

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1. ИНФОРМАТИКА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

г. Махачкала 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественно научного циклов
Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России

Разработчик: Даудов Камиль Магомедович, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** ч,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **100** ч;

самостоятельной учебной работы обучающегося - **50** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
теоретические занятия	61
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося	50

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ЦД.1. ИНФОРМАТИКА

№	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Раздел 1. Основы информационных технологий	66	44	34	10	22
1	Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека	9	6	6	0	3
2	Тема 1.2. Информация и информационные процессы	6	4	4	0	2
3	Тема 1.3.Аппаратное обеспечение ПК	6	4	4	0	2
4	Тема 1.4. Программное обеспечение ПК	6	4	4	0	2
5	Тема 1.5. Арифметические основы работы компьютера	15	10	6	4	5
6	Тема 1.6. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств	3	2	0	2	1
7	Тема 1.7. Основные свойства и возможности ОС Windows	9	6	2	4	3
8	Тема 1.8. Программы-архиваторы	6	4	4	0	2
9	Тема 1.9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	6	4	4	0	2
	Раздел 2. Технологии создания и преобразование информационных объектов	60	40	16	24	20
10	Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	12	8	0	8	4
11	Тема 2.2. Создание сложного документа средствами Microsoft Word	3	2	0	2	1
12	Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	15	10	4	6	5
13	Тема 2.4.Графические редакторы	6	4	4	0	2
14	Тема 2.5.Программа создания презентаций Microsoft Power Point	12	8	4	4	4
15	Тема 2.6. Обработка информации средствами Microsoft Access	12	8	4	4	4
	Раздел 3. Интернет - технологии	24	16	11	5	8
16	Тема 3.1.Основы сетевых технологий	6	4	4	0	2
17	Тема 3.2.Создание информационного объекта в виде Web-сайта	9	6	4	2	3
18	Тема 3.3.Интернет - коммуникации	9	6	3	3	3
	Итого	150	100	61	39	50

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.1. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические работы, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I семестр	51	
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, право- нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	9	1
	Теоретическое занятие	6	
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	
	2. Информационные и образовательные информационные ресурсы	2	
	3. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – Информационное общество. – Информационная культура в современном обществе.		

Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Информация и информационные процессы.	2	
	2. Свойства информации. Основные информационные процессы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка кроссворда по теме: «Виды информации».		
Тема 1.3 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	6	2
	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-эвм, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Конфигурация персонального компьютера. Состав и структура ПК	2	
	2. Аппаратное обеспечение ПК. Периферийные и внутренние устройства ПК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – История развития средств вычислительной техники. – Появление IBM PC. – Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. Подготовка кроссвордов по теме: «Устройство ПК».		
Тема 1.4. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие «программный продукт». Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Программное обеспечение ПК.	2	
	2. Системное и прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике: Операционные системы, назначение и		

	характеристики.		
Тема 1.5. Арифметические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	15	2
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления. Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрадь.		
	Теоретическое занятие	6	
	1. Представление информации в компьютере.	2	
	2. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная	2	
	3. Переводы чисел из одной системы в другую.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления.	2	
	2. Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрадь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Подготовка докладов и рефератов по тематике: Исторические системы счисления. Составление кроссворда: «Арифметические основы ПК»			
Тема 1.6. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств	Содержание учебного материала	3	2
	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Составление таблиц истинности. Сумматор двоичных чисел. Триггер.		
	Практическое занятие	2	
	1. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Составление кроссворда: «Логические основы ПК».			
Тема 1.7. Основные свойства и возможности ОС Windows	Содержание учебного материала	9	2
	Виды пользовательского интерфейса. Особенности и возможности операционной системы Windows. Элементы интерфейса Windows. Рабочий стол. Меню. Окно. Панель. Значок и ярлык.		
	Теоретическое занятие	2	

	1.Основные свойства и возможности ОС Windows.		
	Практическое занятие	4	
	1. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Элементы интерфейса Windows.	2	
	2. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, поиск). Корзина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике: Графический интерфейс пользователя. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 1.8. Программы-архиваторы	Содержание учебного материала	6	2
	Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Сжатие информации. Архивные файлы.	2	
	2. Программы-архиваторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка доклада к теме: Сравнительные характеристики программ- архиваторов.		
Тема 1.9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация антивирусных программ. Сетевые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Требования компьютерной защиты от вирусов.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	
	2. Требования компьютерной защиты от вирусов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике: Меры защиты информации от компьютерных вирусов.		
Раздел 2. Технологии создания и преобразование информационных объектов			
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	12	2
	Назначение и основные возможности программы MS Word.Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа. Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры.		
	Практическое занятие	8	

	1. Назначение и основные возможности программы MS Word.	2	
	2. Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа.	2	
	3. Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы.	2	
	4. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Создание и сохранение таблиц в MS Word. Текстовый процессор MS Word (запуск, рабочее окно, меню, создание файла, открытие ранее сохраненного файла и др.) Резюме «Ищу работу». Работа с готовыми рисунками в MS Word. Автофигуры в MS Word (вставка, редактирование и др.).		
Тема 2.2. Создание сложного документа средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	3	2
	Создание диаграмм на основе таблиц. Создание сложных медицинских документов с использованием таблиц, изображений.		
	Практическое занятие	2	
	1.Создание сложного документа средствами Microsoft Word.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Подготовка отчетов по практическим работам		
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	15	2
	Назначение и основные возможности MS Excel. Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel. Относительная и абсолютная адресация. Редактирование рабочей книги.		
	Теоретическое занятие	4	2
	1. Назначение и основные возможности MS Excel.	2	
	2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Построение диаграмм.	2	
	2. Сортировка данных в списке. Фильтрация записей.	2	
	3. Применение формул в Excel и использование логических функций. Решение уравнений средствами программы Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по		

	<p>тематике: Вычисление значений величин по формулам. Работа с листами книги. Создание ведомости. Форматы ячеек, функции, работа с блоками. Графики, диаграммы. Базы данных, фильтры.</p>		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	2
Графические редакторы	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная. Графические редакторы. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.		
	Теоретическое занятие	4	
	1.Виды компьютерной графики	2	
	2. Графические редакторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	12	2
Программа создания презентаций Microsoft Power Point	Основные понятия и определения. Основные режимы создания презентаций. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации. Алгоритм создания презентаций. Создание презентаций с помощью Мастера авто содержания. Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветových форматов для оформления презентации.		
	Теоретическое занятие	4	
	1.Назначение и основные возможности MS Power Point.	2	
	2.Создание презентаций на Microsoft Power Point. Основные режимы создания презентаций	2	
	Практическое занятие	4	
	1.Основные режимы создания презентаций. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации.	2	
	2.Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветových форматов для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Основы работы с MS Power Point. Вставка в слайды различных объектов (таблицы, диаграммы).		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	12	2

Обработка информации средствами Microsoft Access	Назначение и основные возможности MS Access. База данных как основа информационной системы. Понятие базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Назначение и основные возможности MS Access. Обработка информации средствами Microsoft Access.	2	
	2. База данных как основа информационной системы. Понятие базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей.	2	
	2. Создание запроса на выборку.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Базы данных и системы управления базами данных. Создание БД с помощью «Мастера».			
Раздел 3. Интернет технологии			
Тема 3.1. Основы сетевых технологий	Содержание учебного материала	6	2
	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Модем. Установка и тестирование модема.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Основы сетевых технологий. Виды компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети.	2	
	2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы».			
Тема 3.2. Создание информационного объекта в виде	Содержание учебного материала	9	2
	Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Внутренние гиперссылки. Списки. Нумерованные списки. Список определений.		

Web-сайта	Добавление графических элементов. Простая модель таблицы. Атрибуты таблицы.		
	Теоретическое занятие	4	
	1.Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	2	
	2.Создание информационного объекта в виде Web-сайта.	2	
	Практическое занятие	2	
	1.Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Списки. Простая модель таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Работа с учебником по теме «Интернет».			
Тема 3.3. Интернет-коммуникации	Содержание учебного материала	9	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер. Создание соединения удаленного доступа. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Электронная почта и телеконференции		
	Теоретическое занятие	3	
	1.Интернет-технологии.	2	
	2.Поиск информации с использованием компьютера. Технология поиска.	1	
	Практическое занятие	3	
	1. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы.	2	
	2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка сообщения по теме «Коммуникационные технологии». Привести примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ и пр. Привести пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, принтер
Технические средства обучения: интерактивная доска, колонки, обучающие компьютерные программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова, М.С./ Информатика и ИКТ. Цветкова М.С, Л.С.Великович Учебник для СПО-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2014.-352с.,[8] л.цв.ил.
2. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа,2013-384с.:ил.

Дополнительная литература:

Магомедов, М.А. Практикум по информатике./ Учебное пособие-М.А.Магомедов. Махачкала; 2013-258с.

Электронные ресурсы

1. Операционная система Windows 7, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»
5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений
6. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
9. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
10. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- личностных:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Определение количества информации по формуле Хартли.
– осознание своего места в информационном обществе;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Продолжать процесс самообразования и самоусовершенствования в области информационных технологий.
- метапредметных:	
– умение определять цели, составлять	Перевод единиц измерения информации.

планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
- предметных:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Использовать на практике навыки алгоритмического мышления.

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Совершенствовать методы использования компьютерных программ.
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Овладение современными методами хранения и обработки данных на компьютере.
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения анализировать данные электронных таблиц.
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими.
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта(процесса.)
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Представление об основных конструкциях языка программирования.
– сформированность базовых навыков и	
умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Представление о технике безопасности, гигиене и способах ресурсосбережения в процессе работы со средствами информации.
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.1. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ПД.1. Информатика в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки