**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Курс 1: 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Содержание:

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытие;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**ИСТОРИЯ**

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки обучающихся в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениям, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП). Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Курс 4; 7 семестр

Реализация учебной дисциплины направлена на развитие общих компетенций социально-коммуникативной направленности, умение работать в команде, организация эффективного взаимодействия с пациентами разного возраста и их родственниками, оказание первичной психологической помощи пациентам с различными заболеваниями и травмами, конструктивное разрешение и профилактика проблемных ситуаций.

Содержание:

Введение в психологию общения

Функции и структура общения

Техники и приемы общения

Конфликты в общении

**ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Курс 1: 1 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

Основные правовые понятия

Основные положения Конституции РФ

Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Курс 1: 1 семестр

Учебная дисциплина «Основы религиоведения» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Ознакомить студентов с научными воззрениями на религию, принадлежащим к гуманитарной традиции, включающей философский, культурологический, социологический, психологический и этнологический подходы. Сформировать четкие представления об особенностях различных религиозных традиций, на основе которых студенты смогут осуществлять самостоятельный анализ различий культовой практики, обрядовой и церковной организации, выявлять общие и особенные черты, видеть специфику того или иного вероучения.

Содержание:

Раздел 1. Введение

Введение в религиоведение.

Религия как социальное явление.

Исторические типы религии.

Раздел 2. Мировые религии.

Мировые религии. Буддизм.

Христианство.

Основные конфессии в христианстве. Православие.

Католичество. Протестантизм

Ислам как мировая религия.

Вероучение и культ в исламе

Основные течения в исламе.

Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы

Зороастризм. Иудаизм.

Конфуцианство. Даосизм

Индуизм. Сикхизм.

Синтоизм. Бахаизм.

Новые религиозные культы.

**ИНФОРМАТИКА**

Курс 1-2; 1-3 семестры

Дисциплина направлена на овладение умением работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности и способствует развитию и формированию у студентов умения грамотно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание:

Техническая и программная база информатики.

Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Компьютерные технологии в медицине.

**МАТЕМАТИКА**

Курс 1; 2 семестр

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений для решения прикладных задач, применения основных математических методов, математической статистики и дифференциального исчисления в области профессиональной деятельности.

Содержание:

**Раздел 1. Математический анализ.**

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление.

**Раздел 2. Последовательности и ряды**

Последовательности пределы и ряды

**Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.**

Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

**Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

**ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Курс 1; 1-2 семестры

Рабочая программа направлена на изучение основных демографических показателей в России, роли сестринского персонала в укреплении здоровья населения различных возрастных категорий, в организации медицинской профилактики, изучение факторов, влияющих на состояние здоровья, и факторы риска развития заболеваний. Примерной программой предусмотрено изучение универсальных потребностей человека в различные возрастные периоды. В программе изучаются возможности сохранения здоровья детей различного возраста, от периода новорожденности до юношеского возраста, рассматриваются вопросы, касающиеся ухода за ребенком в различные возрастные периоды, изучение особенностей сохранения здоровья детей. Изучаются актуальные проблемы зрелого возраста, возможности сохранения репродуктивного здоровья у женщин и мужчин, особенности планирования семьи, ухода за беременной, ведения послеродового периода и грудного вскармливания. В том числе предусмотрено изучение вопросов, связанных с увяданием репродуктивной системы, наступлением климакса, рассматриваются возможности сохранения здоровья населения старшей возрастной группы. В программе изучаются вопросы, связанные со старением организма, рассматриваются вопросы профилактики раннего старения и сохранения активного долголетия, а также потребности пожилых и старых людей в различных видах медико-социальной помощи и бытовой поддержки, особенности ухода за ними. Разбираются медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Освоенная дисциплина дает возможность фельдшеру организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить профилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми различных возрастов, оценивать их физическое и психическое состояние и развитие, а также степень выраженности инволютивных процессов. В результате освоения примерной программы специалист сможет оказывать себе и окружающим первичную медицинскую помощь, а также разрабатывать перспективные программы саморазвития и сохранения здоровья для любого возраста, формировать индивидуальные программы долголетия.

**ПСИХОЛОГИЯ**

Курс 2-3; 4-6 семестры

Рабочая программа направлена на изучение основных положений психологической науки, на овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности фельдшера. В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, позволяющие грамотно проводить психопрофилактическую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние и оказывать первичную (в том числе экстренную) психологическую помощь.

Содержание:

Задачи и методы диагностики;

Основы психосоматики;

Особенности психических процессов у здорового и больного человека;

Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

Особенности делового общения.

**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Курс 1; 1-2 семестры

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология» является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также физиологические функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями и мотивациями и использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза.

Содержание: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

Курс 2; 3 семестр

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью фельдшера ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, а так же возможности их применения при лечении различных заболеваний.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

Содержание:

Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

Правила заполнения рецептурных бланков, выписка лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;

Номенклатура лекарственных средств;

Применение лекарственных средства по назначению врача;

Рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Курс 1; 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению опроса и учета пациентов с наследственной патологией, беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией, проведению предварительной диагностики наследственных болезней.

Содержание:

Биохимические и цитологические основы наследственности;

Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

Опрос и учет пациентов с наследственной патологией; планирование семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

Предварительная диагностика наследственных болезней.

**ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Курс 1; 2 семестр

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению санитарно - гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведению гигиенического обучения и воспитания населения направленного на формирование здорового образа жизни.

Содержание:

Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;

Современное состояние окружающей среды и глобальное экологические проблемы;

Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Курс 1; 1 семестр

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильного чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, перевода рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

Содержание:

Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Глоссарий по специальности, чтение и письмо на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Курс 1; 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологически измененных тканей, органов выявлению клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.

Содержание:

Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Курс 2; 3 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировки и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции, использованию в практической деятельности основных методов асептики и антисептики, основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Содержание:

Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

Морфология, физиология и экологии микроорганизмов, методы их изучения;

Дифференцировка разных группы микроорганизмов по их основным свойствам;

Профилактика распространения инфекции;

Основные методы асептики и антисептики;

Пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;

Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.

«Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс 4: 8 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Содержание:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны России;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс 2; 3-4 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально изложить основные этапы развития внутренних болезней, понятие о болезни, течение заболевания, диагноз и его виды, схему истории болезни, общие методы клинического обследования больного, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Освоив методику объективного обследования пациента и лабораторно инструментальные методы исследования, студент учится распознавать болезни, то есть овладевает методом диагностики, включающей в себя понятия семиологии (симптоматологии) и изучение особенностей мышления при распознавании заболевания (методика диагноза) с целью назначения необходимого лечения и профилактики.

Детально изучаются умения по методике обследования, различных систем и органов организма человека, этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний, клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе изучения модуля формируется клиническое мышление, умение разбираться в вопросах диагностики, планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями

По окончанию изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс 3; 5-6 семестры

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Для получения оптимального лечебного эффекта фельдшер должен уметь определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы лечебного воздействия, их взаимодействие с целью достижения наилучшего лечебного эффекта. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению лекарственных средств.

Программа модуля предусматривает детальное изучение индивидуальных программ лечебного воздействия, особенности формирования лечения и ухода за пациентами при различных заболеваниях. Специалист должен знать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными принципами и методами проведения лечебных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное лечебное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных физиологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Курс 3-4; 5-7 семестры

Предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе, составлять схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях, изучать и применять нормативные документы в своей деятельности, проводить оказание скорой медицинской помощи в соответствии с порядками, протоколами, стандартами оказания скорой медицинской помощи, проводить CJIP в соответствии с современными требованиями. В процессе освоения модуля проводится отработка умений в учебно-тренировочных центрах и симуляционных лабораториях.

С целью эффективного оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе фельдшер должен уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе в минимальном и достаточном объеме; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в оказании скорой медицинской помощи в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы оказания реанимационного пособия в зависимости от количества спасателей и конкретной ситуации, взаимодействие медицинских работников с целью достижения наилучшего эффекта оказания скорой медицинской помощи.

Программа модуля предусматривает детальное изучение порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи в различных условиях и при различных неотложных состояниях. Специалист должен знать основные параметры жизнедеятельности организма; особенности диагностики неотложных состояний в различных ситуациях; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания скорой медицинской помощи при терминальных состоящих на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение по назначению; правила заполнения медицинской документации.

По окончании обучения специалист-фельдшер владеет современными принципами и методами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, что позволяет реализовать комплекс неотложных мероприятий при различных патологических состояниях, травмах и оказать реанимационное пособие в полном объеме в различных ситуациях, в том числе при массовых поражениях населения.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс 3-4;6-7 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально организовать и провести занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно - гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; уметь разбираться в вопросах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, а также вопросах организации диспансерного наблюдения за пациентами; проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке, организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке, проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

Данному профессиональному модулю уделяется особое значение в формировании у специалистов различных способов профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс 4; 7-8 семестры

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять индивидуальные программы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проводить обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществлять психологическую реабилитацию; проводить комплекс лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Программа модуля предусматривает детальное изучение проведения комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях, основных приемов массажа и лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур; организацию реабилитации пациентов; осуществление паллиативной помощи пациентам; проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

По окончании обучения специалист – фельдшер владеет современными принципами, методами и особенностями проведения реабилитационных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное реабилитационное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных патологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс 4; 8 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить различные виды организационно- аналитической деятельности: работа с нормативно-правовыми документами, ведение учетно-отчетной документации, организация деятельности персонала, работа в команде.

Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Курс 1; 1-2 семестры

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнять оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществление сестринского ухода; ведение медицинской документации; обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований Техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом.