**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Гигиена и экология человека»**

**по специальности 31.02.01«Лечебное дело».**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01«Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: биология, химия, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология.   
Дисциплина «Гигиена и экология человека» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла (базовая часть): общественное здоровье и здравоохранение; эпидемиология; педиатрия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; стоматология (пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов);
* определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.
* обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;
* проводить исследование физических факторов окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, шум, вибрация) и давать оценку полученным результатам;
* проводить исследование питьевой воды санитарно-химическими и санитарно-физическими методами и оценивать его результаты;
* оценивать питание здорового человека различными методами;
* давать рекомендации по рациональному питанию;
* оценивать тяжесть и напряженность труда;
* оценивать условия внешней среды и учебной деятельности школьников.
* давать рекомендации по организации здоровых условий жизнедеятельности.
* пропагандировать здоровый образ жизни.
* проводить просветительскую работу среди населения по гигиеническим вопросам, направленную на повышение гигиенической и экологической культуры различных групп населения.
* самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* медико-биологические основы гигиены и экологии человека, ведущие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой;
* последствия взаимодействия неблагоприятных климатических, антропогенных и социальных факторов окружающей среды на организм,
* этиологию и патогенез экологозависимых заболеваний;
* роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;
* гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в гигиенической практике;
* основные нормативы качества окружающей среды;
* основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

**Структура компетентностного подхода при изучении дисциплины**

**«Гигиена и экология человека» по специальностям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Знать | Уметь | Компетенции | |
| ОК | ПК |
| 1 | «Лечебное дело» (углубленный уровень) | Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды влияющие на здорового человека: основные положения гигиены гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. | Давать санитарно- гигиеническую оценку факторам окружающей среды: проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Предупреждению болезней: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | 1-13 | 1.4  5.1  5.2  5.3  5.6  5.8  5.9  7.4 |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальностям СПО:**31.02.01«Лечебное дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**Специальность «Лечебное дело»**

*Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):*

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смёны технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):*

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.**

**Тема 1.1.** Введение в предмет гигиены и экологии человека. Методы гигиенических исследований. История возникновения гигиены и экологии человека.

**Тема 1.2.** Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Экологообусловленные изменения в здоровье человека.

**Раздел 2. Гигиена окружающей среды.**

**Тема 2.1.** Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.

**Тема 2.2**Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема. Самоочищение атмосферного воздуха и его санитарная охрана.

**Тема 2.3.**Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды. Влияние загрязнений на здоровье человека.

**Тема 2.4.**Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

**Тема 2.5.**Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

**Тема 2.6.**Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов. Санитарная оценка почвы.

**Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.**

**Тема 3.1.** Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.

**Тема 3.2.** Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

**Раздел 4. Гигиена питания.**

**Тема 4.1.**Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

**Тема 4.2.**Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.

**Тема 4.3.** Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

**Раздел 5. Гигиена труда.**

**Тема 5.1.** Гигиена умственного и физического труда

**Тема 5.2.** Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения

**Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

**Тема 6.1.** Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса**.**

**Тема 6.2.** Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.

**Тема 6.3.** Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

# Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

**Тема 7.1.** Гигиена лечебно-профилактических учреждений.