

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность

**31.02.01 Лечебное дело**

квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
терапевтических дисциплин  
Протокол № 11 от 05.07.2017 г.  
хирургических дисциплин  
Протокол № 1 от 05.07.2017 г. акушерства и  
педиатрии  
Протокол № 11 от 05.07.2017 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по  
специальности 31.02.01. Лечебное  
дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Разработчики:

Курбанисмаилова М.Г. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России, к.м.н.

Узаймагомедова З.М. – зам. директора по ОМР медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Муратбеков К.А., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

**Согласовано:** старшая медицинская сестра ГБОУ РД  
«Республиканский ортопедотравматологический центр им. Н.Н. Цахаева»  
Л.А. Алиева

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05.Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.5. Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

учебной и производственной практики 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4 ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 1. Формы и методы психосоциальной реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>	<b>69</b>	<b>46</b>		<b>24</b>	<b>23</b>			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6.	<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.</b>	<b>84</b>	<b>32</b>		<b>18</b>	<b>16</b>			
	Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) УП.05.01.Медико-социальная реабилитация	36							
	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01.Медико-социальная реабилитация	72							
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>40</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация.</b>		<b>36/44/40</b>	
<b>Раздел 1. Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</b>			
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие психосоциальной реабилитации. Цели и задачи психосоциальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Нормативные и правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; – составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; – изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; – отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; – оформление медицинской документации.	<b>3</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Психосоциальная реабилитация.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – составление рекомендаций по психосоциальной реабилитации - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам.	1	
<b>Тема 1.2. Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Понятие паллиативная помощь. Цели, принципы современной паллиативной помощи. . Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Особенности осуществления паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими		

	<p>пациентами с различной патологией. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных.</p> <p>Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».</p> <p>Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.</p> <p>Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Осуществление паллиативной помощи.</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– составление рекомендаций по уходу за пациентами, находящимися в критическом состоянии;</p> <p>– патронаж на дому пациентов, находящихся в критическом состоянии с целью обучения родственников уходу, а пациентов самоуходу и соблюдению личной гигиены</p> <p>– написание рефератов по заданным темам:</p> <p>«Цели и задачи паллиативной помощи»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <p>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p> <p>- создание презентаций по заданным темам.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка</p>	<b>3</b>	2

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>– Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</p> <p>– проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;</p> <p>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</p> <p>оформление медицинской документации.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- составление рекомендаций по медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</p> <p>- составление индивидуальных планов реабилитации для участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</p> <p>- патронаж на дому инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</p> <p>– написание рефератов по заданным темам:  «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,  «Социальная реабилитация одиноких лиц»,  «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,  «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,  «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,  – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);  – участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p>	1	

	- создание презентаций по заданным темам.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>	<b>Содержание.</b> Порядок выдачи листка нетрудоспособности: - при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин; - на период санаторно-курортного лечения; - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом; - при карантине; - при протезировании; - по беременности и родам; Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. <b>Экспертиза стойкой утраты трудоспособности</b> Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. – заполнение листа временной нетрудоспособности - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение степени и срока инвалидности; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам; - решения ситуационных задач.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	– заполнение листа временной нетрудоспособности - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по		

	<p>результатам проведенных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени и срока инвалидности;</li> <li>- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;</li> <li>- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- написание рефератов по заданным темам;</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	<p><b>Содержание</b> Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p>	<b>9</b>	2
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>1. Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>1. Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - решения ситуационных задач; - написание рефератов по заданным темам; - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах;</p>	3	
<p><b>Тема 1.6.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>21</b>	2

<p><b>Физиотерапия</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><b>1. Электролечение.</b> Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам. Принцип устройства аппаратов для электролечения. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><b>2. Лечение искусственно изменённой воздушной средой.</b> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p><b>3. Фототерапия.</b> Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p><b>4. Лечебное применение механических факторов.</b> Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p><b>5. Водолечение.</b> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p><b>6. Теплолечение, грязелечение</b> Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение.</p>		
----------------------------	--	--	--

	<p>Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p><b>7. Санаторно-курортное лечение .</b></p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение инструкций по охране труда;</li> <li>- освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях</li> <li>- разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Естественные и переформированные физические факторы. Электролечение	2	
	2. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия	2	
	3. Лечебное применение механических факторов	2	
	4. Водолечение. Теплолечение, грязелечение	2	
	5. Санаторно-курортное лечение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Электролечение. Водолечение. Теплолечение, грязелечение	4	



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- написание рефератов по заданным темам;</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li> <li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях</li> </ul>	7	
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Организация рационального питания.</b>  Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p><b>2. Безопасная среда.</b>  Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p><b>3. Физическая культура.</b>  Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p>	9	2
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p>	2	
	<p>1. Организация рационального питания. . Безопасная среда. Физическая культура.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>1. Организация рационального питания. . Безопасная среда. Физическая культура.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- написание рефератов по заданным темам;</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li> <li>- составление меню-раскладки,</li> <li>- подсчет калорийности пищевых продуктов</li> </ul>	3	

	– ведение документации		
<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией</b>			
Тема 2.1 Реабилитация при болезнях системы кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к коррекции диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. Реабилитация при болезнях системы кровообращения – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердца и сосудов на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при сердечнососудистых заболеваниях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, оформление медицинской документации.	9	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план реабилитации пациента с ИБС	3	
Тема 2.2. Реабилитация при болезнях органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах,	9	2

	<p>пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов дыхания;</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов дыхания на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях дыхания;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания; оформление медицинской документации.</li> </ul>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Реабилитация при болезнях органов дыхания	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Реабилитация при болезнях органов дыхания.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план реабилитации пациента с ХОБЛ	3	
Тема 2.3. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчнокаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения;</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения на</li> </ul>	9	2

	<p>фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях органов пищеварения;</li> </ul> <p>составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения; оформление медицинской документации.</p>		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план реабилитации пациента с язвенной болезни желудка	3	
Тема 2.4. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями почек и мочевыводящих путей на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями почек и мочевыводящих путей на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях почек и мочевыводящих путей; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей; оформление медицинской документации.</li> </ul>	<b>9</b>	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план реабилитации пациента с хроническим пиелонефритом	3	
Тема 2.5. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм	<b>Содержание учебного материала.</b> Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркоидозе.	9	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план реабилитации пациента с анемией железодефицитной	3	
Тема 2.6. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	<b>Содержание учебного материала.</b> Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогипофизарных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.	9	
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	Составить план реабилитации пациента с эндемическим зобом		
Тема 2.7. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани ; выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани ; оформление медицинской документации.</p>	9	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	1. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составить план реабилитации пациента с ревматоидным артритом		
	<p><b><u>Учебная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <p>– отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления;</p> <p>– овладение методиками аутогенной тренировки и релаксации;</p> <p>– отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам;</p> <p>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</p>	36	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур;</li> <li>– отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>– выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности;</li> <li>– анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		
	<p><b><u>Производственная практика</u></b> <b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> </ul>	72	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>		
--	---	--	--



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

- **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. колледжей. - Ростов н/Д:Феникс, 2014.
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Елифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (<http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html>) с изменениями (Федеральный закон от 9 декабря 2010 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О ветеранах» и статьи 11 и 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (<http://www.garant.ru/hotlaw/federal/291102/>)).

#### **Ссылки на электронные источники информации**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).

5. **FARMAFAK.RU** ( Актуальная медицинская электронная Библиотека ( ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Теоретические и лабораторно - практические занятия проводятся в учебных кабинетах

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность завершается производственной практикой в объёме 72 часа.

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или среднее медицинское образование.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,</li> </ul>

<p>участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>

также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний

достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование зала лечебной физической культуры для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета медико-социальной реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.