**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Здоровый человек и его окружение»**

**по специальности СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессионально медицинское образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
* Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
* Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; «потребности», «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «возрастные периоды» и т.д.
* Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
* Периоды жизнедеятельности человека;
* Анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
* Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического социального развития;
* Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
* Значение семьи в жизни человека.

**Структура компетентностного подхода при изучении дисциплины**

**«Здоровый человек и его окружение» по специальностям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специаль-ность | Знать | Уметь | Компетенции |
| ОК | ПК |
| 1 | «Лечебное дело» (фельдшер) | Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;Периоды жизнедеятельности человека;Анатомо-физиологические и психологические особенности человека;Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического социального развития;Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;Значение семьи в жизни человека. | Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  | 1- 4,6, 13 | 1.15.15.35.6 |

**Специальность «Лечебное дело»**

 *Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):*

ОК -1 Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-6 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальностям СПО:** 31. 02.01 «Лечебное дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **243** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**162** ч.;

самостоятельной работы обучающегося **81** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Тема 1.1**. Общественное здоровье и здравоохранение.

Основные медико-демографические показатели.

**Раздел 2. Рост и развитие**

**Тема 2.1** Основные закономерности роста и развития человека.

**Раздел 3. Здоровье детей**

**Тема 3.1.**  Периоды детского возраста. Формирование здоровья ребенка в антенатальном периоде

**Тема 3.2** Формирование здоровья ребенка в неонатальном периоде

**Тема 3.3** Формирование здоровья ребенка в периоде грудного возраста

**Тема 3.4.** Формирование здоровья ребенка в раннем дошкольном и в младшем школьном возрасте

**Тема 3.5.** Формирование здоровья ребенка в препубертатный и пубертатный периоды.

**Тема 3.6.** Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка здоровья

**Раздел 4. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.**

**Тема 4.1** Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины.

**Тема 4.2** Здоровье семьи.Значение семьи в жизни человека. Анатомия и физиология женской половой системы. Овогенез. Женские половые гормоны, их биологическое действие.

**Тема 4.3.** Строение и функции мужских половых органов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие. Формирование полового влечения, его формы. Сексуальные нарушения.

**Тема 4.4** Планирование семьи. Методы контрацепции. Подготовка к запланирован-

ной беременности.

**Тема 4.5**. Процесс оплодотворения и развитие плодного яйца.

**Тема 4.6**  Критические периоды внутриутробной жизни. Влияние вредных

факторов окружающей среды на развитие плода.

**Тема 4.7**. Основные изменения, происходящие в организме беременной. Признаки беременности.

**Тема 4.8.** Современные принципы подготовки к родам. Подготовка мужей. Психологические проблемы, связанные с родами, предстоящим материнством, отцовством. Дородовый патронаж.

**Тема 4.9.** Роды. Периоды родов. Предвестники. Течение родов. Проблемы здоровой роженицы.

**Тема 4.10**Послеродовой период. Лактация. Кормление новорожденных.

**Тема 4.11**. Климактерический период. Стадии. Виды. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни.

**Тема 4.12**. Обсуждение демографической ситуации в мире, в странах дальнего и

ближнего зарубежья, в РФ. Демографические показатели по РФ по региону

проживания. Этические проблемы общение с лицами старших возрастных групп.

Сравнение биологического и календарного возраста.

**Раздел 5. Здоровье человека пожилого возраста**

**Тема 5.1** Основы геронтологии. Теории и механизмы старения**.**

**Тема 5.2.** Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и

старческого возраста

**Тема 5.3.** Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.

**Тема 5.4**. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

**Тема 5.5.** Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.

**Тема 5.6.** Рациональный образ жизни. Рациональное питание. Личная гигиена. Формирование безопасного быта.

**Тема 5.7.** Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

**Тема 5.8.** Проблемы эвтаназии в России и за рубежом