Лексика по теме «Правила здорового питания».			
9.4.2				Чтение и перевод текстового материала с последующим обсуждением.	л1,л5	м1,м4	п1,п3,п4
9.4.3				Сбалансированная диета (чтение и перевод материала).	л1,л5	м4	п3,п4
9.4.4				Обобщение и систематизация изученного материала.	л1,л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Заучивание пройденной лексики.			
<b>Раздел 10</b>	<b>12</b>	Физкультура и спорт					

<b>Тема 10.1</b>	<b>2</b>	Любимый вид спорта	Практическое занятие				
10.1.1				Лексика – виды спорта.			
10.1.2				Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «My favoritesport».	л4		п3,п4
10.1.3				Работа с текстовым материалом, чтение и перевод коротких текстов про разные виды спорта.	л4,л5	м1,м 4	п1,п3,п4
10.1.4				Написание мини-сочинения с использованием новой лексики.	л4,л5	м1,м 4	п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 10.2</b>	<b>2</b>	Спорт в нашей жизни	Практическое занятие				
10.2.1				ReflexiveandEmphasizingPronouns (Возвратные и усилительные местоимения).			п3
10.2.2				Лексика - виды спорта	л1,л5	м4	п3
10.2.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.		м4	п3, п 4
10.2.4				Обсуждение критериев влияния спорта на жизнь и здоровье современного человека	л 1,л 5		
10.2.5	1		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста. Составление сочинения на тему "Любимый вид спорта"			
<b>Тема 10.3</b>	<b>2</b>	Олимпийские игры в Сочи	Практическое занятие				
10.3.1				Изучение истории происхождения олимпийских игр в презентации.	л1,л 3	м1,м4	п1,п4
10.3.2				Беседа на тему «Олимпийские игры в Сочи».	л1,л3	м1,м4	п1,п4
10.3.3				Выполнение грамматических упражнений по теме Past Simple Tense	л1	м1,м4	п 3
10.3.4	1		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста			

<b>Тема 10.4</b>	2	Здоровый образ жизни	Практическое занятие				
10.4.1				Руководство по здоровому образу жизни.	л1,л3	м1,м2	п1,п4
10.4.2				Модальные глаголы: can, may, might, must, should, ought to, need.			п3
10.4.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.	л1,л5		п3
	1		Самостоятельная работа	Закрепление темы "Модальные глаголы" и информации о здоровом образе жизни.			
<b>Раздел 11</b>		Экскурсии. Путешествия.					
<b>Тема 11.1</b>	2	Лондон и его достопримечательности	Практическое занятие				
11.1.1				Личные местоимения		м1,м4	п1,п2
11.1.2				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л1,л5	м1,м4	п1,п3
11.1.3				Чтение и перевод текста по теме: «Достопримечательности Лондона»	л1,л5	м1,м4	п1,п3
	1		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала по теме: «Достопримечательности Лондона», лексико-грамматические упражнения			
<b>Тема 11.2</b>	2	Моё путешествие	Практическое занятие				
11.2.1				Изучение лексического материала по теме "Путешествие"	л1,л3	м4	п3,п4
11.2.2				Чтение текста на тему: «Моё путешествие».	л1,л3	м4	п3,п4
11.2.3				Конструкция to be going to do smth	л1,л3		п3
	1		Самостоятельная работа	Упражнение на закрепление темы. Перевод текста.			
<b>Тема 11.3</b>	2	Путешественники мира.	Практическое занятие				

11.3.1				Лексический минимум по теме "Путешественники мира"	л1,л3		п1, п3
11.3.2				Чтение и перевод текста «FerdinandMagellan».		м1,м4	п1,п3
11.3.3				Развитие навыков диалогической речи (вопросы к тексту)	л3,л5	м1,м4	п1,п3
	1		Самостоятельная работа	Пересказ текста по теме: «FerdinandMagellan».			
<b>Раздел 12</b>	<b>10</b>	Россия. Государственное и политическое устройство.					
<b>Тема 12.1</b>	<b>2</b>	Географическое положение России.	Практическое занятие				
12.1.1				Future Simple – образование и употребление в речи.			п3
12.1.3				Чтение текста по теме: «Географическое положение России».	л1,л3,л5	м1,м4	п3,п4
12.1.4				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.		м1,м4	п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Ответы на вопросы к тексту«The Geographical Position of the Russian Federation».			
<b>Тема 12.2</b>	<b>2</b>	Государственное и политическое устройство России.	Практическое занятие				
12.2.1				Лексика по теме	л 3		п3
12.2.2				Чтение текста «The State and Political system of Russia»	л1,л3,л4	м1,м4	п3
12.2.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л 5		п3

	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Пересказ текста по теме: «The State and Political System of the Russian Federation » и выучить лексику к тексту.			
<b>Тема 12.3</b>	<b>2</b>	Систематизация и обобщение знаний за 1-й семестр (1) Рубежный контроль.	Практическое занятие				
12.3.1				Лексический минимум данного цикла	л3, л5	м1,м4	п3,п4
12.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	л1,л3	м1,м4	п3,п4
12.3.3				Совершенствование навыков чтения			п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Повторение лексико-грамматического материала за 1-й семестр			
<b>Тема 12.4</b>	<b>2</b>	Столица России – Москва.	Практическое занятие				
12.4.1				Новая лексика по теме.			
12.4.2				Чтение текста "Moscow: Forever Young and Beautiful"	л1,л3,л5	м1,м4	п3, п4
12.4.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление	л1,л5	м1,м4	п3, п4
			Самостоятельная работа	Подготовка устного рассказа о столице			
<b>Тема 12.5</b>	<b>2</b>	Виды субкультур	Практическое занятие				
12.5.1				Введение новой лексики			п1
12.5.2				Разбор мини-текстов на тему: "Виды субкультур"	л1,л3	м4	п1,п3
12.5.3				Упражнения для закрепления темы.		м1,м3,м4	п1,п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Составление мини-сочинения по одному из видов субкультур.			

<b>Раздел 13</b>	<b>12</b>	Великобритан ия. США					
<b>Тема 13.1.</b>	<b>2</b>	Знакомство с особенностям и географическо го положения Великобритан ии	Практическое занятие				
13.1.1				Введение новой лексики			п4
13.1.2				Чтение текста по теме: «Географическое положение Великобритании».	л1,л3	м4	п4
13.1.3				Введение грамматической темы "Артикли с географическими названиями"	л1,л3	м1,м4	п3
				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.	л3		п 3
	<b>1</b>		Самостоятельн ая работа	Перевод текста по теме «Географическое положение Великобритании», ответить на вопросы к тексту.			
<b>Тема 13.2</b>	<b>2</b>	Государствен ное и политическое устройство Великобритан ии.	Практическое занятие				
13.2.1				Лексикактексту «State and political system of Great Britain. Economic System»	л1,л3		п 3, п 4
13.2.2				Чтениетекста «State and political system of Great Britain. Economic System»	л1,л3	м 4	п 3,п 4
13.2.3				Задание на закрепление темы.	л3		п4
	<b>1</b>		Самостоятельн ая работа	Перевод текста «The political system of Great Britain».			

<b>Тема 13.3</b>	<b>2</b>	Типы условных предложений					
13.3.1				Conditional Sentences (Условные предложения).			п 3
13.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			п3
13.3.3				Чтение текста: «Some facts about the UK».	л1,л3	м4	п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Лексико-грамматические упражнения на закрепление материала			
<b>Тема 13.4</b>	<b>2</b>	Особенности географического положения США.	Практическое занятие				
13.4.1				Лексика по теме «Географическое положение США»			п3
13.4.2				Чтение текста «Geographical position of USA»	л1,л3,л5		п 3,п4
13.4.3				Наречия: способы образования.			п3
13.4.4				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л1,л3,		п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	лексико-грамматическое упражнение на закрепление темы и перевод текста.			
<b>Тема 13.5</b>	<b>2</b>	Государственное и политическое устройство США.	Практическое занятие				
13.5.1				Новая лексика по теме			п 3
13.5.2				Чтение текста «The Political System of the USA».	л1,л3	м 4	п3,п4
13.5.3				Indefinite Pronouns (Неопределенные местоимения).	л1,л3		п3,п4
13.5.4				Выполнение лексико-грамматического задания на закрепление грамматического материала.	л1,л3		п3,п4

			Самостоятельная работа	Перевод текста, новая лексика, новая тема.			
<b>Тема 13.6</b>	<b>2</b>	Инновации и достижения в науке.	Практическое занятие				
13.6.1				Введение новой лексики по теме.			п3,п4
13.6.2				Чтение текста	л1,л4,л5	м4	п3,п4
13.6.3				Вопросы к тексту.	л1,л4,л5	м1,м4	п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Пересказ текста по теме.			
<b>Раздел 14.</b>	<b>12</b>	СМИ (Средства массовой информации)					
<b>Тема 14.1.1</b>	<b>2</b>	Средства массовой информации	Практическое занятие	Введение новой лексики по теме.			п 3
14.1.2				Чтение текста по теме СМИ (Средства массовой информации)	л3,л5	м 4	п 3, п 4
14.1.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	л3,л5		п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Новая лексика, пересказ текста.			
<b>Тема 14.2</b>	<b>2</b>	Образование существительных при помощи суффиксов	Практическое занятие				
14.2.1				Введение нового материала по теме.			п4
14.2.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	л 5		п3,п4
14.2.3				Упражнения на повторение темы: «Модальные глаголы».	л5		п3,п4

	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы			
<b>Тема 14.3</b>	<b>2</b>	Участие в отраслевых выставках.	Практическое занятие				
14.3.1				Введение нового лексического материала по теме	л 5		п1,п 4
14.3.2.				Выполнение упражнений по теме.			п1,п3
14.3.3				Разбор текстового материала.	л 5	м 4	п1,п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала.			
<b>Тема 14.4</b>	<b>2</b>	Выдающиеся изобретатели и изобретения	Практическое занятие				
14.4.1				Введение новой лексики по теме.			п 3,п4
14.4.2				Чтение текстов про известных изобретателей	л1,л5		п 3 ,п 4
14.4.3				Упражнение на повторение темы "Глагол tohave"	л1,л 5		п 3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Лексика по теме, чтение и перевод текста "Выдающиеся изобретения прошлого.			
<b>Раздел 15</b>	<b>15</b>	Человек и природа.					
<b>Тема 15.1</b>	<b>2</b>	Человек и природа.	Практическое занятие				
15.1.1				Введение лексики по данной теме			п4
15.1.2				Работа с текстом " Man and Nature"	л 5	м4	п4
15.1.3				Диалогическая речь	л 5	м1,м3	п1,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Лексика по теме,перевод текста " Man and Nature".			
<b>Тема 15.2</b>	<b>2</b>	Влияние человека на окружающую среду	Практическое занятие				

15.2.1				Введение лексики по данной теме			
15.2.2				Диалогическая речь	л1,л3	м 1, м 3	п1,п3
15.2.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л3,л5		п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Лексика по теме, упражнение для закрепления темы			
		Экологические проблемы в современном мире	Практическое занятие				
15.3.1				Введение лексики по теме			п 4
15.3.2				Разбор и обсуждение темы	л 3,л5	м1,м4	п 2,п 3
15.3.3				Диалогическая речь	л4,л5	м1,м3	п1,п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепление новой лексики и перевод текста			
<b>Тема 15.4</b>	<b>2</b>	Защита окружающей среды	Практическое занятие				
15.4.1				Введение лексики по теме			
15.4.2				Разбор и обсуждение данной темы	л1,л 5	м 4	п 1,п3,п4
15.4.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л1,л5		п1,п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста "Защита окружающей среды"			
<b>Тема 15.5</b>	<b>2</b>	Животные в опасности	Практическое занятие				
15.5.1				Введение лексики по теме			п3,п4
15.5.2				Разбор текста по теме	л3,л5		п3,п4
15.5.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л3,л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текста на тему: "Животные в опасности ",закрепление новой лексики			

<b>Раздел 16.</b>	<b>9</b>	Искусство и культура					
<b>Тема 16.1</b>	<b>2</b>	Моя карьера	Практическое занятие				
16.1.1				Разбор новой лексики			
16.1.2				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л1,л3,л5	м4	п 3
16.1.3				Составление диалога в паре	л 4,л5	м1,м3,м4	п1, п 3, п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста "Choosing a career as a computer programmer".			
<b>Тема 16.2</b>	<b>2</b>	Искусство и культура	Практическое занятие				
16.2.1				Введение лексики по теме			
16.2.2				Чтение текста по теме	л1,л3	м 4	п 3
16.2.3				Упражнения на закрепление темы	л3,л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текста на тему: "Наследие русского искусства"			
<b>Тема 16.3</b>	<b>2</b>	PastContinuous - в устной и письменной речи	Практическое занятие				
16.3.1				Введение новой темы			п3,п4
16.3.2				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л5		п3,п4
16.3.3				Лексико-грамматические упражнения на повторение темы: "Предлоги времени"	л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Упражнения на закрепления темы Past Continuous -в устной и письменной речи.			
<b>Раздел 17</b>	<b>6</b>	Система социального обеспечения в России					

<b>Тема 17.1</b>	<b>2</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Система социального обеспечения в России "	Практическое занятие				
17.1.1				Введение лексики по теме			
17.1.2				Чтение текста по теме	л5	м4	
17.1.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы.	л5	м4	п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текста и лексико-грамматические задания			
<b>Тема 17.2</b>	<b>2</b>	Научно-технический прогресс	Практическое занятие				
17.2.1				Введение новой лексики			
17.2.2				Чтение текста о научно-техническом прогрессе.	л1,л 5	м4	п3,п4
17.2.3				The passive voice.( Страдательный залог)			п3,п4
17.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы	л 5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала			
<b>Раздел 18</b>	<b>6</b>	Медицинское обслуживание в США и Великобритании					
<b>Тема 18.1</b>	<b>2</b>	Страховая медицина в США	Практическое занятие				

18.1.1				Введение новой лексики по теме			
18.1.2				Ознакомление с информацией о страховой медицине в США	л 1, л5	м4	п3,п4
18.1.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Совершенствование монологической речи в рамках темы" Страховая медицина в США"			
<b>Тема 18.2</b>	<b>2</b>	Страховая медицина в Великобритании	Практическое занятие				
18.2.1				Введение новой темы			
18.2.2				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л1,л5		п3,п4
18.2.3				Упражнения на повторение темы "PresentPerfect"	л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Совершенствование монологической речи в рамках темы" Страховая медицина в Великобритании"			
<b>Раздел 19</b>	<b>12</b>	Россия и Великобритания. Сравнение систем социального обеспечения					
<b>Тема 19.1</b>	<b>2</b>	Сравнение систем социального обеспечения в России и Великобритании	Практическое занятие				
19.1.1				Введение новой лексики			п1

19.1.2				Введение и обсуждение нового материала по теме	л1,л4	м 4	п 1, п 3
19.1.3				Чтение текста по теме	л1,л 5		п 3, п 4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод предложений и текста по теме			
<b>Тема19.2</b>	<b>2</b>	Профессия медсестры	<b>Практическое занятие</b>				
19.2.1				Введение новой лексики			
19.2.2				Чтение текста по теме "Nurse — the right hand of the attending physician".	л1,л 5		п 3, п 4
19.2.3				Обобщающие вопросы по теме	л 1, л 5	м 4	п 3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Пересказ текста "Nurse — the right hand of the attending physician".			
<b>Тема 19.3</b>	<b>2</b>	Роль мед/сестры в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях	Практическое занятие				
19.3.1				Введение лексики по новой теме			
19.3.2				Чтение и перевод текста по тематике	л 1, л 5		п 3,п4
19.3.3				Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы	л 5		п 3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Пересказ текста			
<b>Тема 19.4</b>	<b>2</b>	«Оказание первой медицинской помощи»	Практическое занятие				
19.4.1				Введение новой лексики			
19.4.2				Чтение и перевод текстов по тематике	л1,л5		п4
19.4.3				Вопросы к теме занятия	л1,л5	м3,м4	п 3,п4

	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Составление диалогов по теме			
<b>Раздел 20</b>	<b>15</b>	Медицинское образование в России, США и Великобритании	Практическое занятие				
<b>Тема 20.1</b>	<b>2</b>	Медицинское образование в России					
20.1.1				Введение новой лексики			
20.1.2				Чтение текста по теме "MEDICAL EDUCATION IN RUSSIA"	л1,л5		п3
20.1.3				Лексико-грамматические упражнения на повторение темы: PastPerfect-в устной и письменной речи"	л5		п1,п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Перевод текста "MEDICAL EDUCATION IN RUSSIA" и ответы на вопросы после текста			
<b>Тема 20.2</b>	<b>2</b>	Медицинское образование в США	Практическое занятие				
20.2.1				Новая лексика по теме			
20.2.2				Разбор и обсуждение мини-текстов о медицинском образовании в США	л1,л5	м4	п3,п4
20.2.3				Лексико-грамматические упражнения по временам Perfect	л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Совершенствование лексических навыков			
<b>Тема 20.3</b>	<b>2</b>	Медицинское образование в Великобритании					
20.3.1				Новая лексика по теме			

20.3.2				Чтение и перевод текста «Medical Education in Great Britain».	л1, л5	м4	п3,п4
20.3.3				Выполнение упражнений на тему - Количественные числительные (повторение)	л5		п3,п4
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Закрепить лексический минимум занятия			
<b>Тема 20.4</b>	<b>2</b>	Сравнение систем здравоохранения Великобритании, США и России	Практическое занятие				
20.4.1				Разбор информации о системах здравоохранения России, Великобритании и США.	л 1, л5	м 1, м 4	п 3, п 4
20.4.2				Введение придаточных предложений с предлогами while/whereas, although, despite, inspiteof.	л5		п3
20.4.3				Лексико - грамматические упражнения на закрепление темы.	л5		п3
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Выполнение лексико - грамматических упражнений на закрепление темы.			
		Дифференцированный зачет					
<b>Итого</b>	<b>201</b>						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы неправильных глаголов;
- таблицы времен;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература.**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. «Planet of English» книга для учреждений СПО. –М. Издательский центр «Академия», 2020г.-256с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462294.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
3. [www.study-English.info](http://www.study-English.info) (сайт для студентов, преподавателей, переводчиков)
4. <https://engblog.ru/>
5. <https://englex.ru/>
6. <https://www.real-english.com/>
7. <https://app.memrise.com/>

8. <https://babeleo.com/>
9. <https://znanija.com/>
10. <https://vashurok.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога–побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	- составление устного и письменного высказывания по данной теме;
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны\стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	- составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков.
Понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	- понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
Понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно- популярны и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	- развитие и совершенствование языковых навыков.

Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	описание явления, события, умение излагать факты в письме личного и делового характера.
Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	- использование необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах.
<b>Знания:</b>	
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений.
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.
Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	- знание лексического минимума, - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний;
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО специальностям СПО.	- правильность построения разных видов предложений. - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство акустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6 .ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки.