

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.9 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация - медицинский брат/ медицинская сестра**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Аджиева Марьям Магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.9 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при террористических актах и пожарах;
- правильно действовать по сигналам гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных травмах;
- определять уровень физического развития, проводить самоконтроль.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- правила личной безопасности при пожаре;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- способы защиты от современных средств поражения;
- функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- правовые основы военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;
- составляющие здорового образа жизни;
- особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте;
- значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека;
- значение рационального питания для организма человека;

- влияние вредных и опасных привычек на организм человека;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>58</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>35</b>

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачет*

## 2.2 Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2
	1. Здоровье и здоровый образ жизни			
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
Подготовить реферативное сообщение по теме				
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1

	Составить кроссворд по теме: «Биологические ритмы».		
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
<b>Тема 1.5.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
<b>Тема 1.6.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Правовые основы взаимоотношения полов.		
<b>Тема 1.7.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить реферативное сообщение по теме		



чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Правила и безопасность дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовить реферативное сообщение по теме			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовить электронную презентацию по теме.		
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовить электронную презентацию по теме.		
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

	Подготовить электронную презентацию по теме		
<b>Тема 2.4.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить кроссворд по теме		
<b>Тема 2.5.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить кроссворд по теме		
<b>Тема 2.6.</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Подготовить реферативное сообщение по теме			
<b>Тема 2.7.</b> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практическое занятие</b>			2
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
Подготовить реферативное сообщение по теме				
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2
	История создания Вооруженных Сил России.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			

	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Профилактика вредных привычек»		
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить реферативное сообщение по теме		
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	<b>1. Воинская обязанность.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить реферативное сообщение по теме		
<b>Тема 3.4. Призыв на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2

военную службу.	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Призыв на военную службу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить электронную презентацию по теме		
<b>Тема 3.5.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	3	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Вооруженные Силы РФ в XXI веке»		
<b>Тема 3.6.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для</p>	3	2

	военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Воинская дисциплина и ответственность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить электронную презентацию по теме		
<b>Тема 3.7.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Значение знания истории подвигов русского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания».		
<b>Тема 3.8.</b> Ритуалы Вооруженных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.		

Сил Российской Федерации.	Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовить реферативное сообщение по теме			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при различных видах травм	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Первая медицинская помощь при различных видах травм и синдроме длительного сдавливания.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовить реферативное сообщение по теме		
<b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при ранах и кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Первая помощь при ранах и кровотечениях.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовить реферативное сообщение по теме		
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при ожогах и отморожениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	3	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Первая помощь при ожогах и отморожениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить электронную презентацию по теме		
<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при отравлениях. Инородные тела	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	3	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Первая помощь при отравлениях. Инородные тела		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить электронную презентацию по теме		
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	6	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучение и освоение основных способов сердечно-легочной реанимации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка презентации по теме: «Сердечно-легочная реанимация».		
<b>Тема 4.6.</b> Инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи	3	



	возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Инфекционные болезни. Классификация. Профилактика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить реферативное сообщение по теме		
<b>Тема 4.7.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	3	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Инфекционные болезни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов по прохождению военной службы.		
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.9 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Наглядные средства обучения:

- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- видеомэгагнитофон;
- мультимедийный проектор
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2015.
- 2 Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2014.
- 3 Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
- 2 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОО, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

## Интернет ресурсы

<http://www.edu-all.ru/>

Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

1. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О пожарной безопасности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при террористических актах и пожарах.	Демонстрация поведения при чрезвычайных ситуациях
Правильно действовать по сигналам гражданской обороны.	
Использовать средства индивидуальной защиты.	Демонстрация изготовления техники пользования средствами индивидуальной защиты.
Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Определение использования вида огнетушителя при различных источниках пожара.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных травмах.	Демонстрация оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Определять уровень физического развития, проводить самоконтроль.	Анализ физической подготовки.
<b>Знания:</b>	
Последовательность действий в условиях вынужденной автономии в природе.	Установление основных принципов снижения возникновения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту и демонстрация поведения при чрезвычайных ситуациях.
Правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	
Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Демонстрация поведения при пожаре.
Правила личной безопасности при пожаре.	

Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
Способы защиты от современных средств поражения.	Определение способов защиты населения от средств массового поражения.
Организационные структуры и виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изложение основ военной службы. Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны.
Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	
Правовые основы военной службы.	
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изложение боевых традиций Вооруженных Сил РФ.
Составляющие здорового образа жизни.	Перечисление основных составляющих здорового образа жизни.
Особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте.	Установление особенностей режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте и определение
Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	
Значение рационального питания для организма человека.	Определение рационального питания.
Влияние вредных и опасных привычек на организм человека.	Определение влияния вредных и опасных привычек на организм человека.
Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **5.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017/18 учебном году внесены следующие изменения:

1.В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки