

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ДБ.3 ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – Медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2016г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 1 от 03 сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Абдулаева Диана Магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУВОДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДБ.3 ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ДБ.3 ОУД.02 Иностранный язык является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОССПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре части программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ДБ.3 ОУД.02 Иностранный язык в составе общих образовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **176** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося- **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДБ.3 ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
теоретические занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	59

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план дисциплины ДБ.3 ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№/№	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельных часов
			всего	практических занятий	
<i>I семестр</i>		1	2	3	4
1.	Вводно-коррективный фонетический курс. Организация занятий. Алфавит. Порядок слов в английском предложении.	3	2	2	1
2.	Знакомство.	3	2	2	1
3.	О себе.	3	2	2	1
4.	Семья и семейные отношения.	3	2	2	1
5.	Домашние обязанности членов семьи.	3	2	2	1
6.	Моя семья. Семейные традиции.	3	2	2	1
7.	Моя квартира, обстановка.	3	2	2	1
8.	Моя квартира, условия жизни, техника.	3	2	2	1
9.	Описание учебного заведения.	3	2	2	1
10.	Наш медицинский колледж	3	2	2	1
11.	Мой день в колледже.	3	2	2	1
12.	Мои любимые занятия.	3	2	2	1
13.	Посещения музея.	3	2	2	1
14.	Мой выходной день	3	2	2	1
15.	Мое хобби.	3	2	2	1
16.	Посещение библиотеки.	3	2	2	1
17.	Мои любимые фильмы.	3	2	2	1
18.	Мой адрес.	3	2	2	1
19.	Место, где я родился.	3	2	2	1

20.	Местонахождение друга	3	2	2	1
21.	Моё любимое блюдо.	3	2	2	1
22.	Блюда народов Кавказа.	3	2	2	1
23.	Способы приготовления.	3	2	2	1
24.	Правила здорового питания.	3	2	2	1
25.	Любимый вид спорта.	3	2	2	1
26.	Спорт в нашей жизни.	3	2	2	1
27.	Олимпийские игры в Сочи.	3	2	2	1
28.	Здоровый образ жизни.	3	2	2	1
29.	Экскурсия по достопримечательностям Лондона.	3	2	2	1
30.	Моё путешествие.	3	2	2	1
31.	Путешественники мира.	3	2	2	1
32.	Географическое положение России.	3	2	2	1
33.	Государственное и политическое устройство страны.	3	2	2	1
34.	Достопримечательности Москвы.	3	2	2	1
35.	Ресурсы страны.	3	2	2	1
36.	Знакомство с особенностями географического положения Великобритании.	3	2	2	1
37.	Государственное и политическое устройство Великобритании. Отрасли экономики.	3	2	2	1
38.	Знакомство с особенностями географического положения Америки.	3	2	2	1
39.	Государственное и политическое устройство Америки. Отрасли экономики.	3	2	2	1
40.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современные изобретения. Бытовые приборы»	3	2	2	1
41.	PresentSimple, PastSimple-употребление в устной и письменной речи	3	2	2	1
42.	Выдающиеся изобретатели и изобретения.	3	2	2	1
43.	Человек и природа.	3	2	2	1
44.	Экологические проблемы в современном мире.	3	2	2	1
45.	Гринпис против загрязнения планеты.	3	2	2	1
46.	Четыре стихии.	3	2	2	1
47.	Географическое положение вулканов.	3	2	2	1
48.	Северное сияние.	3	2	2	1

49.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система социального обеспечения в России»	3	2	2	2
50.	Употребление PresentSimple, оборота therebe, страдательного залога в устной и письменной речи.	3	2	2	1
51.	Медицинское обслуживание в России.	3	2	2	1
52.	Социальная реабилитация в России.	3	2	2	1
53.	Страховая медицина в Америке.	3	2	2	1
54.	Социальная реабилитация в Великобритании.	3	2	2	1
55.	Роль мед/сестры в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях	3	2	2	1
56.	Медицинское образование в Великобритании.	3	2	2	1
57.	Медицинское образование в Америке.	3	2	2	1
58.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Америке».	3	2	2	1
59.	Дифференцированный зачет	2	1	1	
	ИТОГО:	176	117	117	59

2.3. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

ДБ.3 ОУД.02 Иностранный язык

1	2	3	4
Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-повторительный курс		3	
Тема 1.1. Организация занятий. Алфавит. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала	3	2
	Организация аудиторной и самостоятельной работы на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Требования ФГОС к уровню подготовки выпускников в области иностранного языка. Значимость изучения иностранного языка в современном обществе. Язык как система знаков. Алфавит. Понятие о «транскрипции». Система гласных и согласных звуков. Типы чтения ударной гласной буквы. Порядок слов в английском утвердительном повествовательном предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Спряжение to be в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple, как пример прямого порядка слов; в вопросительной форме - как пример обратного порядка слов. Личные местоимения в качестве подлежащих. Спряжение to have в утвердительной форме в Present, Past, Future, Simple, как пример прямого порядка слов. Личные местоимения в качестве подлежащих.		
	Практические занятия	2	
	Алфавит. Типы чтения гласных. Спряжение to have в утвердительной форме в Present Simple.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Самостоятельное пополнение словарного запаса.			
Раздел 2. Приветствие. Прощание.		3	
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	3	2
	I тип чтения ударной гласной. II тип чтения ударной гласной буквы. Повторение правил чтения буквы "A". Работа с текстовым и лексическим материалом, перевод текстов об образе жизни и чертах характера американцев, британцев; знакомство с мнениями иностранцев о России и русских		

	<p>людях; знакомство с такими понятиями и реалиями, как стереотип, the frontier, the old World, the New world.</p> <p>Словообразование: суффиксы существительных –ence-, -ness-, -ity-.</p> <p>Past Simple-употребление в устной и письменной речи.</p> <p>Выражения-союзы для описания причинно-следственных связей: because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как понять этих загадочных иностранцев?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	1	
Раздел 3. Описание человека.		3	
Тема 3.1. О себе.	Содержание учебного материала	3	2
	<p>П тип чтения ударной гласной буквы.</p> <p>Повторение правил чтения букв “c” и “g”, правил чтения буквосочетаний “au” и “wor”, “ght”, “igh”, “our”, “ai”.</p> <p>Работа с текстовым и лексическим материалом</p> <p>Выражения-союзы для описания причинно-следственных связей: because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «About myself»</p> <p>Описание человека, внешность.</p> <p>Изучение групп местоимений.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	1	
Раздел 4. Семья и семейные отношения		9	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
	<p>П тип чтения ударной гласной буквы.</p> <p>Повторение правил чтения букв “c” и “g”, правил чтения буквосочетаний “au” и “wor”, “ght”, “igh”, “our”, “ai”.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья» .</p>		

	Работа с текстовым и лексическим материалом, чтение и перевод текстов о семье. Устное высказывание на тему «Моя семья» Обсуждение темы отношений в семье, домашних обязанностей, семейных традиций.		
	Практические занятия	6	
	1 Семья и семейные отношения.	2	
	2 Домашние обязанности членов семьи.	2	
	3 Моя семья. Семейные традиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	3	
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения		12	
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		2
	Артикли (неопределенный, определенный) Изучение лексико-грамматического материала теме «Моя квартира». Чтение и перевод текста « Наш медицинский колледж». Устное высказывания про условия жизни студентов, описание учебного заведения, узнавать, где находится тот или иной предмет, называть комнаты и помещения в доме.		
	Практические занятия	8	
	1 Моя квартира, обстановка	2	
	2 Моя комната, условия жизни, техника	2	
	3 Описание учебного заведения	2	
	4 Наш медицинский колледж	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	4		
Раздел 6. Распорядок дня студента.		12	
Тема 6.1. Распорядок дня студента в медицинском колледже.	Содержание учебного материала	8	2
	Повторение правил чтения буквы “Г”. Работа с текстовым и лексическим материалом, перевод текста «Мой рабочий день», устное высказывание на тему «Мой выходной день». Обсуждение студентов о посещении факультатива. Любимые занятия в медицинском колледже.		

	Практические занятия	8	
	1 Мой день в колледже.	2	
	2 Мои любимые занятия.	2	
	3 Посещение факультатива.	2	
	4 Мой выходной день.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	4	
Раздел 7. Хобби.		9	
Тема 7.1. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	6	2
	Повторение правил чтения буквы “U”. Работа с текстовым и лексическим материалом по теме «Мое хобби» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода обзоров фильмов в американском журнале Entertainment. Беседа о предпочтении разно-жанровых фильмов, обсуждение их преимуществ и недостатков, о посещении библиотеки. Употребление PresentSimple, глагола <i>tohave</i> в функции «действие».		
	Практические занятия	6	
	1 Мое хобби.	2	
	2 Посещение библиотеки.	2	
	3 Мои любимые фильмы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Создание мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся актеры России и зарубежья»	3		
Раздел 8. Описание местоположения объекта.		9	
Тема 8.1. Описание местоположения объекта, адрес.	Содержание учебного материала	6	2
	Повторение правил чтения буквы “Y”. Буквосочетания wo, wa, er, ir, ur, ur. Причастие 1 The Present Continuous Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой адрес». Чтение и перевод текста Устное высказывания по теме « Где живет мой друг»		

	Практические занятия	6		
	1 Мой адрес.	2		
	2 Место, где я родился.	2		
	3 Местонахождение друга.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений	3		
Раздел 9. Еда. Способы приготовления.		12		
Тема 9.1. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания.	Содержание учебного материала	8	2	
	Личные местоимения, глагол to be. Вопросы в английском языке. Чтение и перевод текстов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Еда». Обсуждение темы «Блюд народов Кавказа». Способы приготовления блюд. Устное высказывание по теме «Правила здорового питания».			
	Практические занятия			8
	1 Моё любимое блюдо.			2
	2 Блюда народов Кавказа.			2
	3 Способы приготовления.			2
	4 Правила здорового питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	4		
	Раздел 10. Физкультура и спорт.		12	
	Тема 10.1. Физкультура. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	2
Буквосочетания wог, eer, air, ire, our. Притяжательные местоимения. Работа с текстовым и лексическим материалом, чтение и перевод текстов про любимый вид спорта. Беседа на тему: «Олимпийские игры в Сочи». Значение спорта в нашей жизни. Сочинение на тему: «Здоровый образ жизни».				

	Практические занятия	8	
	1 Любимый вид спорта.	2	
	2 Спорт в нашей жизни.	2	
	3 Олимпийские игры в Сочи.	2	
	4 Здоровый образ жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы		
	2. Выполнение упражнений.		
Раздел 11. Экскурсии. Путешествия.		9	
Тема 11.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение грамматического материала по теме: «Достопримечательности Лондона».		
	Устное высказывание на тему: «Моё путешествие».		
	Обсуждение на тему: «Путешественники мира».		
	Практические занятия	6	
	1 Экскурсия по достопримечательностям Лондона.	2	
	2 Моё путешествие.	2	
3 Путешественники мира.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы		
	2. Выполнение упражнений.		
Раздел 12. Россия. Государственное и политическое устройство.		12	
Тема 12.1. Географическое положение России. Государственное и политическое устройство страны.	Содержание учебного материала.	8	2
	Буквосочетание all, alk, igh, wr, ew.		
	Специальные вопросы.		
	Работа с текстовым и лексическим материалом, чтение и перевод текста: «Россия».		
	Беседа студентов на темы: «Государственное и политическое устройство страны», «Ресурсы страны». Географическое положение России.		
	Рефераты на тему: «Достопримечательности Москвы».		
	Времена группы Simple.		
Практические занятия.	8		
1 Географическое положение России.	2		
2 Государственное и политическое устройство страны.	2		
3 Достопримечательности Москвы.	2		

	4 Ресурсы страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	4	
Раздел 13. Великобритания. Америка.		12	
Тема 13.1. Географическое положение Великобритании и Америки. Политическое и государственное устройство Великобритании и Америки.	Содержание учебного материала.	8	2
	Работа с текстовым и лексическим материалом, чтение и перевод текстов о стране изучаемого языка: географическом положении, жизни в городе и сельской местности; знакомство с особенностями географического положения Америки, Великобритании. Климат. Работа с текстовым и лексическим материалом, перевод иноязычных текстов об основах парламентского государства, с конституционной монархией, знакомство с такими реалиями и понятиями, как theHouseofCommons, theHouseofLords, theOfficialOpposition, theShadowCabinet, перевод иноязычных текстов об особенности политического устройства США; знакомство с основами президентской республики, знакомство с такими реалиями и понятиями, как theHouseofRepresentatives, theSenate, Congress, theSupremeCourt, “checksandbalances”. Оборот thereis/are - употребление в устной и письменной речи. Артикль с географическими названиями.		
	Практические занятия.	8	
	1 Знакомство с особенностями географического положения Великобритании.	2	
	2 Государственное и политическое устройство Великобритании. Отрасли экономики.	2	
	3 Знакомство с особенностями географического положения Америки.	2	
	4 Государственное и политическое устройство Америки. Отрасли экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	4	
Раздел 14. Научно-технический прогресс.		9	
Тема 14.1. Современные изобретения. Бытовые приборы.	Содержание учебного материала.	6	2
	Деление на слоги. Ударение в двусложных словах без приставок. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о некоторых достижениях науки, которые используются в повседневной жизни. PresentSimple, PastSimple - употребление в устной и письменной речи. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о выдающихся людях и их вкладе в		

	мировую культуру; знакомство с информацией о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях.		
	Практические занятия.	6	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современные изобретения. Бытовые приборы»	2	
	2 Present Simple, Past Simple - употребление в устной и письменной речи	2	
	3 Выдающиеся изобретатели и изобретения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений.	3	
Раздел 15. Человек и природа.		9	
Тема 15.1. Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о некоторых достижениях науки, которые используются в повседневной жизни. Present Simple, Past Simple - употребление в устной и письменной речи. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о человеке и природе, экологических проблемах в современном мире. Устное высказывание по теме «Гринпис против загрязнения почвы».		
	Практические занятия	6	
	1 Человек и природа.	2	
	2 Экологические проблемы в современном мире.	2	
	3 Гринпис против загрязнения почвы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
Раздел 16. Физические природные явления.		9	
Тема 16.1. Физические природные явления.	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о физических и природных явлениях. Просмотр видео четыре стихии, географическое положение вулканов, северное сияние.		
	Практические занятия	6	

	1 Четыре стихии.	2	
	2 Географическое положение вулканов.	2	
	3 Северное сияние.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2 Выполнение упражнений. 3 Создание мультимедийной презентации по теме «Физические природные явления» (по выбору студента)	3	
Раздел 17.		12	
Тема 17.1. Система социального обеспечения в России.	Содержание учебного материала	8	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о выплатах для определенных категорий российских граждан. Количественные числительные. Употребление PresentSimple, оборота therebe, страдательного залога в устной и письменной речи.		
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система социального обеспечения в России»	2	
	2 Употребление PresentSimple, оборота therebe, страдательного залога в устной и письменной речи.	2	
	3 Медицинское обслуживание в России.	2	
	4 Социальная реабилитация в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовкак тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Подготовка доклада по теме «Выдающиеся политики» (по выбору студента) 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Раздел 18.Система здравоохранения в Великобритании и в Америке.		9	
Тема 18.1. Медицинское обслуживание в Великобритании и в Америке.	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об особенностях медицинского обслуживания и системы здравоохранения США. Количественные и порядковые числительные. Придаточные предложения с союзами и предлогами <i>while/whereas, becauseof, despite/ inspiteof, although/though</i> . Изучение		

	лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об особенностях системы медицинского обслуживания и здравоохранения в Великобритании.		
	Практические занятия	6	
	1 Страховая медицина в Америке	2	
	2 Социальная реабилитация в Великобритании.	2	
	3 Роль мед/сестры в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений. 3. Подготовка сообщения по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Раздел 19. Медицинское образование в Великобритании и в Америке		9	
Тема 19.1. Медицинское образование в Великобритании и в Америке	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об особенностях медицинского образования в Великобритании и в Америке. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практические занятия	6	
	1 Медицинское образование в Великобритании	2	
	2 Медицинское образование в Америке	2	
	3 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Подготовка к дифференцированному зачету	3	
	ИТОГО:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ДБ.3 ОУД.02 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы неправильных глаголов;
- таблицы времен;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкоровая, Г.Т. Английский язык: учебник «Planet of our life»
- 2.. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ
Текст/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Изд. 17-е – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 315с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык. Учебник. Изд. 26-е – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 318с.

Дополнительные источники:

. Английский язык: учебник/ И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2014. - 368 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://www.uk.ru/>- История | Uk.Ru| Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English.

Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/>- Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm-Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер.
www.biography.com- Биографии знаменитых людей.
www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm- Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.
http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137- Здоровье/Медицина/Фармацевтика. Видеоклипы.
http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm-Видео и аудио материалы по разным темам.
http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/- Диалоги на медицинские темы.
<http://www.ranez.ru/article/categories/1>-Книги и темы на английском языке.
http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page- Википедия. свободная энциклопедия.
<http://www.study.ru/>- Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
<http://at-english.ru/study.htm>-Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.
<http://www.mystudy.ru/>-Грамматика английского языка.
www.study.ru/lessons/index.shtml- Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.
<http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>-Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.
<http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm> - Ссылки на различные сайты по планированию занятий.
www.studmedlib.ru- Учебники по медицине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога–побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания по данной теме;
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков.
Понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в

познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотр-вое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	- развитие и совершенствование языковых навыков.
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	– описание явления, события, умение излагать факты в письме личного и делового характера.
Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	- использование необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;
Знания:	
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений.
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	– правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.
Новые значения изученных глагольных	- знание лексического минимума,

<p>форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.</p>	<p>позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</p>
<p>Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний;
<p>Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность построения разных видов предложений. - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ДБ.3 ОУД.02
Иностранный язык в 2016/2017 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Изменена структура рабочей программы.
3. Конкретизированы показатели оценки результатов освоения дисциплины.
4. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.