

## Тестовый контроль по дисциплине «Психология».

1. Предметом медицинской психологии является:
  - a) Изучение психологических факторов лечебного процесса
  - b) Изучение психологии больного
  - c) Изучение основ деятельности медработника
  - d) Разработка методов психологической помощи пациентам.
  
2. Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности являются:
  - a) биологические, психические, социальные
  - b) физические, социальные, экологические
  - c) физические, психические, социальные
  - d) психологические, биологические, экологические
  
3. Объектом медпсихологии являются:
  - a) пациент
  - b) медицинский коллектив
  - c) лечебная среда: пациент и мед.работник
  - d) общение в системе «медработник-пациент»
  
4. Задачами медпсихологии являются:
  - a) изучение качества труда медработников и заболеваемости населения
  - b) изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса
  - c) изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника
  - d) все утверждения верны
  
5. Медико-психологическими задачами деятельности медработника являются:
  - a) психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза
  - b) психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция
  - c) психопрофилактика, психогигиена, реабилитация
  - d) среди ответов нет верного
  
6. Психодиагностика – область психологической науки, создающая:
  - a) методы психологической помощи пациенту
  - b) методы диагностики отклонений в психологическом развитии
  - c) методы выявления индивидуально-психологических особенностей человека
  - d) методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний
  
7. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:

- a) наблюдение
  - b) клиническое интервью
  - c) тестирование
  - d) все предложенные варианты верны
8. Достоинствами какого метода являются естественная ситуация и отсутствие сложных тех средств:
- a) наблюдение
  - b) беседа
  - c) анкетирование
  - d) клиническое интервью
9. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.
- a) анализ продуктов деятельности
  - b) анкетирование
  - c) тестирование
  - d) анализ документации
10. Функциями клинического интервью являются:
- a) диагностика и психокоррекция
  - b) психопрофилактика и терапия
  - c) диагностика и терапия
  - d) диагностика
11. Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является:
- a) демократический
  - b) либеральный
  - c) авторитарный
  - d) партнерство
12. Какая из знаковых систем коммуникации наиболее точно отражает внутреннее психическое состояние пациента:
- a) невербальная и вербальная система в сочетании
  - b) невербальная система
  - c) вербальная система
  - d) не имеет значения
13. Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:
- a) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения
  - b) преодоление барьеров в общении
  - c) механизмов убеждения, внушения, заражения
  - d) методов активного слушания
14. Психологическую атмосферу мед.коллектива определяет:
- a) социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность
  - b) сходство социального положения, близость и частота контактов
  - c) субординация, общая цель деятельности
  - d) все ответы верны
15. Стресс – это:
- a) реакция напряжения в ответ на действие раздражителя

- b) нервное напряжение и приспособительная реакция организации
  - c) состояние тревоги
  - d) ответная реакция на психотравму
16. Фазы стресса:
- a) эустресс и дистресс
  - b) тревога, сопротивление, дистресс
  - c) сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры
  - d) тревога, сопротивление, истощение
17. Психосоматические заболевания – это:
- a) осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника
  - b) заболевания, вызванные психогенными факторами
  - c) являются результатом негативного действия больничной среды
  - d) психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний
18. Факторы развития психосоматических заболеваний являются:
- a) внушение, конфликты, особенности нервной системы
  - b) биологические, психологические, социальные
  - c) социальные факторы, самовнушение, завышенные требования к личности
  - d) конфликты, самовнушение, социальные факторы
19. Причины психосоматических заболеваний:
- a) психологические конфликты, внушение, рефлекторная патогенная реакция
  - b) слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности
  - c) внушение, характер, социальные факторы.
  - d) некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация
20. Соматогении – это:
- a) осложнения течения заболевания
  - b) заболевания, вызываемые действиями медработников
  - c) психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями
  - d) проявления госпитализма
21. Объективная тяжесть заболевания определяется в первую очередь критерием:
- a) летальности
  - b) инвалидизации
  - c) болевой характеристики
  - d) все ответы верны
22. Интеллектуальная интерпретация больным диагноза заболевания и соответствующее ей эмоциональное состояние:
- a) нозология
  - b) нозогнозия
  - c) анозогнозия
  - d) соматогения
23. Факторами формирования ВКБ являются:
- a) образование, возраст, темперамент, профессия
  - b) пол, социальный статус, возраст, характер
  - c) профессия, пол, возраст, темперамент, особенности личности
  - d) среди предложенных ответов нет верного
24. Тип реагирования на заболевание – это:

- a) совокупность эмоциональных и поведенческих реакций на болезнь
  - b) поведение человека, вызванное болезнью
  - c) реакция напряжения, вызванная действием раздражителя, угрожающего здоровью
  - d) внутренняя картина болезни
25. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:
- a) эргопатического типа
  - b) эгоцентрического типа
  - c) гармоничного типа
  - d) анозогнозического типа
26. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:
- a) тревожного типа
  - b) ипохондрического типа
  - c) неврастенического типа
  - d) параноидального типа
27. Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:
- a) психическая депривация
  - b) ятрогения
  - c) госпитализм
  - d) психогения
28. Ятрогении:
- a) вызывают психическую депривацию пациента
  - b) вызывают проф. деформацию медработника
  - c) обостряют течение болезни
  - d) среди утверждений нет верного
29. Коммуникативная компетентность медицинского работника – это:
- a) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми
  - b) способность управлять поведением членов медколлектива
  - c) способность оказывать психологическое воздействие на пациента
  - d) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента
30. Профессиональное общение – это:
- a) система отношений между членами медколлектива
  - b) правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками
  - c) система взаимодействия медработника и пациента
  - d) все ответы верны
31. Оптимальное проф. общение:
- a) способствует развитию межличностных отношений
  - b) создает наилучшие условия лечения
  - c) способствует предотвращению конфликтов
  - d) способствует устранению конфликтов с пациентами
32. Требования к личности медработника включают в себя критерии:
- a) проф. компетентности, эмпатии, ком. компетентности, организаторских способностей
  - b) образованности, проф. компетентности, культуры поведения
  - c) эмпатии, квалифицированности, тактичности

- d) все варианты ответов правильные
33. Нормами деятельности медработника являются:
- a) стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны
  - b) эмпатия, доброжелательность
  - c) профессионализм, такт
  - d) терпение и такт
34. Наука о профессиональном поведении медработника называется:
- a) медицинская этика
  - b) медицинская деонтология
  - c) медицинская конфликтология
  - d) социальная медицина
35. Тактика поведения медработника к клинике внутренних болезней предполагает:
- a) готовность к сотрудничеству и организацию досуга
  - b) профилактику госпитализма и наблюдение
  - c) организацию лечебной среды
  - d) создание режима эмоциональной безопасности
36. Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:
- a) вселение уверенности в себе
  - b) умение наладить близкий контакт
  - c) готовность к контакту и сотрудничеству
  - d) устранение ятрогений
37. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:
- a) терпение и любовь
  - b) организация лечебной среды
  - c) такт, психологическая поддержка
  - d) предупреждение чувства нарастающей беспомощности
38. Система социальных отношений, складывающихся в стационаре и способствующая эффективному лечебному процессу называется:
- a) лечебно-охранительный режим
  - b) лечебная среда
  - c) активирующий лечебный режим
  - d) режим эмоциональной безопасности
39. Система мероприятий, обеспечивающих восстановление нарушенных функций называется:
- a) активирующий лечебный режим
  - b) лечебно-охранительный режим
  - c) лечебная среда
  - d) режим эмоциональной безопасности
40. Система отношений в стационаре, способствующая адаптации пациента к болезни:
- a) лечебная среда
  - b) активирующий лечебный режим
  - c) режим эмоциональной безопасности
  - d) лечебно-охранительный режим
41. Предоставление пациенту информации о психическом состоянии и гармонизация его психической жизни называется:
- a) психотерапией

- b) психопрофилактикой
  - c) психологическим консультированием
  - d) психологической помощью
42. Психотерапевтическая помощь способствует:
- a) повышение защитных сил организма
  - b) профилактики психических заболеваний
  - c) личностному росту
  - d) адаптации в ЛПУ
43. Задачей психогигиены является:
- a) реабилитация больных психическими заболеваниями
  - b) психологическое консультирование
  - c) просвещение больных и родственников о психических заболеваниях
  - d) сохранение и укрепление псих. здоровья
44. Целью психопрофилактики является:
- a) предупреждение отклонений в психическом здоровье
  - b) формирование навыков эффективного поведения
  - c) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью
  - d) реабилитация больных психическими заболеваниями
45. Психогигиеническое и психопрофилактическое просвещение предполагает:
- a) формирование активной жизненной позиции
  - b) пропаганду знаний о псих. здоровье
  - c) пропаганду навыков ЗОЖ
  - d) все ответы верны
46. Принципами профилактики ятрогений являются:
- a) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов
  - b) рассеивание тревоги, такт, терпение
  - c) заинтересованность в личности пациента, внимательность
  - d) верны все рекомендации
47. Методами психогигиенического просвещения являются:
- a) советы, рекомендации, тренинги
  - b) беседы, семинары, практикумы
  - c) рекомендации, лекции, агитация
  - d) среди предложенных вариантов нет верного ответа
48. Эмоциональное выгорание медицинского работника:
- a) профессиональный стресс
  - b) возникает как результат конфликтов с пациентами
  - c) возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками
  - d) среди ответов нет верного
49. Важным симптомом эмоционального выгорания является:
- a) отстраненность от пациентов
  - b) чувство усталости и напряжения
  - c) появление формального отношения к работе
  - d) все предложенные ответы верны
50. Профилактикой эмоционального выгорания является:
- a) умение планировать деятельность
  - b) овладение методами психической саморегуляции

- c) не пренебрегать отдыхом
  - d) все предложенные варианты верны
51. Условиями развития госпитализма являются:
- a) внушение и самовнушение
  - b) грубость и некомпетентность медицинских работников
  - c) недостаток ухода, нарушение режима
  - d) психотравмирующая ситуация
52. Помощь в острой стрессовой ситуации предполагает:
- a) устранение психотравмирующей ситуации
  - b) снятие эмоционального напряжения
  - c) устранение тревоги и страха
  - d) все утверждения верны
53. Целями терапевтического общения являются:
- a) хранение врачебной тайны, снятие страха, устранение напряжения, вызванного болезнью
  - b) снятие страха, предоставление пациенту информации, мотивация к выздоровлению
  - c) хранение врачебной тайны, мотивация к выздоровлению,
  - d) устранение тревожности у пациента, формирование доверительной дистанции
54. Важным условием эффективного общения с пациентом является:
- a) доверительная дистанция
  - b) предупреждение госпитализма
  - c) применение клинического интервью
  - d) предупреждение ятрогений
55. Психологическая вентиляция пациента предполагает:
- a) использование режима эмоциональной безопасности
  - b) устранение страха перед манипуляцией
  - c) своевременное информирование пациента
  - d) активное слушание
56. Среди фаз раз развития отношения к болезни отсутствует:
- a) стадия шока
  - b) стадия декомпенсации
  - c) стадия депрессии
  - d) среди предложенных ответов нет верного
57. Принципы психологической помощи в паллиативной практике направлены на:
- a) поддержание надлежащего качества жизни
  - b) предупреждение чувства одиночества
  - c) устранение страхов
  - d) все утверждения верны
58. Принципы психологической помощи в паллиативной практике направлены на:
- a) поддержание надлежащего качества жизни
  - b) предупреждение чувства одиночества
  - c) устранение страхов
  - d) все утверждения верны
59. Апраксия – это:
- a) отсутствие чувствительности

- b) неспособность ощущать жажду
  - c) нарушения произвольных целенаправленных движений и действий
  - d) неспособность выполнять простые арифметические операции
60. Афазия – это:
- a) неспособность или полное нежелание сидеть
  - b) расстройство речи, возникающее при локальных поражениях коры
  - c) частичная или полная потеря памяти
  - d) потеря способности воспринимать или воспроизводить музыку
61. Агнозия – это:
- a) нарушение процесса узнавания
  - b) частичная или полная потеря способности писать
  - c) неспособность ходить
  - d) неспособность забывать
62. Амнезия – это:
- a) потеря вкусовой чувствительности
  - b) потеря способности наслаждаться
  - c) отсутствие аппетита
  - d) нарушение памяти, вызванное различными локальными поражениями мозга
63. Социализация – это:
- a) понятие, отражающее степень адаптации человека к окружающей среде
  - b) процесс становления личности человека
  - c) понятие, отражающее соответствие положения человека существующим в данной культуре нормам
  - d) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека
64. Здоровье – это:
- a) состояние динамического равновесия между человеком и окружающей средой
  - b) оптимальное функционирование индивидуумов, семейств и общин
  - c) состояние, позволяющее людям достигать оптимального уровня жизнедеятельности
  - d) состояние, позволяющее человеку гармонично развиваться во всех направлениях
  - e) все ответы верны
65. Рефлексия – это:
- a) процесс познания человеком своих внутренних психических свойств, состояний, процессов
  - b) способность одновременного успешного выполнения двух различных видов деятельности или более
  - c) способность человека осознанно сосредоточиться на самом себе
  - d) способность человека представить, как он воспринимается партнером по общению
66. Интеллектуальный уровень болезни – это:
- a) отношение больного к своему заболеванию
  - b) основные знания о причинах, сущности, тяжести, течении и возможных последствиях заболевания
  - c) переживания в связи с заболеванием

- d) комплекс субъективных ощущений больного, вызванных болезнью
67. Формирование внутренней картины болезни зависит от:
- a) особенностей личности пациента
  - b) специфики заболевания
  - c) взаимоотношений в семье
  - d) все ответы верны
68. Ипохондрия – это:
- a) чрезмерная озабоченность собственным физическим здоровьем
  - b) патологически повышенное радостное настроение с недостаточной критической оценкой своего состояния
  - c) безразличие к себе, окружающим лицам, событиям
  - d) повышенная утомляемость, частая смена настроения, раздражительность, слабость, слезливость
  - e) неконтролируемое поглощение пищи с последующим приемом слабительного или рвотного средства
69. Гипотимия – это:
- a) снижение памяти
  - b) пониженное настроение
  - c) пониженная чувствительность
  - d) снижение уровня кислорода в тканях
  - e) пониженное артериальное давление
70. Алекситимия – это:
- a) нарушение процесса узнавания вследствие поражений коры
  - b) нарушения эмоциональных и познавательных процессов
  - c) нарушения произвольных целенаправленных движений и действий
  - d) нарушение памяти, вызванное различными локальными поражениями мозга
71. Психотерапия – это:
- a) метод оказания влияния, приводящий в движение процесс научения
  - b) комплекс явлений, происходящий в ходе взаимодействия и общения людей
  - c) метод лечения, влияющий на психическую и соматическую деятельность организма
  - d) исцеление душой
  - e) все ответы верны
72. Психогигиена – это:
- a) система лечебного воздействия на психику и через психику на организм пациента
  - b) метод лечения психических и соматических процессов в их взаимосвязи
  - c) дисциплина, которая разрабатывает и внедряет в практику мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья
  - d) дисциплина, которая разрабатывает и внедряет в практику меры по предупреждению психических расстройств
73. Психопрофилактика – это:
- a) система лечебного воздействия на психику и через психику на организм пациента
  - b) метод лечения психических и соматических процессов в их взаимосвязи

- c) дисциплина, которая разрабатывает и внедряет в практику мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья
  - d) дисциплина, которая разрабатывает и внедряет в практику меры по предупреждению психических расстройств
74. Первичная психопрофилактика – это:
- a) борьба с патогенными воздействиями окружающей среды, вызывающими нарушения психики
  - b) фармакотерапия
  - c) профилактика рецидивов заболеваний
  - d) профилактика хронизации заболеваний
75. Вторичная психопрофилактика – это:
- a) психогигиена беременных
  - b) выделение групп риска
  - c) ранняя диагностика
  - d) социальная реабилитация
76. Третичная психопрофилактика – это:
- a) профилактика хронизации
  - b) предупреждение неблагоприятных социальных последствий заболеваний
  - c) борьба с инфекциями, вызывающими нарушения психики
  - d) психогигиена семьи
77. Фрустрация – это:
- a) отрицательное переживание, часто в форме аффекта, представляющее собой реакцию на неожиданно возникшие препятствия на пути к достижению желаемой цели
  - b) чувство потери себя или личностной идентификации
  - c) потеря какого-либо объекта, человека, информации
  - d) угрюмо-злобное настроение с повышенной раздражительностью и недовольством окружающими
  - e) психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению цели или удовлетворению потребности.
78. Автором концепции стресса – причины соматических заболеваний является:
- a) Ф.Александр
  - b) Г.Селье
  - c) З.Фрейд
  - d) И.П.Павлов
79. Высшие человеческие ценности духовно развитого человека – это:
- a) социальная потребность жить и действовать для других
  - b) потребность в еде
  - c) потребность в отдыхе
  - d) потребность в путешествии.
80. Автором модели болезни как следствие конфликта является:
- a) Г.Селье
  - b) З.Фрейд
  - c) Ф.Александр
  - d) К.Юнг

81. Движущая сила развития личности:
- a) пассивность
  - b) собственная активность
  - c) персонализация
  - d) потребность
82. Из определения ВОЗ, здоровье состоит из трех компонентов:
- a) физического
  - b) психического
  - c) социального
  - d) все ответы верны
83. Не входит в принцип семейной медицины следующее положение:
- a) непрерывность помощи
  - b) всеобъемлющий подход
  - c) неразделяемые проблемы
  - d) узкая специальность
84. В медицине семейный подход не требует такое заболевание как:
- a) язва желудка
  - b) диабет
  - c) ишемическая болезнь
  - d) коклюш
85. Процесс, в ходе которого создается, поддерживается или совершенствуется организация сложной системы – это:
- a) коммуникация
  - b) самоорганизация
  - c) социализация
  - d) фрустрация
86. Важнейший принцип самоуправления и самоорганизации – это:
- a) принцип обратной связи
  - b) принцип не навреди
  - c) принцип самозащиты
  - d) принцип детерминизма
87. Задачи медработника в установлении с пациентом поддерживающих отношений:
- a) создание атмосферы доверия
  - b) способствование сохранению и развитию способностей пациента
  - c) формирование у пациента умения действовать, как полагается здоровому человеку
  - d) все ответы верны
88. Третий этап построения имиджа:
- a) самопрезентация
  - b) осознание своего «Я»
  - c) построения своей публичной идентичности
  - d) формирование имиджа
89. Культура речи медработника предполагает умение:
- a) точно формулировать мысль
  - b) излагать доступным пациенту языком
  - c) ориентироваться на реакцию пациента

- d) все ответы верны
90. Набор качеств, которые люди ассоциируют с определенной индивидуальностью:
- a) внимание
  - b) способности
  - c) имидж
  - d) направленность
91. Тип слушателя, помогающего собеседнику свободно говорить:
- a) оценщик
  - b) толкователь
  - c) сердобольный
  - d) понимающий
  - e) фельдфебель
92. Причиной неблагоприятного развития взаимоотношений между медработником и пациентом может быть:
- a) несоблюдение психологической дистанции
  - b) болтливость
  - c) прием подарков
  - d) все ответы верны
93. Перенос на медработника эмоционального отношения пациента к значимым для него людям:
- a) контртрансфер
  - b) трансфер
  - c) идентификация
  - d) симуляция
94. Усилению трансферных реакций способствует:
- a) сохранение медработником внешней пассивности
  - b) проявление заинтересованности личной жизнью пациента
  - c) активное слушание пациента
  - d) все ответы верны
95. Способ понимания другого человека через уподобление ему:
- a) идентификация
  - b) рефлексы
  - c) вежливость
  - d) регрессия
96. Перенос медработником своих эмоций на пациента:
- a) контртрансфер
  - b) трансфер
  - c) эмпатия
  - d) идентификация
97. Способность индивида воспринимать внутренний мир другого точно с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков:
- a) эмпатия
  - b) эмоция
  - c) переживания
  - d) отношение
98. Страх, тревога не сопровождается следующими признаками:

- a) повышение АД
  - b) хорошее настроение
  - c) учащенный пульс
  - d) холодный пот
99. Психическое состояние, аналогичное страху, но при нем человек не знает, чего он боится:
- a) страх
  - b) тревога
  - c) напряжение
  - d) стресс
100. Если предстоит болезненная процедура, то следует сообщить об этом:
- a) перед манипуляцией
  - b) накануне
  - c) на неделю раньше
  - d) не сообщать
101. Способствует повышению настроения больных, если медработник:
- a) доброжелательный
  - b) терпимый
  - c) брезгливый
  - d) заносчивый
102. Положительные эмоциональные воздействия природы на человека:
- a) ароматерапия
  - b) натурпсихотерапия
  - c) колортерапия
  - d) библиотерапия
103. Позитивное воздействие на человека посредством запахов:
- a) колортерапия
  - b) музыкотерапия
  - c) ароматерапия
  - d) психотерапия
104. Состояние, развивающееся вследствие такой жизненной ситуации, в которой человеку не предоставлены условия для удовлетворения его некоторых основных потребностей в достаточной мере и в течение длительного времени:
- a) стресс
  - b) психическая депривация
  - c) фрустрация
  - d) страх
105. Процесс создания с помощью воображения образа желаемого так, как будто оно произошло:
- a) визуализация
  - b) фрустрация
  - c) страсть
  - d) депривация
106. Наука, занимающаяся всем комплексом проблем, связанных со смертью:
- a) физиология
  - b) биология

- c) танатология
  - d) паллиалогия
107. Больной вступает в переговоры за продление жизни – это стадия:
- a) торга
  - b) отрицания
  - c) шоковая
  - d) депрессии
108. Процесс психологической переработки негативной информации назван работой скорби:
- a) У.Кеннон
  - b) Э.Коблер-Росс
  - c) У.Джемс
  - d) В.Вундт
109. Активное примирение со смертью – это стадия:
- a) депрессии
  - b) бунта
  - c) принятия
  - d) отрицания
110. Пациент охвачен аффектом, возможность рационального реагирования сведено к нулю – это стадия:
- a) шоковая
  - b) принятия
  - c) отрицания
  - d) депрессии
111. Реакция скорби на любую потерю, утрату – это:
- a) страдание
  - b) уныние
  - c) горе
  - d) стресс
112. Хосписы оказывают услуги неизлечимым больным:
- a) медицинские
  - b) психологические
  - c) социальные и правовые
  - d) все ответы верны
113. За основу установления факта смерти принята:
- a) отсутствие дыхания
  - b) смерть головного мозга
  - c) не обнаружение пульса
  - d) все ответы верны
114. В хосписах к умирающим больным относятся:
- a) ускоряют смерть
  - b) оттягивают смерть
  - c) обеспечивают качественную жизнь больному
  - d) нет правильного ответа
115. Многие исследователи считают основной функцией Я-концепции:
- a) достижение внутренней согласованности личности

- b) определение ожиданий человека
  - c) индивидуальную интерпретацию опыта
  - d) принятие себя
116. Суждение «Я – полный идиот» говорит о том, что:
- a) человек пытается себя подбодрить
  - b) он действительно не уверен в себе
  - c) оба ответа верны
  - d) оба ответа неверны
117. В пожилом и старческом возрасте все социальные функции свертываются:
- a) верно
  - b) неверно
  - c) все ответы верны
  - d) но продолжают меняться
118. Я-концепция – это:
- a) Я реальное
  - b) Я идеальное
  - c) Я динамическое
  - d) Я фантастическое
  - e) все ответы верны
119. Основная причина формирования предрассудков кроется в незрелости сферы:
- a) аффективной
  - b) когнитивной
  - c) поведенческой
  - d) волевой
120. Стереотипы мешают:
- a) при действии в отношении простых и стабильных объектов и ситуаций
  - b) при действии в отношении сложных и нестабильных объектов и ситуаций
  - c) все ответы неверны
  - d) все ответы верны
121. Состав группы:
- a) статус членов
  - b) численность группы
  - c) система санкций
  - d) стили руководства
122. Студенты медицинского училища:
- a) малая становящаяся группа
  - b) большая условная группа
  - c) большая устойчивая группа
  - d) большая стихийная группа
123. Пренебрегаемые члены группы:
- a) имеют только положительные выборы
  - b) имеют только отрицательные выборы
  - c) имеют большое число отрицательных выборов и малое число предпочтений
  - d) не имеют никаких выборов
124. Конформизм:

- a) предвзятое, не подтвержденное фактами суждение о человеке или явлении
  - b) внутреннее состояние организма, побуждающее или ведущее его к действию
  - c) способность видеть вещи в новом свете и находить необычные решения проблем
  - d) вынужденное принятие человеком норм группы и соответствующего поведения
125. Уровень конформизма повышается:
- a) с повышением самооценки
  - b) при большой значимости сообщения
  - c) при снижении числа членов группы
  - d) с возрастом
  - e) при наличии еще одного несогласного
126. Передача информации может осуществляться с помощью:
- a) запаха
  - b) паузы
  - c) позы
  - d) прикосновения
  - e) все ответы верны
127. Обратная связь – это:
- a) психологическая защита
  - b) помощь в понимании того, как человека воспринимают другие
  - c) реакция реципиента
  - d) информация для размышления
  - e) все ответы верны
128. Барьеры социокультурного различия возникают по причине:
- a) логического непонимания
  - b) религиозных предпочтений
  - c) звуков-паразитов в речи
  - d) быстрой невыразительной речи
  - e) нарушений дикции
129. Формирование имплицитной структуры личности в основном заканчивается:
- a) в пубертатном возрасте
  - b) к 16-18 годам
  - c) к 22-25 годам
  - d) к 32-35 годам
130. Перцептивная сторона общения рассматривает:
- a) невербальные способы кодирования информации
  - b) коммуникативные барьеры
  - c) пути выхода из конфликтов
  - d) познание себя и партнеров по общению
131. Социальная рефлексия – это:
- a) приписывание наблюдаемому определенных мотивов и причин, объясняющих его поступки
  - b) отнесение наблюдаемого к одному из известных типов людей
  - c) способность человека представить, как он воспринимается партнером по общению
  - d) перенос наблюдаемых психических особенностей наблюдателя

132. Установка – это:
- a) способность человека осознанно сосредоточиться на самом себе
  - b) неспецифический ответ организма на любое предъявляемое ему требование
  - c) предвзятое, не подтвержденное фактами суждение о человеке или явлении
  - d) определенный взгляд на предмет, человека или идею, основанный на убеждениях, эмоциях и поведении.
133. Инцидент – это:
- a) угрюмо-злое настроение с повышенной раздражительностью и недовольством окружающими
  - b) действия участников конфликтной ситуации, провоцирующие резкое обострение противоречия и начало борьбы между ними
  - c) приписывание партнеру по общению определенных мотивов и причин, объясняющих его поступки и другие особенности
  - d) отрицательное переживание, связанное с воспринимаемой невозможностью удовлетворения важнейших потребностей.
134. Компромисс – это:
- a) способность к согласованным действиям в процессе совместного труда
  - b) согласие, единомыслие, взаимное принятие мнений членами профессиональной общности
  - c) соглашение, достигнутое путем взаимных уступок
  - d) доминирующий способ реагирования человека во взаимодействии внутреннего и внешнего.
135. Стратегия ухода от конфликта:
- a) сохранение хороших отношений
  - b) молчание
  - c) раздел имущества поровну
  - d) требование безоговорочного послушания.
136. Стратегия подавления конфликта:
- a) стремление, чтобы каждый что-то получил
  - b) попытка перехитрить своих оппонентов
  - c) полный отказ от отношений
  - d) сохранение мира и покоя любой ценой.
137. Оптимальное время для доклада:
- a) 10-15 мин
  - b) 15-20 мин
  - c) 20-30 мин
  - d) 40-50 мин
138. Инструктивное совещание проводится с целью:
- a) сбора информации о текущем положении дел в организации
  - b) поиска путей разрешения проблем
  - c) ознакомления с новыми нормативными документами
  - d) выработки стратегии развития организации.
139. Перед небольшой аудиторией лучше выступать:
- a) сидя
  - b) стоя
  - c) полусидя

- d) все ответы верны
  - e) все ответы не верны.
140. Открытые вопросы:
- a) это вопросы, на которые не дается прямого ответа
  - b) задают тогда, когда необходимо переключиться на другую проблему
  - c) предполагают ответ «да» или «нет»
  - d) начинаются со слов «зачем», «сколько» и т.д.
141. Агрессия – это прежде всего:
- a) эмоция
  - b) мотив
  - c) установка
  - d) определенное поведение.
142. Распространение сплетен о другом человеке – это агрессия:
- a) вербальная – активная – прямая
  - b) вербальная – пассивная – прямая
  - c) вербальная – активная – непрямая
  - d) вербальная – пассивная – непрямая.
143. Фрустрация – это:
- a) зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта, от особенностей человека
  - b) психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению цели
  - c) потеря какого-либо объекта, человека, информации
  - d) чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний.
144. Крайне часто демонстрируют агрессивное поведение люди:
- a) со сниженным самоконтролем
  - b) со средним самоконтролем
  - c) с повышенным самоконтролем
  - d) все ответы верны
145. Стратегия взаимодействия – это:
- a) совокупность доминирующих особенностей человека в отношениях с другими людьми
  - b) типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения
  - c) совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения
  - d) образ возможного поведения, существующий до ситуации общения
146. Наказание как средство профилактики агрессии эффективно, если:
- a) агрессор находится в состоянии крайнего озлобления
  - b) ожидаемое наказание не очень сурово
  - c) выгода от совершения агрессивного действия слишком велика
  - d) вероятность наказания велика
147. Усилению агрессии наиболее способствуют:
- a) низкие температуры
  - b) средние температуры
  - c) умеренно высокие температуры
  - d) очень высокие температуры.

148. Усилению агрессии способствуют:
- а) смягчающие обстоятельства
  - б) злоумышленные и преднамеренные провокации
  - в) умеренная стимуляция
  - г) наглядные примеры неагрессивного поведения.
149. Социальная психология включает в себя:
- а) межличностные взаимоотношения
  - б) психология личности
  - в) психологические особенности социальных групп
  - г) все ответы верны.
150. Время возникновения социальной психологии:
- а) 1912 год
  - б) 1908 год
  - в) 2004 год
  - г) 1717 год
151. Интегральными психологическими характеристиками группы являются:
- а) общественное мнение и групповые нормы
  - б) количество индивидов, входящих в состав группы
  - в) половой состав группы
  - г) ролевой состав группы
152. Проблемы трудовой деятельности рассматривает:
- а) политическая психология
  - б) социальная психология труда
  - в) социальная психология управления
  - г) этническая психология
153. Психологические особенности национальных групп изучает:
- а) политическая психология
  - б) социальная психология труда
  - в) социальная психология управления
  - г) этническая психология
154. К методам социальной психологии относится:
- а) наблюдение
  - б) изучение документов
  - в) опрос
  - г) тесты
  - д) эксперимент
  - е) все перечисленное
155. Одно из направлений в психологии на основе которого разработана совокупность измерительно-исследовательских процедур:
- а) социометрия
  - б) сублимация
  - в) сенсбилизация
  - г) медитация
156. Что изучает социальная психология:
- а) закономерности поведения людей при включении их в социальные группы
  - б) изучает деятельность эндокринных центров

- c) определение уровня развития мыслительной деятельности человека
  - d) процессы, с помощью которых человек обогащает свои знания.
157. Функции, выполняемые отдельными членами группы, и межличностные отношения в ней определяют:
- a) структуру группы
  - b) границы группы
  - c) композицию группы
  - d) внутригрупповую дискуссию
158. К основным институтам социализации не относится:
- a) семья
  - b) репетиторство
  - c) школа
  - d) трудовой коллектив
159. Референтная группа – это:
- a) условная группа, существующая только в представлениях индивида
  - b) реальная или условная социальная общность, цели, мнения и ценности которой в большей или меньшей мере разделяет индивид
  - c) группа лиц, выполняющих функции агентов социализации
  - d) группа поддержки.
160. По каким показателям классифицируется группа:
- a) по размеру
  - b) по организованности
  - c) по значимости
  - d) по уровню развития
  - e) все ответы верны.
161. Групповое устремление – это:
- a) цели, задачи, лежащие в основе поведения и совместных усилий членов малой группы
  - b) позиции социальной власти
  - c) групповой состав
  - d) формально-статусное измерение.
162. Групповые нормы – это:
- a) содержание неофициальных отношений
  - b) характер ценностей, правил, которых придерживаются в группе
  - c) структура официальных отношений в группе
  - d) нет правильного ответа.
163. Социализация личности представляет собой:
- a) процесс формирования личности в определенных социальных условиях
  - b) процесс межличностного влияния на достижение групповых целей
  - c) формально статусное измерение
  - d) позиции социальной власти.
164. Конфликты – это:
- a) осознаваемое противоречие требующее разрешения
  - b) «неизменяемая форма поведения
  - c) состояние человека связанное с недостатком у него ценных качеств
  - d) процесс общения человека.

165. Трудноразрешимая ситуация, которая может возникнуть в межличностных отношениях между членами группы – это:
- a) соглашение
  - b) конфликт
  - c) мышление
  - d) сублимация.
166. Даниэль Декка выделил 3 уровня конфликтов. Исключите неверный ответ:
- a) стычки
  - b) раздражения
  - c) столкновения
  - d) кризис.
167. Под стычками подразумевается:
- a) незначительные конфликты, которые разрешаются сами
  - b) продолжительное повторение одних и тех же аргументов по одному и тому же поводу
  - c) уровень конфликта, который угрожает дальнейшему продолжению отношений
  - d) противоречия между людьми.
168. Психологическая структура диалога состоит:
- a) установки на сообщение
  - b) сообщение
  - c) отношения, которые складываются у общающихся друг с другом
  - d) ответной реакции слушающего
  - e) все ответы верны.
169. Информация передаваемая в головной мозг через зрение:
- a) 9%
  - b) 4%
  - c) 87%
  - d) 60%.
170. Социальная роль – это:
- a) одобряемый социальными нормами образ жизни
  - b) взаимодействие людей
  - c) новые правила поведения
  - d) действия человека, связанные с профессией.
171. Общие цели выступления могут быть:
- a) проинформировать
  - b) объяснить, убедить
  - c) поделиться своим настроением
  - d) высказать свою точку зрения
  - e) все ответы верны.
172. Основа отношения к выступающему закладывается у слушателей:
- a) в первые 5 сек
  - b) в первые 90 сек
  - c) в первые 5 мин
  - d) на протяжении всего выступления
  - e) в последние минуты выступления.
173. Участник спора:

- a) оппонент
  - b) полемист
  - c) диспутант
  - d) дебат.
174. Нижний количественный предел малой группы:
- a) 1 человек
  - b) 9-12 человек
  - c) 4-7 человек
  - d) 12 человек.
175. Какими особенностями характеризуется психическое отражение?
- a) психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
  - b) психическое отражение обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
  - c) преломляется через индивидуальность человека;
  - d) все ответы верны
176. Человеческая психика (сознание речь, логическое мышление):
- a) передается ребенку генетически;
  - b) развивается у ребенка спонтанно, сама по себе;
  - c) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта;
  - d) все ответы верны.
177. Врожденными являются свойства:
- a) характера;
  - b) самооценки;
  - c) темперамента;
  - d) все ответы верны.
178. В структуру деятельности **не** входят:
- a) потребности
  - b) мотивы
  - c) цели
  - d) характер
  - e) действия
  - f) операции
179. К методологическим принципам психологии **не**относятся:
- a) детерминизм
  - b) активность
  - c) единство сознания и поведения
  - d) системность
  - e) развитие
  - f) рефлексорная деятельность.
180. Представитель биологического вида:
- a) индивид
  - b) личность
  - c) индивидуальность
  - d) человек.
181. Структура личности **не**определяется следующими подструктурами:
- a) направленностью

- b) формами отражения
  - c) темпераментом
  - d) характером
  - e) способностями.
182. Потребности бывают:
- a) биологические
  - b) материальные
  - c) общественные
  - d) духовные
  - e) все ответы верны
183. При интерпретации языка тела **не** следует учитывать:
- a) совокупность жестов
  - b) один единственный жест
  - c) сочетание слов и жестов
  - d) контекст
  - e) культурные различия.
184. Общение посредством речи называется:
- a) вербальным
  - b) невербальным
  - c) статистическим
  - d) интегративным
185. Ваша учебная группа – это группа:
- a) формальная
  - b) неформальная
  - c) большая устойчивая
  - d) большая неустойчивая
186. Формами проявлений переживаний **не** являются:
- a) эмоции
  - b) настроения
  - c) аффекты
  - d) память
  - e) стрессы
  - f) фрустрации
187. Видом самоопределения **не** является:
- a) жизненное
  - b) личностное
  - c) социальное
  - d) профессиональное
  - e) индивидуальное
188. Основными критериями для классификации профессий **не** являются:
- a) субъект труда
  - b) объект труда
  - c) условия труда
  - d) предмет труда
  - e) средства труда
189. К формам мышления не относятся:
- a) понятие
  - b) суждение
  - c) умозаключение
  - d) образность

190. Бескорыстное оказание помощи:
- Эгоизм
  - Альтруизм
  - Энтузиазм
  - Конформизм
191. Сознание присуще:
- Вселенной
  - Живому
  - Человеку
  - Растению
192. Документ, в котором описываются особенности специальности профессии:
- Профессиограмма
  - Психограмма
  - Диаграмма
  - Договор.
193. Социализация **не**осуществляется в:
- Деятельности
  - Общени
  - Психике
  - В определенных социальных условиях
194. Реальная социальная общность людей:
- Темперамент
  - Личность
  - Группа
  - Характер
195. К методам психологии **не** относятся:
- Наблюдение
  - Обследование
  - Эксперимент
  - Анкетирование
196. Чувства – это:
- Отражение
  - Реакция
  - Состояние
  - Свойство личности
197. Тип темперамента, характеризующийся повышенной впечатлительностью и обидчивостью:
- Меланхолик
  - Холерик
  - Сангвиник
  - Флегматик
  - Флегмахолик

198. Как называется человек, которому трудно вступать в процесс общения с окружающими людьми:
- a) Интроверт
  - b) Экстраверт
  - c) Гетероверт
  - d) Гиповерт
  - e) Нормостеник
199. Кратковременные эмоции называются:
- a) Реакциями
  - b) Состояниями
  - c) Аффектами
  - d) Эмоциональными отношениями
  - e) Низшими чувствами
200. Неспособность сосредоточиться на изучаемом объекте обусловлено:
- a) Стрессом
  - b) Рассеянностью
  - c) Непроизвольным вниманием
  - d) Послепроизвольным вниманием
  - e) Избирательностью восприятия
201. Процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений при непосредственном воздействии их на органы чувств:
- a) Восприятия
  - b) Ощущения
  - c) Память
  - d) Мышление
  - e) Воображение.
202. Профессия –это:
- a) Процесс преобразования человеком окружающей среды
  - b) Система выяснения у человека его природности для осуществления деятельности
  - c) Область приложения физических и духовных сил человека, взамен получения возможности существования и развития.
203. Воображение – это:
- a) Способность отражать
  - b) Способность представлять
  - c) Способность реагировать
  - d) Способность чувствовать
- 204.** Память –это:
- a) Процесс запоминания, сохранения и т.д. информации
  - b) Процесс обработки информации
  - c) Процесс обобщения информации.
  - d) Процесс анализа и синтеза информации
205. Нарушение восприятия:
- a) сенестопатии
  - b) анестезия

- c) кожный зуд
  - d) галлюцинации
206. Человек зашел в полутемную комнату и увидел там сидящего человека. Это:
- a) иллюзия
  - b) галлюцинация
  - c) норма
  - d) все ответы верны
207. Недостаток внешних раздражителей может привести к:
- a) жалобам на скуку
  - b) поискам острых ощущений
  - c) углубленному самоизучению
  - d) все ответы верны
208. На ощущение боли может влиять:
- a) воспитание
  - b) аутогенная тренировка
  - c) алкоголь
  - d) опыт общения с медицинскими работниками
  - e) все ответы верны.
209. Сенсорная память:
- a) действует на уровне рецепторов
  - b) действует 15-30 сек.
  - c) от повторного обращения к информации улучшается
  - d) не поддается развитию.
210. Вытеснение – это:
- a) сознательный способ защиты от тяжелых воспоминаний
  - b) забывание новой информации из-за того, что она перепутывается со старой
  - c) метод припоминания снов под гипнозом
  - d) бессознательная блокировка неприемлемых воспоминаний.
211. Чтобы не волноваться на экзамене, студент принял таблетку реланиума. Скорее всего:
- a) он не будет волноваться и вспомнит весь материал
  - b) он будет волноваться и вспомнит весь материал
  - c) он будет волноваться и забудет весь выученный материал
  - d) он не будет волноваться и не сможет вспомнить выученный материал.
212. Учащийся пользуется фразой «*Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан*» для запоминания цветов спектра. Это:
- a) произвольное запоминание
  - b) зазубривание
  - c) заучивание
  - d) мнемический прием
213. Воображение помогает человеку составить представление об образах:
- a) прошлого
  - b) настоящего
  - c) будущего

- d) все ответы верны
214. Препятствие для развития творческого мышления:
- a) умение отстаивать и защищать собственное мнение
  - b) конформизм
  - c) креативность
  - d) когнитивность.
215. Основная функция непроизвольного внимания:
- a) быстрая и правильная ориентация в постоянно меняющихся условиях среды
  - b) действия в соответствии с поставленной задачей
  - c) все ответы верны
  - d) нет правильного ответа.
216. Произвольное внимание
- a) возникает без волевого усилия
  - b) легко переключается
  - c) необходимо при изучении неинтересного предмета
  - d) нет правильного ответа.
217. Объем внимания у взрослого человека в среднем равен:
- a) 2-4 элементам
  - b) 5-7 элементам
  - c) 8-10 элементам
  - d) 10-14 элементам
218. Расстройства эмоций:
- a) Анестезия
  - b) Булимия
  - c) Делирий
  - d) Реминисценция
  - e) Депрессия
219. Стресс возникает в ответ на:
- a) Приятные события
  - b) Неприятные события
  - c) И приятные, и неприятные
  - d) не возникает на события
220. Развитие психики **не** реализуется через:
- a) Филогенез
  - b) Онтогенез
  - c) Социогенез
  - d) Рефлекторную деятельность
221. Высший уровень психического отражения:
- a) Раздражимость
  - b) Сознание
  - c) Эмоции
  - d) Все неверно
222. Инстинкт – это форма поведения:
- a) Приобретенная

- b) Врожденная
  - c) Интеллектуальная
  - d) Сенсорная
223. В процесс памяти **не** входит:
- a) Сохранение
  - b) Запоминание
  - c) Воспроизведение
  - d) Забывание
  - e) Выключение
224. Эмоции можно классифицировать по:
- a) Частоте встречаемости
  - b) Глубине
  - c) Степени значимости для субъекта
  - d) Интенсивности
225. На выбор старшеклассником профессии **не** влияет (по Климову) его:
- a) Семья
  - b) Сверстники
  - c) Учителя
  - d) Уровень притязаний на общественное признание
  - e) Биоритмы
  - f) Его способности, умения, уровень развития
226. Мышление и воображение – это:
- a) Уровни проявления психического
  - b) Высшие психические познавательные процессы
  - c) Эмоциональные процессы
  - d) Низшие психические познавательные процессы
227. В понятиях «интеллект» и «способности» отражаются качества личности, относящиеся:
- a) К сознанию человека
  - b) К поведению человека
  - c) К умственной деятельности человека
  - d) К характеру человека
228. Обращенность человека к внешнему миру, к общению с людьми свойственны для:
- a) интроверта
  - b) амбиверта
  - c) экстраверта
  - d) невротика
229. В конфликтной ситуации более склонен к несдержанности и импульсивности человек, имеющий темперамент:
- a) меланхолик
  - b) сангвиник
  - c) флегматик
  - d) холерик
230. Отдельные свойства характера зависят друг от друга, связаны друг с другом и образуют целостную организацию, которую называют:
- a) темпераментом;
  - b) уровнем притязаний;
  - c) структурой характера;
  - d) системой.

231. Непосредственное, чувственное отражение предметов и явлений в целостном виде в результате осознания их опознавательных признаков определяет:
- воображение
  - внимание
  - мышление
  - восприятие
232. В понимании интеллекта современной наукой основной упор делается на том, что он:
- наследуется;
  - представляет собой способность адаптироваться к окружающей среде;
  - в основном приобретается;
  - неравномерно распределен у представителей разных рас.
233. Информация запоминается сама собой, без специально заучивания, в ходе выполнения деятельности и работы над информацией – это
- оперативная память;
  - промежуточная память;
  - непроизвольная память;
  - двигательная.
234. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми – это:
- психопатия;
  - психогении;
  - акцентуация;
  - неврастения.
235. Как называется человек легко вступающий в контакт с окружающими людьми:
- Интроверт
  - Экстраверт
  - Гетероверт
  - Гиповерт
  - Нормостеник.
236. Восхищение красотой природы это проявление:
- Интеллектуальных чувств
  - Эстетических чувств
  - Нравственных чувств
  - Практических чувств
  - Эмоций.
237. Какое из нижеприведенных качеств, характеризует человека как личность:
- Эмоциональность
  - Воля
  - Робость
  - Застенчивость
  - Вспыльчивость.
238. Кто один из основоположников научной психологии:
- Ушинский
  - Вундт
  - Фрейд
  - Аристотель
  - Выготский.
239. Мыслительная операция посредством которой человек способен из

отдельных деталей получать представление о сущности вещей и явления в целом:

- a) Анализ
- b) Синтез
- c) Сравнение
- d) Классификация
- e) Абстрагирование

240. Черта характера, проявляющаяся в совершении быстрых необдуманных действий, типичная для лиц с холерическим типом темперамента:

- a) Ответственность
- b) Самостоятельность
- c) Одержимость
- d) Импульсивность
- e) Ответственность

241. Подсознательное стремление узнать что-либо:

- a) Любопытство
- b) Любознательность
- c) Настойчивость
- d) Одержимость
- e) Импульсивность.

242. Воля-это:

- a) Особая форма мышления
- b) Форма развития человека
- c) Особая форма активности человека
- d) Форма восприятия

243. Мотивация –это:

- a) Управления желаниями человека
- b) Процесс внутреннего управление поведением человека
- c) Процесс сохранения внутренней энергии
- d) Процесс извлечения информации

244. К этапам развития психологии **не** относится:

- a) как наука о душе
- b) о сознании
- c) поведении
- d) наука ,изучающая проявления и механизмы психики
- e) наука, изучающая трудовую деятельность.

245. Фаза оптанта приходится на возраст:

- a) Подростковый
- b) Зрелый
- c) Юность
- d) Молодость

246. К нарушениям профессионального развития не относятся:

- a) Состояния утомления
- b) Монотонность
- c) Приспособленность к условиям труда
- d) Стресс

247. Сколько типов профессии вы знаете:
- 5
  - 3
  - 7
  - 10
248. Психические процессы подразделяются:
- Познавательные, волевые, эмоциональные
  - Психические свойства.
  - Психические состояния
  - Психические нарушения
249. Что формирует социальная среда:
- В.Н.Д.
  - Темперамент
  - Характер
  - Общую активность
250. Иллюзии могут возникнуть у здорового человека:
- верно
  - неверно
  - редко
  - часто
251. Гипостезия - это:
- отсутствие чувствительности
  - повышенная чувствительность
  - пониженная чувствительность
  - неприятные ощущения неопределенного характера внутри тела.
252. Апперцепция – это:
- восприятие внешних признаков человека
  - зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта данного человека
  - восприятие, возникающее без реального объекта
  - искаженное, ошибочное восприятие реального объекта.
253. Интероцептивные ощущения:
- в большинстве случаев не осознаются
  - отражают движения нашего тела
  - отражают качественные особенности окружающих предметов
  - помогают распознавать запахи
  - позволяют различать цвета.
254. В среднем объем кратковременной памяти равен:
- 7 элементам
  - 7  $\pm$  2 элемента
  - 9 элементам
  - неограничен
255. Непроизвольная память включается:
- при составлении вопросов к изучаемому материалу и ответе на них
  - при установке на запоминание

- c) по нашему желанию
  - d) при использовании мнемических приемов.
256. Студентка закончила изучение материала по анатомии и взяла учебник по психологии. Ей трудно читать материал по психологии, так как она все время вспоминает анатомию. Ей мешают:
- a) проактивная интерференция
  - b) ретроактивная интерференция
  - c) симптом уже виденного
  - d) симптом никогда не виденного.
257. При подготовке к экзамену эффективнее:
- a) как можно больше материала сразу заучивать наизусть
  - b) распределять заучивание в течение суток
  - c) сразу лечь спать, если начинает клонить в сон
  - d) готовиться, располагаясь в любимой позе на диване или в кресле
258. Навязчивости:
- a) неосознаваемы
  - b) никогда не реализуются
  - c) могут быть подавлены волевым усилием
  - d) нет правильного ответа
259. К нарушениям мышления относятся:
- a) эйфория
  - b) олигофрения
  - c) клаустрофобия
  - d) гипотимия
260. Непроизвольное внимание:
- a) требует волевых усилий, утомляет
  - b) дано человеку от природы
  - c) без специального обучения не существует
  - d) нет правильного ответа.
261. Более эффективно распределяется внимание между:
- a) двумя видами умственной деятельности
  - b) двумя видами физической деятельности
  - c) двумя разными видами деятельности – умственной и физической
  - d) все неверно.
262. Эмпатия на пациента:
- a) влияет положительно
  - b) влияет отрицательно
  - c) не оказывает никакого влияния
  - d) эмпатия не свойственна человеку
263. Расстройства эмоций:
- a) абулия
  - b) апатия
  - c) амнезия
  - d) анорексия
  - e) абстиненция

263. Депрессивное состояние характеризуется изменениями:
- a) в эмоциональной сфере
  - b) в интеллектуальной сфере
  - c) двигательной активности
  - d) деятельности желудочно-кишечного тракта
  - e) все ответы верны
264. На современном этапе развития психологию определяют как науку:
- a) о поведении;
  - b) о душе;
  - c) изучающую психику;
  - d) о сознании.
265. Какой год принято считать годом зарождения психологии как самостоятельной науки?
- a) 1879;
  - b) 1779;
  - c) 1979;
  - d) 1679.
266. Кого принято считать основателем психологии как самостоятельной науки?
- a) Зигмунда Фрейда;
  - b) Вильгельма Вундта;
  - c) Рене Декарта;
  - d) Карла Юнга.
267. Какая отрасль психологии изучает закон развития человека от младенчества до старости?
- a) детская;
  - b) социальная;
  - c) педагогическая;
  - d) возрастная;
268. Свойством живой высокоорганизованной материи, заключающимся в способности отражать через свои состояния окружающий объективный мир с его связями и отношениями, является:
- a) характер
  - b) психика
  - c) темперамент
  - d) интеллект
269. К основным функциям психики относят:
- a) отражение окружающего мира
  - b) регуляцию поведения и деятельности живого существа
  - c) обеспечение выживания живого существа
  - d) все ответы верны
270. Материальным субстратом психики являются:
- a) мозговые структуры
  - b) двигательные акты
  - c) психические явления
  - d) эмоциональные проявления
271. К психическим явлениям относят следующие категории психики, кроме:
- a) психические процессы;

- b) психические проявления;
- c) психические свойства;
- d) психические состояния.

272. Наиболее продолжительны и присущи человеку в течение всей жизни:

- a) психические процессы;
- b) психические состояния;
- c) психические свойства;
- d) все ответы верны

273. Формирование знаний и первичную регуляцию поведения и деятельности человека обеспечивают:

- a) психические процессы;
- b) психические состояния;
- c) психические свойства;
- d) все ответы верны

274. Уровень поведения, который позволяет человеку формировать свою деятельность, регулировать и быть ответственным за её результаты (приобретая свободу выбора) называют:

- a) психологической деятельностью;
- b) уровнем научения;
- c) уровнем инстинктов;
- d) все ответы верны.

275. Деятельность каждого отдельного человека зависит:

- a) от особенностей его личности;
- b) от его места в обществе;
- c) от жизненных ситуаций;
- d) все ответы верны.

276. Метод исследования, обеспечивающий научность и доказательность в изучении того или иного психического явления:

- a) наблюдение;
- b) опрос;
- c) эксперимент;
- d) анкета.

277. Наблюдение – это метод, который позволяет:

- a) проводить избирательный отбор сведений об изучаемом психическом свойстве в условиях прямой и обратной связи исследуемого и испытуемого;
- b) получить обширную информацию о биографии человека;
- c) выявить внутренние неосознаваемые желания и интересы;
- d) получить количественную характеристику психического явления.

278. Основными методами психологии признаются:

- a) наблюдение и беседа;
- b) наблюдение и эксперимент;
- c) беседа и эксперимент;
- d) беседа и тестирование.

279. К позитивным сторонам наблюдения относят следующие, кроме:

- a) трудность при интерпретации наблюдаемых фактов;
- b) доступность проведения наблюдения;
- c) легкость проведения наблюдения;
- d) минимум экономических затрат.

280. Метод, при котором некоторые явления психики исследователь изучает посредством анализа словесных реакций человека на специально сформулированные вопросы:
- метод беседы;
  - метод тестирования;
  - метод анкетирования;
  - естественный эксперимент.
281. Небольшие серии специально подобранных вопросов и заданий психодиагностического характера содержит метод:
- беседы;
  - анкетирования;
  - тестирования;
  - все ответы верны.
282. Кто считается основоположником отечественной научной психологии?
- И.М. Сеченов;
  - Г.И. Челпанов;
  - В.М. Бехтерев;
  - И.П. Павлов.
283. Высшая ступень развития психики - это
- сознание;
  - сверхсознание;
  - подсознание;
  - бессознательное.
284. Психология как наука о душе была определена:
- в VI в.;
  - более 2-х тыс. лет назад;
  - в XVI в.;
  - в XVII в.
285. 1885 год ознаменовал себя -
- организацией первой в мире экспериментальной лаборатории;
  - созданием нового направления - психоанализа;
  - проведением первого лабораторного исследования в России В.М. Бехтеревым;
  - d.** все ответы верны.
286. Какая классификация вопросов **не** входит в деловое общение:
- закрытые
  - открытые
  - риторические
  - прямые
287. Переломные вопросы – это:
- вопросы, на которые ожидается ответ «да» или «нет»
  - вопросы начинаются со слов «что», «где», «почему» и т.д.
  - на эти вопросы не дают прямого ответа
  - вопросы, используемые для того, чтобы переключиться на следующую тему

