

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией акушерства и педиатрии  
Протокол № 11 от 05.07.2017 года

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО)  
по специальности 31.02.02.  
Акушерское дело базовой  
подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Разработчики:

Магомаев М.Ш. – к.м.н., директор Медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России;

Узаймагомедова З.М. – зам. директора по организационно-методической  
работе;

Гамидова З.Н. – преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Курбанисмаилова М.Г. – преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ  
ВО ДГМУ Минздрава России;

Даниялбекова З.М. - преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России, ассистент кафедры инфекционных болезней  
ДГМУ, к.м.н.;

Ибрагимова А.И. - преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России.

**Согласовано:** зав. физиологическим отделением Махачкалинского  
родильного дома №1 З.Г. Гасанова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	49
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	51

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

#### **Уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**Знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 909 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 693 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 231 часов;

учебной практики 108 часов - 3 недели и производственной практики – 108 часов - 3 недели.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**1.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>75</b>			
	<i>Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	Тема 02.01.01.01. . Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<i>Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.</i>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>			
	Тема 02.01.02.01. Диагностика заболеваний органов дыхания.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	Тема 02.01.02.02. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнонойный хронический бронхит.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	Тема 02.01.02.03. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	Тема 02.01.02.04. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	Тема 02.01.02.05. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	Тема 02.01.02.01. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	Тема 02.01.02.01. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

стандартами.								
<b>Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>14</b>		
Тема 02.01.03.01.Методы обследования заболеваний органов кровообращения.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.03.02.Ревматическая лихорадка.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.03.03.Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.03.04.Острый миокардит. Кардиомиопатия	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.03.05.Сердечная недостаточность Атеросклероз.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.03.06.Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	9	6	2		4	3		
Тема 02.01.03.07.Сестринский уход при ревматической лихорадке, пороках.	6	4	0		4	2		
Тема 02.01.03.08.Н/помощь при гипертонических кризах.	6	4	0		4	2		
Тема 02.01.03.09.Сестринский уход при ИБС. Оказание Н/помощи, подготовка к исследованиям.	6	4	0		4	2		
<b>Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>11</b>		
Тема 02.01.04. 01. Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.04. 02. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.04. 03. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.04. 04. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.04. 05. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.	3	2	2		0	1		
Тема 02.01.04. 06. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	6	4	0		4	2		
Тема 02.01.04. 07. Сестринский уход при заболеваниях органов желчной системы. ЖКБ, неотложная помощь	6	4	0		4	2		
Тема 02.01.04. 08.Болезни органов пищеварения и беременность	6	4	0		4	2		
<b>Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>11</b>		



1.Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения	3	2	2	0	1			
2.Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром.	3	2	2	0	1			
3.Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность	3	2	2	0	1			
4.Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ.	3	2	2	0	1			
5.Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.	3	2	2	0	1			
1.Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	6	4	0	4	2			
2.Сестринский уход при МКБ. Неотложная помощь.	6	4	0	4	2			
3. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			
Тема 02.01.06.01.Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.06.01.2.Болезни щитовидной железы.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.06.01.3.Сахарный диабет. Ожирение.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.06.01.4.Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.	9	6	2	4	3			
Тема 02.01.06.01.5.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6	4	0	4	2			
Тема 02.01.06.01.6.Сестринский уход при сахарном диабете, неотложная помощь.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>11</b>			
Тема 02.01.07. 01. Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 02. Железодефицитная анемия.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 03. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 04. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз).	3	2	2	0	1			

Тема 02.01.07. 05. Миелоидный лейкоз (миелолейкоз).	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 06. Пурпура и другие геморрагические состояния.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 07. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.07. 08. Сестринский уход при Витамин-В12-дефицитная анемии. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия.	6	4	0	4	2			
Тема 02.01.07. 09. Сестринский уход при лейкозах.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.01.08. Отравления и беременность.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
Тема 02.01.08. 01. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	9	6	2	4	3			
Тема 02.01.08. 02. Влияние отравлений на течение беременности.	3	2	2	0	1			
Тема 02.01.08. 03. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	6	4	0	4	2			
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 02.02.01. 01. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.01. 02. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями и женщинам в период беременности.	3	2	2	0	1			
<b>Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			
Тема 02.02.02. 01. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.02. 02. Сестринский уход при инфекционных болезнях.	6	4	0	4	2			
Тема 02.02.02. 03. Сбор информации и проведение обследования пациента.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
Тема 02.02.03. 01. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В,	9	6	2	4	3			

Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.								
Тема 02.02.03. 02. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	9	6	2	4	3			
<b>Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 02.02.04. 01. Вирусные гепатиты А.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.04. 02. Вирусные гепатиты В, С, Д, Е.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.04. 03. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	9	6	2	4	3			
Тема 02.02.04. 04. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Тема 02.02.05. 01. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.05. 02. Диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.05. 03. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.05. 04. Осуществление сестринского ухода при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
Тема 02.02.06. 01. Грипп. ОРВИ.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.06. 02. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности.	3	2	2	0	1			
<b>Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 02.02.07. 01. Герпетическая инфекция, краснуха.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.07. 02. Бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз.	3	2	2	0	1			
Тема 02.02.07. 03. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Дифференцированный зачет	9	6	2	4	3			
Тема 02.02.07. 04. Осуществление сестринского ухода при герпетической инфекции, краснухе, бруцеллезе, листериозе, токсоплазмозе.	6	4	0	4	2			
<b>МДК 02.03. Хирургические заболевания и беременность</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>50</b>			
<b>Тема 02.03.01. Введение в хирургию.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			

<b><i>Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.</i></b>								
Тема 02.03.01.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
<b><i>Тема 02.03. 02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.</i></b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.03.02.01. Кровотечение.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.02.02. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.02.03. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
<b><i>Тема 02.03. 03. Периоперативный период. Десмургия.</i></b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.03.03.01. Хирургическая операция.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.03.02. Повязка.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.03.03. Периоперативный период. Десмургия.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
<b><i>Тема 02.03. 04. Травмы и беременность.</i></b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 02.03.04.01. Травмы. Влияние травм на течение беременности.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.04.02. Раны.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.04.03. Термические и химические ожоги. Отморожение.	<b>9</b>	<b>6</b>	2	4	<b>3</b>			
Тема 02.03.04.04. Травмы и беременность. Раны.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
<b><i>Тема 02.03. 05. Хирургические инфекции и беременность.</i></b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Тема 02.03.05.01. Хирургическая инфекция. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожь.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.05.02. Газовая гангрена. Столбняк.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.05.03. Влияние хирургической инфекции на течение беременности.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.05.04. Хирургические инфекции и беременность.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
<b><i>Тема 02.03. 06. Болезни вен и беременность.</i></b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.03.06.01. Варикозное расширение вен нижних конечностей.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.06.01. Влияние болезней вен на течение беременности	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 02.03.06.01. Болезни вен и беременность.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
<b><i>Тема 02.03.07. Болезни органов пищеварения и беременность.</i></b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Тема 02.03.07.01. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			

Тема 02.03.07.02. Грыжи.	3	2	2	0	1			
Тема 02.03.07.03. Острый холецистит. Острый панкреатит.	3	2	2	0	1			
Тема 02.03.07.04. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	3	2	2	0	1			
Тема 02.03.07.05. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Грыжи	6	4	0	4	2			
Тема 02.03.07.06. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.03. 08. Урологические заболевания и беременность.</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 02.03.08.01. Мочекаменная болезнь.	9	6	2	4	3			
Тема 02.03.08.02. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	9	6	2	4	3			
Тема 02.03.08.03. Влияние урологических заболеваний на течение беременности.	3	2	2	0	1			
<b>Тема 02.03.09. Колопроктологические заболевания и беременность.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
Тема 02.03.09.01. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.	9	6	2	4	3			
Тема 02.03.09.01. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.	9	6	2	4	3			
<b>Тема 02.03. 10. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.03.10.01. Чрезвычайные ситуации.	3	2	2	0	1			
Тема 02.03.10.02. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	9	6	2	4	3			
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>50</b>			
<b>Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.04.01. 01. Педиатрия как наука. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.01. 02. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.01. 03. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
Тема 02.04.02.01. Атопический дерматит.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.02.02. Недостаточность витамина Д: рахит	3	2	2	0	1			

активный. Гипервитаминоз Д. Тета ния.								
Тема 02.04.02.04.03. Недостаточность питания.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.01. 04.04. Стоматиты. Гельминтозы.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.02.05. Заболевания детей раннего возраста.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			
Тема 02.04.03.01. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит).	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.02. Пневмония.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.03. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца).	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.04. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия).	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.05. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.06. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.07. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.08. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.03.09. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	6	4	0	4	2			
Тема 02.04.03.10. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения (Острая ревматическая лихорадка. Врожденный порок сердца).	6	4	0	4	2			
Тема 02.04.03.11. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных	6	4	0	4	2			

нарушения вовлекающий иммунный механизм: анемиях, лейкозах.								
Тема 02.04.03.12. Осуществления сестринского ухода при геморрагических состояниях.	6	4	0	4	2			
Тема 02.04.03.13. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.	6	4	0	4	2			
Тема 02.04.03.14. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.04.04.01. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.04.02. Острые отравления у детей.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.04.03. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях в и соответствии со стандартами медицинской помощи.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 02.04.05.01. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.05.02. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.05.03. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.	3	2	2	0	1			
Тема 02.04.05.04. Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях. Вакцинация. Корь. Краснуха.	6	4	0	4	2			
Тема 02.04.05.05. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.	6	4	0	4	2			
<b>МДК 02.05. Нервные и психические болезни и беременность.</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>31</b>			
Тема 02.05.01. Основы общей неврологии. Введение в неврологию.	3	2	2	0	1			
<b>Тема 02.05.02. Цереброваскулярные болезни</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 02.05.02.01. Энцефалопатия. ОНМК.	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.02.02. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона.	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.02.03. Сестринский процесс при	6	4	0	4	2			

цереброваскулярных болезнях								
<b>Тема 02.05.03 Заболевания периферической нервной системы</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.03.01. Заболевания периферической нервной системы	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.03.02. Сестринский процесс при заболеваниях ПНС.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.05.04 Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.04 .01. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.04 .02. Сестринский процесс при состояниях пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.05.05 Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.05.01. Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.05.02. Сестринский процесс при пароксизмальных и эпизодических расстройствах. Эпилепсия.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.05.06 Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.06.01. Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.06.02. Сестринский процесс при закрытых черепно-мозговых травмах и новообразованиях нервной системы.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 02.05.07. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.07.01. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц	3	2	2	0	1			
Тема 02.05.07.02. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц	6	4	0	4	2			



<i>Тема 02.05.08 Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич</i>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.08.01. Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
Тема 02.05.08.02. Сестринский процесс при ДЦП.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 02.05.09 Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства)</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
<i>Тема 02.05.10 Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость)</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
Тема 02.05.10.01 Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость)	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
<i>Тема 02.05.11 Пограничные психические расстройства</i>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.11.01 Пограничные психические расстройства	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
Тема 02.05.11.02. Знакомство с работой психиатрических учреждений.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 02.05.12 Наркология</i>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 02.05.12.01. Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю</b>	<b>108</b>							
<b>Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</b>	<b>108</b>							
<b>ИТОГО:</b>	<b>909</b>	<b>462</b>	<b>214</b>	<b>248</b>	<b>231</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность</b>		<b>70/80/75</b>		
<b>Тема 02.01.01.</b> Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	<b>Содержание учебного материала</b> Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	<b>2</b>	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	2 2		
<b>Тема 02.01.02.</b> Болезни органов дыхания и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Диагностика заболеваний органов дыхания. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания. Пневмония. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Сестринский уход при бронхиальной астме, пневмонии. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	<b>22</b>	2	
	<b>Теоретические занятия:</b>			<b>10</b>
	1.Диагностика заболеваний органов дыхания.			2
	2. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит.			2
	3. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.			2
	4. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.			2
	5. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.			2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>12</b>
	1. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит.			4
	2. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.			4
	3. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.			4
<b>Тема 02.01.03.</b> Болезни системы кровообращения и	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования заболеваний органов кровообращения. Особенности субъективного и объективного	<b>28</b>	2	

беременность.	<p>обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения.</p> <p>Ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Острый миокардит. Кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Сердечная недостаточность Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (нормо-патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1.Методы обследования заболеваний органов кровообращения.	2	
	2.Ревматическая лихорадка.	2	
	3.Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	2	
	4.Острый миокардит. Кардиомиопатия	2	
	5.Сердечная недостаточность Атеросклероз.	2	
	6.Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Сестринский уход при ревматической лихорадке, пороках.	4	
	2.Н/помощь при гипертонических кризах.	4	
	3.Сестринский уход при ИБС. Оказание Н/помощи, подготовка к исследованиям.	4	
	4. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	4	
<b>Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<p>Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения. Особенности субъективного и объективного обследования.</p> <p>Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения.</p> <p>Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение</p>	22	2	

	информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях			
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>10</b>		
	1. Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения.	2		
	2. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия.	2		
	3. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.	2		
	4. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени.	2		
	5. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	4		
	2. Сестринский уход при заболеваниях органов желчной системы. ЖКБ, неотложная помощь	4		
	3. Болезни органов пищеварения и беременность	4		
<b>Тема 02.01.05.</b> Болезни мочеполовой системы и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2	
	Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.			
	<b>Теоретические занятия:</b>			<b>10</b>
	1. Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения			2
	2. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром.			2
	3. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность			2
	4. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ.			2
	5. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.			2
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.			4
2. Сестринский уход при МКБ. Неотложная помощь.	4			

<p><b>Тема 02.01.06.</b> Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.</p>	<p>3. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности субъективного и объективного обследования.</p> <p>Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы.</p> <p>Болезни щитовидной железы. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1. Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы.</p> <p>2. Болезни щитовидной железы.</p> <p>3. Сахарный диабет. Ожирение.</p> <p>4. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>2. Сестринский уход при сахарном диабете, неотложная помощь.</p> <p>3. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.</p>	<p>4</p> <p><b>20</b></p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 02.01.07.</b> Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.</p> <p>Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание</p>	<p><b>22</b></p>	<p>2</p>

	доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения	2	
	2. Железодефицитная анемия.	2	
	3. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия.	2	
	4. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз).	2	
	5. Миелоидный лейкоз (миелолейкоз).	2	
	6. Пурпура и другие геморрагические состояния.	2	
	7. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский уход при Витамин-В12-дефицитная анемии. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия.	4	
	2. Сестринский уход при лейкозах.	4	
<b>Тема 02.01.08.</b> Отравления и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	2	
	2. Влияние отравлений на течение беременности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	4	
	2. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>	75	
	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			

<p>1. Написание рефератов на темы:  «Болезни органов дыхания и беременность».  «Болезни мочевыделительной системы и беременность».  «Заболевания системы крови и беременность».  «Сахарный диабет и беременность».  «Влияние отравлений на течение беременности».</p> <p>2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>3. Составление планов профилактического обучения населения на темы:  «Факторы риска ИБС»  «Болезни системы кровообращения и беременность»  «Болезни органов пищеварения и беременность»</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p>		36	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации.</p>		36	
<p><b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.</b></p>		<b>32/36/34</b>	
<p><b>Тема 02.02.01.</b> Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.  Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>4</b>	
	<p>1. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания</p>	2	
	<p>2. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями и женщинам в период беременности.</p>	2	
<p><b>Тема 02.02.02.</b> Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.  Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение</p>	<b>10</b>	2

	назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного	2		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>		
	1. Сестринский уход при инфекционных болезнях.	4		
	2. Сбор информации и проведение обследования пациента.	4		
<b>Тема 02.02.03.</b> Кишечные инфекции и беременность.	<b>Содержание учебного материала (теория)</b>	<b>12</b>	2	
	Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.	2		
	2. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	2		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>		
	1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.	4		
	2. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	4		
	<b>Тема 02.02.04.</b> Вирусные гепатиты и беременность.	<b>Содержание учебного материала (2семестр)</b>	<b>14</b>	2
		Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>		
	1. Вирусные гепатиты А.	2		



	2. Вирусные гепатиты В, С, Д, Е.	2	
	3. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.	4	
	2. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	4	
<b>Тема 02.02.05.</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	<b>Содержание учебного материала (теория)</b>	<b>10</b>	2
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	2	
	2. Диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	2	
	3. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Осуществление сестринского ухода при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	4	
<b>Тема 02.02.06.</b> Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Грипп. ОРВИ.	2	
2. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности.	2		
<b>Тема 02.02.07.</b> Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам		

	исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Герпетическая инфекция, краснуха.	2	
	2. Бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	
	3. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Осуществление сестринского ухода при герпетической инфекции, краснухе, бруцеллезе, листериозе, токсоплазмозе.	4	
	2. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)</b> Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада по заданной теме.	34	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Написание рефератов на темы: «Вирусный гепатит и беременность». «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность». «Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».		
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Работа в отделениях стационара:</b> Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	12	
	<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ: Работа в отделениях стационара:</b> Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	12	
	<b>МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	<b>48/52/50</b>	
<b>Тема 02.03.01.</b> Введение в хирургию.	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения.	<b>2</b>	2

Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	2 2	
<b>Тема 02.03. 02.</b> Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	8	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	4	
	1. Кровотечение.	2	
	2. Переливание крови и кровезаменителей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	4	
<b>Тема 02.03. 03.</b> Периоперативный период. Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Технология наложения повязок и выполнения перевязки.	8	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	4	
	1. Хирургическая операция.	2	
	2. Повязка.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	1. Периоперативный период. Десмургия.	4	
<b>Тема 02.03. 04.</b> Травмы и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь.	14	2

	<p>Лечение. Профилактика</p> <p>Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Травмы. Влияние травм на течение беременности.	2	
	<b>2.</b> Раны.	2	
	<b>3.</b> Термические и химические ожоги. Отморожение.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Травмы и беременность. Раны	4	
	<b>2.</b> Термические и химические ожоги. Отморожение.	4	
<b>Тема 02.03. 05.</b> Хирургические инфекции и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<p>Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Хирургическая инфекция. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа.	2	
	<b>2.</b> Газовая гангрена. Столбняк.	2	
	<b>3.</b> Влияние хирургической инфекции на течение беременности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургические инфекции и беременность.		
<b>Тема 02.03. 06.</b> Болезни вен и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<p>Варикозное расширение вен нижних конечностей. Флебит и тромбофлебит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к</p>		

	<p>диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>			
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1. Варикозное расширение вен нижних конечностей.	2		
	2. Влияние болезней вен на течение беременности	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Болезни вен и беременность.	<b>4</b>		
<b>Тема 02.03.07.</b> Болезни органов пищеварения и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2	
	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
	<b>Теоретические занятия:</b>			<b>8</b>
	1. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины.			2
	2. Грыжи.			2
	3. Острый холецистит. Острый панкреатит.			2
	4. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.			2
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
1. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Грыжи.	4			
2. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	4			
<b>Тема 02.03. 08.</b> Урологические заболевания и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2	
	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и			

	задач.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Мочекаменная болезнь.	2	
	2. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	2	
	3. Влияние урологических заболеваний на течение беременности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Мочекаменная болезнь.	4	
	2. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	4	
<b>Тема 02.03.09.</b> Колопроктологические заболевания и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.	2	
	2. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.	4	
	2. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.	4	
<b>Тема 02.03. 10.</b> Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	<b>8</b>	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации.	2	
	2. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	4	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> (при наличии, указываются задания)		50	
Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Заполнение историй болезни. Подготовка и проведение бесед с пациентами. Составление плана обследования пациентов. Выполнение реферативных работ.			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность». «Острый аппендицит и беременность». «Травматические повреждения и беременность». «Мочекаменная болезнь и беременность». 2. Составление бесед на темы: «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы». «Диетотерапия при мочекаменной болезни». Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности». 3. Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь». «Анаэробные инфекции». «Острая хирургическая патология при беременности».			
<b>Учебная практика</b>		36	
<b>Виды работ:</b>			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		24	
<b>МДК 02.04. Педиатрия.</b>		<b>38/44/41</b>	
<b>Тема 02.04.01.</b> Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Педиатрия как наука. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	2	
	<b>2.</b> Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	4	
<b>Тема 02.04.02.</b> Заболевания детей раннего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		
	Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		
	Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		
	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	8	
	<b>1.</b> Атопический дерматит.	2	
	<b>2.</b> Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания.	2	
<b>3.</b> Недостаточность питания.	2		
<b>4.</b> Стоматиты. Гельминтозы.	2		
<b>Практические занятия</b>			
1. Заболевания детей раннего возраста.	4		
<b>Тема 02.04.03.</b> Заболевания детей старшего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	40	2
	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение.		



	<p>Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>16</b>	
	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания .	2	
	2. Пневмония.	2	
	3. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения .	2	
	4. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием.	2	
	5. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния.	2	
	6. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет.	2	
	7. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.	2	
	8. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	4	
	2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения.	4	
	3. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях вовлекающий иммунный механизм: анемиях, лейкозах.	4	
	4. Осуществления сестринского ухода при геморрагических состояниях.	4	
	5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.	4	
	6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы.	4	
<b>Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей.	2	
	2. Острые отравления у детей.	2	

	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях в и соответствии со стандартами медицинской помощи.	<b>4</b>	
<b>Тема 02.04.05.</b> Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок.		
	Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.		
	Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.		
	Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка.		
	Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>		
<b>1.</b> Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2		
<b>2.</b> Корь. Краснуха. Ветряная оспа.	2		
<b>3.</b> Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.	2		
<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>		
1. Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях. Вакцинация. Корь. Краснуха.	4		
2. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)</b>	<b>41</b>		
Написание рефератов.			
Решение и составление проблемно-ситуационных задач.			
Подготовка бесед с детьми и родителями.			
Подготовка и оформление памяток.			
Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.			
Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов.			
Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.			
Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			

<p>Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с атопическим дерматитом.  Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи.  Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении.  Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой.  Составить памятки для родителей:  «Питание детей с пиелонефритом».  «Питание детей с циститом».  «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами».  «Составление меню с учетом хлебных единиц».  «Иммунопрофилактика».  Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения».  Подготовить беседы на темы:  «Лечебное питание при гломерулонефрите».  «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета».  «Профилактика детских инфекций».  «Уход за больным ребенком».  Составить таблицу «Расчет водного баланса».  Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете.  Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку.  Составить индивидуальный календарь прививок ребенку.  Подготовить электронные презентации и рефераты на темы:  Влияние внутриутробных инфекций на плод.  Преимущества иммунизации детского населения.  Медицинские отводы от профилактических прививок.  Особенности иммунизации детей с фоновой патологией.  Особенности иммунизации детей с соматической патологией.  Подготовка ребенка к иммунизации.</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Детская поликлиника:</b>  Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.  <b>Детский стационар (соматическое отделение):</b>  Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со</p>	24	

стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.			
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b>			
<b>Виды работ</b> Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.		36	
<b>МДК 02.05. Нервные и психические болезни и беременность.</b>		26/36/31	
<b>Тема 02.05.01.</b> Основы общей неврологии Введение в неврологию.	<b>Содержание</b> Определение неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история неврологии. Цели и задачи предмета. Значение неврологии в практике акушерки. Организация неврологической службы, виды и функции неврологических лечебных учреждений. Краткие сведения об анатомии и физиологии нервной системы, понятие об анализаторе, рефлекторная дуга. Общемозговые симптомы. Менингеальные симптомы. Очаговые симптомы	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основы общей неврологии. Введение в неврологию.	2	
<b>Тема 02.05.02.</b> Цереброваскулярные болезни	<b>Содержание</b> Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Классификация сосудистых поражений нервной системы. Транзиторные ишемические атаки, кризы, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Энцефалопатия. Ишемическая миелопатия беременных. Этиология, клиника, неотложная помощь, исход, лечение и реабилитация при сосудистых заболеваниях центральной нервной системы. Роль акушерки в профилактике цереброваскулярных расстройств в гинекологической практике. Особенности сестринского процесса. Паркинсонизм. Этиология, клиника, неотложная помощь. Оценка состояния пациента с инсультом: сбор информации, выявление жалоб, осмотр пациента (поза В, асимметрия лица, поза Вернике-Манна, контрактуры). Измерение АД с учетом локализации паралича конечностей. Анализ полученной информации и выявление проблем (нарушение движений, проблема общения, нарушение глотания, дефицит самоухода, дефицит или отсутствие информации о заболевании, профилактике). Планирование действий по уходу за пациентом с решением конкретных проблем. Информирование пациента о профилактике контрактур конечностей и других осложнений инсульта. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: измерение АД, укладка парализованных конечностей, кормление пациентов с нарушением глотания (тестирование, кормление, обучение родственников). Обработка ротовой полости и слизистых тяжелобольного пациента, постановка очистительной клизмы. Физиологические провокации при нарушении мочеиспускания, катетеризация мочевого пузыря женщины. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	8	1
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Энцефалопатия. ОНМК.	2	
	2. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1.Сестринский процесс при цереброваскулярных болезнях	4	
<b>Тема 02.05.03</b> Заболевания периферической нервной системы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1
	Анатомия и физиология ПНС. Эпидемиология заболеваний ПНС. Классификация заболеваний ПНС. Первичные и вторичные заболевания. Понятие о невритах, невралгиях, радикулопатиях, плексопатиях. Остеохондроз позвоночника – ведущая причина вторичных радикулитопатий и вертебро-базиллярной недостаточности. Этиология, клиника, лечение, уход и реабилитация при радикулопатиях, невралгиях тройничного нерва и межреберной; невропатии лицевого нерва и конечностей; полиневропатиях, обменных, токсических и др. Влияние образа жизни, бытовых и профессиональных вредностей на развитие заболеваний ПНС, профилактика. Заболевания периферической системы и беременность, родовая боль. Заболевания ПНС и гинекологические заболевания, боли гинекологические. Сестринский процесс при заболеваниях ПНС. Оценка состояния пациентов с различными заболеваниями ПНС (радикулопатии, полиневропатии, невралгии, мононевропатии). Сбор информации. Осмотр пациента (когитастая лапа, свисающая кисть, обезьянья лапа, лагофтальм, асимметрия лица, отвисание стопы). Выделение характерных жалоб и проблем (боли, нарушение движений, чувствительности, трофики; нарушение самоухода, исследование болевых симптомов при пояснично-крестцовой радикулопатии и выявление объективных неврологических симптомов. Анализ собранной информации, выявление дефицита информации о заболевании и профилактике. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование об особенностях приема анальгетиков, мочегонных, никотиновой кислоты. Выполнение манипуляций, по назначению врача: раздача лекарств, внутримышечные инъекции, очистительная клизма перед рентгеном пояснично-крестцового отдела позвоночника. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания периферической нервной системы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
1. Сестринский процесс при заболеваниях ПНС.			
<b>Тема 02.05.04</b> Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Эпидемиология воспалительных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы и паркинсонизма. Классификация воспалительных заболеваний. Этиология, механизмы развития заболеваний. Клиника, течение, принципы лечения, организация ухода, профилактика. Неврологические нарушения при СПИДе. Прогноз, частота инвалидизации. Вопросы планирования семьи, контрацепции, грудного вскармливания при рассеянном склерозе и последствиях нейроинфекций. Возможные проблемы пациентов (в том числе страх рождения больных детей, обострения заболевания, инвалидизации); повышенная восприимчивость к инфекциям при рассеянном склерозе. Оценка состояния пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом. Осмотр пациентов (тремор, скованность, «шаркающая походка»). Сбор информации, выявление характерных жалоб, неврологических симптомов (двигательные, чувствительные). Анализ собранной информации и выявление проблем (дефицит самоухода, ограничение движений, скованность, трудности при начале и завершении движения, шаткость при ходьбе, затруднения при еде, нарушения тазовых функций, отсутствие или недостаток информации о заболевании и профилактике). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о профилактике		

	нейроинфекций и их осложнений. Информирование об особенностях приема гормональных препаратов, возможных побочных эффектах дофаминзамещающих средств. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при состояниях пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом		
<b>Тема 02.05.05</b> Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.	<b>Содержание</b> Эпидемиология эпилепсии и заболеваний, протекающих с эпилептиформными расстройствами. Современные представления об этиологии эпилепсии, клиника (виды припадков и их эквиваленты; личностные изменения и психические расстройства). Виды терапии, противосудорожные препараты, их основные и побочные эффекты. Реабилитационные мероприятия при эпилепсии. Роль акушерки в профилактике эпилепсии. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях, протекающих с пароксизмальными расстройствами. Вопросы грудного вскармливания и планирования семьи. Возможные проблемы пациента (высокий риск травмы, отсутствие или недостаток информации о заболевании и лечении). Планирование действий по решению проблем. ВСД. Оценка состояния пациента с заболеваниями, протекающими с судорожным синдромом: особенности общения с учетом специфической структуры личности пациента, сбор информации, выявление жалоб, осмотр. Анализ собранной информации и выделение проблем. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о правилах приема противосудорожных средств, недопустимость самостоятельной их отмены, даже во время беременности. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при пароксизмальных и эпизодических расстройствах. Эпилепсия.		
<b>Тема 02.05.06</b> Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы	<b>Содержание</b> Определение ЗЧМТ. Классификация травм (сотрясение, очаговые травмы, кровоизлияния). Клинические проявления. Осложнения и последствия травм. Основные принципы диагностики и лечения травм. ЗЧМТ и беременность, тактика акушерки. Широкий спектр проблем пациентов (от раздражительности до деменции, от головной боли до комы). Определение опухолей. Этиология. Классификация. Патогенез возникновения повышенного внутричерепного давления (гипертензионного синдрома). Общемозговые симптомы и очаговые симптомы опухолей головного мозга различной локализации. Диагностика опухолей, признаки опухолей на краниограмме. Основные принципы лечения опухолей, уход. Опухоли женской половой сферы и нервной системы, тактика акушерки. Оценка состояния пациента с ЗЧМТ и ее последствиями: сбор информации, выявление жалоб (головная боль, утомляемость). Осмотр неврологический. Анализ собранной информации и выявление проблем (в том числе недостаток информации о заболевании и профилактике осложнений). Информирование пациента о необходимости соблюдения режима охранительного торможения в остром периоде травмы, приема мочегонных и недопустимости приема психоактивных веществ (профилактика осложнений ЗЧМТ). Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности,	<b>6</b>	2

	<p>безопасной окружающей среды.</p> <p>Демонстрация пациентов и/или разбор историй болезни пациентов с опухолями нервной системы, демонстрация результатов дополнительных исследований. Сбор информации. Выявление и решение проблем пациентов (головная боль, тошнота, страх перед вероятной операцией, лучевой или химиотерапией). Информирование об эффективности мочегонных, наркотических и ненаркотических анальгетиков, противорвотных средств для улучшения субъективного состояния пациента.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при закрытых черепно-мозговых травмах и новообразованиях нервной системы.		
<b>Тема 02.05.07.</b> Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Эпидемиология и этиология НДЗНС и БНМСиМ. Клинические проявления хореи, миастении (в том числе миастенический криз), миопатии, синдрома Гийена-Барре, бокового амиотрофического склероза. Характер наследования, аутоиммунные механизмы развития некоторых заболеваний. Принципы диагностики, лечения. Профилактика осложнений. Вопросы планирования семьи при заболеваниях данной темы (генетическое консультирование, контрацепция, особенности ведения беременности и родов, отношение к грудному вскармливанию).		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц	4	
<b>Тема 02.05.08</b> Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич	<b>Содержание</b>		2
	Краткие сведения о травмах и акушерских параличах.	<b>6</b>	
	Этиология ДЦП, этиология различных клинических форм ДЦП. Понимание ДЦП как исхода перинатальной энцефалопатии, как в основном не прогрессирующего заболевания. Роль гидроцефалии и судорожного синдрома при ДЦП. Принципы диагностики и лечения ДЦП. Роль раннего начала, длительного и систематического лечения в снижении процента инвалидизации. Роль акушерки в профилактике ДЦП. Возможные проблемы пациентов и семьи, планирование действий по решению проблем.		
	Оценка состояния пациента с ДЦП (и/или последствия ДЦП и родовых травм). Обсуждение историй болезни, решение профессиональных задач: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр (исследование двигательных, чувствительных функций, функций черепно-мозговых нервов, размера черепа, интеллекта, речи). Анализ собранной информации и выделение проблем (ограничение движений, нарушение речи, равновесия, нарушение психо-моторного развития).		
	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.		
	ДЦП и репродуктивная функция.		
	Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды. Оценка состояния пациентов с НДЗНС и БНМСиМ (и/или разбор историй болезни). Сбор информации, выявление характерных жалоб (мышечная слабость, нарушение болевой и температурной чувствительности, гиперкинезы).		
	Осмотр (исследование кожи, мышечной силы, активных и пассивных движений, чувствительности). Анализ собранной		

	<p>информации и выделение проблем (нарушение движений, самоухода, насильственные движения, высокий риск ожогов, обморожений, гнойничковых заболеваний кожи, мучительные парестезии, эмоциональная реакция на болезнь).          Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование пациентов о мерах обеспечения безопасности при чувствительных расстройствах. Акцентирование внимания студентов на особенностях общения с пациентами при большой хорее (частота конфликтности и грубости).          Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение безопасной окружающей среды.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при ДЦП.	4	
<b>Тема 02.05.09</b> Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства)	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1
	<p>Определение психиатрии, ее место среди других медицинских дисциплин. Краткая история психиатрии. Гуманизация отношения к душевнобольным. Психиатрия и акушерство. Значение психиатрии для акушерской практики. Права душевнобольных, современные юридические основы их госпитализации и проведения некоторых видов терапии. (Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании, основные положения). Организация психиатрической помощи, разновидности лечебных учреждений. Виды терапии: купирующая, поддерживающая, реабилитация. Группы психофармакологических средств, понятие «мишень»-симптом. Психотерапия, роль акушерки в сопутствующей психотерапии при психических расстройствах.          Клиническая характеристика основных синдромов: нарушение восприятия, мышления, памяти, эмоций, воли, синдромы нарушенного сознания.          Нарушение функциональных потребностей, дефицит самоухода, нарушение семейных отношений при различных психопатологических симптомах, роль акушерки в адаптации пациента.          Шизофрения. Понятие. Этиология. Начальные проявления. Клинические формы и варианты течения. Понятие о шизофреническом дефекте. Лечение. Роль поддерживающей терапии в профилактике инвалидности. Шизофрения и беременность. Вопросы экспертизы и планирования семьи.          Аффективные расстройства (настроения). Наследственная теория. Клиника маниакальных, депрессивных эпизодов, варианты и смены, особенности ремиссии. Понятие о циклотимии. Лечение. Вопросы планирования семьи и экспертизы.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства)	2	
<b>Тема 02.05.10</b> Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость)	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	<p>Интеллект, ядро и предпосылки интеллекта.          Виды слабоумия. Умственная отсталость: понятие, причины, клиника различных степеней умственной отсталости, возможности обучения и самообслуживания при каждой из них, роль акушерки в профилактике заболеваний, ведущих к умственной отсталости.          Старческое слабоумие Альцгеймеровского типа и болезнь Альцгеймера, концепции происхождения, клиника и этапы болезни, лечение. Сосудистая деменция, инволюционные психозы: факторы риска, клиника, лечение, роль акушерки в их профилактике.          Факторы риска и условия возникновения психозов при соматических и инфекционных заболеваниях (в т.ч. вызванных сифилисом). Клиника, лечение. Органические психозы, роль акушерки в их профилактике. Реакция личности на болезнь.</p>		



	Понятие о патологическом развитии личности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость)	2	
<b>Тема 02.05.11</b> Пограничные психические расстройства	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом (прежнее название – неврозы): клиника неврастения, фобического тревожного расстройства и обсессивно-компульсивного расстройства (прежнее название – невроз навязчивых состояний), соматоформного и диссоциативного, конверсионного расстройства (истерический невроз). Методы лечения: фармакологическое, психотерапевтическое, санаторно-курортное. Роль акушерки в профилактике невротических реакций у беременных и родильниц.		
	Специфические расстройства личности (прежнее название психопатии), клиника, течение, периоды декомпенсации. Роль правильного воспитания. Патологическое развитие личности, его варианты.		
	Реакции на тяжелый стресс (прежнее название реактивные психозы). Условия возникновения, клиника аффективно-шоковых реакций и психогений с затяжным течением. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий по решению проблем.		
	Оценка состояния пациента с пограничным психическим расстройством, особенности сбора информации, анализ, выделение проблем (нарушение сна, навязчивые страхи, сексуальные нарушения, трудности адаптации в семье, на работе).		
	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем с информированием пациента об особенностях приема транквилизаторов.		
Знакомство с работой психотерапевтического кабинета, физическими и нетрадиционными методами терапии.			
Обучение общению с пациентами с пограничными психическими расстройствами. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасного окружения.			
Знакомство с работой психиатрических учреждений. Формы надзора. Режимы. Обучение основам общения с пациентами, обучение выявлению психопатологических симптомов, объективных признаков галлюцинаций (правила сбора информации, роль родственников в получении объективной информации, выделение проблем пациента). Демонстрация «Дневника сестринского наблюдения», обучение правилам его заполнения (документирование этапов сестринского процесса).			
Демонстрация соблюдения «Закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»: доступность информации о «Законе» для пациентов и родственников и соблюдение требований «Закона» в истории болезни. Знакомство с процессом лечения: обучение правилам раздачи лекарств, работа на посту, знакомство с уходом при проведении электрошоковой и инсулиново-шоковой терапии. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о необходимости приема лекарств для решения проблем, медицинских и социальных, побочных действиях нейролептиков и антидепрессантов. Внушение веры в ремиссию, особенно первично госпитализированным больным.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Пограничные психические расстройства</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Знакомство с работой психиатрических учреждений.	4	
<b>Тема 02.05.12</b> Наркология	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Определение психоактивных веществ, наркотических веществ. Причины развития психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ: особенности личности, давление среды, наследственный фактор. Группы риска в наркологии. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя, первые тревожные признаки,		

	<p>стадии заболевания. Алкогольные психозы. Соматические и неврологические последствия алкогольной болезни. Алкоголь и беременность. Роль акушерки в профилактике алкогольного синдрома плода. Лечение.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотических веществ и ПАВ, не отнесенных к наркотикам, клиника, лечение, в т.ч. и хирургическое. Наркоманическая личность. Влияние наркотиков на здоровье беременной женщины и плод. Никотиномания. Роль психотерапии в наркологии.</p> <p>Распространенные интоксикационные психозы. Сообщества анонимных алкоголиков и наркоманов. Возможные проблемы пациентов и план их решения.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, информирование пациентов о методах лечения, необходимости срочного обращения за помощью при появлении «тяги» к ПАВ в стационаре и после выписки.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании	4	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)</b></p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Решение и составление проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Подготовка бесед с беременными.</p> <p>Подготовка и оформление памяток.</p> <p>Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.</p> <p>Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов.</p>	31		
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Хорея беременных. Лечение. Роль акушерки в профилактике.</p> <p>Тетания беременных, влияние на плод. Лечение. Роль акушерки в профилактике.</p> <p>Ишемическая миелопатия беременных. Лечение. Прогноз.</p> <p>Особенности контрацепции при неврологических заболеваниях у женщин.</p> <p>ВИЧ-инфекция и поражение нервной системы плода.</p> <p>Инициальные методы лечения нервных болезней.</p>			
<b>Всего</b>	909		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики: столы, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника, учебно-методические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургический, терапевтический, педиатрический, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная и производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акушерство – гинекология. Учебник / под ред. И.К. Славяновой - М., 2014. - 495 с.
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2014. — 656 с.
3. Акушерство и гинекология:учебник. Славянова И.К.- Ростов-н/д, 2014. – 573 с.
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2014. — 656 с.
5. Белоусов А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 352с.
6. Барыкина Н.В., Сестринское дело в хирургии:практикум - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
7. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское дело в хирургии - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 448с.
8. Рубан Э.Д. Хирургия:учебник- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
9. Сивочалова О.В., Кучма В.Р, Печерей И.О. Здоровый человек и его окружение, М, 2013.
10. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» - Ростов-на-Дону: Феникс 2014 (СПО) – 766с.
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. «Терапия с курсом медико-санитарной помощи» Ростов н/Д Феникс,2014 (СПО) – 656с.
12. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии:учебное пособие- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

13. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии:практикум.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
14. Сестринское дело в педиатрии: руководство. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2013. - 128 с.
15. Тель Л.З. «Здоровый человек» Москва: ГЭОТАР-медиа 2015г. -736с
16. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
17. Смолева Э.В Пропедевтика клинических дисциплин: учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014. - 479 с.
18. Щукин Ю.В. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014. - 287с.

**Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / под ред. Л. А. Лысак - М., 2013. - 348 с.
2. Курс лекций по дисциплине "Здоровый человек и его окружение".Махачкала: ИПЦ, ДГМА, 2012
3. Акушерско-гинекологический массаж : руководство / М. Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил.
4. Айламазян Э.К. Руководство по гинекологии- Москва, Медпрессинформ , 2012
5. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.
6. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.А.Барановский. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1476-spravochnik-medicinskoj-sestry-baranovskij.html>

**1.Периодические издания:**

Справочник фельдшера и акушерки  
 Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского  
 Клиническая геронтология

1.ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollelib.ru](http://medcollelib.ru)

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))  
[con-med.ru](http://con-med.ru)  
[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)  
[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)  
[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)  
[med-info.ru](http://med-info.ru)  
[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)

[www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)  
[www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)  
[www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)  
[www.medico.ru](http://www.medico.ru)  
[www.pharminindex.ru](http://www.pharminindex.ru)  
[www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru)  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)  
[www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)  
[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)  
[www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических - шесть часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в медицинских организациях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медицинско - педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин.

Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</p>

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов



<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета хирургии, терапии, педиатрии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета хирургического, терапевтического, педиатрического должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.