

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03. Экономика организации**

Специальность

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация выпускника - зубной техник**

Махачкала 2016г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 1 от \_\_3\_\_ сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Гамидов Муслим Гаджиагаевич, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав дисциплин естественнонаучного и математического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

## **ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

### **«Экономика организации»**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>26</i></b>
практические занятия	<b><i>8</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>17</i></b>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент. (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
Введение.	3	2	2	-	1
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Организация – основа экономики	3	2	2	-	1
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды	3	2	-	2	1
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	3	2	2	-	1
Тема 2.2.оборотный капитал	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	2	2	-	1
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда. Доходы организации.	3	2	-	2	1
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	3	2	2		1
<b>Раздел 4. Финансы и доходы организации</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Финансы организации	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Доходы организации	5	4	2		2
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	3	2	-	2	1
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	3	2	2	-	1
<b>Раздел 7 Маркетинг в системе управления организацией</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 7.1. Маркетинг как одно из основных направлений деятельности организации	3	2	2	-	1
<b>Раздел 8 Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	2	2	2	-	1
Тема 8.2. Инвестиционный проект.	2	2	2		1
<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

## 2.2.1 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Введение.</b>	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Введение в дисциплину «Экономика организации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные понятие экономики организации - Взаимосвязь спроса и предложения как важнейших показателей рыночных отношений.	1	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1. Организация – основа экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия Особенности производственных связей крупных средних и малых предприятий. Конкуренция и ее влияние на производственную деятельность предприятия. Возможности малых предприятий для повышения конкуренции и скорейшего внедрения достижений науки и техники в производство. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Организация – основа экономики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: - Функции предприятия	1	



	- Влияние конкуренции на деятельность предприятия. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.		
<b>Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Организационно – правовые формы организаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? — Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? — Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
<b>Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	1. Предпринимательство: формы и виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: «Виды и формы предпринимательства».	1	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основной капитал и его роль в производстве		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Расчет показателей производственной мощности. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют методы начисления амортизации? — Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? — Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Оборотный капитал		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите классификацию оборотных средств фирмы. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на	1	

	предприятии. Подготовка к практическим занятиям, их оформление		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Аренда, лизинг, нематериальные активы <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Определить роль нематериальных активов на предприятии. Сравнить положительные и отрицательные стороны аренды и лизинга	1	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Кадры организации и производительность труда. Доходы организации <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? — Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда.	2	1

	<p>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Формы и системы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение ЗП различных категорий работников. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
<b>Раздел 4. Финансы и доходы организации</b>			
<b>Тема 4.1. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции. Управление издержками на основе метода «директ костингс».	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Финансы организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотреть источники финансовых ресурсов фирмы. Изучить классификацию и структуру затрат на предприятии.	1	
<b>Тема 4.2 Доходы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия доходов. Виды, структура и источники доходов организации. Планирование доходов организации. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие и расчет прибыли от деятельности организации. Финансовое планирование на фирме.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Доходы организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотреть взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами. Изучить финансовый план предприятия и его составляющие.	1	

<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание издержек фирмы. Основные концепции издержек. Виды издержек фирмы: постоянные и переменные, внутренние и внешние. Альтернативные издержки как часть деятельности фирмы. Расчет прибыли и рентабельности производства.	3	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой? - Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 6.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план–основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко–экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Планирование деятельности организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. Расчет показателей технического развития производства.	2	

	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Какие существуют виды стратегий предприятия?</li> <li>— Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?</li> </ul> <p>Составить бизнес - план аптеки.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>		
<b>Раздел 7. Маркетинг в системе управления организацией</b>			
<b>Тема 7.1. Маркетинг в развитии предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия маркетинга. Роль маркетинга в деятельности предприятия. Основные разделы плана маркетинга в бизнес-плане. Структура и функции служб маркетинга. Основные схемы управления маркетингом: функциональная ориентация, товарная ориентация, региональная ориентация, сегментная ориентация. Виды маркетинга: проектный маркетинг, производственный маркетинг, сбытовой маркетинг, закупочный маркетинг. Выбор стратегии маркетинга. Выбор каналов товародвижения: прямой сбыт, косвенный сбыт. Организация рекламы. Выбор рекламных средств. Анализ оценки эффективности маркетинга.</p>	3	1
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Маркетинг как одно из основных направлений деятельности организации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проанализировать роль маркетинга на предприятии. Привести примеры. Рассмотреть основные каналы товародвижения. Рассмотреть виды маркетинга. Разработка рекламы продукции организации. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	1	
<b>Раздел 8. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.</b>		4	
<b>Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль инвестиций в развитии предприятия. Что такое инвестиционный проект. Разработка инвестиционного проекта. Освоить методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционных проектов</p>	3	1
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Инвестиции в развитии предприятия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	1	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Инвестиционный проект.</b>	Инвестиционный проект как необходимая составляющая деятельности предприятия. Этапы формирования инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Инвестиционный проект.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примеры инвестиционных проектов. Самостоятельно составить инвестиционный проект.	1	
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>	Подведение итогов.	3	2
	Тестирование.	2	
		1	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.03 Экономика организации**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест, по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.: ил.
2. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний: учебное пособие/ Степочкина Е. А., Иванов А. С., Терехина М. А. 2016 – 203 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.: ил.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.knigafund.ru/books/183452/read#page6>

<http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента»(для СПО)

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру



<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в  
Российской Федерации

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы организаций;	Определение формы созданной организации и ее правовые аспекты деятельности
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выявление количественных и качественных показателей деятельности организации, ее ресурсного потенциала
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Использование экономико-математических алгоритмов расчета для определения основных технико-экономических показателей
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Умение работать с входящей информацией, грамотно вычленять необходимые экономические данные
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Правильное оформление учетных документов путем использования формул и алгоритмов действий
<b>Знания:</b> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знание рыночных механизмов, что собой представляют хозяйствующие субъекты, а также состояние и перспективы развития различных отраслей современной экономики
основные принципы построения экономической системы организации;	Владение совокупностью приемов, методов, экономических рычагов, стимулов, регламентирующих деятельность организации
общую организацию производственного и технологического процессов;	Знание принципов и задач производственного и технологического процесса, структуру организации производства
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Знание основных технико-экономических показателей и формул расчета
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знание методики управления основными и оборотными средствами, а также оценки эффективности их использования
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Грамотное формулирование основных показателей ресурсов предприятия, их правильное использование для улучшения производства и доходов организации
способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;	Знание способов рационального использования ресурсов предприятия, внедрения различных технологий в том числе продуктов НИОКР

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Понимание механизмов ценообразования и факторов влияющих на данный процесс
формы оплаты труда	Знание правовых аспектов и форм оплаты труда.

## **5.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации в 2016/17 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Изменена структура рабочей программы.
- 3.Конкретизированы показатели оценки результатов освоения дисциплины.
- 4.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.