

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Базовая подготовка

**Квалификация - зубной техник**

г. Махачкала, 2016 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 1 от 03 сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики:

Абдулжалилова Хадижат Исмаиловна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.ф.н.;

Алиева Тамилла Маликовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.ф.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	39

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: - развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи: - систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные

протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 266 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 196 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 70

часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. ОЗИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	266
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	196
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	70

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№/№	Учебный материал	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
<b><i>I семестр</i></b>		<b>34 часа</b>	<b>16 часов</b>
1.	Вводно-коррективный фонетический курс.	2	1
2.	Правила чтения. Типы слогов.	2	1
3.	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	2	1
4.	Сочетания гласных с согласными Гласные в неударных слогах.	2	1
5.	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	2	1
6.	Структура повествовательного предложения. Обороты there is / thereare. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	1
7.	Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	2	1
8.	Я – студент – медик.	2	1
9.	Моя визитная карточка.	2	1
10.	Моя семья.	2	1
11.	Дом. Квартира. Общежитие.	2	1
12.	Дом, в котором я живу.	2	1
13.	Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	2	1
14.	Занятия в колледже.	2	1
15.	Учебный день.	2	1
16.	Особенности жизни студента – медика.	2	1
17.	Систематизация лексико-грамматического материала. Текущий контроль.	2	
<b>2 семестр</b>		<b>48</b>	<b>23</b>
	Свободное время. Хобби.	2	1
2.	Выходной день.	2	1
3.	Досуг. Отдых и туризм.	2	1
4.	Медицинские рекомендации путешественникам.	2	1
5.	Спорт и здоровье.	2	1
6.	Правила здорового образа жизни.	2	1
7.	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	2	1
8.	Лечебная физкультура.	2	1
9.	Город, деревня, край.	2	1
10.	Место, где я родился.	2	1
11.	Москва.	2	1
12.	Лондон.	2	1
13.	Путеводитель по городу.	2	1
14.	Национальные наследия.	2	1
15.	Культурные и национальные традиции.	2	1
16.	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	2	1
17.	Природа и человек: экологические проблемы.	2	1
18.	Климат, погода.	2	1
19.	Погода и самочувствие.	2	1
20.	Роль иностранного языка в современном мире.	2	1
21.	Общественная жизнь.	2	1



22.	Проблемы современного мира.	2	1
23.	Профессии. Карьера.	2	1
24.	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Текущий контроль.	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	2	
2.	Научно-технический прогресс.	2	
3.	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	2	
4.	Интернет и современные технологии в медицине.	2	
5.	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	
6.	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	2	
7.	Среднее специальное медицинское образование в России	2	
8.	Общественное здоровье и здравоохранение в России	2	
9.	Особенности местной системы здравоохранения.	2	
10.	Из истории медицины . Ф.Найтингейл.	2	
11.	Из истории медицины. Н.И. Пирогов.	2	
12.	Основы рационального питания. Правила хорошего здоровья.	2	
13.	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	2	
14.	Диета. Здоровая еда.	2	
15.	Заболевания, связанные с характером питания	2	
16.	Гигиена человека: уход за ротовой полостью.	2	
17.	Систематизация лексико-грамматического материала за III семестр. Текущий контроль.	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица, уход за волосами, за глазами.	2	
2.	Гигиена человека: хорошие и плохие привычки.	2	1
3.	В стоматологической поликлинике	2	1
4.	Анатомические термины. Части тела.	2	1
5.	Скелет.	2	1
6.	Мышцы.	2	
7.	Внутренние органы.	2	
8.	Сердце. Кровеносная система.	2	
9.	Анатомическая структура и функции зуба.	2	
10.	Медицина и стоматология до нашей эры в Индии.	2	1
11.	Медицина и стоматология до нашей эры в Китае.		1
12.	Медицина и стоматология в древние века. Майя, Инки.	2	1
13.	Медицина и стоматология в древние века. Египет.	2	1
14.	Болезни зубов и экология.	2	1
15.	Влияние экологии на иммунитет.	2	1
16.	В аптеке.		
17.	Временные зубы.	2	
18.	Постоянные зубы.	2	
19.	Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр. Текущий контроль.	2	
	<b>5 семестр</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
1.	Возрастные изменения.	2	1
2.	Патология зубов.	2	1
3.	Стоматологический инструментарий	2	1
4.	Роль Рентгена в диагностике больных зубов.	2	1

5.	Кровь.	2	1
6.	Состав крови.	2	1
7.	Анализ крови и мочи.	2	1
8.	Периодонтальные заболевания.	2	1
9.	Болезни слизистой оболочки, губ и языка.	2	1
10.	Оральная хирургия.	2	1
11.	Травматические повреждения зуба и челюстей.	2	1
12.	Профилактика болезни зубов. Фторирование.	2	1
13.	Диета. Увеличение сопротивляемости организма.	2	1
14.	Основные направления санпросвет работы. Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Текущий контроль.	2	1
1.	<b>6 семестр</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
2.	Изготовление зубных протезов.	2	1
3.	Коронки.	2	1
4.	Слепки.	2	1
5.	Примерка и изготовление зубных протезов.	2	1
6.	Виды коронок.	2	1
7.	Используемые материалы.	2	1
8.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всего: 266</b>	<b>196</b>	<b>70</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие. Редукция гласных звуков. Согласные звуки: глухие, звонкие. Особенности произношения английских согласных звуков [t], [d], [l], [p], [k] и носового [ŋ]. Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.</p> <p>Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции. Словесное ударение: главное и второстепенное. Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: <b>c, g, s, x</b>. Чтение сочетаний согласных букв: <b>sh, ck, ng, ph</b>. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: <b>th, qu, gu, wh</b>. Сочетание <b>ch</b>, имеющее три варианта чтения.</p> <p>Непроизносимые согласные: <b>wh, igh, alk, kn, wr, gn</b>.</p> <p>Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип - закрытый, III тип – слог + <b>r</b>, IV тип – слог + <b>re</b>. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.</p> <p>Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков. Чтение сочетаний гласных букв под ударением: <b>ai (ay), ei (ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi (oy), oo + k, oo, ou (ow), oa</b>. Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения.</p> <p>Чтение сочетаний гласных букв с буквой <b>r</b>: <b>ai +r, ei +r, ee+r, oa +r, ea +r, oo +r, ou +r</b>. Сочетания гласных букв с согласными: <b>af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor</b>. Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных. Отработка навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Слитное чтение синтагм.</p> <p>Расстановка пауз в высказывании. Логическое и фразовое ударение. Эмфаза. Ускорение темпа чтения.</p> <p>Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное.</p>	21	2

	<p>Классификация существительных. Синтаксическая функция существительных. Артикли: определенный <b>the</b>, неопределенный <b>a (an)</b>, нулевой. Правила употребления артиклей. Образование множественного числа и написание существительных во множественном числе. Существительные, употребляемые только в единственном/только во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Речевые формулы: благодарности, извинения, привлечения внимания, вопросы о состоянии дел. Знакомство с английскими пословицами. Ведение диалога с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.</p> <p>Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. обороты <b>there is / thereare</b>. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые. Синтаксические функции числительных. Дроби. Служебные слова, их полные и редуцированные формы. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Вводно-коррективный фонетический курс.	2	
	2. Правила чтения. Типы слогов.	2	
	3. Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	2	
	4. Сочетания гласных с согласными Гласные в неударных слогах.	2	
	5. Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	2	
	6. Структура повествовательного предложения. обороты <b>there is / thereare</b> . Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	
	7. Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>	
	Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Работа с аудиозаписями.		
	Составление таблиц по правилам чтения. Самостоятельное совершенствование		

	<p>навыков произношения. Самостоятельное совершенствование навыков чтения.  Пополнение словарного запаса.  Совершенствование навыков устного высказывания.  Составление схем структуры предложения.  Письменное составление предложения по схеме.  Систематизация лексико-грамматического материала.</p>		
<p><b>Тема 1.2. Я – студент – медик.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение лексического материала по теме: названия предметов, объектов, событий, явлений, стран. Грамматический материал: личные местоимения и притяжательные местоимения.  Речевые формулы: вступление в контакт, приветствия, обращения, знакомство, прощание, завершение разговора.  Транслитерация при передаче русских названий и имен на английском языке.  Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.  Совершенствование орфографических навыков.  Чтение текстов с извлечением деятельной информации. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. Составление лексического словаря к тексту  Восприятие речи на слух на уровне простейших высказываний и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения. Прослушивание небольших по объему текстов с выполнением заданий.  Ведение диалога-расспроса с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета.  Составление и оформление визитной карточки. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Описание субъекта: возраст, внешность, состояние, личные качества, семейное положение. Семейное древо. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.  Описание интерьера своей квартиры, дома, комнаты. Наличие / отсутствие предметов / объектов в доме, квартире, комнате (мебель, аппаратура и т.д.), в холодильнике (различные продукты питания) и т.п.  Речевые формулы: восторг, восхищение, комплименты, запрос информации о местонахождении предмета/объекта.  Ведение диалога-расспроса. Описание иллюстраций, построение монологического</p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>2</b></p>

	высказывания. Грамматический материал: предлоги места, направления, времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1.Я – студент – медик.	2	
	2.Моя визитная карточка.	2	
	3.Моя семья.	2	
	4.Дом. Квартира. Общежитие.	2	
	5.Дом, в котором я живу.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Составление по образцу удостоверения личности. Проект: «Моя визитная карточка» Составление подборки фотографий при подготовке мини-сообщения «Моя семья». Составление рассказов, диалогов по теме. Проект: «Дом моей мечты». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с аудиозаписями		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Медицинский колледж ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Межличностные отношения в учебном заведении. Чтение с извлечением деятельной информации. Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи, мелодически и ритмически правильное оформление высказываний. Ускорение темпа чтения вслух до 100 слов в минуту. Время. Распорядок дня студента-медика. Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов и преподавателей с последующим обсуждением. Ведение диалога - расспроса, диалога – обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Совершенствование устной и письменной речи. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, аудиториях. Видеозарисовки «Мой колледж». Обсуждение видеофильма.		

	Грамматический материал: глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Медицинский колледж ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России		
	2. Занятия в колледже.		
	3. Учебный день.		
	4. Особенности жизни студента – медика.		
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Текущий контроль.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Проект "Мой колледж".		
<b>Тема 2.2. Свободное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Деятельность субъекта в общественных местах и на досуге. Характеристика действия: способности, возможности субъекта. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Деятельность субъекта дома. Характеристика действия. Речевые формулы: запрос информации, интересы, увлечения, обязательства. Набор продуктов и блюд, съедаемых за завтраком, обедом и ужином. Что едят на завтрак в Англии. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Правила этикета в ресторане и кафе. Речевые модели, используемые в беседе до, во время и после еды. Составление диалогов на основе изученных речевых моделей. Изучение лексического материала по теме. Деятельность субъекта на досуге. Характеристика действия. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Обучение диалогическому чтению. Составление диалогов по аналогии. Развитие навыков общения.		

	<p>Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.          Популярные туристические маршруты.          Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство.          Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи.          Чтение буклетов, рекламных листовок, проспектов с извлечением деятельной информации. Обсуждение в связи с прочитанным материалом. Совершенствование навыков монологического высказывания.          Чтение диалогов. Составление диалогов по аналогии.          Грамматический материал: глагол to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Свободное время. Хобби.	2	
	2.Выходной день.	2	
	3.Досуг.Отдых и туризм.	2	
	4.Медицинские рекомендации путешественникам.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Проект: «Ярмарка увлечений». Проект: «День, который я не забуду».		
<b>Тема 2.3. Спорт и здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме.          Основы здорового образа жизни.          Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.          Спорт и фитнес.          Зимние и летние виды спорта. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов.          Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура».          Презентация и обсуждение проекта «Здоровый образ жизни».          Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации.          Развитие навыков монологического высказывания.</p>		



	Грамматический материал: The Present Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Спорт и здоровье.	2	
	2. Правила здорового образа жизни.	2	
	3. Как сохранить здоровье и хорошую форму.	2	
	4. Лечебная физкультура.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Проект «Здоровый образ жизни» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 2.4. Город, деревня, край.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Облик города / деревни в различных странах мира. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город». Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира. Заочное путешествие по городам России. Презентация творческих работ. Развитие навыков устной речи. Буклеты, проспекты, рекламные листовки. Чтение с извлечением информации. Чтение текста о Лондоне с общим охватом содержания и извлечением деятельной информации, выполнение коммуникативных упражнений Грамматический материал: The Past Indefinite Tense: правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Город, деревня, край.	2	
	2. Место, где я родился.	2	
	3. Москва.	2	
	4. Лондон.	2	

	5. Путеводитель по городу.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Пополнение словарного запаса. Составление устного высказывания. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу». Составление кроссворда по теме «Достопримечательности Лондона». Поиск информации в сети Интернет.		
<b>Тема 2.5. Национальные наследия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Памятники, музей, картинные галереи мира. Обсуждение презентаций и видеофильмов. Разработка монологического текста «Третьяковская галерея». Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Традиции и праздники России. Видеозарисовки. Обсуждение видеофильма с выполнением коммуникативных задач. Семейные традиции, их сохранение и создание. Семейные праздники. Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Рецепты семейной кухни. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Национальные наследия.	2	
	2. Культурные и национальные традиции.	2	
	3. Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. Мультимедийная презентация «Традиции моей семьи».		
<b>Тема 2.6. Климат, погода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Изучение лексического материала по теме «Флора и фауна в различных регионах мира». Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Чтение текстов с		

	<p>обсуждением проблемных вопросов. Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Понимание на слух диалогов о погоде. Составление и воспроизведение диалогов с изменением формы и содержания. Развитие навыков диалогического общения. Изучение лексического материала по теме «Влияние погоды на самочувствие». Совершенствование лексических навыков говорения. Выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: The Future Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Природа и человек: экологические проблемы.	2	
	2. Климат, погода.	2	
	3. Погода и самочувствие.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	<p>Пополнение словарного запаса. Работа с аудиозаписями о заповедниках России. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p>		
<b>Тема 2.7. Роль иностранного языка в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<p>Изучение лексического материала по теме «Иностранный язык в современном мире». Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Восприятие речи на слух и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Роль иностранного языка в современном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Систематизация лексико-грамматического материала.			
<b>Тема 2.8. Общественная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Изучение лексического материала по теме. Человек и общество. Разработка монологического текста «Жизнь в 21 веке».		

	<p>Проблема наркомании, алко- и наркозависимости. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Презентация проекта «Жизнь без табака и наркотиков». Грамматический материал: The Past Perfect Tense Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Общественная жизнь.	2	
	2. Проблемы современного мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Проект «Жизнь без табака и наркотиков».	2	
<b>Тема 2.9. Профессии. Карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Проблемы современной молодежи. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Грамматический материал: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематизация лексико-грамматического материала. Текущий контроль.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Профессии. Карьера.	2	
	2. Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<p>Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p>	2	

<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Компьютерные технологии. Развитие навыков делового общения. Текст «Компьютеры», решение коммуникативных задач по тексту с обсуждением проблемных вопросов. Презентация компьютерных разработок по произвольной теме. Обмен мнениями о преимуществах и недостатках интернета в медицине. Грамматический материал: The Future Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Научно-технический прогресс.	2	
	2. Компьютер в нашей жизни и в медицине.	2	
	3. Интернет и современные технологии в медицине.	2	
<b>Раздел 3. Профессиональная направленность</b>			
<b>Тема 3.1. Здравоохранение. Медицинское образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в России. Обучение среднего медперсонала в колледжах. Изучаемые дисциплины. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		

	<p>Презентация санаторий.  Выполнение коммуникативных упражнений по теме.  Грамматический материал: модальный глагол <b>can</b> в отрицательной форме: полная и редуцированная форма.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Системы здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	
	2. Медицинское образование в странах изучаемого языка.	2	
	3. Среднее специальное медицинское образование в России	2	
	4. Общественное здоровье и здравоохранение в России	2	
	5. Особенности местной системы здравоохранения.	2	
<b>Тема 3.2. Из истории медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.  Биография Ф.Найтингейл.  Разработка монологического текста.  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.  Биография Н.И.Пирогова.  Разработка монологического текста.  Выполнение коммуникативных упражнений.  Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Из истории медицины. Ф.Найтингейл.	2	
	2. Из истории медицины. Н.И. Пирогов.	2	
<b>Тема 3.3. Основы рационального питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.  Здоровое питание.  Традиции русской и других национальных кухонь.  Рецепты приготовления различных блюд.  Классификация витаминов и их функции.</p>		

	<p>Наличие витаминов в различных пищевых продуктах.  Что понимается под правильным питанием.  Роль фруктов и овощей в организации здорового питания.  Дневные нормы витаминов.  Отдельные составные части пищевых продуктов.  Процессы, происходящие при разложении веществ на составные части.  Обеспечение потребности в энергии.  Характеристика углеводов, жиров, белков и минеральных веществ.  Что мы понимаем под «живыми и мертвыми» продуктами.  Комбинирование пищевых продуктов.  Вещества, содержащиеся в пищевых продуктах.  Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.  Оздоровление и диета. Спрашиваем совета и советуем сами.  Похудение: за и против.  Оздоровительные программы.  Spa - процедуры.  Выполнение коммуникативных упражнений.  Грамматический материал: значение и употребление модальных глаголов <b>ought</b> (to) и <b>need</b>.  Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Основы рационального питания. Правила хорошего здоровья.	2	
	2. Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	2	
	3. Диета. Здоровая еда.	2	
	4. Заболевания, связанные с характером питания.	2	
<b>Тема 3.4. Гигиена человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.  Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: <b>shall, will</b>.  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Разработка монологического текста.  Выполнение коммуникативных упражнений по теме Систематизация лексико-</p>		

	грамматического материала за III семестр. Текущий контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Гигиена человека: уход за ротовой полостью.	2	
	2. Гигиена человека: уход за кожей рук и лица, уход за волосами, за глазами.	2	
	3. Гигиена человека: хорошие и плохие привычки.	2	
<b>Тема 3.5. Организация системы стоматологической службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Организация системы стоматологической службы в РФ и в Англии. Составление устного высказывания по темам раздела «Организация системы стоматологической службы». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: <b>to be</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. В стоматологической поликлинике	2	
	2. Особенности функционирования стоматологической поликлиники.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Проект «Значение гигиены зубов и полости рта».	2	
<b>Тема 3.6. Анатомия человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Медицинские тексты, как один из видов специальных текстов. Понятие об адекватном переводе. Как грамотно пользоваться англо-русским медицинским словарем. Составление словаря к статье. Виды реферата. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Прослушивание диалогических текстов. Совершенствование навыков диалогического высказывания. Анатомическое строение тела человека. Чтение профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека с извлечением деятельной информации. Описание отдельных внутренних органов: пищеварительного тракта, печени,		



	<p>селезенки, почек, органов дыхания.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Совершенствование навыков устного и письменного высказывания по теме.  Сердце как центральный орган, обеспечивающий кровообращение. Задачи сердца.  Функции сердца. Пульс.  Сердечная мышца и её функции.  Функции системы кровообращения.  Характеристика кровеносной системы.  Строение сердца. Функции венозной и артериальной крови. Малый и большой круг кровообращения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Анатомические термины. Части тела.	2	
	2. Скелет.	2	
	3. Мышцы.	2	
	4. Внутренние органы.	2	
	5. Сердце. Кровеносная система.	2	
	6. Анатомическая структура и функции зуба.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Проект «Челюсти».	2	
<b>Тема 3.7. История стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии. Медицина и стоматология до нашей эры в Индии и Китае. Грамматический материал: систематизация модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Медицина и стоматология до нашей эры в Индии.	2	
	2. Медицина и стоматология до нашей эры в Китае.	2	
	3. Медицина и стоматология в древние века. Майя, Инки.	2	
	4. Медицина и стоматология в древние века. Египет.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Проект : «Стоматология в 15-17 веках.»	4	
<b>Тема 3.8. Болезни зубов и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2

<b>ЭКОЛОГИЯ.</b>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях зубов и влиянии экологии на иммунитет.          Лекарственные формы.          Показания по применению.          Побочные эффекты лекарственных препаратов.          Чтение аннотаций к лекарствам с извлечением деятельной информации.          Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов.          Совершенствование навыков монологического высказывания.          Отделы аптеки.          Медикаменты и предметы медицинского употребления, получаемые больными в отделе готовых лекарственных форм и в рецептурном отделе.          Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и больного.          Разработка монологического текста.          Выполнение коммуникативных упражнений по теме          Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Болезни зубов и экология.	2	
	2. Влияние экологии на иммунитет.	2	
	3. В аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление устного высказывания по теме: «болезни зубов».	2	
<b>Тема 3.9. Этапы роста зубов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Составление устного высказывания профессионально ориентированным темам: «Этапы роста зубов». Стоматологический инструментарий Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Сообщения по теме с использованием таблиц. Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>10</b>	2

	Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр. Текущий контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1.Временные зубы.	2	
	2.Постоянные зубы.	2	
	3.Возрастные изменения.	2	
	4.Патология зубов.	2	
	5. Стоматологический инструментарий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.10. Рентгенология в диагностике больных зубов. Анализ крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессиональной направленности, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Составление устного высказывания по теме «Состав крови».Разработка монологического текста о диагностике больных зубов. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о составе крови. Разработка монологического текста о крови. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анализе крови и мочи. Разработка монологического текста об анализе крови и мочи. Составление диалогов по аналогии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Роль Рентгена в диагностике больных зубов.	2	
	2. Кровь.	2	
	3. Состав крови.	2	
	4. Анализ крови и мочи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Проект «Анализ крови и мочи». Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	4	

<b>Тема 3.11. Терапия в стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Периодонтальные заболевания. Болезни слизистой оболочки, губ и языка. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Составление устного высказывания по профессионально ориентированным темам. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текстов по теме. Диалогическая речь. Грамматический материал: Имя числительное. Имя прилагательное. Время и даты.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Периодонтальные заболевания.	2	
	2. Болезни слизистой оболочки, губ и языка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Проект «Кариес и его профилактика».	2		
<b>Тема 3.12. Хирургия в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Оральная хирургия. Травматические повреждения зуба и челюстей. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Составление задач. Грамматический материал: Предлоги времени. Местоимения all, both, either, neither, each, every, other, one.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Оральная хирургия.	2	
	2. Травматические повреждения зуба и челюстей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Проект «Автокатастрофы и первая помощь».	2		
<b>Тема 3.13. Профилактическая стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Профилактика болезни зубов. Фторирование. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Составление устного высказывания по темам. Грамматический материал:оборот there is, there are. Местоимения many, much, little, few.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Профилактика болезни зубов. Фторирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Пополнение словарного запаса.	2	

	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.		
<b>Тема 3.14. Санитарно-просветительская работа в стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Диета. Увеличение сопротивляемости организма. Основные направления санпросвет работы. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений. Составление устного высказывания по темам. Грамматический материал: Образование и употребление The Present Simple, Tense The Present Continuous Tense. Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Текущий контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Диета. Увеличение сопротивляемости организма.	2	
	2. Основные направления санпросвет работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Проект «Оральная гигиена и профилактика зубных болезней»	2		
<b>Тема 3.15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	Изготовление зубных протезов. Коронки. Слепки. Примерка и изготовление зубных протезов. Виды коронок. Используемые материалы. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений. Составление устного высказывания по темам. Грамматический материал: Изучение образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в The Present Perfect Continuous Tense. Употребление глаголов группы Perfect в страдательном залоге. Страдательные обороты с подлежащим it.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Изготовление зубных протезов.	2	
	2. Коронки.	2	
	3. Слепки.	2	
	4. Примерка и изготовление зубных протезов.	2	
	5. Виды коронок.	2	
	6. Используемые материалы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Проект «Проблемы пищеварения» Проект «Курение и его влияние на организм.» Проект «СПИД. Наркомания»		

<b>Тема 3.16.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка лексико-грамматических навыков, полученных студентами в течение полного курса изучения английского языка. Итоговый тест-контроль.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	1	
<b>Итого:</b>		<b>266</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ Текст/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Изд. 17-е –Ростов –на –Дону.:Феникс, 2015. – 315с.

2. Агабекян, И.П. Английский язык. Учебник. Изд. 26-е –Ростов –на –Дону.:Феникс, 2015. – 318с.

3. Английский язык: учебник /И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2014. - 368 с.: ил.

##### Дополнительная литература:

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ Текст/С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: АНМИ, 2014. -158с.

2. Маслова, А.М. Лексический минимум по английскому языку для медицинских вузов Текст/А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4е изд., испр. - М.:ЛистНью, 2014.-78с.

##### Электронные - ресурсы:

###### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

###### Методические материалы

8. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
10. <http://www.study.ru>

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru| Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.



<http://eng.1september.ru/>- Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

[http://www.nursesareangels.com/patient\\_stories.htm](http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm)-Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер.[www.biography.com](http://www.biography.com)- Биографии знаменитых людей.[www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm)- Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

[http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app\\_2392950137](http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137)-

Здоровье/Медицина/Фармацевтика. Видеоклипы.

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)-Видео и аудио материалы по разным темам.

[http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)- Диалоги на медицинские темы.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>-Книги и темы на английском языке.[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)- Википедия. свободная энциклопедия. <http://www.study.ru/>- Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>-Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

<http://www.mystudy.ru/>-Грамматика английского языка.[www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml)- Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.

<http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>-Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.

<http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm> - Ссылки на различные сайты по планированию занятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися ситуационных и индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- понимание на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- выражение своих мыслей на заданную тему;</li> </ul>
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- соблюдение времени, отведенного для перевода;</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> <li>- составление словаря новой лексики;</li> <li>- конструирование и написание фраз;</li> <li>- развитие и совершенствование языковых навыков.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов;</li> <li>- правильность построения разных видов предложений.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний;</li> <li>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.</li> </ul>

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03  
Иностранный язык в 2016/2017 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Изменена структура рабочей программы.
3. Конкретизированы показатели оценки результатов освоения дисциплины.
4. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.