

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - ЗУБНОЙ ТЕХНИК**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией хирургических и стоматологических дисциплин  
Протокол № 11 от 05.07.2017г.

Председатель ЦМК  
Курбанисмаилова М.Г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Разработчики:**

Омаров З.Р. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Магомедов Г.И. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Гамматаев Ш.У. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Гаджиева А.М. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Согласовано:** ректор Дагестанского медицинского стоматологического института Расулов М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов (далее программа) – является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление съёмных пластиночных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

#### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 1346 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1238 часа, включая:  
    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 826 часов;  
    самостоятельной работы обучающегося – 412 часов;  
учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оченная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	641	428	74	354	213				
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	597	398	68	330	199				
	Учебная практика УП 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	18								
	Учебная практика УП 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	18								
	Производственная практика ПП 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	36								

	<b>при частичном отсутствии зубов</b>								
	<b>Производственная практика ПП 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1346</b>	<b>826</b>	<b>142</b>	<b>684</b>	<b>412</b>			

### 3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>			
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>		<b>428</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>	8	1
	Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Организация стоматологической помощи населению.	2	
	2. История развития ортопедической стоматологии. Цели и задачи ортопедической стоматологии.	2	
	3. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами	2	
4. Функциональные обязанности зубного техника.	2		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	<b>Содержание</b>	10	2
	Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Организация зуботехнического производства.	2	
	2. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнических лабораториях, вспомогательных помещениях.	6	
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах в разных отделах зубного ряда.	<b>Содержание</b>	388	2
	<p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p> <p>Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.</p> <p>Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды,</p>		

	<p>устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.</p> <p>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p> <p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>58</b>	
1.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.	2	2,3
2.	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.	2	
3.	Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	2	
4.	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.	2	
5.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	2	
6.	Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.	2	
7.	Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	2	
8.	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели.	2	
9.	Подготовка модели к изготовлению протезов	2	
10.	Базисы протезов.	2	

11.	Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.	2
12.	Восковые базисы с окклюзионными валиками.	2
13.	Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2
14.	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	2
15.	Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2
16.	Фиксация и стабилизация протезов.	2
17.	Кламмеры.	2
18.	Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	2
19.	Восковые базисы с искусственными зубами.	2
20.	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	2
21.	Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.	2
22.	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	2
23.	Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.	2
24.	Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	2
25.	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	2
26.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу.	2
27.	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	2
28.	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов.	2

29.	Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>330</b>
	<b>Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</b>	
1.	Снятие слепка, получение гипсовых моделей	6
2.	Определение дефекта на модели и подготовка моделей к работе	6
3.	Граница протеза и изготовление восковых базисов и прикусных валиков.	6
4.	Определение центральной окклюзии.	6
5.	Загипсовка в окклюдатор	6
6.	Выбор, расположения изготовления кламмеров	6
7.	<b>1 курс 2 семестр.</b> Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	6
8.	Окончательное моделировка и обработка моделей	6
9.	Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	6
10.	Процесс полимеризации пластмасса	6
11.	Извлечения протеза, шлифовка, полировка	6
	<b>Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов</b>	
12.	Снятие слепка, получение гипсовых моделей	6
13.	Определение дефекта на модели и подготовка моделей к работе	6
14.	Граница протеза и изготовление базисных протезов с окклюзионными валиками	6
15.	Определение центральной окклюзии.	6
16.	Загипсовка окклюдатор ,	6
17.	Выбор, расположения изготовления кламмеров	6
18.	Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	6
19.	Окончательное моделировка и обработка моделей	6
20.	Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	6
21.	Процесс полимеризации пластмасса	6
22.	Извлечения протеза, шлифовка, полировка	6
23.	Изготовление съемного протеза при частичном отсутствии зубов с дефектом во фронтальном отделе. Получение моделей верхней челюсти фронтального отдела, изготовления воскового базиса	6

24.	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	6
25.	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	6
26.	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	6
27.	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	6
28.	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	6
29.	Выпаривание воска, процесс полимеризации	6
30.	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	6
31.	Получение моделей нижней челюсти бокового отдела. Изготовление воскового базиса	6
32.	Изготовление прикусных валиков и определение центральной окклюзии	6
33.	Загипсовка в окклюдатор, удаление и замена валиков	6
34.	<b>2 курс 3 семестр</b> Выбор, расположение, изготовление кламмеров	6
35.	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	6
36.	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	6
37.	Выпаривание воска, процесс полимеризации	6
38.	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	6
39.	Починка протеза , работа над ошибками	6
40.	Получение моделей верхней челюсти бокового отдела. Изготовление воскового базиса	6
41.	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	6
42.	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	6
43.	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	6
44.	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	6
45.	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	6
46.	<b>2 курс 4 семестр</b> Выпаривание воска, процесс полимеризации	6
47.	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	6
48.	Получение моделей нижней челюсти фронтального отдела. Изготовление воскового базиса	6
49.	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	6
50.	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	6
51.	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	6
52.	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	6
53.	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	6



	54.	Выпаривание воска, процесс полимеризации	6	
	55.	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	6	
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	<b>Содержание</b>		20	1,2,3
	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.Починка съемных пластиночных протезов		2	
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1.	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	6	
	2.	Изготовление фиксирующей модели	6	
3.	Полимеризация , обработка , шлифовка, полировка	6		
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	<b>Содержание</b>		2	2
	Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
1.Съемные протезы с металлическим и металлизированными базисами.		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.			213	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01.				

3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - нанесение границ съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть: - изгибание кламмеров - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.		18	
<b>Производственная практика по МДК 01.01.</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.		36	
<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>651</b>	
<b>МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>398</b>	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти,	10	1

особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии косной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	2	
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	2	
	3	Классификация слизистой оболочки	2	
	4	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	2	
	5	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	2	
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	2	
	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.	2	
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2	
Тема 2.3. Технология изготовления съемных	<b>Содержание</b>		<b>382</b>	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных			2,3

<p>пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.</p> <p>Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.</p> <p>Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.</p> <p>Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.</p> <p>Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.</p> <p>Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.</p> <p>Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза</p> <p>Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.</p> <p>Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).</p> <p>Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка..</p> <p>Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.</p>		
---	---	--	--

Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.			
Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>52</b>	
1.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	2	
2.	Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.	2	
3.	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	2	
4.	Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком.	2	
5.	Устройство артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.	2	
6.	Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	2	
7.	Постановка искусственных зубов.	2	
8.	Прикус, виды прикуса.	2	
9.	Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	2	
10.	Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	2	
11.	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсть	2	
12.	Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.	2	
13.	Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения.	2	
14.	Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.	2	
15.	Требования к восковой конструкции протеза.	2	

16.	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза	2
17.	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	2
18.	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы.	2
19.	Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2
20.	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта...	2
21.	Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения	2
22.	Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка	2
23.	Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	2
24.	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе.	2
25.	Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	2
26.	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>330</b>
1.	Снятие слепка для изготовления гипсовой модели на беззубую челюсть	6
2.	Изготовление индивидуальной ложки лабораторным путем	6
3.	Определение границ для индивидуальной ложки	6
4.	Обработка и шлифовка индивидуальной ложки	6
5.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	6
6.	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	6
7.	Обработка рабочей модели и определение границ модели.	6
8.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
9.	Определение центрального соотношения челюстей	6

10.	Загипсовка моделей в окклюдатор	6
11.	Постановка зубов	6
12.	Окончательная моделировка базиса протеза	6
13.	Гипсовка модели в кювету	6
14.	Замена воска на пластмассу	6
15.	Обработка, шлифовка, полировка протеза	6
16.	Изготовление гипсовой модели для изготовления пластиночного съемного протеза при полном отсутствии зубов при прогеническом соотношении челюстей	6
17.	Обработка рабочей модели и определение границ модели.	6
18.	Изготовление индивидуальной ложки	6
19.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
20.	Определение центрального соотношения челюстей	6
21.	Загипсовка моделей в артикулятор	6
22.	Постановка искусственных зубов по стеклу (Васильева)	6
23.	Окончательное моделирование восковой конструкции	6
24.	Загипсовка по кювету	6
25.	Замена восковой конструкции на пластмассу	6
26.	Обработка, шлифовка, полировка протезов	6
27.	Получение гипсовых моделей с полного протеза с мягкой прокладкой	6
28.	<b>2 курс 2 сем</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
29.	Определение центрального соотношения челюстей	6
30.	Загипсовка моделей в артикулятор	6
31.	Подбор и постановка искусственных зубов	6
32.	Гипсовка восковой композиции в кювету. Выборка воска и подготовка в кювете	6
33.	Моделировка протеза к паковке мягкой подкладки	6
34.	Паковка и полиризация мягкой пластмассы	6
35.	Обработка, шлифовка, полировка протеза с мягкой прокладкой	6
36.	Получение рабочей модели полного съемного протеза при прогнатическом соотношении челюстей	6
37.	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
38.	Определение центрального соотношения челюстей	6

	39.	Загипсовка моделей в артикулятор	6	
	40.	Подбор искусственных зубов при прогнатическом соотношении челюстей	6	
	41.	Окончательная моделировка воскового базиса полного съемного протеза	6	
	42.	<b>3 курс 1 сем</b> Загипсовка моделей в кювету. Полимеризация пластмассы	6	
	43.	Обработка, шлифовка, полировка протезов.	6	
	44.	Особенности изготовления полного съемного протеза с фарфоровыми зубами	6	
	45.	Снятие функционального слепка с помощью индивидуальной ложки и отливка рабочих моделей	6	
	46.	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	47.	Определение центрального соотношения челюстей	6	
	48.	Загипсовка моделей в артикулятор	6	
	49.	Подбор и постановка фарфоровых зубов	6	
	50.	Окончательное моделировка воскового базиса полного съемного протеза	6	
	51.	Загипсовка моделей в кювету	6	
	52.	Замена воска на пластмассу	6	
	53.	Обработка, шлифовка, полировка протезов	6	
	54.	Починка полных съемных протезов	6	
	55.	Перебазировка полных съемных протезов (лабораторная перебазировка)	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b>			199	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.  Создание видеофильмов.  Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.02.</p>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
2. Изучение дополнительной литературы по теме.				
5. Оформление таблиц по темам МДК 01.02.				
Написание рефератов по темам МДК 01.02.				
6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.				
7. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.				
6. Составление кроссвордов.				
7. Составление глоссариев.				



8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съёмных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
<b>Учебная практика МДК 01.02.</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - за гипсовка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.	18	
<b>Производственная практика по МДК 01.02.</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.	36	3
<b>Всего</b>	<b>1346 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

#### **Оснащение**

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеомаягнитофон
12. Компьютер
13. Кондиционер (при необходимости)
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для наждачной бумаги
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные

12. Оклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
- 23.1 Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник. МОСКВА. Гэотар-Медиа, 2012
2. Зубопротезная техника: учебник/Под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -   
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-   
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428801.html>
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### **Интернет-ресурсы**

#### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### **Стоматологические сайты:**

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>

3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
- 4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
- 6.[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
- 7.[www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)
- 8.[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
- 9.[www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник», « Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
2. Сайт газета « Дантист»: <http://www.dantist.ru>

#### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

С технологии изготовления съёмных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съёмных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съёмных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и или высшее образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-

	<p>учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. В связи с изменением учебного плана изменено количество часов.
3. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.