**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Гигиена и экология человека» по специальности СПО:**

**31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень).**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **31.02.02** «Акушерское дело» (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов** **среднего звена:**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального учебного цикла.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: биология, химия, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология.
Дисциплина «Гигиена и экология человека» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла (базовая часть): общественное здоровье и здравоохранение; эпидемиология; педиатрия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; стоматология (пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов);
* определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.
* обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;
* проводить исследование физических факторов окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, шум, вибрация) и давать оценку полученным результатам;
* проводить исследование питьевой воды санитарно-химическими и санитарно-физическими методами и оценивать его результаты;
* оценивать питание здорового человека различными методами;
* давать рекомендации по рациональному питанию;
* оценивать тяжесть и напряженность труда;
* оценивать условия внешней среды и учебной деятельности школьников.
* давать рекомендации по организации здоровых условий жизнедеятельности.
* пропагандировать здоровый образ жизни.
* проводить просветительскую работу среди населения по гигиеническим вопросам, направленную на повышение гигиенической и экологической культуры различных групп населения.
* самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* медико-биологические основы гигиены и экологии человека, ведущие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой;
* последствия взаимодействия неблагоприятных климатических, антропогенных и социальных факторов окружающей среды на организм,
* этиологию и патогенез экологозависимых заболеваний;
* роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;
* гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в гигиенической практике;
* основные нормативы качества окружающей среды;
* основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

**Структура компетентностного подхода при изучении дисциплины**

**«Гигиена и экология человека» по специальностям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специальность | Знать | Уметь | Компетенции |
| ОК | ПК |
| 1 | «Акушерское дело» (базовый уровень) | Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды влияющие на здорового человека: основные положения гигиены гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. | Давать санитарно- гигиеническую оценку факторам окружающей среды: проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Предупреждению болезней: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.  | 1-14  | 1.45.15.25.35.65.85.97.4 |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО: 31.02.02** «Акушерское дело» (базовый уровень): максимальной учебной нагрузки обучающегося –

**90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.**

**Тема 1.1.** Введение в предмет гигиены и экологии человека. Методы гигиенических исследований. История возникновения гигиены и экологии человека.

**Тема 1.2.** Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Экологообусловленные изменения в здоровье человека.

**Раздел 2. Гигиена окружающей среды.**

**Тема 2.1.** Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.

**Тема 2.2.** Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема. Самоочищение атмосферного воздуха и его санитарная охрана.

**Тема 2.3.** Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды. Влияние загрязнений на здоровье человека.

**Тема 2.4.** Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

**Тема 2.5.** Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

**Тема 2.6.** Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов. Санитарная оценка почвы.

**Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.**

**Тема 3.1.** Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.

**Тема 3.2.** Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

**Раздел 4. Гигиена питания.**

**Тема 4.1.** Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

**Тема 4.2.** Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.

**Тема 4.3.** Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

**Раздел 5. Гигиена труда.**

**Тема 5.1.** Гигиена умственного и физического труда

**Тема 5.2.** Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения

**Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

**Тема 6.1.** Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса**.**

**Тема 6.2.** Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.

**Тема 6.3.** Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

# Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

**Тема 7.1.** Гигиена лечебно-профилактических учреждений

В рабочей программе представлены:

 Результаты освоения учебной дисциплины

 Структура и содержание учебной дисциплины

 Условия реализации программы учебной дисциплины

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО **31.02.02** «Акушерское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.