

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА
Специальность
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов
Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Гамидов Муслим Гаджиагаевич, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Задачи:

-усвоить правовые нормы основных отраслей права Российской Федерации;

-научиться пользоваться правовыми нормами для защиты своих прав и свобод, реализации их в гражданской и профессиональной деятельности;

-сформировать законопослушание и четкое следование закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в правовом пространстве;

-пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;

-работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации;

знать:

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

2.2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практик и	
Раздел I. Основы теории государства и права	5	4	4		1
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.	2	2	2		
Тема 1.2. Государство: понятие, функции, формы.	3	2	2		1
Раздел II. Основы конституционного и административного права	7	6	6		2
Тема 2.1. Конституция РФ об основах конституционного строя	2	2	2		1
Тема 2.2. Федеративное устройство и система власти в РФ	2	2	2		
Тема 2.3. Понятие административного права	3	2	2		1
Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права	9	6	6		3
Тема 3.1. Понятие гражданского права.	3	2	2		1
Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	2	2	2		
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды	3	2	2		1
Раздел IV. Основы семейного права	4	4	4		
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	2	2	2		
Раздел V. Основы трудового права.	5	4	4		1
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.	2	2	2		
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина	3	2	2		1
Раздел VI. Основы экологического права.	5	4	4		2
Тема 6.1 Понятие и основные принципы экологического права.	3	2	2		1
Раздел VII. Основы уголовного права.	6	6	6		
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.	2	2	2		1
Тема 7.2. Профессиональные медицинские преступления	2	2	2		
Зачет.	2	2	2		
Всего:	38	30	30	-	8

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Основы теории государства и права.			
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.	Содержание учебного материала Понятие и предпосылки происхождения государства. Функции государства. Формы государства.	2	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Право: понятие, нормы, система, источники.	2	
Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции	Содержание учебного материала Понятие государства. Функции государства. Понятие права. Основные: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения принудительной силой государства. Норма права. Классификация правовых норм. Основные отрасли российского права. Источники права.	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Государство: понятие, формы, функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме.	1	
Раздел II. Основы Конституционного и административного права.			
Тема 2.1. Конституция РФ об основах конституционного строя.	Содержание учебного материала Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права. Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления	3	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Конституция РФ об основах конституционного строя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Конституции РФ	1	
Тема 2.2. Федеративное устройство и система власти в РФ.	Содержание учебного материала Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	2	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Федеративное устройство и система власти в РФ	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	1

Понятие административного права	Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	Теоретическое занятие	2	
	<i>I.</i> Понятие административного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Административного кодекса РФ. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.	1	
Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.			
Тема 3.1 Понятие гражданского права	Содержание учебного материала: Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	3	1
	Теоретическое занятие	2	
	<i>I.</i> Понятие гражданского права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с правовым словарем Составление сравнительной таблицы отличий	1	
Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	Содержание учебного материала: Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.	2	1
	Теоретическое занятие	2	
	<i>I.</i> Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности	2	
Тема 3.3 Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.	Содержание учебного материала: Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.	3	1 2
	Теоретическое занятие	2	
	<i>I.</i> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	1	
Раздел IV. Основы семейного права.			
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений.	Содержание учебного материала: Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным. Права и обязанности членов семьи	2	1

	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Правовое регулирование семейных отношений	2	
Раздел V. Основы трудового права.			
Тема 5.1. Понятие и источники трудоустройства.	Содержание учебного материала: Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.	2	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие и источники трудового права	2	
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала: Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	3	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с Трудовым кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.		
Раздел VI. Основы экологического права.			
Тема 6.1 Понятие и основные принципы экологического права.	Содержание учебного материала: Понятие, субъекты и источники экологического права России. Виды экологического контроля.	3	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие и основные принципы экологического права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.		
Раздел VII. Основы уголовного права.			
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.	Содержание учебного материала: Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Категории преступлений.	3	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Уголовный закон. Преступление и наказание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с Уголовным кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач		
Тема 7.2. Профессиональные	Содержание материала: Общая характеристика составов преступлений совершаемых в профессиональной медицинской сфере	2	1

медицинские преступления	Теоретическое занятие	2	
	1. Профессиональные медицинские преступления	2	
Итоговоу занятие.Зачет		2	3
Всего:		38ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по правовому обеспечению профессиональной деятельности и основ права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Правоведение. Учебное пособие./В.В.Сергеев., И.А.Шмелев.,Е.Р.Ильина.,и др. -М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 400с.

Дополнительная литература:

2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.- №1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-І (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122- ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151- ФЗ).
7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (спослед.изм. от 14 июля 2008г.)
8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей» (с послед. изм. от 25 октября 2007г.)
9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (спослед.изм. от 24 июля 2007г.)

Интернет-ресурсы

[polbu.ru>lazarevpravo/ abc.vvsu.ru>Books/osnprav/
do.rksi.ru>Библиотека>courses/opaudit-by.narod.ru>aduc/jurist/pravo.htm](http://polbu.ru/lazarevpravo/abc.vvsu.ru/Books/osnprav/do.rksi.ru/Библиотека/courses/opaudit-by.narod.ru/aduc/jurist/pravo.htm)
[http:// wwwmedcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru). Электронная библиотека медицинского колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы права» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Ориентироваться в правовом пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - анализирование нормативно-правовой документации; - установление своих прав и обязанностей в конкретной ситуации.
Пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Работать с материалами основных кодексов РФ	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой для решения ситуационной задачи статьи федерального закона; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Знания:	
Основные правовые понятия	<ul style="list-style-type: none"> - проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Основные положения Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ; - различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина; - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки