

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация – акушер/акушерка

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
общепрофессионального цикла
Протокол № 11 от 05.07. 2017 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее – СПО)
по специальности
31.02.02. Акушерское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России

Разработчик: Гаджиев Махач Магомедович - преподаватель Медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности шифр и наименование специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;

– структуру учреждений здравоохранения.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-36 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося-18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	18

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.1.1</i> Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.1.2</i> Основы медицинской демографии. Основные показатели.	3	2	-	2	1
Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.2.1.</i> Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.2.2</i> Медицинское страхование. Основные показатели..	3	2	-	2	1
Тема 1.3. Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.3. 1.</i> Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.3.2.</i> Рыночные отношения в здравоохранении.	3	2	-	2	1
Тема 1.4 Методология ценообразования в здравоохранении.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.4.1</i> Методология ценообразования в здравоохранении.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.4.2.</i> Методы экономики здравоохранения.	3	2	-	2	1
Тема 1.5. Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.5.1.</i> Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.5.2.</i> Механизм рыночных отношений в здравоохранении.	3	2	-	2	1
Тема 1.6. Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	6	4	2	2	2
<i>Тема 1.6.1.</i> Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	3	2	2	-	1
<i>Тема 1.6.2.</i> Методы изучения заболеваемости населения.	3	2	-	2	1
Тема 1.7. Менеджмент в здравоохранении.	6	4	2	2	2
Тема 1.8 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	6	4	2	2	2
Тема 1.9. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	4	2	2	2

<i>Всего</i>	54	36	18	18	18
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.			
Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения. Экономика здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Основы экономических исследований здравоохранения (маркетинг, менеджмент, финансы и кредит). Экономика здравоохранения в виде двух групп. Экономика здравоохранения (два уровня анализа). Здравоохранение (определение). Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов. Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения. Предмет экономики (определение).	6	2
	Теоретические занятия Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	2	
	Практическое занятие: Основы медицинской демографии. Основные показатели.	2	
	Самостоятельная работа: Рассчитать основные показатели основываясь на цифрах (использовать интернет).	2	
Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	Содержание учебного материала Цена как главный сигнал рынка. Специфические черты рынка услуг здравоохранения. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование. Три главных элемента услуг здравоохранения по действию рыночного механизма (дать определение – спрос, предложение, цена, рыночное равновесие). Медицинские услуги (определение). Какими свойствами обладают? Источники финансирования здравоохранения. Способы финансирования для амбулаторно-поликлинических учреждений и для стационарных учреждений. ОМС и ДМС (определения и отличия). Характеристика ОМС и ДМС. Структура ОМС. Механизм финансирования ЛПУ в условиях ОМС. Основа финансового обеспечения ЛПУ (перечислить и дать определение).	6	2
	Теоретические занятия: Здравоохранение в системе рыночных отношений.	2	
	Практическое занятие:	2	

	Медицинское страхование. Основные показатели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Права пациентов в условиях ОМС».	2	
Тема 1.3 Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	Содержание учебного материала Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности. Предпринимательство (определение). Главные компоненты. Какие условия предоставлены для бизнеса. Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении. Перечислить виды собственности (с определением для каждого вида форм собственности). Дать определение ЛПУ (характерные черты). Основные источники финансирования ЛПУ. Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг. Права потребителя на получение платных медицинских услуг.	6	2
	Теоретические занятия: Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	2	
	Практическое занятие: Рыночные отношения в здравоохранении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наглядное оформление стенда на тему « Основные источники финансирования здравоохранения».	2	
Тема 1.4 Методология ценообразования в здравоохранении.	Содержание учебного материала Цена медицинской услуги (определение). Почему большинство учреждений используют цену неэффективно? Суть ценовой политики мед.организаций. Этапы процесса установления цены на мед.услугу. Цель ценообразования. Тариф (определение). Виды цен на мед.услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные цены (их особенности). Предназначение стандарта мед. помощи. Перечислить, что в себя включает стандарт мед. помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении	6	2
	Теоретические занятия: Методология ценообразования в здравоохранении.	2	
	Практическое занятие: Методы экономики здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».	2	
	Содержание учебного материала Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина). Критерии	6	

<p>Тема 1.5 Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.</p>	<p>эффективности труда мед. персонала. Основные формы оплаты труда, особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения. Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы. Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты). Виды платных услуг. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг.</p>		
	<p>Теоретические занятия: Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения».</p>	2	
<p>Тема 1.6 Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Общественное здоровье (определение). От чего зависит состояние здоровья. Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости. Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди взрослого городского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди детей. Инвалидность (определение). Причины первичного выхода на инвалидность. Инвалид (определение). Три группы инвалидности. Социальная защита (определение). Виды БМСЭ. Причины инвалидности. Инвалидность. Показатели инвалидности населения. Международная классификация болезней, принципы содержания.</p>	6	
	<p>Теоретические занятия: Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Методы изучения заболеваемости населения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Графическая структура международной классификации болезней».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Менеджмент в здравоохранении (определение). Цель менеджмента. Задача</p>		

Тема 1.7 Менеджмент (управление) в здравоохранении.	менеджмента в здравоохранении. Управление (определение). Три уровня системы управления. Три функции управления. ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ. Задача менеджмента в здравоохранении. Углубленное продолжение разбора лекционного материала «Менеджмент здравоохранения» на практике. Разбор определений связанных с маркетингом и менеджментом (финансы, кредит, инвестиции и т.д.). Практическая задача: Тема «Структура организации медицинского учреждения».	6	2
	Теоретические занятия: Менеджмент в здравоохранении.	2	
	Практическое занятие: Менеджмент в здравоохранении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов по теме «Управление персоналом».	2	
Тема 1.8 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	Содержание учебного материала Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы. Поликлиника (структура, функции). Диспансеры (задачи, структура). Экспертиза трудоспособности. Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи). Структура и документация ССМП. Стационар (структура, функции). Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	6	2
	Теоретические занятия: Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	2	
	Практическое занятие: Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.	2	
Тема 1.9 Организация медицинской помощи	Содержание учебного материала Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Основные показатели ФАПа. Показатели работы		

сельскому населению.	ФАП.Функции ФАП. Принципы ведения учётной- отчетной документации на ФАПе. Нормативно – правовая документация, регламентирующая организацию лечебной – профилактической помощи сельскому населению. Функциональные обязанности мед.персонала на ФАПе.	6	2
	Теоретические занятия Организация медицинской помощи сельскому населению.	2	
	Практическое занятие: Организация медицинской помощи сельскому населению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.	2	
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил.
2. Сивочалова О.В., Кучма В.Р. Печерей И.О. Здоровый человек и его окружение, М, 2013.
3. Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, О.В. Фурса, Здоровый человек и его окружение, под редакцией Б.В. Кабарухина,-7 изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-383с.

Дополнительные источники:

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4.
2. Курс лекций учебной дисциплины "Основы патологии" Махачкала ИПЦ ДГМА, 2012
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет ресурсы:

- ✓ «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
- ✓ издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;	- Умение работать с современной отечественной и зарубежной литературой, используя также и интернет ресурсы.
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- Умение рассчитывать и анализировать основные показатели медицинской демографии.
Знания: – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- Знать формулы расчетов и определений медицинской демографии.
– факторы, детерминирующие здоровье;	- Знание факторов, детерминирующих здоровье.
– медико-социальные аспекты демографии;	- Знать сведения о населении необходимые органам и учреждениям здравоохранения для управления, планирования сети и кадров лечебно-профилактических и санитарно-эпидемических учреждений, разработки планов оздоровительных мероприятий, а также для определения уровня, динамики и прогнозирования качества здоровья населения.
– государственную систему охраны материнства и детства;	- Знать систему государственных общественных и медицинских мероприятий, обеспечивающие рождение здорового ребенка, правильное и всестороннее развитие подрастающего поколения, предупреждение и лечение болезней

	женщин и детей.
–первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;	- Знать виды документаций, учетной и отчетной, а также качественных показателей женских консультаций и родильных домов.
–работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;	- Знать функциональные обязанности акушерки на ФАПе и медицинскую документацию на ФАПе.
–систему социального и медицинского страхования;	- Знать установленные в РФ формы социального и медицинского страхования.
–государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;	- Знать систему государственных и медицинских мероприятий обеспечивающие рождение здорового ребенка, предупреждения и лечения болезней женщин и детей.
–структуру учреждений здравоохранения.	- Знать структуру управления здравоохранением РФ на современном этапе, задачи и полномочия распределенные по уровням.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки.