

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

М. Ш. Магомаев

«21» сентября 2016г.

Приказ № 18 от 21.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

город Махачкала, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Самостоятельная работа студентов в колледже проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная, внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и темам.

2. Планирование внеаудиторной работы.

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала.

2.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине: 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Преподаватель определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдения за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов;

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на

внеаудиторную самостоятельную работу, определяет формы и методы контроля результатов;

2.5. Инструктаж по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы проводит за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, выписки из текста, конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно – исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета, аудио- и видеозаписей.

3.2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных документов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление кроссвордов;

- тестирование и др.

3.3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно – графических работ;

- решение ситуационных задач;

- подготовка к деловым играм;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- экспериментально – конструкторская работа;
- упражнения спортивно – оздоровительного характера и др.;

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. Необходимо учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. Преподавателю рекомендуется:

- использовать дифференцированный подход к студентам;
- перед выполнением провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии отметки.
- предупредить студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания;
- при необходимости проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации;
- проводить контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществлять в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине. Контроль может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента;
- использовать в качестве форм и методов контроля семинарские занятия, зачетные уроки, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.Критерии оценки результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы студентов

- 5.1. Уровень освоения студентом учебного материала;
- 5.2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- 5.3. Сформированность общеучебных компетенций;
- 5.4. Обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5.5. Оформление материала в соответствии с требованиями.