

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВПО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Расулова Патимат Абдуллаевна, Расулова Илена Низамудиновна - преподаватели Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

З1-основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

информации;

35-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

36-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;

-самостоятельной работы обучающегося- **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	32
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39

Формой промежуточной аттестации является **экзамен.**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий.	9	6	6	0	0	3
Тема 1.1. Предмет и задачи информатики.	3	2	2	0	0	1
Тема 1.2. Понятие информационной технологии.	3	2	2	0	0	1
Тема 1.3. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	3	2	2	0	0	1
РАЗДЕЛ 2. Техническая и программная база ИТ.	9	6	0	6	0	3
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК.	3	2	0	2	0	1
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.	3	2	0	2	0	1
Тема 2.3. Информационная безопасность.	3	2	0	2	0	1
РАЗДЕЛ 3. Технологии работы с приложениями Microsoft Office.	51	34	10	8	16	17
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word.	6	4	2	22	0	2
Тема 3.2. Возможности текстового редактора. Настройка пользовательского интерфейса.	6	4	2	2	0	2
Тема 3.3. Создание и редактирование документа. Настройка интервалов.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.4. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.5. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.6. Вставка графических изображений. Объекты WordArt.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.7. Программа математических таблиц MS	6	4	2	2	0	2

Excel.						
Тема 3.8. Окно программы. Создание и редактирование табличного документа.	3	2	0	2	0	1
Тема 3.9. Создание и оформление графиков и диаграмм.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.10. Функции и формулы в Excel.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.11. Система управления базами данных MS Access.	6	4	2	0	2	2
Тема 3.12. Компьютерная графика. MS Power Point.	6	4	2	0	2	2
РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении.	48	32	14	18	0	16
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.2. Глобальная сеть - Интернет.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.3. Медицинские информационные системы.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.4. Классификация медицинских информационных систем.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.5. Структура медицинских информационных систем.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.7. Медицинские приборно-компьютерные системы.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.8. МПКС. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.	3	2	0	2	0	1
Тема 4.9. МПКС. Система обработки изображения.	3	2	0	2	0	1
Всего	117	78	30	32	16	39

2.3 Содержание учебной дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности				Сестринское дело													
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений												
Раздел 1	9	Теоретические основы информационных технологий.			y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	z5	z6				
Тема 1.1	2	Предмет и задачи информатики.	Теоретическое занятие														
1.1.1.				Определение информатики.				z1		z3	z4						
1.1.2.				Информатика как совокупность средств преобразования информации.				z1		z3	z4						
1.1.3.				Программные продукты.				z1		z3	z4	z5					
1.1.4.				Состав технических средств.				z1	z2	z3	z4						
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «История развития информатики как науки.»													
Тема 1.2	2	Понятие информационной технологии.	Теоретическое занятие														
1.2.1.				Определение информационной компьютерной технологии.				z1		z3	z4						
1.2.2.				Информационная технология обработки данных.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5					

1.2.3.				Информационная технология управления.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.4.				Офисные технологии.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.5.				Информационные технологии поддержки принятия решений.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.6.				Экспертные системы.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Разработка простейшей экспертной системы.»									
Тема 1.3	2	Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	Теоретическое занятие										
1.3.1.				Определение единой государственной информационной системы.				z1		z3	z4	z5	
1.3.2.				Цель создания ЕГИС.				z1		z3	z4	z5	
1.3.3.				Разновидности ИТ в медицине.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Проблемы новой Концепции ЕГИС.»									
Раздел 2	9	Техническая и программная база ИТ.											
Тема 2.1	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Практическое занятие										
2.1.1.				Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер.	y1		y3		z2		z4		
2.1.2.				Большие ЭВМ и супер - ЭВМ.	y1		y3		z2		z4		
2.1.3.				Сетевое оборудование.	y1		y3		z2		z4		
2.1.4.				Периферийные устройства.	y1		y3		z2		z4		
2.1.5.				Конфигурация персональных компьютеров.	y1		y3		z2		z4		

3.1.1.				Сравнение различных версий пакета Microsoft Office.	y1			z1			z4	z5	
3.1.2.				Совместимость форматов файлов.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.3.				Состав программного обеспечения.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.4.				Система оперативной помощи.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.5.				Основные возможности программы MS Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
	2		Практическое занятие										
3.1.1.				Назначение и применение программы Microsoft Word.	y1			z1			z4	z5	
3.1.2.				Панели инструментов Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.3.				Этапы создания текстового документа.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.4.				Приёмы работы с документами.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.5.				Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовка с использованием видеурока «MS Word 2016».									
Тема 3.2	2	Возможности текстового редактора. Настройка пользовательского интерфейса.	Теоретическое занятие										
3.2.1.				Работа с текстом.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.2.				Создание таблиц.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.3.				Работа с графикой.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.4.				Редактор формул.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.5.				Дополнительные функции MS Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.6.				Лента.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.7.				Меню Файл или кнопка Office.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.8.				Панель быстрого доступа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.9.				Строка состояния.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.10.				Контекстное меню.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

	2		Практическое занятие										
3.2.1.				Открытие программы Microsoft Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.2.				Редактирование данных в программе.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.3.				Ввод данных в программу:	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.4.				Вывод на печать полученного файла.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.5.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.6.				Задание поля и установка размера и ориентации бумаги.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.7.				Выбор шрифта и его параметров.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.8.				Создание и выравнивание абзацев.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.9.				Сохранение документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.3	2	Создание и редактирование документа. Настройка интервалов.	Лабораторная работа										
3.3.1.				Создание документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.2.				Копирование, перемещение и удаление текста.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.3.				Форматирование текста.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.4.				Абзацные отступы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Использование MS Word для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе).									
Тема 3.4	2	Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы.	Лабораторная работа										
3.4.1.				Создание нумерованных списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

3.4.2.				Создание маркированных списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.3.				Создание многоуровневых списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.4.				Мультиоконность.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.5.				Полноэкранный и не полноэкранный режим.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.6.				Создание пустой таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.7.				Преобразование текста в таблицу.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.8.				Форматирование и изменение таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Использование MS Word для разработки электронного медицинского документа.									
Тема 3.5	2	Стили и темы в документе. Использование гиперссылок.	Лабораторная работа										
3.5.1.				Стили.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.5.2.				Темы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.5.3.				Создание гиперссылок.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.6	2	Вставка графических изображений. Объекты WordArt.	Лабораторная работа										
3.6.1.				Надписи.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.6.2.				Объекты Smart Art и Word Art.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.6.3.				Создание списка литературы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.7	2	Программа математических таблиц MS Excel.	Теоретическое занятие										
3.7.1.				Программа математических таблиц MS Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.2.				Создание, оформление, редактирование таблиц.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

3.7.3.				Создание графиков и диаграмм на основе табличной информации.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.4.				Работа с функциями Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Практическое занятие										
3.7.1.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.2.				Выполнение форматирования документа, содержащего таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.3.				Применение стилей для таблиц Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.4.				Создание и сохранение документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовка с использованием видеурока «MS Excel»									
Тема 3.8	2	Окно программы. Создание и редактирование табличного документа.	Практическое занятие										
3.8.1.				Рабочее поле.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.2.				Рабочая книга.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.3.				Рабочие листы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.4.				Панель быстрого доступа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.5.				Ячейка.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.6.				Виды вкладок меню.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.7.				Ввод данных в ячейку.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.8.				Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.9.				Автозаполнение.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.10.				Быстрый доступ к новым шаблонам.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.9	2	Создание и оформление графиков и диаграмм.	Лабораторная работа										
3.9.1.				Диаграмма.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

4.1.1.				Определение компьютерной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
1.1.2.				Основные характеристики сетей.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.3.				Виды компьютерных сетей.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.4.				По скорости передачи информации компьютерные сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.5.				Отличительные признаки локальной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.6.				Недостатки локальной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.7.				Определение сервера.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.8.				Определение клиента.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети. Работа в локальной сети.»									
Тема 4.2	2	Глобальная сеть - Интернет.	Теоретическое занятие										
4.2.1.				История создания Internet.				z1		z3	z4	z5	z6
4.2.2.				Общие сведения об аппаратных средствах.				z1		z3	z4	z5	z6
4.2.3.				Web-паутина, электронная почта, социальные сети, IP-адресация и т.д.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.4.				Конфиденциальность в сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.5.				Доступ в Internet.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.6.				Программное обеспечение.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.7.				WEB-браузеры.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.8.				Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.9.				Работа с программами-браузерами: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
	2		Практическое занятие										
4.2.10.				Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.11.				Поисковые системы. Поиск информации в сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6

Тема 4.4	2	Классификация медицинских информационных систем.	Теоретическое занятие											
4.4.1.				МИС базового уровня.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.2.				МИС уровня лечебно - профилактических учреждений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.4.				МИС территориального уровня.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.5.				Федеральные МИС.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	4		Практическое занятие											
4.4.1.				Классификация функций ИС в здравоохранении.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.2.				Требования к построению и взаимодействию ИС учреждений и организаций здравоохранения.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.3.				Проблемы классификации ИС здравоохранения в России.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Заполнение тетрадей										
Тема 4.5	2	Структура медицинских информационных систем.	Теоретическое занятие											
4.5.1.				Административно-финансовая система.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.2.				Клиническая информационная система.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.3.				Информационная система аптеки.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.4.				Информационные системы лабораторий и диагностических отделений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.5.				Информационные системы других вспомогательных подразделений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Практическое занятие											
4.5.1.				Общепольничная БД.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	

Тема 4.7	2	Медицинские приборно-компьютерные системы.	Теоретическое занятие												
4.7.1.				Определение медицинских приборно-компьютерных систем.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.2.				Состав медицинских приборно-компьютерных систем.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.3.				Группы медицинских приборно-компьютерных систем по назначению.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
	2		Практическое занятие												
4.7.1.				Медицинские приборно-компьютерные системы.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.2.				Компьютерная система функциональной диагностики.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.3.				Основные этапы проведения комплексного функционального исследования пациента.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: «Информационные системы отделений функциональной диагностики»											
	2	МПКС. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.	Практическое занятие												
4.7.5.				Операционный мониторинг.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.				Кардиомониторирование в период оказания экстренной медицинской помощи.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.				Мониторинг больных отделений интенсивной терапии.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		
4.7.				Суточное мониторирование электрофизиологических показателей.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Интернет;
4. Лекционные столы;
5. Посадочные места по количеству учащихся;
6. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
 - компьютер;
 - принтер;
 - наушники;
2. Рабочее место преподавателя:
 - компьютер; принтер; сканер;
 - колонки;
 - мультимедиа проектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);

- Антивирусная программа;
 - Программы «Компьютерная графика. MS Power Point.», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «ОсновыInternet».

-

• 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информационные технологии для профессиональной деятельности. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа,2019-416с.: ил.
2. Цветкова М.С, Л.С.Великович/ Информатика и ИКТ. Учебник для СПО-6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия». 2018.-352с., [8] л.цв.ил.

Дополнительная литература:

Магомедов, М.А. Практикум по информатике. / Учебное пособие М.А.Магомедов. Махачкала; 2018-258с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info>- Сайт Rus Edu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН 02.

Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах;
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры;
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств;
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Понимание сути автоматизированной обработки информации;
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.