**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля «Лечебная деятельность» (ПМ 02)**

**для специальности среднего профессионального образования**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

**ПМ.01 Лечебная деятельность**

* 1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

**«Лечебная деятельность» (ПМ 02)** входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оторинолярингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

 определять тактику ведения пациента;

 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

 - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

 - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

 - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

 - проводить лечебно-диагностические манипуляции;

 - проводить контроль эффективности лечения;

 - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

 - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

 - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

 - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

 - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции** (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *798* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *532* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *360* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *266* |
| **Учебная практика** | *72* |
| **Производственная практика** | *144* |
| *Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена* |