

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы**

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника – акушер/ акушерка

г. Махачкала, 2016 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
общего гуманитарного, социально-  
экономического, математического и  
естественнонаучного учебных циклов  
Протокол № 1 от 03 сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО)  
31.02.02. Акушерское дело (базовой  
подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Рагимханова Алена Камировна, преподаватель Медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- работать с научной и учебной литературой;
- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;
- использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы развития науки и ее роль в современном обществе;
- сущность и методологические основы исследования;
- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;
- сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- роль исследований в практической деятельности людей;
- логику процесса исследования;
- структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;

- алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	12

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			Всего	Объем часов теоретических занятий	
1	<b>Введение.</b> Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
2	<b>Тема 1.1.</b> Основные подходы к исследованиям.	2	2	2	
3	<b>Тема 1.2.</b> Выбор темы. Обоснование её актуальности.	3	2	2	1
4	<b>Тема 1.3.</b> Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	3	2	2	1
5	<b>Тема 1.4.</b> Структура работы. Этапы выполнения исследования.	3	2	2	1
	<b>Раздел 2. Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	<b>Тема 2.1.</b> Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	
7	<b>Тема 2.2.</b> Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	3	2	2	1
	<b>Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
8	<b>Тема 3.1.</b> Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	2	
9	<b>Тема 3.2</b> Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	1
10	<b>Тема 3.3.</b> Основная часть исследовательской работы.	3	2	2	1
11	<b>Тема 3.4</b> Источники и литература.	3	2	2	1
12	<b>Тема 3.5.</b> Защита исследовательской работы.	3	2	2	1
	<b>Раздел 4. Исследовательская работа студентов</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
13	<b>Тема 4.1.</b> Исследовательский реферат.	3	2	2	1
14	<b>Тема 4.2.</b> Курсовая работа.	3	2	2	1
15	<b>Тема 4.3.</b> Выпускная квалификационная работа.	3	2	2	1
16	Итоговое занятие. Зачет.	2	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой по темам: «Роль науки в современном обществе»; «Развитие медицинской науки».	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Работа над ведением научного исследования</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные подходы к исследованиям	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Теоретические и практические результаты исследований. Классификация методов исследования. Требования к научному методу. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования	2	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Основные подходы к исследованиям	2	
<b>Тема 1.2.</b> Выбор темы. Обоснование её актуальности	<b>Содержание учебного материала</b> Формы организации исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (реферат, сообщение, доклад, статья, проект, курсовая, выпускная квалификационная работа); массовые (научное сообщество, студенческий кружок, проблемная студенческая группа, ассамблея, конгресс, конференция, симпозиум). Выбор темы. Обоснование её актуальности. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Объект и предмет исследования. Из чего	3	2



	исходит проблема исследования.		
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Выбор темы. Обоснование её актуальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбрать тему студенческой «научной» работы и обосновать актуальность исследования.	1	
<b>Тема 1.3</b> Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза.	3	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать цели и задачи исследовательской работы.	1	
<b>Тема 1.4</b> Структура работы. Этапы выполнения исследования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура работы. Требования к основным этапам. Программа исследования. Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов. Организация и проведение эксперимента. Экспериментальная документация. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	3	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Структура работы. Этапы выполнения исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить вопросы, план, граф-схемы, тезисы к тексту. Составить «идеальный» конспект по источнику информации.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	<b>Содержание учебного материала:</b> Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	2	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	2	

<b>Тема 2.2</b> Способы переработки информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы переработки информации. Цитирование, составление плана ,виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации. Стиль изложения материала. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.	3	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Способы переработки информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить аннотации к источникам информации по теме исследования.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Оформление учебно-исследовательского работы.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Композиция учебно-исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения и требования к структурным элементам дипломной работы. Реферат (структура, виды, критерии оценки). Отзыв и рецензия как виды оценки научной работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	2	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Композиция учебно-исследовательской работы.	2	
<b>Тема 3.2</b> Введение. Требования к оформлению введения	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	3	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Введение. Требования к оформлению введения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание введения исследовательской работы.	1	
<b>Тема 3.3</b> Основная часть исследовательской	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание основной части. Требования к её оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул. Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в	3	2

работы.	исследовательской работе. Виды цитирования и указание источников.		
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	1. Основная часть исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
<b>Тема 3.4</b> Источники и литература	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.	3	
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	1. Источники и литература	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы.		
<b>Тема 3.5</b> Защита исследовательской работы. Источники и литература	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита исследовательской работы. Источники и литература. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	3	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	1. Защита исследовательской работы. Источники и литература	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Оформление «научных работ», подготовка доклада и презентации к «защите».		
<b>Раздел 4</b>	<b>Исследовательские работы</b>		
<b>Тема 4.1</b> Исследовательский реферат.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы.	3	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	1. Исследовательский реферат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
<b>Тема 4.2</b> Курсовая работа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Курсовая работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ(по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.	3	2

	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	1. Курсовая работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
<b>Тема 4.3</b> Выпускная квалификационная работа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Выпускная квалификационная работа. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа-основа ВКР. Тематика ВКР.	3	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	Выпускная квалификационная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету: оформление «научных работ», подготовка доклада и презентации к «защите».	1	
<b>Тема 4.4</b> Итоговое занятие. Зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Защита индивидуальных заданий творческого характера. Презентация. Доклад.	2	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Итоговое занятие. Зачет. Тестирование	2	
<b>Всего</b>		44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской работы».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук;
- видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Добреньков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2012. <http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf>
2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2012.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015. [http://www.mtas.ru/biblio/Methodology\\_g.htm](http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	- актуальность выбранной темы исследования; - формулирование понятийного аппарата по теме исследования; - понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	- ведение рабочих записей; - работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; - составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	- оформление студенческой исследовательской работы; - подготовка доклада к защите «научной» работы; - подготовка презентации к защите исследовательской работы; - ведение дискуссии по представляемой работе.
<b>Знания:</b>	
Методологические основы исследования	- использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; - формулировка основных видов познания; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	- понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; - формулировка основных понятий научного исследования; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	- рубрикация текста научной работы; - композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	- алгоритм планирования, организации и реализации исследования; - написание различных видов научных текстов; - анализ теоретических источников по теме исследования; - анализ экспериментальной части исследования.

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы разработана и включена в учебный план в 2016/2017 учебном году.