

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

Квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 11 от 05.07. 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углублённой подготовки)

Организация разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Азизова Гульжахра Гасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

	Наименование разделов	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов		Самостоятельна я работа обучающихся
			Всего	в т.ч. практич. занятия	
	Раздел 1. Введение. Фонетика				
1.	Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	6	4	4	2
2.	Тема 1.1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	3	2	2	1
3.	Тема 1.1.2. Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	3	2	2	1
4.	Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	6	4	4	2
5.	Тема 1.2 .1. Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	3	2	2	1
6.	Тема 1.2 .2. Частотные отрезки со сложной орфографией.	3	2	2	1
	Раздел 2. Морфология				
7.	Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	6	4	4	2
8.	Тема 2.1.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	3	2	2	1
9.	Тема 2.1.2. Имя существительное 2 склонения	3	2	2	1
10.	Тема 2.2. Существительные 3 склонения	9	6	6	3
11.	Тема 2.2. 1 Существительные 3 склонения мужского рода	3	2	2	1
12.	Тема 2.2. 2 Существительные 3 склонения среднего рода	3	2	2	1
13.	Тема 2.2. 3 Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	3	2	2	1
14.	Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.	12	8	8	4
15.	Тема 2.3.1. Прилагательные 1 группы	3	2	2	1
16.	Тема 2.3.2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными	3	2	2	1
17.	Тема 2.3.3. Прилагательные 2 группы	3	2	2	1

18.	Тема 2.3.4.Согласование прилагательных 2 группы с существительными	3	2	2	1
19.	Тема 2.4. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	6	4	4	2
20.	Тема 2.4.1 Образование названий химических соединений	3	2	2	1
21.	Тема 2.4.2 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	3	2	2	1
	Раздел 3. Рецепт				
22.	Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	6	4	4	2
23.	Тема 3.1.1 Глагол	3	2	2	1
24.	Тема 3.1.2 Латинская часть рецепта	3	2	2	1
	Раздел 4. Клиническая терминология				
25.	Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.	6	4	4	2
26.	Тема 4.1.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов	3	2	2	1
27.	Тема 4.1.2 Названия наук, разделов медицины	3	2	2	1
28.	Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний.Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства	6	4	4	2
29.	Тема 4.2. 1 Основные греческие корни, приставки.	3	2	2	1
30.	Тема 4.2. 2 Терминология в специальности	3	2	2	1
31.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	3	2	2	1
		66	44	44	22

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		12	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	Содержание учебного материала Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.	6	2
	Практические занятия	4	
	1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	2	
	2. Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений: разучивание пословиц, поговорок и выражений на латинском языке.	2	
Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	Содержание учебного материала. Понятие о долготе и краткости гласных. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.	6	2
	Практические занятия	4	
	1 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	2	
	2 Частотные отрезки со сложной орфографией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектных заданий по истории развития латинского языка, влияния на развитие Европейской цивилизации и медицины.	2	
Раздел 2. Морфология		33	
Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных.	Содержание учебного материала. Грамматические категории латинских существительных. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода.	6	2

Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		
	Практические занятия	4	
	1. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	2	
	2. Имя существительное 2 склонения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме	2	
Тема 2.2 Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала.	9	2
	Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Типы склонения.		
	Практические занятия	6	
	1 Существительные 3 склонения мужского рода	2	
	2 Существительные 3 склонения среднего рода	2	
	3 Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме	3	
Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.	Содержание учебного материала.	12	2
	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных		
	Практические занятия	8	
	1. Прилагательные 1 группы	2	
	2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными	2	
	3. Прилагательные 2 группы	2	
	4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по изучаемой теме	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.	6	2

Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Наименования химических элементов. Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.		
	Практические занятия	4	
	1 Образование названий химических соединений	2	
	2 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	2	
Раздел 3. Рецепт		6	
Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	Содержание учебного материала	6	2
	Грамматические категории и типы спряжения глагола. Словарная форма глагола.. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. Общие сведения о заполнении рецепта. Правила заполнения латинской части рецепта. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. Общепринятые рецептурные сокращения. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		
	Практические занятия	4	
	1 Глагол	2	
	2 Латинская часть рецепта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		12	
Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.	Содержание учебного материала.	6	
	Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Термин и терминологический элемент. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов и состояний -itis, -osis(-asis), -oma, -ia. Приставки.		2
	Практические занятия	4	

	1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов	2	
	2 Названия наук, разделов медицины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации фармакологических групп лекарств	2	
Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства	Содержание учебного материала	6	
	Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний.		2
	Практические занятия	4	
	1 Основные греческие корни, приставки.	2	
	2 Терминология в специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные задания по анализу клинических терминов	2	
	Содержание учебного материала.	3	
	перевод медицинских терминов (анатомических, фармакологических, клинических) с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык; перевод рецептов; объяснение значения терминов по знакам		
	Практические занятия	2	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговому занятию	1	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 315 с. Гриф МО РФ.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 352 с. Гриф МО РФ.
4. Кравченко В.И. Латинский язык для мед. училищ и колледжей. / – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 396

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2012.

Интернет-ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

<http://graecolatini.narod.ru>, <http://linguaeterna.com/> <http://medulka.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Основные показатели оценки результата
-умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	-чтение, произношение анатомических и клинических терминов в соответствии с правилами. - написание медицинских терминов в соответствии с правилами. -перевод терминов со словарем
Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- чтение рецептов, - перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу. -употребление падежей в латинской части рецепта
Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	- выделение терминологических элементов в медицинских терминах - формулировка значения терминов по знакомым терминологическим элементам. -устное воспроизведение греко-латинских дублетов
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- выделение элементов латинской грамматики, - сложение медицинских терминов из предложенных элементов -распознавание грамматических явлений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1.В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Исправлены технические ошибки.

3.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.