

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией
общепрофессионального цикла

Протокол № 11 от 05. 07. 2017 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования
(далее – ФГОС СПО) по
специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России

Разработчик: Гамидов Муслим Гаджиагаевич, преподаватель медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 ч.

самостоятельной работы обучающегося -17 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент. (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение	3	3	2	-	1
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	3	2	2	-	1
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан	12	8	4	4	4
Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	6	4	2	2	2
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	9	6	4	2	3
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	6	4	2	2	2
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	10	6	4	2	4
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	7	4	2	2	3
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников	3	2	2	-	1
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	3	2	2	-	1
Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов	9	4	4	2	3
Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	6	4	2	2	2
Тема 7.2. Виды медицинских преступлений	3	2	2	-	1
Итоговое занятие					
ВСЕГО	51	34	22	12	17

2.3.Содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	<p>Содержание учебного материала Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права.</p>	2	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подбор информации по теме: «Предмет, источники, цели и методы медицинского права»</p>	1	

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан		12	
Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства». Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.	2	
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	Содержание учебного материала Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	2	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	Практическое занятие Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Тренинг по оформлению полисов ОМС и ДМС. Тренинг по оформлению полисов	2	

	ОМС и ДМС		
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		9	
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	Содержание учебного материала Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций.	1	
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	Содержание учебного материала Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	Практическое занятие Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи	2	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		5	
4.1. Особенности	Содержание учебного материала	2	2

правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи.		
	Теоретические занятия		
	1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской		
	Практическое занятие Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1		
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		10	
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	Содержание учебного материала Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор информации по теме занятия в Интернете	1	
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	Содержание учебного материала Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	Практическое занятие Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Реферативные сообщения. Составление проекта социального обслуживания населения	3	
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников		3	
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление резюме, оформление портфолио.	1	
Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов		6	
Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные	2	2

	ошибки.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	2	
	Практическое занятие Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям. Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях	2	
Тема 7.2. Виды медицинских преступлений	Содержание учебного материала Классификация медицинских преступлений. Особенности наказаний за медицинские преступления.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Виды медицинских преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Консультации	1	
		Итого:	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественно-гуманитарному циклу.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.- №1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря

2004 г. № 202-ФЗ).

6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед. изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с послед. изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм. от 24 июля 2007г.)

Основная литература.

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2015

2. Сергеев В.В. и соавторы. Правоведение: учебное пособие М. «ГЭОТАР-Медиа» 2013

3. С.И. Асхаков. Справочник социального работника: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2014

4. Л.В. Воробьева Медицинское право. Краткий курс лекций: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2014

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. www.roszdravnadzor.ru

2. www.minzdravsoc.ru

3. www.consultant.ru

Справочные правовые системы:

«Гарант»

« Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none"> - отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры; - проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> - определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их	<ul style="list-style-type: none"> - различие понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;

реализации	<ul style="list-style-type: none"> - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение профессионально важных качеств медицинского персонала; - анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Организационно-правовые формы юридических лиц	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - обзор юридических лиц в системе здравоохранения; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации о защите прав потребителей.
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника; - объяснение содержания профессиональной деятельности; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента; - заполнение документации для переподготовки и повышения квалификации медицинского работника; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.

<p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление деловой документации; - анализирование правовой документации; - объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
<p>Правила оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - сопоставление доплат и надбавок в системе здравоохранения.
<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление механизмов регулирования занятости населения на уровне государства; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения.
<p>Право социальной защиты граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение важности обязательного медицинского страхования; - объяснение порядка получения различных видов социальной помощи
<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности; - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику.
<p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения; - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику; - анализирование нормативно-правовой документации; - выявление правильного решения при решении ситуационных задач.
<p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление порядка разрешения судебных споров; - нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; - анализирование нормативно-правовой документации.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки.