

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08. Основы права**

Специальность

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Квалификация - зубной техник**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 11 от 05.07.2017года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Гамидов Муслим Гаджиагаевич, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 Основы права

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### Цель:

Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

#### Задачи:

- усвоить правовые нормы основных отраслей права Российской Федерации;
- научиться пользоваться правовыми нормами для защиты своих прав и свобод, реализации их в гражданской и профессиональной деятельности;
- сформировать законопослушание и четкое следование закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовом пространстве;
- пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;
- работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации;

#### **знать:**

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;

-основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48ч.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа
- самостоятельной работы обучающегося - 16 ч.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>16</b>

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
<b>Раздел I. Основы теории государства и права</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.	3	2	2		1
Тема 1.2. Государство: понятие, функции, формы.	3	2	2		1
<b>Раздел II Основы конституционного и административного права</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 2.1. Конституция РФ об основах конституционного строя	3	2	2		1
Тема 2.2. Федеративное устройство и система власти в РФ	3	2	2		1
Тема 2.3. Понятие административного права	3	2	2		1
<b>Раздел III Отрасли Российского права Основы гражданского права</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 3.1. Понятие гражданского права.	3	2	2		1
Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	3	2	2		1
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды	3	2	2		1
<b>Раздел IV. Основы семейного права</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	3	2	2		1
Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи.	3	2	2		1
<b>Раздел V. Основы трудового права.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.	3	2	2		1
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина	3	2	2		1
<b>Раздел VI. Основы экологического права.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
Тема 6.1. Понятие и основные принципы экологического права.	3	2	2		1
<b>Раздел VII. Основы уголовного права.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.	3	2	2		1
Тема 7.2. Профессиональные медицинские преступления	3	2	2		1
Итоговое занятие. Зачет.	2	2	2		1
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы теории государства и права.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Право: понятие, нормы, система, источники.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предпосылки происхождения государства. Функции государства. Формы государства.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Право: понятие, нормы, система, источники.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами и заданиями	1	
<b>Тема 1.2.</b> Государство: понятие, формы, функции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства. Функции государства. Понятие права. Основные: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения принудительной силой государства. Норма права. Классификация правовых норм. Основные отрасли российского права. Источники права.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Государство: понятие, формы, функции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме.	1	
<b>Раздел II. Основы Конституционного и административного права.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Конституция РФ об основах конституционного строя.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права. Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Конституция РФ об основах конституционного строя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом Конституции РФ	1	
<b>Тема 2.2.</b> Федеративное устройство и система власти в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие. Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Федеративное устройство и система власти в РФ	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие.</b>	1	
<b>Тема 2.3.</b> Понятие административного права	<b>Содержание учебного материала</b> Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Понятие административного права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами Административного кодекса РФ. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.	1	
	<b>Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие гражданского права	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Понятие гражданского права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с правовым словарем Составление сравнительной таблицы отличий	1	
	<b>Тема 3.2.</b> Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.	3
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.		
<b>Тема 3.3</b> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Обязательства в гражданском праве: понятие и виды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	1	
<b>Раздел IV. Основы семейного права.</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование семейных отношений.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным. Права и обязанности членов семьи Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1.Правовое регулирование семейных отношений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материалов в Интернете по теме занятия.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Права и обязанности членов семьи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1.Права и обязанности членов семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материалов в Интернете по теме занятия.	1	
<b>Раздел V. Основы трудового права.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие и источники трудового права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Понятие и источники трудового права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материалов в Интернете по теме занятия.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	<b>Содержание учебного материала:</b> Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Трудовым кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	1	
<b>Раздел VI. Основы экологического права.</b>			
<b>Тема 6.1</b> Понятие и основные	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, субъекты и источники экологического права России. Виды экологического контроля.	2	1

принципы экологического права.	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Понятие и основные принципы экологического права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	1	
<b>Раздел VII. Основы уголовного права.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Уголовный закон. Преступление и наказание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Категории преступлений.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Уголовный закон. Преступление и наказание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Уголовным кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач	1	
<b>Тема 7.2.</b> Профессиональные медицинские преступления	<b>Содержание материала:</b> Общая характеристика составов преступлений совершаемых в профессиональной медицинской сфере	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<i>I.</i> Профессиональные медицинские преступления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Работа с Гражданским кодексом РФ. Работа с правовым словарем. Решение задач.	1	
<b>Зачет</b>		2	3
<b>Всего:</b>		<b>48ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы права**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам права

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Правоведение. Учебное пособие./В.В.Сергеев., И.А.Шмелев.,Е.Р.Ильина.,и др. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 400с.

##### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

##### **Дополнительные источники:**

Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»

1. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
2. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Закон РФ «О защите прав потребителей»

##### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.- №237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 ( с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22

августа 2004 г. № 122-ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед.изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с послед.изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед.изм. от 24 июля 2007г.)

### **Интернет-ресурсы**

[polbu.ru](http://polbu.ru)>[lazarevpravo/](http://lazarevpravo/) [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru)>[Books/osnprav/](http://Books/osnprav/)  
[do.rksi.ru](http://do.rksi.ru)>[Библиотека](http://Библиотека)>[courses/opaudit-by.narod.ru](http://courses/opaudit-by.narod.ru)>[aduc/jurist/pravo.htm](http://aduc/jurist/pravo.htm)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Основы права» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в правовом пространстве	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - анализирование нормативно-правовой документации; - установление своих прав и обязанностей в конкретной ситуации.
Пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Работать с материалами основных кодексов РФ	- нахождение необходимой для решения ситуационной задачи статьи федерального закона; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
<b>Знания:</b>	
Основные правовые понятия	- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Основные положения Конституции РФ	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ; - различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина; - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права	- правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

## *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права в 2017/18 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки