

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**31.02.01 Лечебное дело**

Углубленная подготовка

Квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2016 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 1 от 07 сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углублённой подготовки)

**Организация разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Азизова Гульжахра Гасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а

также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>22</b>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

	Наименование разделов	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов		Самостоятельна я работа обучающихся
			Всего	в т.ч. практич. занятия	
	<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>				
1.	<b>Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.	<b>Тема 1.1.1</b> История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	3	2	2	1
3.	<b>Тема 1.1.2.</b> Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	3	2	2	1
4.	<b>Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.	<b>Тема 1.2 .1.</b> Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	3	2	2	1
6.	<b>Тема 1.2 .2.</b> Частотные отрезки со сложной орфографией.	3	2	2	1
	<b>Раздел 2. Морфология</b>				
7.	<b>Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных. Существительные 1- 2 склонений. Несогласованное определение.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8.	<b>Тема 2.1.1.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	3	2	2	1
9.	<b>Тема 2.1.2.</b> Имя существительное 2 склонения	3	2	2	1
10.	<b>Тема 2.2. Существительные 3 склонения</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
11.	<b>Тема 2.2. 1</b> Существительные 3 склонения мужского рода	3	2	2	1
12.	<b>Тема 2.2. 2</b> Существительные 3 склонения среднего рода	3	2	2	1
13.	<b>Тема 2.2. 3</b> Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	3	2	2	1
14.	<b>Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
15.	<b>Тема 2.3.1.</b> Прилагательные 1 группы	3	2	2	1
16.	<b>Тема 2.3.2.</b> Согласование прилагательных	3	2	2	1

	1 группы с существительными				
17.	<b>Тема 2.3.3. Прилагательные 2 группы</b>	3	2	2	1
18.	<b>Тема 2.3.4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными</b>	3	2	2	1
19.	<b>Тема 2.4. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.</b>	6	4	4	2
20.	<b>Тема 2.4.1 Образование названий химических соединений</b>	3	2	2	1
21.	<b>Тема 2.4.2 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства</b>	3	2	2	1
	<b>Раздел 3. Рецептура</b>				
22.	<b>Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.</b>	6	4	4	2
23.	<b>Тема 3.1.1 Глагол</b>	3	2	2	1
24.	<b>Тема 3.1.2 Латинская часть рецепта</b>	3	2	2	1
	<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>				
25.	<b>Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.</b>	6	4	4	2
26.	<b>Тема 4.1.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов</b>	3	2	2	1
27.	<b>Тема 4.1.2 Названия наук, разделов медицины</b>	3	2	2	1
28.	<b>Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства</b>	6	4	4	2
29.	<b>Тема 4.2. 1 Основные греческие корни, приставки.</b>	3	2	2	1
30.	<b>Тема 4.2. 2 Терминология в специальности</b>	3	2	2	1
31.	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>	3	2	2	1
		<b>66</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>22</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	2	
	2. Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений: разучивание пословиц, поговорок и выражений на латинском языке.	2	
Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	Понятие о долготе и краткости гласных. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	2	
	2 Частотные отрезки со сложной орфографией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектных заданий по истории развития латинского языка, влияния на развитие Европейской цивилизации и медицины.	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1 Грамматические категории имён	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	Грамматические категории латинских существительных. Существительные 1		

существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	склонения. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	2	
	2. Имя существительное 2 склонения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме	2	
Тема 2.2 Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	2
	Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Типы склонения.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Существительные 3 склонения мужского рода	2	
	2 Существительные 3 склонения среднего рода	2	
	3 Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме	3	
Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	2
	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Прилагательные 1 группы	2	
	2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными	2	
	3. Прилагательные 2 группы	2	
	4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по изучаемой теме	4	

Тема 2.4. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	Наименования химических элементов. Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Образование названий химических соединений	2	
	2 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	2	
<b>Раздел 3. Рецептура</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Грамматические категории и типы спряжения глагола. Словарная форма глагола.. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. Общие сведения о заполнении рецепта. Правила заполнения латинской части рецепта. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. Общепринятые рецептурные сокращения. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Глагол	2	
	2 Латинская часть рецепта	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	2		
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Термин и терминологический элемент. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов и состояний -itis, -osis(-asis), - oma, - ia. Приставки.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов	2	
	2 Названия наук, разделов медицины	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации фармакологических групп лекарств	2	
Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Основные греческие корни, приставки.	2	
	2 Терминология в специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальные задания по анализу клинических терминов	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	перевод медицинских терминов (анатомических, фармакологических, клинических) с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык; перевод рецептов; объяснение значения терминов по знакам		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому занятию	1	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 315 с. Гриф МО РФ.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 352 с. Гриф МО РФ.
4. Кравченко В.И. Латинский язык для мед.училищ и колледжей. / – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 396

##### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2012.

**Интернет-ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.  
<http://graecolatini.narod.ru>, <http://linguaeterna.com/> <http://medulka.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>-умения:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	-чтение, произношение анатомических и клинических терминов в соответствии с правилами. - написание медицинских терминов в соответствии с правилами. -перевод терминов со словарем
Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- чтение рецептов, - перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу. -употребление падежей в латинской части рецепта
Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	- выделение терминологических элементов в медицинских терминах - формулировка значения терминов по знакомым терминологическим элементам. -устное воспроизведение греко-латинских дублетов
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- выделение элементов латинской грамматики, - сложение медицинских терминов из предложенных элементов -распознавание грамматических явлений

## **5.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в 2016/17 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Изменена структура рабочей программы.
- 3.Конкретизированы показатели оценки результатов освоения дисциплины.
- 4.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.