

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Специальность

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Квалификация – зубной техник**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией дисциплин  
общепрофессионального цикла  
Протокол № 11. 05.07. 2017 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины ОП. 05 Стоматологические  
заболевания разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования (далее  
– ФГОС СПО) по  
специальности: 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Гаджиева Айшат Магомедовна, преподаватель Медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Макс.учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
		всего	теоретич занятия	практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Тема 1. Структура стоматологической помощи населению.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	3	2	2	-	1
Тема 1.2 Дезинфекция инструментария, слепков в стоматологическом кабинете	3	2	-	2	1
Тема 1.3. Деконтаминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете.	3	2	-	2	1
Тема 1.4. Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария	3	2	-	2	1
Тема 1.5. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.	3	2	-	2	1
<b>Тема2. Кариес зубов.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов	3	2	2	-	1
Тема 2.2 Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	3	2	2	-	1
Тема 2.3 Выявление общих и местных кариесогенных факторов.	3	2	-	2	1
Тема 2.4 Проведение профилактики кариеса зубов.	3	2	-	2	1
Тема 2.5 Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту.	3	2	-	2	1
Тема 2.6. Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту	3	2	-	2	1
<b>Тема 3. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	3	2	2	-	1
Тема 3.2 Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	3	2	-	2	1
Тема 3.3 Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	3	2	-	2	1
<b>Тема 4.Осложнения кариеса зубов.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и	3	2	2	-	1

профилактики пульпита.					
Тема 4.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	3	2	2	-	1
<b>Тема 5. Заболевания пародонта</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Тема 5.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Гингивит.	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита.	3	2	2	-	1
Тема 5.3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза	3	2	2	-	1
Тема 5.4. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.	3	2	2	-	1
Тема 5.5 Диагностика заболеваний пародонта.	3	2	-	2	1
Тема 5.6 Гингивит	3	2	-	2	1
Тема 5.7. Пародонтит.	3	2	-	2	1
Тема 5.8. Пародонтоз.	3	2	-	2	1
Тема 5.9. Профилактика заболеваний пародонта.	3	2	-	2	1
<b>Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 6.1. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции.	3	2	2	-	1
Тема 6.2. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита.	3	2	2	-	1
Тема 6.3. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний.	3	2	2	-	1
Тема 6.4. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза.	3	2	2	-	1
Тема 6.5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	3		2	-	1
Тема 6.6. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	3	2	2	-	1
Тема 6.7. Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий).	3	2	-	2	1
Тема 6.8. Описание морфологических элементов (первичные и вторичные).	3	2	-	2	1
Тема 6.9. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой	3	2	-	2	1



оболочки полости рта.					
Тема 6.10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	3	2	-	2	1
Тема 6.11. Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	3	2	-	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>37</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> Структура стоматологической помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, обработать слепки. Обследование полости рта у стоматологического больного с применением стоматологического инструментария	<b>15</b>	1	
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Организация стоматологической помощи населению.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	1. Дезинфекция инструментария, слепков в стоматологическом кабинете.	2		
	2. Деконтаминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете.	2		
	3. Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	2		
	4. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания 2. Подготовить реферат «Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного»	<b>5</b>		
	<b>Тема 2.</b> Кариес зубов.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов Общие и местные кариесогенные факторы. Профилактика кариеса зубов. Средства индивидуальной гигиены полости рта (основные и дополнительные).		<b>18</b>
<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>		
1. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов		2		
2. Принципы лечения и профилактика кариеса зубов.		2		
<b>Практические занятия.</b>		<b>8</b>		
1. Выявление общих и местных кариесогенных факторов.		2		

	2.Проведение профилактики кариеса зубов.	2		
	3.Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту.	2		
	4.Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов». Подготовить реферат на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	<b>6</b>		
<b>Тема 3.</b> Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	<b>9</b>	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b>	<b>2</b>		
	1.Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>		
	1.Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2		
	2.Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «... ».	3		
	<b>Тема 3.</b> Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	<b>6</b>	2
		<b>Теоретические занятия.</b>	<b>4</b>	
		1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	2	
2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему: «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита».		2		
<b>Тема 4.</b> Осложнения кариеса зубов.		<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	<b>6</b>	
	<b>Теоретические занятия.</b>	<b>4</b>		
	1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	2		
	2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему: «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита».	2		
<b>Тема 5.</b> Заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта.	<b>27</b>	2	

пародонта	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.		
	<b>Теоретические занятия.</b>	<b>8</b>	
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Гингивит.	2	
	2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита.	2	
	3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза	2	
	4. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Диагностика заболеваний пародонта.	2	
	2. Гингивит.	2	
	3. Пародонтит.	2	
	4. Пародонтоз.	2	
	5. Профилактика заболеваний пародонта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему: «Заболевания пародонта». Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта», и ситуационные задачи Подготовить реферат на тему: «Профилактика заболеваний пародонта»	9	
<b>Тема 6</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта.	<b>33</b>	2	
<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
<b>Теоретические занятия.</b>	<b>12</b>		
1. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции.	2		
2. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита.	2		
3. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний.	2		

	4. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза.	2	
	5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	2	
	6. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.2	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	
	1. Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий).	2	
	2. Описание морфологических элементов (первичные и вторичные).	2	
	3. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	4. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	2	
	5. Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите». Подготовить реферат на тему: «Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта». Подготовить реферат на тему: «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	<b>11</b>	
<b>Итоговое занятие:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Тестирование		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>111 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Севбитов А.В. Стоматологические заболевания: учеб. пособие – Ростов – на - Дону: Феникс, 2016.–157с.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Перечень рекомендуемых учебных интернет – ресурсов:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (<http://www.fcgsen.ru>);
3. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)
4. Статьи для профессионалов (<http://www.stomport.ru>)
5. Поисковая система google.ru
6. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>
7. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.05

Стоматологические заболевания осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	знание и применение средств индивидуальной гигиены полости рта;
– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	знание этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний
структуру стоматологической помощи населению;	ориентирование в структуре стоматологической помощи населению
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	знание и понимание роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета стоматологических заболеваний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета стоматологических заболеваний должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки